



Semana del 16 al 20 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
16 de Noviembre

Martes
17 de Noviembre

Miércoles
18 de Noviembre

Jueves
19 de Noviembre

Viernes
20 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

Día festivo/programación especial

Juntando y cortando figuras geométricas

Mi entorno natural y social

El respeto nos ayuda a vivir en armonía

¿Cuáles son iguales?

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Aprendizaje esperado: Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.

Aprendizaje esperado: Comprende que hay lenguaje de cortesía y respeto para dirigirse a los demás, especialmente a sus mayores.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.

Énfasis: Componer y descomponer una figura geométrica.

Énfasis: Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven.

Énfasis: Conoce frases de cortesía para saludar y despedirse y la importancia de usarlas para mantener un ambiente de armonía.

Énfasis: Elegir, entre distintas tiras, la que es igual de larga que otra dada.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del medio

Día festivo/programación especial

Mis compromisos en la casa y en la escuela

En una figura geométrica, ¿hay otras?

El baile a través del tiempo

Safari de colores

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Énfasis: Identifica compromisos en la casa y la escuela así como la importancia de su cumplimiento por parte de todas y todos.

Énfasis: Descomponer una figura en otras.

Énfasis: Explora movimientos pausados y continuos que le sugieran la calidad del movimiento del peso (liviano o ligero).

Énfasis: Reconocer que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.



Lunes

16 de Noviembre

Martes

17 de Noviembre

Miércoles

18 de Noviembre

Jueves

19 de Noviembre

Viernes

20 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación socioemocional

Día festivo/programación especial

Para exponer ya tengo mi cartel

Rima, canta, transforma y crea

¿Qué hay más?

Pasito a pasito

Aprendizaje esperado: Al exponer:
 • Expresa de forma oral sus ideas con claridad.
 • Utiliza los carteles para complementar su discurso.
 Al atender la exposición:
 • Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.
 • Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.

Aprendizaje esperado: Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible.

Aprendizaje esperado: Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.

Aprendizaje esperado: Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.

Énfasis: Consideración de los turnos asignados y respuesta a las preguntas planteadas por los asistentes.

Énfasis: Identificación del nombre de los animales y las palabras que riman.

Énfasis: Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven.

Énfasis: Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

Día festivo/programación especial

Movimientos con historia

Los objetos del hogar y su localización

¿Quién es más alto?

El movimiento y la Revolución Mexicana

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento.

Aprendizaje esperado: Escucha y participa en la lectura de nombres.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento.

Énfasis: Explora movimientos pausados y continuos que le sugieran la calidad del movimiento del peso (fuerte o pesado).

Énfasis: Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar.

Énfasis: Identificar que comparar estaturas es una forma de medir longitudes.

Énfasis: Explora movimientos pausados y continuos que le sugieran la calidad del movimiento (liviano, pesado) y su relación con el tiempo (súbito).



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

1° y 2° Primaria

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Día festivo/programación especial

Explorando con imaginación

Tomo decisiones para mi bien y el de todos

Explorando con imaginación

Los animales en nuestra vida: cuidados y riesgos

Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

Énfasis: Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°).

Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).

Énfasis: Identifica que puede expresar su opinión; reconoce impactos positivos y negativos de sus acciones.

Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

Énfasis: Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.

Aprendizaje esperado: Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.

Énfasis: Medidas de higiene y limpieza en la convivencia con los animales.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Fíjate bien en las letras	Mi espacio personal	Los objetos del hogar y su localización	Figuras escondidas
	<p>Aprendizaje esperado: Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</p> <p>Énfasis: Consolidación del conocimiento alfabético mediante el reconocimiento de palabras con escrituras muy semejantes.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades.</p> <p>Énfasis: Explora los elementos de su espacio personal a través de movimientos libres.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Escucha y participa en la lectura de nombres.</p> <p>Énfasis: Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Énfasis: Comunicar características y posición de figuras.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
Día festivo/programación especial	Coloreo mis sentimientos	¿Qué observamos durante el día y la noche?	¡Adivina qué figura es!	La Revolución Mexicana y la tecnología
	<p>Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos</p> <p>Énfasis: Crea una producción visual libre y personal en donde asocie colores con el movimiento en el espacio.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, y durante el año.</p> <p>Énfasis: Identificar a través de la observación, cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Énfasis: Identificar una figura geométrica por el número de lados y las relaciones entre sus longitudes.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe avances en la tecnología relacionadas con el transporte y el esparcimiento en tiempos de la Revolución.</p> <p>Énfasis: Tecnología en tiempos de la Revolución relacionada con el transporte y el esparcimiento.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua materna	Conocimiento del medio	Artes
Día festivo/programación especial	Agustín descubre figuras geométricas	La primera versión de mi instructivo	Animales diurnos y nocturnos	Jugar con mi espacio personal
	<p>Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Énfasis: Identificar características geométricas de las figuras.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo.</p> <p>Énfasis: Elaboración de la primera versión del instructivo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.</p> <p>Énfasis: Identificar a través de la observación, cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades.</p> <p>Énfasis: Reconoce la importancia de su espacio personal por medio de juegos corporales que exploren situaciones cercanas para su edad.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua materna	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	Los impactos de mis acciones	Lotería de figuras geométricas	Narramos en forma escrita	Aprendiendo a volar
	<p>Aprendizaje esperado: Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.</p> <p>Énfasis: Reconocer impactos positivos y negativos de sus acciones en sí mismo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Énfasis: Identificar figuras que cumplan con una o dos características geométricas dadas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Adapta el lenguaje para ser escrito, con ayuda del maestro, buscando la mejor forma de "decir" o expresar una idea al escribir textos colectivos.</p> <p>Énfasis: Elabora un texto narrativo y precisa su contenido, con el apoyo de sus compañeros y maestro, utilizando signos como: coma, punto, signos de interrogación, exclamación y guion.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.</p> <p>Énfasis: Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Concluyo mi directorio personal	Rendimiento al correr	Lo que siento que sí y lo que siento que no: Identifico situaciones de riesgo	Usa la información
	<p>Aprendizaje esperado: Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.</p> <p>Énfasis: Uso de mayúsculas y abreviaturas al concluir elaboración de directorio. Uso de mayúsculas en nombres propios.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.</p> <p>Énfasis: Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.</p> <p>Énfasis: Proponer acciones de prevención del abuso sexual y escolar.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.</p> <p>Énfasis: Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo I)
Día festivo/programación especial	Juguetes para el albergue	Los museos, ¿para qué?	La compra más barata	Exploremos algunas fábulas
	<p>Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.</p> <p>Énfasis: Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Enlista diferentes sitios en donde se exponen obras artísticas bidimensionales en México, Latinoamérica y el mundo.</p> <p>Énfasis: Investiga en internet recintos culturales de su municipio o entidad en donde se expongan obras de arte bidimensional.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.</p> <p>Énfasis: Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada.</p> <p>Énfasis: Explora secuencias ilustradas de fábulas.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Día festivo/programación especial	Tomo decisiones con respeto	Me cuido y evito el acoso escolar	Historia de la vida	El cine mexicano en la Revolución
	Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. Énfasis: Reconoce como criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana el aprender a establecer prioridades, el respeto a la dignidad propia y de otras personas.	Aprendizaje esperado: Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. Énfasis: Identificar situaciones de riesgo para mi integridad física. Abuso escolar.	Aprendizaje esperado: Relata experiencias personales. Énfasis: Elaboración de un relato biográfico.	Aprendizaje esperado: Reconoce al cine como una expresión de arte bidimensional. Énfasis: Investiga aspectos del cine internacional y mexicano relevantes, tales como figuras claves de la cinematografía mundial y nacional.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	El autocuidado: cómo aprendo a cuidar de mí mismo	Explorando y armando información	Museos, más que una visita, una experiencia	La dificultad y el error: dos grandes oportunidades para aprender
	Aprendizaje esperado: Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. Énfasis: Explicar cómo las emociones y sentimientos me ayudan a evaluar situaciones de riesgo.	Aprendizaje esperado: Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros. Énfasis: Exploración de características gráficas y de contenido en diferentes folletos.	Aprendizaje esperado: Enlista diferentes sitios en donde se exponen obras artísticas bidimensionales en México, Latinoamérica y el mundo. Énfasis: Identifica museos de importancia nacional e internacionales latinoamericanos a través de búsquedas en internet y los visita en dichos sitios electrónicos para indagar en sus catálogos.	Aprendizaje esperado: Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo. Énfasis: Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Día festivo/programación especial

Creando soluciones

Mis emociones importan para tomar decisiones

Creando soluciones

Soy responsable en mi ambiente

Aprendizaje esperado:

Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).

Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema (4°).

Énfasis: Reconoce criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana, identifica y reflexiona cómo las emociones influyen en este proceso.

Aprendizaje esperado:

Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.

Aprendizaje esperado:

Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas en el hogar, la escuela y comunidad.

Énfasis: Prevención y convivencia con plantas y animales en mi entorno.



Lunes
16 de Noviembre

Martes
17 de Noviembre

Miércoles
18 de Noviembre

Jueves
19 de Noviembre

Viernes
20 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

4° Primaria

	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Matemáticas, astronomía y calendarios I	Piso laminado de madera	La importancia de los suelos y las actividades humanas que lo degradan	Portadores de información
	<p>Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</p> <p>Énfasis: Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.</p> <p>Énfasis: Interpretar y usar información explícita e implícita que aparece en un anuncio.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.</p> <p>Énfasis: Reconoce la importancia de los suelos y las actividades humanas que lo degradan.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.</p> <p>Énfasis: Interpretar información que se presenta de manera abreviada.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua materna
Día festivo/programación especial	El tiempo pasa	La reproducción sexual y asexual de las plantas	¿Qué nos dicen las etiquetas en los productos?	¡A seguir indicaciones!
	<p>Aprendizaje esperado: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.</p> <p>Énfasis: Utilizar la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.</p> <p>Énfasis: Reconocer la diversidad en la reproducción de plantas: con la participación de seres vivos o el medio natural.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.</p> <p>Énfasis: Interpretar y usar información explícita e implícita que aparece en un anuncio.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza y elabora instructivos sencillos.</p> <p>Énfasis: Escribe un instructivo sobre algún objeto que se elabora en su comunidad.</p>



Lunes
16 de Noviembre

Martes
17 de Noviembre

Miércoles
18 de Noviembre

Jueves
19 de Noviembre

Viernes
20 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes
Día festivo/programación especial	Conozcamos los elementos del croquis	Matemáticas, astronomía y calendarios II	¿Hacia dónde vamos?	Mi expresión geométrica
	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.</p> <p>Énfasis: Uso de siglas, abreviaturas y símbolos en un croquis.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</p> <p>Énfasis: Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.</p> <p>Énfasis: Descripción escrita de trayecto representado en croquis.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Organiza formas geométricas y orgánicas para expresar ideas y sentimientos.</p> <p>Énfasis: Expresa ideas, sentimientos y emociones a partir de la organización de cuerpos geométricos.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	La importancia del agua y su disponibilidad. Recomendaciones para su cuidado	Los caminos que seguimos	Exploremos algunas fábulas	Un lugar mejor
	<p>Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.</p> <p>Énfasis: Identifica la importancia del agua y su disponibilidad, así como algunas recomendaciones para su cuidado.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.</p> <p>Énfasis: Descripción escrita de trayecto representado en croquis.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada.</p> <p>Énfasis: Explora secuencias ilustradas de fábulas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.</p> <p>Énfasis: Distingue entre soluciones personales que apoyan la consecución de una de las que no.</p>





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
Día festivo/programación especial	La tienda de regalos	Características de las regiones naturales en el mundo	¡Vamos a jugar aprendiendo!	Y tú, ¿cómo lo contarías?
	Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). Énfasis: Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.	Aprendizaje esperado: Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes. Énfasis: Reconoce las características de las regiones naturales en el mundo en cuanto a clima, fauna y vegetación.	Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). Énfasis: Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.	Aprendizaje esperado: Escucha y disfruta las narraciones. Comenta sus interpretaciones sobre el contenido y sobre el arte del narrador: sus ademanes, gestos, proyecciones de la voz, como capta su intención y sus efectos. Énfasis: Valorar el rol social y cultural de los narradores tradicionales para el fortalecimiento de las lenguas originarias.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
Día festivo/programación especial	¡Los seres vivos somos una gran familia!	Las ensaladas de Anabel	El segundo imperio	Pista de carreras
	Aprendizaje esperado: Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas. Énfasis: Reconocer a la biodiversidad como la cantidad y variedad de seres vivos y ecosistemas.	Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). Énfasis: Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.	Aprendizaje esperado: Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. Énfasis: Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	Aprendizaje esperado: Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo. Énfasis: Reconocer la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y utilizarlas para abreviar pasos.

Lunes
16 de Noviembre

Martes
17 de Noviembre

Miércoles
18 de Noviembre

Jueves
19 de Noviembre

Viernes
20 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

5° Primaria

	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	Inglés (Ciclo III)
Día festivo/programación especial	Descripción y citas textuales en la elaboración de textos	¡Pienso antes de actuar!	Redacción revolucionaria	The right place!
	<p>Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: 1) La descripción, 2) La coherencia entre párrafos, 3) Uso de nexos, 4) Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación, 5) El borrador y 6) La revisión.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno.</p> <p>Énfasis: Comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: 1) La descripción, 2) La coherencia entre párrafos, 3) Uso de nexos, 4) Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación, 5) El borrador y 6) La revisión.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.</p> <p>Énfasis: Comprende indicaciones sencillas para trasladarse de un lugar a otro.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	Historia	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	La segunda intervención francesa	Demos coherencia a los textos	Yo opino que...	Un crucigrama sin resolver
	<p>Aprendizaje esperado: Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.</p> <p>Énfasis: Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: 1) La descripción, 2) La coherencia entre párrafos, 3) Uso de nexos, 4) Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación, 5) El borrador y 6) La revisión.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica y comparte sensaciones y emociones respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica las razones por las que le gustan o disgustan, para formar un juicio crítico.</p> <p>Énfasis: Construye un juicio crítico de una manifestación teatral observada en clase a partir de las ideas, emociones y sentimientos que ésta le detona como espectador.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Valora el esfuerzo y muestra satisfacción por superar retos.</p> <p>Énfasis: Reconoce el valor del esfuerzo para lograr un reto y las emociones que experimenta.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.



	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
Día festivo/programación especial	Solucionando desafíos	El camino hacia las libertades	Solucionando desafíos	La vida animal, el ambiente y la salud
	<p>Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).</p> <p>Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).</p> <p>Énfasis: Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias entre otros.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno (5°).</p> <p>Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°).</p> <p>Énfasis: Identifica los principios que orientan el ejercicio de sus libertades; comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).</p> <p>Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).</p> <p>Énfasis: Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medioambiente en el entorno familiar, escolar y comunitario.</p> <p>Énfasis: Promoción del cuidado de la vida animal</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
Día festivo/programación especial	El mundo de las 100 partes	Estrenando... ando (Dedicado a todas las abuelas y abuelos)	Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta	The right place!
	<p>Aprendizaje esperado: Cálculo de distancia reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.</p> <p>Énfasis: Interpretar y usar la escala expresada como m:n en un mapa para calcular distancias reales $2/2$.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.</p> <p>Énfasis: Representa la historia creada frente a público.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).</p> <p>Énfasis: Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento. $2/2$</p>	<p>Aprendizaje esperado: Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.</p> <p>Énfasis: Comprende indicaciones sencillas para trasladarse de un lugar a otro.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Darwin y la evolución de los seres vivos	La libertad con Principios	Implicaciones económicas del crecimiento poblacional	La Revolución Mexicana en números
	<p>Aprendizaje esperado: Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.</p> <p>Énfasis: Explicar los cambios en los seres vivos a través de millones de años.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.</p> <p>Énfasis: Identifica los principios que orientan el ejercicio de sus libertades, como el respeto a la dignidad, los derechos humanos y el bien común.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.</p> <p>Énfasis: Identifica las implicaciones económicas del crecimiento poblacional.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).</p> <p>Énfasis: Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento. $1/4$</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Día festivo/programación especial	Definición y características del reportaje	El mundo de las 100 partes II	Organizadores gráficos	¡Viva la Re-evaluación!
	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.</p> <p>Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de reportaje - Características generales - Funciones - Estructura <p>Valorar la diversidad lingüística y cultural de México:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de reportaje sobre población mexicana y análisis de la información que presenta. 	<p>Aprendizaje esperado: Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).</p> <p>Énfasis: Calcular porcentajes aplicando la correspondencia "por cada 100, n". 1/2</p>	<p>Aprendizaje esperado: Desarrollar habilidades para integrar y sistematizar información.</p> <p>Énfasis: Organizar, clasificar y conservar la información. Usa diversos recursos gráficos (tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación.</p> <p>Énfasis: Valora los resultados de su presentación teatral frente a público, al tomar en cuenta aspectos vinculados al trabajo artístico.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	De la Grecia Arcaica a la Grecia Clásica	Funciones y estructura del reportaje	La evolución del medio natural	El beneficio de mi decisión
	<p>Aprendizaje esperado: Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.</p> <p>Énfasis: Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.</p> <p>Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de reportaje - Características generales - Funciones - Estructura <p>Valorar la diversidad lingüística y cultural de México:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de reportaje sobre población mexicana y análisis de la información que presenta. 	<p>Aprendizaje esperado: Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.</p> <p>Énfasis: Explicar los cambios en el medio natural a través de millones de años.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Sabe tomar decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.</p> <p>Énfasis: Identifica decisiones benéficas para sí mismo o para otros, tomando en cuenta factores de riesgo y factores de protección.</p>

