



Semana del 14 al 18 de Diciembre

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
14 de Diciembre

Martes
15 de Diciembre

Miércoles
16 de Diciembre

Jueves
17 de Diciembre

Viernes
18 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

Calabozos y emociones

¿Qué signo es?

Tic, tac, volvemos a empezar

Escribimos juntos

Representaciones distintas

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones que le generan emociones aflictivas y elige la respuesta que genere bienestar para él o ella y los demás.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Aprendizaje esperado: Participa en las distintas prácticas de escritura (dictado, colectiva, en equipos, parejas) y se anima a proponer alternativas y a tomar decisiones sobre lo que se escribe y cómo se escribe.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Identifica situaciones que le generan emociones aflictivas y elige la respuesta que genere bienestar para él o ella y los demás.

Énfasis: Asociar los símbolos + y - para comunicar situaciones de cambio.

Énfasis: Ordenar cronológicamente algunas actividades cotidianas para organizar el tiempo.

Énfasis: Escriben un texto que el maestro les dicta, tomando decisiones sobre cómo escribirlo, lo corrigen en equipos revisando su contenido y la forma en que se debe de escribir, según su sistema de escritura, y leen la nueva versión al grupo.

Énfasis: Utilizar diferentes representaciones para el número 30.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del Medio

Teatro de papel, creatividad y las festividades

Tradiciones y costumbres de mi comunidad

Completando hasta 10 en mi tablero

A movernos, jugar y bailar

Días de trabajo y de descanso

Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas en un proyecto con base en los festejos de su comunidad.

Aprendizaje esperado: Participa de las tradiciones y costumbres del lugar donde vive, las describe y comparte con otras personas lo que le gusta y no le gusta de ellas.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas en un proyecto con base en los festejos de su comunidad.

Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Énfasis: Proyecto: Artes, juegos e infancia: la niñez y las festividades mexicanas.

Énfasis: Valora su participación en las costumbres y tradiciones de su comunidad y comparte la forma como participa en ellas.

Énfasis: Completar la decena como estrategia para sumar dos números, cuyo resultado es mayor a diez.

Énfasis: Proyecto: Artes, juegos e infancia: la niñez y las festividades mexicanas.

Énfasis: Identificar qué días de la semana son de trabajo y cuáles son de descanso para que lo vinculen con la organización del tiempo.



Lunes
14 de Diciembre

Martes
15 de Diciembre

Miércoles
16 de Diciembre

Jueves
17 de Diciembre

Viernes
18 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación Socioemocional

Todo en orden

Mira, te recomiendo este cuento...

¡Todos podemos ayudarnos!

De lunes a domingo

La historia detrás de la sonrisa

Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Aprendizaje esperado: Expresa qué le gustó o desagradó del cuento.

Aprendizaje esperado: Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.

Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Aprendizaje esperado: Reconoce recursos emocionales como la alegría, el orgullo y la sorpresa que lo mantienen motivado para afrontar las situaciones cotidianas.

Énfasis: Ordenar cronológicamente algunas actividades cotidianas para organizar el tiempo.

Énfasis: Lectura de narraciones e invitación a que otros las lean.

Énfasis: Interpretación de cuentos y conversación respecto a ella con otros.

Énfasis: Identificar qué días de la semana son de trabajo y cuáles son de descanso para que lo vinculen con la organización del tiempo.

Énfasis: Reconoce recursos emocionales como la alegría, el orgullo y la sorpresa que lo mantienen motivado para afrontar las situaciones cotidianas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

¡Inician igual que nuestros nombres!

La música y los niños: cantemos a una voz

Escucho un cuento que rima

¿Uvas verdes o moradas?

El color y las tradiciones mexicanas

Aprendizaje esperado: Reconoce la forma escrita de los nombres de sus compañeros de grupo y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar las letras y formar otras palabras.

Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas en un proyecto con base en los festejos de su comunidad.

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas en un proyecto con base en los festejos de su comunidad.

Énfasis: Ampliación del repertorio de palabras y grafías.

Énfasis: Proyecto: Artes, juegos e infancia: la niñez y las festividades mexicanas.

Énfasis: Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.

Énfasis: Descomponer en dos sumandos una cantidad menor que 30.

Énfasis: Proyecto: Artes, juegos e infancia: la niñez y las festividades mexicanas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Todas y todos somos diferentes

Explorando con imaginación

Valoro mis tradiciones y las tuyas

Explorando con imaginación

Cuidándome, cuido a los demás

Aprendizaje esperado: Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando gusto por realizarlas.

Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Aprendizaje esperado: Participa de las tradiciones y costumbres del lugar donde vive, las describe y comparte con otras personas lo que le gusta y no le gusta de ellas (1°).

Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.

Énfasis: Respeto a la diversidad.

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en que las expresan (2°).

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

Énfasis: Cuidados de salud en la casa, el entorno y la escuela.

Énfasis: Diseña estrategias de movimiento en las que supera algunos retos relacionados con su esquema corporal, y algunas capacidades perceptivo- motrices (equilibrio, lateralidad, espacialidad).

Énfasis: Reconoce el valor de la diversidad cultural y manifiesta respeto hacia tradiciones y costumbres, valora su participación en las costumbres y tradiciones de su comunidad.

Énfasis: Diseña estrategias de movimiento en las que supera algunos retos relacionados con su esquema corporal, y algunas capacidades perceptivo- motrices (equilibrio, lateralidad, espacialidad).



Lunes
14 de Diciembre

Martes
15 de Diciembre

Miércoles
16 de Diciembre

Jueves
17 de Diciembre

Viernes
18 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Tus emociones son tus decisiones

¡Ponche literario!

El movimiento, el sonido y el color

Escucho un cuento que rima

¿A cuál le cabe más?

Aprendizaje esperado: Identifica las causas y efectos de sus respuestas provocadas por las emociones básicas.

Aprendizaje esperado: Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos.

Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas en un proyecto con base en los festejos de su comunidad.

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena capacidades, con unidades no convencionales y el litro.

Énfasis: Identifica las causas y efectos de sus respuestas provocadas por las emociones básicas.

Énfasis: Escucha de la lectura en voz alta de un cuento y compartir su interpretación.

Énfasis: Proyecto:
Los ciclos en la vida: festejar con las artes.

Énfasis: Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.

Énfasis: Estimar y comparar la capacidad de dos recipientes, usando unidades de medida no convencionales. Comparar la capacidad de recipientes de diversas formas y tamaños.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

Los festejos en la escuela

Emociones en las artes: la esperanza

Clasificamos de una nueva forma

Botellas de colores

Costumbres decembrinas

Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas en un proyecto con base en los festejos de su comunidad.

Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas en un proyecto con base en los festejos de su comunidad.

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena capacidades, con unidades no convencionales y el litro.

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

Énfasis: Proyecto:
Los ciclos en la vida: festejar con las artes.

Énfasis: Proyecto:
Los ciclos en la vida: festejar con las artes.

Énfasis: Clasificar animales a partir de características determinadas.

Énfasis: Identificar unidades de medida no convencionales para comparar la capacidad de dos recipientes.

Énfasis: Reconocer algunas costumbres y tradiciones del lugar donde viven.

Estimar la capacidad de un recipiente a partir de una unidad de medida no convencional.



Lunes
14 de Diciembre

Martes
15 de Diciembre

Miércoles
16 de Diciembre

Jueves
17 de Diciembre

Viernes
18 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes

Experiencias con nuestra vista

Kibsaim forra un prisma cuadrangular

¿Cómo cambia el significado?

Cuidemos a los animales

Objetos con vida

Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje esperado: Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre:

Aprendizaje esperado: Identifica el impacto de las acciones propias y de otros en el medio ambiente y participa en su cuidado.

Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas en un proyecto con base en los festejos de su comunidad.

Énfasis: Experimenta con el uso del sentido de la vista para obtener información del mundo que nos rodea.

Énfasis: Identificar las características de las caras de prismas. Reconocer relaciones entre figuras y cuerpos geométricos.

- la escritura convencional de las palabras;
- el uso de mayúsculas y minúsculas;
- el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.

Énfasis: Reconocer algunas necesidades básicas de los animales con el fin de proponer acciones para el cuidado del medio en el que viven.

Énfasis: Proyecto: Los ciclos en la vida: festejar con las artes.

Énfasis: Identificación del uso de la coma y los signos de admiración, así como la forma en la que modifican el significado del texto.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna

Educación Socioemocional

¡Nuestros anuncios!

Valoro mis costumbres y tradiciones y las tuyas

¡Descubre el cuerpo geométrico!

Pregunto y aprendo

Examen emocional

Aprendizaje esperado: Escribe y dibuja el anuncio considerando las características observadas por él al explorar anuncios publicitarios impresos y formalizadas por el docente.

Aprendizaje esperado: Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en que las expresan.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje esperado: Lee con ayuda del maestro textos diferentes a los literarios.

Aprendizaje esperado: Revisa si las respuestas ante las emociones básicas le han ayudado a generar bienestar para su persona y quienes le rodean.

- Revisa y corrige su texto con ayuda del docente. Al hacerlo reflexiona sobre:
- la claridad del anuncio;
 - la utilidad de incluir ilustraciones;
 - el uso correcto de consonantes y acentos;
 - la puntuación necesaria en su anuncio.

Énfasis: Reconoce el valor de la diversidad cultural y manifiesta respeto hacia diferentes tradiciones y costumbres propias y de otras.

Énfasis: Describir oralmente a los cuerpos geométricos.

Énfasis: Formula preguntas sobre lo que le gustaría saber y no se encuentra en el texto que leyó.

Énfasis: Revisa si las respuestas ante las emociones básicas le han ayudado a generar bienestar para su persona y quienes le rodean.

Énfasis: Corrección del texto y elaboración de la versión final del anuncio publicitario.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
Vámonos de campamento	¡Revisemos el folleto!	El tablero de ajedrez	Casi todo acerca de la respiración	Los asientos del avión
<p>Aprendizaje esperado: Toma decisiones ante un estado aflitivo, que le permitan mejorar sus respuestas y generar bienestar.</p> <p>Énfasis: Toma decisiones ante un estado aflitivo, que le permitan mejorar sus respuestas y generar bienestar.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Corrige sus textos para hacer claro su contenido.</p> <p>Énfasis: Uso de ortografía convencional.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).</p> <p>Énfasis: Utilizar arreglos rectangulares como apoyo para resolver problemas que implican multiplicaciones con números de dos cifras.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.</p> <p>Énfasis: Integra lo aprendido para explicar la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).</p> <p>Énfasis: Utilizar la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
Los villancicos y la esperanza	Aprendemos y jugamos	Narraciones mexicanas y las tradiciones	Pisos y azulejos	Let's sing a song!
<p>Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas que exploren el sentido de la identidad.</p> <p>Énfasis: Proyecto: Las artes para la educación: la tradición mexicana y la identidad.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).</p> <p>Énfasis: Utilizar la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas que exploren el sentido de la identidad.</p> <p>Énfasis: Proyecto: Las artes para la educación: la tradición mexicana y la identidad.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).</p> <p>Énfasis: Utilizar arreglos rectangulares como apoyo para resolver problemas que implican multiplicaciones con números de dos cifras.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Escucha letras de canciones.</p> <p>Énfasis: Explora y escucha canciones cortas para entonarlas.</p>



Lunes
14 de Diciembre

Martes
15 de Diciembre

Miércoles
16 de Diciembre

Jueves
17 de Diciembre

Viernes
18 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
A todo pulmón	¡En peligro, cuidémoslas!	Animales con respiración pulmonar	¿Jíta enchi attúa? ¿Qué te hace reír?	Obras bidimensionales y la tradición mexicana
Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. Énfasis: Identifica características de la respiración pulmonar y observa ejemplos de animales que la realizan.	Aprendizaje esperado: Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía. Énfasis: Reconoce la importancia de la naturaleza para los pueblos originarios y que algunas lenguas indígenas están en peligro de desaparecer.	Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. Énfasis: Identifica las diferencias en la respiración pulmonar en diferentes tipos de vertebrados.	Aprendizaje esperado: Escribe chistes para publicarlos. Énfasis: Se recrea con chistes propios en la lengua indígena.	Aprendizaje esperado: Experimenta experiencias artísticas que exploren el sentido de la identidad. Énfasis: Proyecto: Las artes para la educación: la tradición mexicana y la identidad.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación Socioemocional
¡Hagamos un folleto!	El singular caso de los anfibios...	Un intruso en la familia: identificamos palabras que derivan de una misma familia léxica	Los títeres y la animación de objetos	Ayudo a Mambo a regresar a casa
Aprendizaje esperado: Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros. Énfasis: Elaboración de textos informativos e indicativos.	Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. Énfasis: Identificar las características en la respiración de los anfibios.	Aprendizaje esperado: Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica. Énfasis: Identificación de palabras con lexemas comunes.	Aprendizaje esperado: Experimenta manifestaciones artísticas que exploren el sentido de la identidad. Énfasis: Proyecto: Las artes para la educación: la tradición mexicana y la identidad.	Aprendizaje esperado: Reconoce los rasgos personales que le pueden ayudar a afrontar estados aflictivos. Énfasis: Reconoce los rasgos personales que le pueden ayudar a afrontar estados aflictivos.

3° Primaria



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Respeto a los seres vivos

Creando soluciones

La diversidad cultural de mi México

Creando soluciones

Jugando con mi ritmo

Aprendizaje esperado: Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.

Énfasis: Respeto a los seres vivos y el impacto ambiental.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Elabora un circuito de acción motriz con sus propios materiales, estaciones y tiempos de ejecución, para modificar diferentes elementos estructurales: implementos, tiempo, espacio, artefactos, etcétera.

Aprendizaje esperado: Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía (3°).

Reconoce que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística que se expresa en los conocimientos y costumbres de los pueblos indígenas y afromexicanos y su aporte en la vida cotidiana (4°).

Énfasis: Reconoce que las personas tienen diversidad de capacidades y que es importante respetarlas; identifica la diversidad de pueblos indígenas y afromexicanos que habitan en su localidad, región y país.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Elabora un circuito de acción motriz con sus propios materiales, estaciones y tiempos de ejecución, para modificar diferentes elementos estructurales: implementos, tiempo, espacio, artefactos, etcétera.

Aprendizaje esperado: Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.

Énfasis: Consciencia de sí para la adquisición de una vida saludable.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

La riqueza de los pueblos indígenas y afroamericanos

Tratando información sobre el pasado

El más rápido

Problemas de las grandes ciudades

El más rápido II

Aprendizaje esperado: Reconoce que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística que se expresa en los conocimientos y costumbres de los pueblos indígenas y afroamericanos y su aporte en la vida cotidiana.

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Aprendizaje esperado: Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.

Aprendizaje esperado: Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.

Aprendizaje esperado: Lee diferentes textos informativos.

Énfasis: Identifica en la vida cotidiana la diversidad aportes de pueblos indígenas y afroamericanos de nuestro país en la comida, la música, las artes, el vestido, las costumbres y festividades.

Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Énfasis: Resolver sumas y restas de números decimales, con base en los resultados memorizados y en cualquier otra estrategia de cálculo mental.

Énfasis: Identifica el crecimiento de las ciudades en México y los problemas que enfrentan.

Énfasis: Informa sobre los conocimientos y habilidades que ha adquirido.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua Materna (clase bilingüe)

Encontrando esa voz interna

En busca del entero

Ciencia y tecnología en la reproducción de los animales

Tarjetas decimales

El texto informativo

Aprendizaje esperado: Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad.

Aprendizaje esperado: Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.

Aprendizaje esperado: Reproducción en seres vivos.

Aprendizaje esperado: Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.

Aprendizaje esperado: Lee diferentes textos informativos.

Énfasis: Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad.

Énfasis: Establecer la relación entre una fracción (unitaria o no unitaria) que se representa gráficamente y la unidad de referencia al dibujar esta última.

Énfasis: Reflexionar acerca de que todos los animales se reproducen y lo hacen de formas distintas.

Énfasis: Ejercitar el cálculo mental de sumas y restas de números decimales y aplicar estrategias que les faciliten dichos cálculos.

Énfasis: Informa sobre los conocimientos y habilidades que ha adquirido.



Lunes
14 de Diciembre

Martes
15 de Diciembre

Miércoles
16 de Diciembre

Jueves
17 de Diciembre

Viernes
18 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes
Ciencia y tecnología en la reproducción de las plantas	Organicemos nuestra información	Haciendo una fuente primaria	La diversidad cultural de los pueblos indígenas de nuestro país	Nuestra galería de arte tridimensional
Aprendizaje esperado: Reproducción en seres vivos. Énfasis: Reflexiona acerca de que todas las plantas se reproducen y lo hacen de formas diversas.	Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio. Escribe un texto monográfico que muestra coherencia. Énfasis: Construcción de mapas conceptuales y tablas de datos. Redacción de oraciones tópicas y oraciones de apoyo. Uso de nexos en construcción de párrafos a partir de oraciones tópicas y de apoyo.	Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Aprendizaje esperado: Respeta y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas. Énfasis: Reconocimiento del valor de información sobre pueblos indígenas. Difusión de información.	Aprendizaje esperado: Expone el resultado del trabajo artístico tridimensional ante público. Énfasis: Curaduría, museos y galería de arte tridimensional.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
Viajemos por la historia del arte IV	El medio rural y urbano en México	Escribamos nuestra monografía	Let's sing a song!	Tomemos decisiones
Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional a partir de su origen, estilo o época. Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional de artistas mexicanos de distintas épocas.	Aprendizaje esperado: Compara la distribución de la población rural y la urbana en México. Énfasis: Distingue las características entre el medio rural y el medio urbano en México.	Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio. Énfasis: Organización de información redactada, en temas y subtemas. Inclusión de mapas, fotografías y otras imágenes para complementar información.	Aprendizaje esperado: Escucha letras de canciones. Énfasis: Explora y escucha canciones cortas para entonarlas.	Aprendizaje esperado: Toma decisiones, ante una situación adversa, que proporciona beneficios a él mismo y a los demás. Énfasis: Toma decisiones, ante una situación adversa, que proporciona beneficios a él mismo y a los demás.



Lunes
14 de Diciembre

Martes
15 de Diciembre

Miércoles
16 de Diciembre

Jueves
17 de Diciembre

Viernes
18 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
¡Vamos, pastores, vamos!	Los papalotes	Problemas de la concentración de población	Un triángulo de altura	Itom Yo'ó Lutu'uria (Nuestra verdad ancestral)
Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características. Énfasis: Identifica las principales características de la pastorela tradicional y reconoce su contribución histórica en la producción y promoción de valores, individuales y colectivos, en favor de la convivencia armónica, sana y pacífica.	Aprendizaje esperado: Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos. Énfasis: Identificar algunas características de las alturas de un triángulo.	Aprendizaje esperado: Compara la composición y distribución de la población en los continentes. Énfasis: Reconoce los problemas de la concentración de población.	Aprendizaje esperado: Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos. Énfasis: Analizar las características de las alturas de un triángulo escaleno.	Aprendizaje esperado: Producir y editar los textos para difundir las experiencias y los nuevos conocimientos. Elabora versiones bilingües con ayuda del maestro. Énfasis: Practicar sus habilidades de lectura y escritura en lengua indígena y en español.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
Un búho sabio dijo...	¿Cómo podemos evitar la pérdida de especies?	Juguemos con el triángulo	La libertad de imprenta	Soy la mitad de...
Aprendizaje esperado: Propone, junto con otras personas, actividades para enfrentar situaciones adversas. Énfasis: Propone, junto con otras personas, actividades para enfrentar situaciones adversas.	Aprendizaje esperado: Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida. Énfasis: Proponer acciones para evitar la pérdida de especies en el país.	Aprendizaje esperado: Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos. Énfasis: Identificar algunas características de las alturas de un triángulo.	Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Aprendizaje esperado: Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos. Énfasis: Identificar las bases y alturas en triángulos obtenidos al trazar una diagonal en cuadrados, rectángulos, trapecios y paralelogramos.



Lunes
14 de Diciembre

Martes
15 de Diciembre

Miércoles
16 de Diciembre

Jueves
17 de Diciembre

Viernes
18 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

S.O.S. Especies en peligro

Todo puede ser noticia

La discriminación y la exclusión en la vida cotidiana

InformaTon

¡Cuéntame una anécdota!

Aprendizaje esperado: Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.

Énfasis: Identificar las causas y consecuencias de la pérdida de especies en el país.

Aprendizaje esperado: Produce textos para difundir información en su comunidad. Pasos para crear un boletín informativo. Definición y asignación de tareas.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Define el propósito, destinatarios y temas.
- Se definen las tareas considerando al equipo autoral (autores, ilustradores) y al editorial (editor, corrector, formador, iconógrafo).
- Se reconoce como texto base de la publicación la nota informativa.
- Se propone una estrategia de difusión considerando los medios y recursos a su alcance.

Aprendizaje esperado: Analiza las causas de la discriminación y la exclusión en la vida cotidiana, así como las consecuencias en personas o grupos susceptibles.

Énfasis: Analiza las causas de la discriminación de grupos o personas en situaciones cotidiana o que ocurren en otros lugares.

Aprendizaje esperado: Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir. Proceso de edición y publicación del producto final.

Énfasis: Propiedades y tipos de textos:
- Evalúa que los textos cuenten con las características de las notas informativas.
- Verifica que el soporte cumpla con las características y función de los boletines informativos. Aspectos sintácticos y semánticos:
- Organización de las ideas al redactar, de acuerdo con las características del tipo textual.
- Uso de términos técnicos en la información que lo requiere.
Sistema de escritura:
-Ortografía y puntuación convencionales.

Aprendizaje esperado: Explora anécdotas personales divertidas.

Énfasis: Explora anécdotas personales de distintas niñas y niños.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes

Educación Socioemocional

Concentración poblacional en el mundo

Aportes de la República Restaurada a la educación

Boletín informativo, ¡a la vista!

¡A Belén!... súbale, súbale...

A los tiburones... ¡no!

Aprendizaje esperado: Compara la composición y distribución de la población en los continentes.

Énfasis: Identifica las zonas de mayor concentración poblacional por continente.

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Aprendizaje esperado: Produce textos para difundir información en su comunidad. Elaboración de borradores Pruebas de maquetas

Énfasis: Emplea el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Elaboración de borradores que aborden los temas acordados y cumplan con las características de forma y contenido de la nota periodística.
- Pruebas de maquetas para el acomodo de los textos en la publicación, su diseño y presentación.

Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características.

Énfasis: Identifica a la pastorela moderna como derivación de la pastorela tradicional y la reconoce como una expresión escénica, igualmente popular, que cumple una función cultural y de cohesión comunitaria.

Aprendizaje esperado: Promueve la convivencia empática a través del diálogo y la no confrontación.

Énfasis: Promueve la convivencia empática a través del diálogo y la no confrontación.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

La protección de los animales en el consumo

Solucionando desafíos

Análisis causas y consecuencias de la discriminación

Solucionando desafíos

Serpientes y escaleras de Vida Saludable

Aprendizaje esperado: Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.

Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).

Aprendizaje esperado: Analiza las causas de la discriminación y la exclusión en la vida cotidiana, así como las consecuencias en personas o grupos susceptibles (5°).

Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).

Aprendizaje esperado: Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.

Énfasis: Malas prácticas en el trato a los animales.

Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).

Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia (6°).

Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).

Énfasis: Repaso y aprendo en Vida Saludable

Énfasis: Utiliza diferentes implementos; sugiere un reto nuevo, alternando habilidades lingüísticas, memorísticas y de confrontación con las cuales puede experimentar nuevas reglas o maneras de jugar, manipular implementos e inventar un torneo con otras personas.

Énfasis: Analiza las causas y consecuencias de la discriminación de personas y grupos de distintas culturas.

Énfasis: Utiliza diferentes implementos; sugiere un reto nuevo, alternando habilidades lingüísticas, memorísticas y de confrontación con las cuales puede experimentar nuevas reglas o maneras de jugar, manipular implementos e inventar un torneo con otras personas.



Lunes
14 de Diciembre

Martes
15 de Diciembre

Miércoles
16 de Diciembre

Jueves
17 de Diciembre

Viernes
18 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
Las mejores decisiones, las tomo conmigo	Multipliquemos en grande	Tomando la dirección	Por 10, por 100 y por 1000	¡Cuéntame una anécdota!
Aprendizaje esperado: Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad. Énfasis: Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad.	Aprendizaje esperado: Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera. Énfasis: Reflexionar acerca de la conveniencia o no de utilizar el algoritmo convencional para resolver multiplicaciones de un número por 10, 100 o 1 000.	Aprendizaje esperado: Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena, en la que emplea de manera intencional algunos elementos básicos de las artes. Énfasis: Crea una propuesta de dirección sencilla a partir del texto dramático infantil o juvenil elegido en función de sus intereses, en donde emplee los elementos básicos de las artes.	Aprendizaje esperado: Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera. Énfasis: Identificar reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100 y 1000.	Aprendizaje esperado: Explora anécdotas personales divertidas. Énfasis: Explora anécdotas personales de distintas niñas y niños.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Características de los cuentos de terror y de misterio I	Protección de especies en peligro de extinción I	El impacto de la discriminación en la dignidad y derechos humanos	Consecuencias de la migración en el mundo	Por 10, por 100 y por 1000 II
Aprendizaje esperado: Identifica las características de los cuentos de misterio o terror: estructura, estilo, personajes y escenario. Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Características de los cuentos de misterio y de terror: estructura, escenarios, personajes, estilo y recursos literarios empleados para crear suspenso o miedo.	Aprendizaje esperado: Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad. Énfasis: Identificar las acciones a su alcance para cuidar a los seres vivos actuales.	Aprendizaje esperado: Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia. Énfasis: Analiza las consecuencias de la discriminación en la dignidad y derechos humanos de personas o grupos de distintas culturas.	Aprendizaje esperado: Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas. Énfasis: Identifica las consecuencias económicas y políticas de la migración en el mundo.	Aprendizaje esperado: Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera. Énfasis: Identificar reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100 y 1000.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
La herencia de las civilizaciones antiguas	Características de los cuentos de terror y de misterio II	El mundo de los ceros	Las fiestas tradicionales de mi pueblo	Historias en atril
Aprendizaje esperado: Valora el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo. Énfasis: Reflexiona sobre la herencia cultural legada por las civilizaciones antiguas a las sociedades actuales.	Aprendizaje esperado: Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Lectura de cuentos de misterio y de terror Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Análisis de elementos y estructura de un cuento (planteamiento, nudo y desenlace) - Características, sentimientos y motivaciones de los personajes de un cuento. - La descripción en las narraciones de misterio o terror - Protagonistas y antagonistas - Cronología de acontecimientos	Aprendizaje esperado: Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera. Énfasis: Reflexionar acerca de la conveniencia o no de utilizar el algoritmo convencional para resolver multiplicaciones de un número por 10, 100 o 1 000.	Aprendizaje esperado: Registrar los textos narrativos recopilados de fuentes orales. Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo de forma autónoma en formato predeterminado. Énfasis: Desarrollar sus habilidades de escritura en su lengua originaria.	Aprendizaje esperado: Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público. Énfasis: Crea una propuesta de movimiento y sonidos de los personajes, a partir del guion teatral definido previamente.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
Consecuencias sociales y culturales de la migración	Alejandro Magno: un niño nutrido por la cultura griega	Personajes, escenarios, descripciones y tensiones	Protección de especies en peligro de extinción II	La decisión del conde Aflicción
Aprendizaje esperado: Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas. Énfasis: Identifica las consecuencias sociales y culturales de la migración en el mundo.	Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Aprendizaje esperado: Identifica las características de los cuentos de misterio o terror: estructura, estilo, personajes y escenario. Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Características de los escenarios en los cuentos de terror y misterio - La descripción - Elementos de tensión	Aprendizaje esperado: Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad. Énfasis: Identificar las acciones a su alcance para cuidar a los seres vivos actuales.	Aprendizaje esperado: Toma decisiones, ante una situación adversa, que proporciona beneficios a él mismo y a los demás. Énfasis: Toma decisiones, ante una situación adversa, que proporciona beneficios a él mismo y a los demás.

