

Semana del 21 al 25 de septiembre

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna 1°

Aprendizaje esperado:
Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.
Énfasis: Identificar las características de los personajes.

Matemáticas 1°

Aprendizaje esperado:
Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: Números con signo en diversas situaciones.

Ciencias. Biología

Repaso de Ciencias naturales 6° primaria

Aprendizaje esperado:
Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.
Énfasis: Conocer el papel de los viajes de Darwin en la explicación de la evolución.

Lengua materna 1°

Aprendizaje esperado:
Escribir un reglamento escolar.
Énfasis: Analizar las características de los reglamentos, leyes y declaraciones.

Matemáticas 1°

Aprendizaje esperado:
Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
Énfasis: Identificar los tipos de fracciones y decimales

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas 1°

Aprendizaje esperado:
Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: Adicionar y sustraer números con signo

Lengua materna 1°

Aprendizaje esperado:
Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.
Énfasis: Tipos de narradores

Geografía

Aprendizaje esperado:
Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
Énfasis: Distinguir categorías espaciales

Matemáticas 1°

Aprendizaje esperado: Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
Énfasis: Convertir fracciones a números decimales.

Lengua materna 1°

Aprendizaje esperado:
Escribir un reglamento escolar. .
Énfasis: Analizar las funciones de los reglamentos, leyes y declaraciones.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Repaso de Ciencias naturales 6° primaria

Historia 1°

Artes

Historia 1°

Ciencias. Biología

Repaso de Ciencias naturales 6° primaria

Aprendizaje esperado: Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.
Énfasis: Comparar las ideas de Lamarck y Darwin

Aprendizaje esperado: Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.
Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: Independencia de Las Trece Colonias de Norteamérica

Aprendizaje esperado: Reconoce la diversidad de manifestaciones artísticas de distintas épocas y lugares, para conocer la diversidad creativa.
Énfasis: Investiga el origen de distintas obras de arte o manifestaciones artísticas desde cualquier disciplina en distintos lugares y épocas.

Aprendizaje esperado: Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.
Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: La independencia de las colonias de España en América

Aprendizaje esperado: Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.
Énfasis: Valorar la importancia de las adaptaciones en la supervivencia de las especies.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética 1°

Tecnología 1°

Formación cívica y ética 1°

Geografía

Aprendizaje esperado: Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
Énfasis: Identificar características del espacio geográfico.

Aprendizaje esperado: Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.
Énfasis: Salud sexual integral

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.
Énfasis: Identificar objetos de uso cotidiano.

Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.
Énfasis: ¿Qué es la dignidad humana?

Aprendizaje esperado: Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
Énfasis: Reconocer qué es la Identidad espacial y comunitaria



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Aprendizaje esperado: Explora las posibilidades expresivas del movimiento corporal, poniendo atención en las calidades y trayectorias, y utilizando estímulos sonoros diversos.
Énfasis: Explora las posibilidades expresivas del movimiento y el sonido de su cuerpo al relacionarlos con estímulos sonoros.

Tecnología 1º

Aprendizaje esperado: Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.
Énfasis: Importancia de la técnica para la satisfacción de necesidades.

Historia 1º

Aprendizaje esperado: Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.
Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: La Revolución Francesa.

Tecnología 1º

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.
Énfasis: Analizar como se relacionan objetos de uso cotidiano y con la satisfacción de necesidades.

Artes

Aprendizaje esperado: Dizzy Dean. **Énfasis:** Asking about people/ Making a list

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Aprendizaje esperado: Vivir sano Estrés laboral y escolar

Educación Física

Aprendizaje esperado: Aplica sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo para favorecer su actuación y mejorar su salud.

Cívica y Ética en diálogo

Aprendizaje esperado: Ciudadanía y responsabilidad en la adolescencia

Educación Física

Aprendizaje esperado: Adapta sus desempeños motores al participar en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para afianzar el control de sí y promover la salud.

Vida saludable

Aprendizaje esperado: Vivir sano Ocio y proyecto de vida



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna 2°

Matemáticas 2°

Lengua materna 2°

Matemáticas 2°

Lengua materna 2°

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Describir las perspectivas de los personajes sobre los acontecimientos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: La regla de los signos de la multiplicación de números enteros y el plano cartesiano.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Describir las perspectivas de los personajes sobre sus características psicológicas.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división con fracciones de signo positivo y negativo.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Reconocer la diversidad cultural a través de su literatura.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas 2°

Lengua materna 2°

Matemáticas 2°

Lengua materna 2°

Matemáticas 2°

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: La regla de los signos de la multiplicación de números enteros.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Describir las perspectivas de los personajes sobre su posición social.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Reconocer la diversidad lingüística a través de su literatura.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división de números decimales con signo positivo y negativo.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia 2°

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.
Énfasis: Conocer qué es una fuente histórica: fuentes primarias y secundarias

Ciencias. Física

Repaso de Ciencias. Biología

Aprendizaje esperado: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.
Énfasis: Graficar la caída libre de un objeto.

Formación cívica y ética

Aprendizaje esperado: Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.
Énfasis: Tomar decisiones informadas

Ciencias. Física

Repaso de Ciencias. Biología

Aprendizaje esperado: Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.
Énfasis: Describir interacciones.

Historia

Aprendizaje esperado: UCA. Identificar rasgos del urbanismo mesoamericano. Reconocer la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.
Énfasis: Buscar vestigios, desenterrar el pasado

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Repaso de Ciencias. Biología

Aprendizaje esperado: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.
Énfasis: Identificar la caída libre de un objeto.

Formación cívica y ética

Aprendizaje esperado: Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.
Énfasis: Tomar decisiones autónomas: pensamiento crítico.

Tecnología

Aprendizaje esperado: Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.
Énfasis: Relación fines de tecnología y ciencia.

Formación cívica y ética

Aprendizaje esperado: Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.
Énfasis: Comprensión crítica de la información

Ciencias. Física

Repaso de Ciencias. Biología

Aprendizaje esperado: Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.
Énfasis: Describir cambio de dirección de objetos



NIVEL

Lunes

21 de septiembre

Martes

22 de septiembre

Miércoles

23 de septiembre

Jueves

24 de septiembre

Viernes

25 de septiembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Aprendizaje esperado: Investiga los trabajos más importantes de artistas mexicanos para reconocer la diversidad cultural y nacional de México.

Énfasis: Indagar el origen de diferentes obras de arte o manifestaciones artísticas y culturales de distintas épocas y lugares en México, desde cualquier disciplina artísticas.

Aprendizaje esperado: Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.

Énfasis: Resaltar que la tecnología está enfocada a la satisfacción de necesidades e intereses y mejoramiento de procesos y productos.

Aprendizaje esperado: UCA. Identificar rasgos del urbanismo mesoamericano. Reconocer la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.

Énfasis: Realizar una investigación histórica sobre: La vida urbana de Mesoamérica.

Aprendizaje esperado: Dizzy Dean.

Énfasis: Asking about people/ Making a list

Aprendizaje esperado: Distingue las cualidades estéticas de una diversidad de manifestaciones artísticas de distintas partes del mundo, para brindar argumentos personales en la explicación de los sentimientos o ideas que le provocan. **Énfasis:** Reconoce cualidades estéticas al apreciar diferentes obras o manifestaciones artísticas de diferentes lenguajes artísticos para relacionar las ideas y emociones que le provocan.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Aprendizaje esperado: Vivir sano Estrés laboral y escolar

Aprendizaje esperado: Aplica sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo para favorecer su actuación y mejorar su salud.

Aprendizaje esperado: Ciudadanía y responsabilidad en la adolescencia

Aprendizaje esperado: Adapta sus desempeños motores al participar en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para afianzar el control de sí y promover la salud.

Aprendizaje esperado: Vivir sano Ocio y proyecto de vida

2° Secundaria



1°, 2° y 3°
Secundaria

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna 3°

Matemáticas 3°

Lengua materna 3°

Matemáticas 3°

Lengua materna 3°

Aprendizaje esperado:

Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas. **Énfasis:** Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado concesivo.

Aprendizaje esperado:

Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura. **Énfasis:** Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de cuadriláteros.

Aprendizaje esperado:

Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas. **Énfasis:** Organización de información proveniente de diferentes textos.

Aprendizaje esperado:

Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura. **Énfasis:** Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de cuadriláteros

Aprendizaje esperado:

Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada, al debatir sobre un tema. **Énfasis:** Diferencias entre la información que se sustenta en datos o hechos y la basada en opiniones personales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas 3°

Lengua materna 3°

Matemáticas 3°

Lengua materna 3°

Matemáticas 3°

Aprendizaje esperado:

Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura. **Énfasis:** Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de triángulos.

Aprendizaje esperado:

Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas. **Énfasis:** Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado condicional.

Aprendizaje esperado:

Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura. **Énfasis:** Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de triángulos.

Aprendizaje esperado:

Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas. **Énfasis:** Integración de información proveniente de diferentes textos.

Aprendizaje esperado:

Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura. **Énfasis:** Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia y semejanza de triángulos y cuadriláteros.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia 3°

Ciencias. Química

Formación cívica y ética 3°

Ciencias. Química

Historia 3°

Aprendizaje esperado:

Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.

Énfasis: Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica y Oasisamérica.

Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico.

Aprendizaje esperado:

Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos. **Énfasis:** Identificar las propiedades intensivas de los materiales.

Aprendizaje esperado: Propone acciones colectiva para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.

Énfasis: Identificación y desafíos para el desarrollo personal y colectivo: justicia, libertad, igualdad, equidad y solidaridad.

Aprendizaje esperado:

Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.

Énfasis: Medir algunas propiedades intensivas de los materiales.

Aprendizaje esperado: Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico. **Énfasis:** Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Mesoamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética 3°

Tecnología 3°

Formación cívica y ética 3°

Ciencias. Química

Aprendizaje esperado:

Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales.

Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos. **Énfasis:** Medir algunas propiedades extensivas de los materiales.

Aprendizaje esperado:

Propone acciones colectiva para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.

Énfasis: Desarrollo humano en México: desigualdad y contrastes sociales.

Aprendizaje esperado: Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.

Énfasis: Identificar la innovación de los materiales y técnicas en la elaboración de productos, máquinas o herramientas en diversas actividades productivas o servicios.

Aprendizaje esperado:

Propone acciones colectiva para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad. **Énfasis:**

Recursos y condiciones para crecer, aprender y desarrollarse en el entorno.

Aprendizaje esperado:

Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales.

Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos. **Énfasis:** Explica las propiedades extensivas e intensivas de los materiales.



Lunes

21 de septiembre

Martes

22 de septiembre

Miércoles

23 de septiembre

Jueves

24 de septiembre

Viernes

25 de septiembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología 3°

Historia 3°

Inglés 3°

Artes

Aprendizaje esperado:

Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes.

Énfasis: Explica sus emociones y sensaciones, así como los significados que le otorga a distintas manifestaciones artísticas contemporáneas

Aprendizaje esperado: Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico. **Énfasis:** Presentar innovaciones que no trascendieron, por ejemplo inventos frustrados, y explicar por qué no prevalecieron.

Aprendizaje esperado: Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico. **Énfasis:** Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica y Oasisamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico.

Aprendizaje esperado: Dizzy Dean. **Énfasis:** Asking about people/Making a list

Aprendizaje esperado: Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes. **Énfasis:** Investigar obras artísticas contemporáneas procedentes de diferentes disciplinas para explicar algunas de sus características estéticas y sociales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Aprendizaje esperado: Vivir sano Estrés laboral y escolar

Aprendizaje esperado: Aplica sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo para favorecer su actuación y mejorar su salud.

Aprendizaje esperado: Ciudadanía y responsabilidad en la adolescencia

Aprendizaje esperado: Adapta sus desempeños motores al participar en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para afianzar el control de sí y promover la salud.

Aprendizaje esperado: Vivir sano Ocio y proyecto de vida

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria