



## Semana del 08 al 12 de Marzo del 2021

Programación televisiva de **Primaria**  
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

1° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Lengua materna (clase bilingüe)</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Es asqueroso y también peligroso</b>	<b>La tiendita. ¡Aprendemos con cambios!</b>	<b>Cambios por dentro y por fuera</b>	<b>Informo en mi lengua</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p><b>Énfasis:</b> Resuelve problemas que impliquen calcular el resultado de reunir dos cantidades. Compara dos cantidades y calcula la diferencia entre ellas.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.</p> <p><b>Énfasis:</b> Describe cambios en su cuerpo y en las actividades que realizan a través del tiempo.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica algunas características de los textos informativos (texto e imágenes) y la importancia social que puede tener su uso.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica contenido importante sobre un tema de relevancia comunitaria. Conoce la importancia del volante como texto informativo. Elabora un texto informativo de interés comunitario.</p>	

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

<b>Artes</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Entre cuentos y títeres</b>	<b>Aprendo a solucionar mis conflictos</b>	<b>Resolviendo con... ¿suma o resta?</b>	<b>Títeres en acción</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México y el mundo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce las cualidades y las características del teatro kamishibai y de títeres, para crear una propuesta propia.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ella.</p> <p><b>Énfasis:</b> Utiliza el diálogo y la colaboración para resolver un conflicto.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica la operación que resuelve problemas de sumas y restas.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México y el mundo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Crea, representa una historia y elabora títeres con materiales diversos a partir de los conocimientos adquiridos.</p>	



Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Conocimiento del medio**

**Lengua materna**

**Lengua materna**

**Conocimiento del medio**

**Programación especial**

**8 de marzo: Día Internacional de la Mujer**

**¿Qué será, qué será, qué será?**

**¡Terminé mi infografía!**

**Una historia contada en imágenes**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la conmemoración del Día internacional de la mujer y algunas mujeres mexicanas por sus aportaciones en la ciencia.

**Énfasis:** Identifica la conmemoración del día internacional de la mujer y reconoce algunas aportaciones de mujeres mexicanas en la astronomía.

**Aprendizaje esperado:** Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno (establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito).

**Énfasis:** Avanza en la relación entre lo que se oye y se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad.

**Aprendizaje esperado:** Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.

**Énfasis:** Escribe y revisa los textos para la infografía. Diseña la organización de la información textual y gráfica; arma una versión, la revisa a partir de indicadores y hace la versión final. Presenta las infografías a la comunidad escolar o la familia.

**Aprendizaje esperado:** Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.

**Énfasis:** Identifica acontecimientos de su historia personal para describirlos cronológicamente.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

**Lengua materna**

**Artes**

**Inglés (Ciclo 1)**

**Matemáticas**

**Programación especial**

**Lobo, ¿estás ahí?**

**¡Juego, objetos, sombras y papel!**

**Cuentos del bosque**

**¿Números con la mente?**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Escucha la lectura de cuentos infantiles.

**Énfasis:** Escucha un cuento donde aparece un lobo, identifica diferentes versiones y describe las características de este personaje.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México y el mundo.

**Énfasis:** Identifica las cualidades del teatro de sombras y el teatro de objetos, así como su relación con el teatro de papel revisado en clases anteriores, para la creación de títeres de invención propia.

**Aprendizaje esperado:** Explora libros de cuentos.

**Énfasis:** Asocia imágenes de libros de cuentos infantiles con las palabras que le corresponden.

**Aprendizaje esperado:** Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.

**Énfasis:** Desarrolla estrategias para restar mentalmente unidades a un número de 2 cifras.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

**Vida saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Programación especial**

**En mi comunidad jugamos a...**

**Sumando esfuerzos**

**Festival de insectanimales, un festival de empatía**

**Sumando esfuerzos**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás (1°).

**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ella (1°).

**Aprendizaje esperado:** Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás (1°).

**Énfasis:** Disfruta participar en juegos propios de su región.

Distingue actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto (2°).

Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía (2°).

Distingue actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto (2°).

**Énfasis:** Explora distintas maneras de jugar e interactuar con otras personas, siguiendo las normas de convivencia establecidas.

**Énfasis:** Utiliza el diálogo y la colaboración para resolver un conflicto (1°).

**Énfasis:** Participa en tareas motrices en las que requiere ofrecer y recibir ayuda.

Identifica acciones para abordar los conflictos en forma colaborativa con el uso del diálogo y empatía (2°).



Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Lengua materna**

**Artes**

**Inglés (Ciclo I)**

**Programación especial**

**¡Qué bueno... aunque esté del asco!**

**Échame un cuento de colores**

**Creando mis trayectorias y disfrutando el espacio**

**Cuentos del bosque**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Describe sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.

**Aprendizaje esperado:** Lee textos narrativos sencillos.

**Aprendizaje esperado:** Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.

**Aprendizaje esperado:** Explora libros de cuentos.

**Énfasis:** Describe sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.

**Énfasis:** Reflexionen sobre la relación entre imagen y texto en un cuento ilustrado y que analicen la perspectiva de los personajes sobre los acontecimientos.

**Énfasis:** Inventa y comparte una secuencia de movimientos que lo lleve a un lugar deseado sólo mediante gestos y sonidos.

**Énfasis:** Asocia imágenes de libros de cuentos infantiles con las palabras que le corresponden.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Artes**

**Artes**

**Conocimiento del medio**

**Matemáticas**

**Programación especial**

**Diseño mis trayectorias**

**Los andares de mi familia**

**Sonidos en el cuento**

**En busca del tesoro**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.

**Aprendizaje esperado:** Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.

**Aprendizaje esperado:** Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos se produce sonido.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

**Énfasis:** Reflexiona sobre cómo transita de manera cotidiana dentro de su casa y diseña una secuencia en relación con sus trayectos; incluye los movimientos que realiza en estas acciones.

**Énfasis:** Observa e imita el tránsito cotidiano de otro u otros y diseña una secuencia en relación con sus trayectos; incluye los movimientos que se realizan en estas acciones.

**Énfasis:** Experimenta con diversos objetos para producir sonidos y elaborar un instrumento para acompañar la lectura de un cuento.

**Énfasis:** Identifica situaciones que pueden o no resolverse con una multiplicación de números menores que 10. Identifica la multiplicación que permite encontrar el resultado de un problema y resolverla con procedimientos propios.



Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Disfrutemos del silencio en casa</b>	<b>Contando departamentos</b>	<b>Cambiando el significado de oraciones interrogativas y admirativas</b>	<b>El sentido del oído</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios en donde interactúa. <b>Énfasis:</b> Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el respeto a los otros, al escuchar y disfrutar lo que dicen los demás.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. <b>Énfasis:</b> Identifica la suma con la que se resuelve un problema. Conocer que una suma de cantidades iguales puede escribirse como una multiplicación usando el signo x.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía). <b>Énfasis:</b> Reconoce la función de los signos de interrogación y de admiración.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. <b>Énfasis:</b> Identifica los órganos relacionados con el sentido del oído, valorar su importancia y acciones para su cuidado.	

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

<b>Lengua materna</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna (clase bilingüe)</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Investigamos más sobre animales</b>	<b>Dialoguemos para solucionar el conflicto</b>	<b>¡Juguemos a multiplicar!</b>	<b>Reviso y corrijo</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Presenta una exposición sobre temas referentes a su localidad. <b>Énfasis:</b> Indaga en distintas fuentes datos que complementen sus trabajos de investigación. Organiza la información obtenida en una primera versión de las notas informativas. Revisa y corrige las tarjetas informativas con las que apoyarán sus exposiciones orales.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía. <b>Énfasis:</b> Identifica acciones para abordar los conflictos en forma colaborativa con el uso del diálogo y empatía.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. <b>Énfasis:</b> Resuelve multiplicaciones usando procedimientos propios.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Revisa las producciones escrita propias y colectivas, individualmente o con otros medios. <b>Énfasis:</b> Escribe una noticia relevante para su comunidad. Sigue una planeación y revisa el texto a partir de criterios como los que elaboraron en la clase anterior.	



Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Programación especial
<b>El asco, amigo mío</b>	<b>Con la línea del tiempo llegan los recuerdos</b>	<b>¿Y si los separamos?</b>	<b>Un poco más a la mezcla</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reflexiona sobre sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reflexiona sobre sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las características generales de las autobiografías. Emplea el orden cronológico al narrar.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce las características y función de las autobiografías. Usa la línea del tiempo para planificar el relato autobiográfico y emplea palabras y frases que indican sucesión temporal en una narración (mientras, antes, después, primero, finalmente) y relación y efecto (porque, por eso, como).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.</p> <p><b>Énfasis:</b> Obtiene el resultado de cálculos, con el apoyo de procedimientos mentales de suma y resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito conocidos por ellos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.</p> <p><b>Énfasis:</b> Incorpora de diversos materiales en diferentes proporciones para la formación de mezclas (4/4).</p>	

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Programación especial
<b>La inspiración de las mujeres en el arte</b>	<b>Combinaciones secretas</b>	<b>Estampas y grabados</b>	<b>Mientras más cerca, mejor</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce a algunas artistas plásticas que han surgido a lo largo de la historia, como es el caso de Frida Kahlo, Remedio Varo y Leonora Carrington, e identifica la textura en sus obras artísticas.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.</p> <p><b>Énfasis:</b> Descubrir y explicar la regularidad en una sucesión numérica, para encontrar los números faltantes (1/2).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.</p> <p><b>Énfasis:</b> Conoce la técnica de grabado a través de los ojos del artista José Guadalupe Posada como parte de la expresión mexicana bidimensional.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Estima el resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.</p> <p><b>Énfasis:</b> Elabora estrategias de cálculo aproximado basadas en conocimientos sobre el sistema de numeración y en el uso de las propiedades de las operaciones.</p>	



Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

3° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna (clase bilingüe)</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Mujeres en la ciencia</b>	<b>Mujeres y hombres: somos iguales</b>	<b>Un mundo hecho de mezclas</b>	<b>Características de los artículos de divulgación científica</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones. <b>Énfasis:</b> Tema opcional en el marco del día de la mujer: grandes científicas (1/4).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la necesidad de establecer relaciones de igualdad entre mujeres y hombres. <b>Énfasis:</b> Identifica que los roles sociales de género impiden la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones. <b>Énfasis:</b> Identifica ejemplos de mezclas en la naturaleza como el agua de mar, el aire, la sangre, entre otros (3/4).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce los artículos de divulgación científica. <b>Énfasis:</b> Conoce las características de los artículos de divulgación científica (1/2).	

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

<b>Lengua materna</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Conociendo a los personajes</b>	<b>Mezclas. ¿Qué y cuáles son?</b>	<b>Dejando claro quién soy yo</b>	<b>Estampando momentos</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las características generales de las autobiografías. <b>Énfasis:</b> Conoce las características y función de las autobiografías.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones. <b>Énfasis:</b> Experimenta con mezclas de materiales de uso común para identificar qué son y los tipos de mezclas (2/4).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Corrige sus textos para hacer claro su contenido. <b>Énfasis:</b> Usa de manera adecuada palabras y frases que indiquen sucesión temporal, relación de causa y efecto, así como de puntos y mayúsculas.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características. <b>Énfasis:</b> Conoce y diferencia las técnicas de estampado en hueco y en relieve, en algunas producciones bidimensionales.	





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Programación especial**

**Saludablemente diferentes**

**Compartir: todos en el mismo equipo**

**Dibujemos la igualdad para las niñas y las mujeres**

**Compartir: todos en el mismo equipo**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.

**Énfasis:** Identifica que entienden los niños y las niñas por una vida saludable.

**Aprendizaje esperado:** Establece acuerdos con sus compañeros al identificar y aceptar las reglas de juego, para favorecer la participación, la interacción motriz y el diálogo (3°).

Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan (4°).

**Énfasis:** Resuelve situaciones de juego al interactuar con otros y reconocer las condiciones que se presentan en cada una.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la necesidad de establecer relaciones de igualdad entre mujeres y hombres (3°).

Realiza acciones en favor de la igualdad ante situaciones de desigualdad entre las personas por cuestiones de género, cultura, orientación sexual, pertenencia étnica y capacidades (4°).

**Énfasis:** Identifica que los roles sociales de género impiden la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres (3°).

Elabora propuestas en favor de la igualdad y para combatir la discriminación contra las mujeres (4°).

**Aprendizaje esperado:** Establece acuerdos con sus compañeros al identificar y aceptar las reglas de juego, para favorecer la participación, la interacción motriz y el diálogo (3°).

Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan (4°).

**Énfasis:** Propone juegos que le permiten ponerse a prueba e interactuar con otras personas.



Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Formación Cívica y Ética**

**Historia**

**Matemáticas**

**Geografía**

**Programación especial**

**Igualdad para combatir la discriminación contra las mujeres**

**Dos concepciones sobre la guerra: españoles y mexicas**

**Los viajes de Cigoña**

**Riqueza forestal y pesquera en México**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Realiza acciones en favor de la igualdad ante situaciones de desigualdad entre las personas por cuestiones de género, cultura, orientación sexual, pertenencia étnica y capacidades.

**Aprendizaje esperado:** Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

**Aprendizaje esperado:** Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.

**Aprendizaje esperado:** Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.

**Énfasis:** Elabora propuestas en favor de la igualdad y para combatir la discriminación contra las mujeres.

**Énfasis:** Distintas concepciones sobre la guerra: Mesoamericanos y españoles.

**Énfasis:** Resuelve, a partir de la información contenida en un mapa y en tablas, problemas en los que sea necesario relacionar varias multiplicaciones y adiciones para obtener una respuesta.

**Énfasis:** Identifica la diversidad de espacios forestales y pesqueros de México, en función de los recursos naturales disponibles.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Ciencias Naturales**

**Matemáticas**

**Programación especial**

**El laboratorio de cosas repulsivas y algo más**

**Vamos de campamento**

**Ciclo del agua en una botella**

**¡Nos vamos a la feria!**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Analiza sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.

**Aprendizaje esperado:** Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.

**Aprendizaje esperado:** Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.

**Aprendizaje esperado:** Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.

**Énfasis:** Analiza sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.

**Énfasis:** Usar los algoritmos de suma, resta o multiplicación al tener que resolver problemas.

**Énfasis:** Representa e interpreta el ciclo del agua con varios modelos: procesos de evaporación, condensación, precipitación y filtración, y su relación con los cambios de temperatura (3/3).

**Énfasis:** Identifica las multiplicaciones y las adiciones que les permitan resolver un problema.



Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Programación especial
<b>¿Cuánta agua nos queda?</b>	<b>Del espacio exterior al salón: entrevistemos a un astronauta</b>	<b>Una receta mestiza</b>	<b>Jugando y revisando el reporte de la entrevista</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida. <b>Énfasis:</b> Relaciona el ciclo del agua con su distribución en el planeta, así como con la disponibilidad e importancia del agua para los seres vivos (2/3).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Recupera información a partir de entrevistas. Respeta turnos de intervención en un diálogo. <b>Énfasis:</b> Desarrolla la capacidad de dialogar formalmente con un entrevistado para obtener información y de tomar notas para registrar las ideas más importantes.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. <b>Énfasis:</b> Los sabores de la comida tradicional mexicana.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Recupera información a partir de entrevistas. <b>Énfasis:</b> Revisa la escritura del reporte considerando sus partes, el tipo de discurso empleado y el uso de signos de puntuación.	

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Programación especial
<b>En honor a la mujer. Dramaticemos un cuento</b>	<b>¿Dónde están los espacios forestales y pesqueros en México?</b>	<b>¿Qué dijo el astronauta?... Redactemos el reporte de entrevista</b>	<b>¿Cuál es tu leyenda favorita?</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Expone el resultado del trabajo artístico ante el público. <b>Énfasis:</b> Crea una obra artística dramatizada, integrando los elementos básicos de las manifestaciones artísticas ya exploradas.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles. <b>Énfasis:</b> Identifica la distribución de los espacios forestales y pesqueros en México.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Recupera información a partir de entrevistas. <b>Énfasis:</b> Distingue entre el discurso directo y el indirecto en las formas de redactar el reporte de entrevista.  Redacta el reporte.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en la lectura de leyendas. <b>Énfasis:</b> Explora las leyendas como género literario.	



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Programación especial
<b>Las formas de la comedia</b>	<b>Los terrenos del abuelito de Zoé</b>	<b>Recursos naturales (forestales y pesqueros) en los continentes</b>	<b>Armo figuras con los abuelitos</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios.  <b>Énfasis:</b> Conoce el "tono festivo" e identifica el uso y función de las formas y los colores para lograrlo, en el aspecto escénico y actoral, en una representación cómica específica.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.  <b>Énfasis:</b> Deduce la fórmula para calcular el área del triángulo mediante la descomposición de un rectángulo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.  <b>Énfasis:</b> Distingue los recursos naturales que favorecen la conformación de espacios forestales y pesqueros en los continentes.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Construye y usa una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.  <b>Énfasis:</b> Deduce la fórmula para calcular el área de un trapecio mediante la yuxtaposición y descomposición de figuras.	

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Programación especial
<b>¿Quién dijo guácala?</b>	<b>Cuidemos el agua: ¡es vital!</b>	<b>Tapetes de Huamantla</b>	<b>¿Y si Adelita no fuera mi novia?</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Integra sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.  <b>Énfasis:</b> Integra sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.  <b>Énfasis:</b> Analiza e identifica acciones para prevenir la contaminación del agua. Valora la participación y responsabilidad individuales en la toma de decisiones, y en la prevención y reducción o mitigación de la contaminación del agua (2/2).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.  <b>Énfasis:</b> Encuentra la relación entre el área y las medidas de base y altura en triángulos diversos, manteniendo dichas medidas constantes.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Valora el legado que ha dejado la cultura revolucionaria en nuestro presente.  <b>Énfasis:</b> La cultura revolucionaria.	



Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Formación Cívica y Ética**

**Lengua materna**

**Programación especial**

**Causas de la contaminación del agua**

**Un debate virtual**

**¡Mediación para la solución!**

**Los argumentos: razones para convencer**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.

**Énfasis:** Analiza e identifica las causas de la contaminación del agua en los ecosistemas (1/2).

**Aprendizaje esperado:** Conoce la función y organización del debate.

**Énfasis:** Revisa fragmentos de modelos de debate para identificar el tema y explica que todos los temas pueden ser sujetos de debate.

**Aprendizaje esperado:** Participa en la mediación de situaciones en las que se requiere hacer frente a un conflicto.

**Énfasis:** Identifica el papel y las acciones que realiza un mediador para apoyar en la resolución de un conflicto.

**Aprendizaje esperado:** Conoce la función y organización del debate.

**Énfasis:** Revisa fragmentos de modelos de debate para identificar las características de los argumentos: qué son, cómo se formulan y expresan, y contrastarlos con las opiniones para reconocer sus diferencias.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Geografía**

**Historia**

**Lengua materna**

**Artes. Música**

**Programación especial**

**Diversidad de espacios agrícolas y ganaderos en los continentes**

**Una Constitución revolucionaria**

**La opinión en el debate**

**Carmina Burana y ejercicios de reforzamiento musicales**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.

**Énfasis:** Relaciona los recursos naturales con los espacios agrícolas y ganaderos en los continentes.

**Aprendizaje esperado:** Valora las garantías establecidas en la Constitución de 1917 para la conformación de una sociedad más justa.

**Énfasis:** La Constitución de 1917 y sus principales artículos.

**Aprendizaje esperado:** Conoce la función y organización del debate.

**Énfasis:** Revisa fragmentos de modelos de debate para identificar qué es una opinión y cómo se expresa en el debate.

**Aprendizaje esperado:** Observa un fragmento de un espectáculo escénico para público infantil.

**Énfasis:** Analiza una representación de teatro musical.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Programación especial

¿A qué jugaban antes?

Descifrando el juego:  
cooperación y oposición

Las apariencias engañan,  
el desafío para la acción  
de niñas y niños a un  
problema común

Descifrando el juego:  
cooperación y oposición

Descarga administrativa

**Aprendizaje esperado:** Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar su bienestar.

**Énfasis:** Investiga y promueve juegos propios de la región que puede practicar en su tiempo libre.

**Aprendizaje esperado:** Experimenta distintas formas de interacción motriz en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el propósito de promover ambientes de aprendizaje colaborativos (5°).

Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física (6°).

**Énfasis:** Decide qué acciones emprender, individualmente o en forma colectiva, para lograr la meta en un juego competitivo o cooperativo.

**Aprendizaje esperado:** Participa en la mediación de situaciones en las que se requiere hacer frente a un conflicto (5°).

Analiza los desafíos para la convivencia y el bienestar que afrontan los distintos grupos sociales, como el deterioro del medio ambiente, la desigualdad de género, los distintos tipos de violencia y el racismo en su comunidad, entidad, país y mundo (6°).

**Énfasis:** Identifica el papel y las acciones que realiza un mediador para apoyar en la resolución de un conflicto (5°).

Analiza el racismo y la desigualdad económica como desafíos de la humanidad (6°).

**Aprendizaje esperado:** Experimenta distintas formas de interacción motriz en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el propósito de promover ambientes de aprendizaje colaborativos (5°).

Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física (6°).

**Énfasis:** Combina actividades que le permiten poner a prueba sus capacidades, habilidades y destrezas motrices tanto en situaciones de juego competitivas como colectivas.



Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Artes**

**Matemáticas**

**Programación especial**

**El poder del asco**

**De viaje en otro país**

**Aprende en Casa III (Marca Registrada)**

**Cambio de moneda**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Justifica sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.

**Aprendizaje esperado:** Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.

**Aprendizaje esperado:** Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrece la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil y juvenil.

**Aprendizaje esperado:** Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.

**Énfasis:** Justifica sus habilidades personales para resguardar su integridad física ante sustancias tóxicas existentes en su entorno, las cuales provocan asco.

**Énfasis:** Determina la operación que permite encontrar la equivalencia entre las unidades de longitud del sistema inglés (pulgada, pie y milla) y las del Sistema Internacional de Unidades (SI).

**Énfasis:** Identifica qué tipo de autorías podrían participar en un espectáculo escénico analizando la relevancia de los derechos de autor.

**Énfasis:** Calcula equivalencias entre divisas de diferentes países.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Lengua Materna**

**Ciencias Naturales**

**Formación Cívica y Ética**

**Geografía**

**Programación especial**

**¡Primera llamada!...  
Planificación de la obra de teatro**

**Producción y uso de papel y plástico**

**Grandes desafíos en la convivencia**

**Producción minera a nivel mundial**

**Descarga administrativa**

**Aprendizaje esperado:** Selecciona y lee un cuento para adaptarlo. Planifica una obra de teatro.

**Aprendizaje esperado:** Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.

**Aprendizaje esperado:** Analiza los desafíos para la convivencia y el bienestar que afrontan los distintos grupos sociales, como el deterioro del medio ambiente, la desigualdad de género, los distintos tipos de violencia y el racismo en su comunidad, entidad, país y mundo.

**Aprendizaje esperado:** Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.

**Énfasis:** Lee un cuento, recupera el sentido de un texto al adaptarlo y planifica una obra de teatro (escenas, cambios de escenario, eventos relevantes, entrada de nuevos personajes).

**Énfasis:** Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos de producción y uso de papel y plástico (2/3).

**Énfasis:** Analiza los desafíos que enfrentan la humanidad entre ellos el deterioro del ambiente, el racismo y la desigualdad económica.

**Énfasis:** Distingue países que destacan en la producción de minerales en el mundo.



Lunes  
08 de Marzo

Martes  
09 de Marzo

Miércoles  
10 de Marzo

Jueves  
11 de Marzo

Viernes  
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna (clase bilingüe)	Programación especial
<b>De compras en el mercado de Tlatelolco</b>	<b>¡Segunda llamada!... El borrador de la obra de teatro</b>	<b>De viaje hasta Alaska</b>	<b>Aprendiendo de los abuelos</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. <b>Énfasis:</b> Un día en el mercado de Tlatelolco.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Redacta borrador de una obra de teatro. Usa signos de interrogación y exclamación, así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización. Revisa borrador de una obra de teatro. <b>Énfasis:</b> Define las características de personajes y escenarios en una obra de teatro a partir de los diálogos y las acotaciones; utiliza signos de interrogación y exclamación para enfatizar la entonación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Relaciona unidades del Sistema Internacional de Medidas con las unidades más comunes del Sistema Inglés. <b>Énfasis:</b> Elige las operaciones que permiten resolver problemas donde es necesario comparar unidades de peso y capacidad de los sistemas Inglés (libra, onza y galón) e Internacional.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la utilización del lenguaje figurado y lenguaje literal, así como su estructura básica: inicio, desarrollo, desenlace. <b>Énfasis:</b> Escribe un texto narrativo de la tradición oral en un formato predeterminado.	

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Programación especial
<b>Recursos de la tierra y del mar</b>	<b>Aprendiendo en el Tahuantinsuyo</b>	<b>¡Tercera llamada!... Presentación de la obra de teatro</b>	<b>Acciones para disminuir la producción de desechos inorgánicos</b>	<b>Descarga administrativa</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo. <b>Énfasis:</b> Distingue países que se especializan en la producción forestal y pesquera en el mundo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. <b>Énfasis:</b> La educación de los incas.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Ensayo la lectura dramatizada de una obra de teatro. Usa signos de interrogación y exclamación, así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización. <b>Énfasis:</b> Ensayo en voz alta para cotejar la claridad de los diálogos y acotaciones; y usa signos de interrogación y exclamación para enfatizar la entonación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso. <b>Énfasis:</b> Reconoce acciones para disminuir la producción de desechos inorgánicos (principalmente papel y plástico): revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclado (3/3).	

