



Semana del 22 al 26 de Marzo del 2021

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna (clase bilingüe)

Matemáticas

¡Gracias a la tristeza!

¡Trazamos, recortamos, identificamos y nos divertimos!

Responsabilidades en casa

Un texto para cada situación

El mes de mi cumpleaños

Aprendizaje esperado: Identifica a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Aprendizaje esperado: Advierte la función social e importancia de la escritura en su medio y en los espacios públicos con distintos fines.

Aprendizaje esperado: Recolecta datos y hace registros personales.

Énfasis: Identifica a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.

Énfasis: Anticipa y descubre, a partir del doblado y recorte de papel, figuras como círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

Énfasis: Identifica algunos ejemplos de responsabilidades en casa y define en cuáles puede ser responsable.

Énfasis: Identifica la función social de al menos tres tipos de texto (noticia, cartel y relato tradicional) a partir de la lectura breve de textos en español y lengua indígena.

Énfasis: Identifica la relación entre los meses y el año. Organiza datos en tablas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del Medio

¡Ups... me equivoqué de fiesta!

Situaciones injustas en nuestra vida

De 3, de 4, de 5 y hasta de 6

¡Abracadabra!

Acuerdos de familia

Aprendizaje esperado: Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México.

Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de situaciones que son injustas en la convivencia en el aula, la casa y propone acciones para promover la justicia.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Aprendizaje esperado: Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

Énfasis: Experimenta la técnica de clown como parte del espectáculo circense, para reconocer la diferencia entre arte y entretenimiento.

Énfasis: Identifica situaciones injustas en la convivencia cotidiana y habla de ellas.

Énfasis: Construye polígonos con base en una de sus características geométricas.

Énfasis: Experimenta trucos de magia sencillos y explora otros elementos de arte y entretenimiento presentes en el circo.

Énfasis: Expresa algunas emociones relacionadas con situaciones que ocurren en casa para que propongan acuerdos que favorezcan la convivencia.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del Medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación Socioemocional

¡Las niñas y los niños también participan!

Al inicio o al final... ¿Con que sílaba?

¡Extra, extra!

Acuerdos que nos convienen

Blues, la música del corazón

Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Énfasis: Identifica acuerdos de convivencia en la familia y su importancia.

Aprendizaje esperado: Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.

Énfasis: Avanza en la relación entre lo que se oye y lo que se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad.

Aprendizaje esperado: Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.

Énfasis: Explora noticias para anticipar su contenido e identificar sus características. Analiza el contenido de una noticia a partir de preguntas clave.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

Énfasis: Identifica acuerdos de convivencia familiar para ayudar y respetar a otros integrantes.

Aprendizaje esperado: Nombra su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.

Énfasis: Nombra su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua Materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes. Música

Lobo, ¿sigues ahí?

¡Vamos al circo!

Reconoce su belleza

Descubriendo figuras

La batería de Enrique Nativitas

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de cuentos infantiles.

Énfasis: Escucha un cuento en el que aparece un lobo, identifica los elementos intertextuales y describe las características de este personaje.

Aprendizaje esperado: Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México.

Énfasis: Experimenta y explora las posibilidades y cualidades de las artes circenses como una manifestación artística.

Aprendizaje esperado: Explora libros de cuentos.

Énfasis: Escucha la lectura de libros de cuentos infantiles.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Énfasis: Identifica figuras geométricas en entramados de puntos.

Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música de su región y de otros lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.

Énfasis: Identifica distintos tipos de música del mundo y sus aspectos generales.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

¿Qué tan dulce o salado?

Sumando esfuerzos

Llenemos el vaso de la justicia

Sumando esfuerzos

De todos los colores y sabores

Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

Énfasis: Identifica la sal y el azúcar como ingredientes de los alimentos que en exceso tienen consecuencias a la salud.

Aprendizaje esperado: Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás (1°).

Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto (2°).

Énfasis: Participa en tareas motrices en las que requiere ofrecer y recibir ayuda.

Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de situaciones que son injustas en la convivencia en el aula, la casa y propone acciones para promover la justicia (1°).

Manifiesta solidaridad y fraternidad hacia personas en situación de desventaja y reconoce que es justo apoyarlas (2°).

Énfasis: Identifica situaciones injustas en la convivencia cotidiana y habla de ellas (1°). Reconoce que en la convivencia es importante apoyar a quien más lo requiere (2°).

Aprendizaje esperado: Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás (1°).

Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto (2°).

Énfasis: Participa en tareas motrices en las que requiere ofrecer y recibir ayuda.

Aprendizaje esperado: Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.

Énfasis: Reconoce la variedad de alimentos que se pueden incluir en la dieta diaria.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Ya no lo tengo, que triste me pongo

Cuentos con causas... y consecuencias

Moviéndonos al pulso de mi música

Reconoce su belleza

Geometría con la maestra Rosalba

Aprendizaje esperado: Describe a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.

Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.

Aprendizaje esperado: Construye patrones y secuencias cortas al organizar movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos para representar diferentes ideas.

Aprendizaje esperado: Explora libros de cuentos.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Énfasis: Describe a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.

Énfasis: Reconoce relaciones causales entre los acontecimientos de un cuento.

Énfasis: Construye una secuencia de movimiento a partir de patrones identificados en alguna pieza musical.

Énfasis: Escucha la lectura de libros de cuentos infantiles.

Énfasis: Reconoce características geométricas de las pirámides.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del Medio

El sonido nos mueve

Orquesta casera

Actividades recreativas de lugar donde vivo

Reconociendo huellas

¡Vamos a divertirnos!

Aprendizaje esperado: Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.

Aprendizaje esperado: Construye patrones y secuencias cortas al organizar movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos para representar diferentes ideas.

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje esperado: Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.

Énfasis: Escucha sonidos de su entorno, imita estos y al mismo tiempo improvisa movimientos.

Énfasis: Construye una secuencia de los sonidos de su entorno.

Énfasis: Reconoce las actividades recreativas que realizan las personas del lugar donde viven.

Énfasis: Reconoce la relación entre figuras y cuerpos geométricos en diversos prismas.

Énfasis: Describe los lugares donde se realizan las actividades recreativas de su comunidad.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del Medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes. Música

¿Dónde nos divertimos?

¡Multiplicando con planillas!

Con todas las letras

Actividades recreativas del lugar donde vivo II

La batería de Enrique Nativitas

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Aprendizaje esperado: Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Aprendizaje esperado: Selecciona, escucha música e investiga sus orígenes y diferencias.

Énfasis: Establece relaciones entre actividades recreativas y los lugares donde se realizan.

Énfasis: Identifica que el número de elementos de un arreglo rectangular puede calcularse con una multiplicación. Identifica que el orden de los factores no altera el producto.

Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

Énfasis: Reconoce las actividades recreativas que realizan las personas del lugar donde viven.

Énfasis: Distingue los tipos de música a partir de sus características.

Énfasis: Mejora su conocimiento alfabético mediante la reconstrucción de palabras a partir de pistas que ofrecen las letras iniciales y finales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua Materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna (clase bilingüe)

Educación Socioemocional

Ventajas y desventajas de la vida con y sin electricidad

Apoyando a las y los demás, hacemos justicia

Una visita especial

La palabra antigua

La tristeza bien pensada, es una buena jugada

Aprendizaje esperado: Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.

Aprendizaje esperado: Manifiesta solidaridad y fraternidad hacia personas en situación de desventaja y reconoce que es justo apoyarlas.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Aprendizaje esperado: Comprende el significado que tienen las narraciones de la palabra antigua por su valor estético y el contenido cultural.

Aprendizaje esperado: Cuenta su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.

Énfasis: Expresa lo que saben sobre un tema específico. Compara ventajas y desventajas de dos circunstancias contrastantes.

Énfasis: Reconoce que apoyar es un acto de justicia.

Énfasis: Distingue los problemas que se resuelven con una multiplicación de los que se resuelven con una suma. Calcula mentalmente multiplicaciones por cuatro y establece la relación con las multiplicaciones por dos.

Énfasis: Escucha narraciones de la palabra antigua y reflexiona sobre la forma en que comienzan y terminan.

Énfasis: Cuenta su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
Misión Tristeza: aprendiendo de la adversidad	Para comprender mejor: leer y resumir	De reversa también es divertido	¿A qué sabe?	El camino matemático
Aprendizaje esperado: Da ejemplos de la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida. Énfasis: Da ejemplos de la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	Aprendizaje esperado: Elabora resúmenes. Énfasis: Elabora resúmenes de información adecuadamente.	Aprendizaje esperado: Determina y afirma un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras. Énfasis: Analiza diferentes algoritmos de la resta y conoce el algoritmo convencional.	Aprendizaje esperado: Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar las proporciones de los materiales que la conforman. Énfasis: Experimenta con mezclas para identificar cambios en sabor de acuerdo con la proporción de los materiales.	Aprendizaje esperado: Determina y afirma un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras. Énfasis: Resuelve problemas que impliquen una suma o una resta.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
Técnicas para una nueva aventura	Serpientes	Experimento, pinto y creo	Los descuentos de la papelería	¡Escuchemos una leyenda!
Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original. Énfasis: Experimenta el uso de técnicas secas y húmedas.	Aprendizaje esperado: Determina y afirma un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras. Énfasis: Utiliza diversas estrategias para restar números, como contar cuántos faltan para llegar o contar directamente los lugares.	Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original. Énfasis: Aprecia producciones plásticas bidimensionales de diferentes artistas, que usan técnicas secas y húmedas.	Aprendizaje esperado: Determina y afirma un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras. Énfasis: Analiza diferentes algoritmos de la resta y conoce el algoritmo convencional.	Aprendizaje esperado: Participa en la lectura de leyendas. Énfasis: Escucha distintas leyendas cortas.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes. Música
¡Cuántos colores!	La justicia es imprescindible en nuestra vida	Mezclas, proporciones y color	Manifiesto respeto hacia los demás	La batería de Enrique Nativitas
Aprendizaje esperado: Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar las proporciones de los materiales que la conforman. Énfasis: Identifica las propiedades de las mezclas: color.	Aprendizaje esperado: Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños e identifica situaciones en las que no se garantizan. Énfasis: Reconoce que la justicia favorece relaciones personales igualitarias y pacíficas.	Aprendizaje esperado: Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar las proporciones de los materiales que la conforman. Énfasis: Experimenta con mezclas para identificar cambios en color de acuerdo con la proporción de los materiales.	Aprendizaje esperado: Conoce las expresiones reverenciales propias de su lengua al dirigirse a las autoridades o personas mayores.. Énfasis: Conoce e identifica expresiones para establecer y mantener relaciones de respeto.	Aprendizaje esperado: Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y durante la exhibición artística. Énfasis: Identifica distintos tipos de música del mundo y sus aspectos generales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación Socioemocional
¡El periódico Perico!	Mezclas y sus sabores	Lo que la reportera quiso decir	Rutas de expresión	El triángulo transformador de la tristeza
Aprendizaje esperado: Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas. Énfasis: Revisa las características gráficas de periódicos. Distingue las secciones que conforman un periódico.	Aprendizaje esperado: Explica que las propiedades de las mezclas, como olor y sabor, cambian al modificar las proporciones de los materiales que la conforman. Énfasis: Identifica las propiedades de las mezclas: sabor.	Aprendizaje esperado: Emplea la paráfrasis en la redacción. Énfasis: Usa adecuadamente la paráfrasis en las notas informativas.	Aprendizaje esperado: Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos, mediante la interdisciplina para crear secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros. Énfasis: Crea secuencias de movimiento con estímulo sonoro a partir de una obra bidimensional con técnicas secas y húmedas para expresar ideas y sentimientos.	Aprendizaje esperado: Describe su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita. Énfasis: Describe su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Etiquetas e ingredientes

Compartir: todos en el mismo equipo

Viviendo situaciones justas para ser felices

Compartir: todos en el mismo equipo

Las plantas también se comen

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.

Énfasis: Identifica la información de los envases.

Aprendizaje esperado: Establece acuerdos con sus compañeros al identificar y aceptar las reglas de juego, para favorecer la participación, la interacción motriz y el diálogo (3°).

Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan (4°).

Énfasis: Propone juegos que le permiten ponerse a prueba e interactuar con otras personas.

Aprendizaje esperado: Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan (3°).

Distingue situaciones cotidianas como justas o injustas, y las vincula con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos (4°).

Énfasis: Reconoce que la justicia favorece relaciones personales igualitarias y pacíficas (3°).

Distingue situaciones justas e injustas relacionadas con la satisfacción de necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos (4°).

Aprendizaje esperado: Establece acuerdos con sus compañeros al identificar y aceptar las reglas de juego, para favorecer la participación, la interacción motriz y el diálogo (3°).

Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan (4°).

Énfasis: Propone juegos que le permiten ponerse a prueba e interactuar con otras personas.

Aprendizaje esperado: Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.

Énfasis: Identifica a las hortalizas como parte de la alimentación saludable.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Hablemos sobre lo injusto

El virreinato de la Nueva España

¡Adivina el cuadrilátero!

Recursos energéticos en la vida cotidiana

Tablas y gráficas

Aprendizaje esperado: Distingue situaciones cotidianas como justas o injustas, y las vincula con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos.

Aprendizaje esperado: Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo, y localiza el territorio que ocupó.

Aprendizaje esperado: Clasifica cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).

Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.

Énfasis: Distingue situaciones justas e injustas relacionadas con la satisfacción de necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos.

Énfasis: Ubica temporal y espacialmente el Virreinato de Nueva España.

Énfasis: Identifica la característica común de colecciones de cuadriláteros, así como los cuadriláteros que tienen alguna característica en particular.

Énfasis: Reconoce la distribución de los recursos energéticos en México e identifica la importancia que tienen en su vida.

Énfasis: Establece relaciones entre la información que se presenta en una tabla y la de una gráfica de barras, con el fin de que elabore sus propias conclusiones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua Materna (clase bilingüe)

¿De qué me sirve estar triste?

Papalotes con cuadriláteros

Temperatura y tiempo en la preparación de los alimentos

Los habitantes de México

Características de mi idioma o lengua

Aprendizaje esperado: Explica a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.

Aprendizaje esperado: Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).

Aprendizaje esperado: Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.

Aprendizaje esperado: Aprecia la riqueza cultural de su lengua, (así como la del español y la de otros pueblos).

Énfasis: Explica a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.

Énfasis: Forma cuadriláteros y describe algunas de sus características.

Énfasis: Analiza el uso de la temperatura y el tiempo en la preparación de diversos alimentos (por ejemplo, nixtamal-tortillas, frijoles y arroz) y platillos tradicionales de toda la República Mexicana.

Énfasis: Contesta preguntas con base en información explícita e implícita de tablas y gráficas de barras.

Énfasis: Conoce las particularidades de su lengua (familia lingüística a la que pertenece, otras lenguas de la misma familia, variantes de la misma lengua, entre otras).



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes. Música
La cocción de los alimentos	Leer y sentir la poesía	La sociedad virreinal I	Elijamos un poema para leer en voz alta	La batería de Enrique Nativitas
<p>Aprendizaje esperado: Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.</p> <p>Énfasis: Experimenta con la temperatura y el tiempo en la cocción de los alimentos. Relaciona la cocción de los alimentos con la temperatura y el tiempo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica los sentimientos que tratan los poemas. Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.</p> <p>Énfasis: Aprecia los sentimientos que sugieren los poemas o las imágenes que evocan, mediante la interpretación de las figuras retóricas utilizadas en ellos (comparación, analogías, metáforas).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de la Nueva España.</p> <p>Énfasis: La sociedad virreinal.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica los sentimientos que tratan los poemas. Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.</p> <p>Énfasis: Aprecia el sentido y analiza los recursos literarios de varios poemas para elegir uno que se desee leer en voz alta.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y durante la exhibición artística.</p> <p>Énfasis: Relaciona sensaciones a partir de imágenes y sonidos del entorno.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
Las artes informan. Notiarte	Minerales: ¿qué son, dónde están y para qué se usan?	¡Musicalidad y ritmo en los poemas!	¡Escuchemos una leyenda!	¡La tristeza nos ayuda a reconciliarnos!
<p>Aprendizaje esperado: Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y desarrollo de una obra artística.</p> <p>Énfasis: Reconoce e identifica la exploración e integración de elementos básicos de las artes que estuvieron presentes en el performance y en la obra artística dramatizada que se realizó.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.</p> <p>Énfasis: Reconoce el uso de los minerales en su vida y cómo se distribuyen en México.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.</p> <p>Énfasis: Identifica la rima como el recurso que propicia la musicalidad en los poemas. Reconoce la forma en que los signos de puntuación determinan el ritmo en los poemas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la lectura de leyendas.</p> <p>Énfasis: Escucha distintas leyendas cortas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Relata su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.</p> <p>Énfasis: Relata su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.</p>



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
El chiste de la comedia	¡Las unidades de superficie, una gran familia!	Diversidad de espacios forestales y pesqueros en los continentes	Cuentas claras	¡Valoremos la diversidad!
<p>Aprendizaje esperado: Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público.</p> <p>Énfasis: Reconoce el "tono festivo" e identifica el uso y función de los movimientos y los sonidos para lograrlo, escénica y actoralmente, en una representación cómica.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.</p> <p>Énfasis: Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de superficie y determina una regla que le permita hacer conversiones.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.</p> <p>Énfasis: Relaciona los recursos naturales con los espacios forestales y pesqueros en los continentes.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).</p> <p>Énfasis: Resuelve problemas de valor faltante utilizando dobles, triples, etcétera, un valor intermedio o la suma de parejas de valores correspondientes ante la ausencia del valor unitario.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza la diversidad cultural y lingüística de su estado o región.</p> <p>Énfasis: Identifica las variantes de su lengua y menciona los espacios socioculturales donde se manifiesta.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
A veces se gana, a veces se pierde	Masa y volumen: propiedades medibles de los líquidos y gases	Superficie de terrenos	¿Cómo eran las haciendas en el Porfiriato?	La importancia del ahorro
<p>Aprendizaje esperado: Valora a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.</p> <p>Énfasis: Valora a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.</p> <p>Énfasis: Experimenta con líquidos y gases para construir representaciones de las propiedades medibles de masa y volumen. Mide la masa y el volumen de diferentes líquidos y gases.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.</p> <p>Énfasis: Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medidas agrarias y encuentra una "fórmula" que le facilite hacer conversiones.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p> <p>Énfasis: La vida en las haciendas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).</p> <p>Énfasis: Usa reglas sucesivas de correspondencia del tipo "por cada n, m", al resolver problemas de proporcionalidad en los que no se da el valor unitario.</p>

Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	Inglés (Ciclo III)
Masa y volumen: propiedades medibles de los sólidos	La discriminación, un tema para debatir	La justicia como principio de leyes y normas	Debatir es aprender	Una experiencia fantástica
Aprendizaje esperado: Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles. Énfasis: Experimenta con sólidos para construir representaciones de las propiedades medibles de masa y volumen. Mide la masa y el volumen de diferentes sólidos.	Aprendizaje esperado: Conoce la función y organización del debate. Énfasis: Reconoce cómo temas de diversos ámbitos de la vida pueden ser el eje rector de un debate.	Aprendizaje esperado: Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa. Énfasis: Analiza situaciones en las que se aplican las leyes y distingue aplicaciones justas e injustas.	Aprendizaje esperado: Fundamenta sus opiniones al participar en un debate. Énfasis: Elabora un borrador de su participación a partir de argumentos.	Aprendizaje esperado: Explora relatos breves de viajes. Énfasis: Escucha relatos breves de viajes a zonas naturales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Artes. Música	Educación Socioemocional
Distribución de los principales espacios forestales y pesqueros	¿Influencia extranjera durante el Porfiriato?	Información para el debate	La batería de Enrique Nativitas	Cuando el río suena, ¡la tristeza se lleva!
Aprendizaje esperado: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales. Énfasis: Reconoce la distribución en mapas de los principales espacios forestales y pesqueros de los continentes.	Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. Énfasis: La influencia extranjera en la moda y el deporte.	Aprendizaje esperado: Identifica el punto de vista del autor en un texto. Énfasis: Formula argumentos sencillos a partir de hechos y datos.	Aprendizaje esperado: Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo. Énfasis: Identifica distintos recintos en el mundo en donde se representan espectáculos artísticos.	Aprendizaje esperado: Practica la empatía hacia la tristeza de las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita. Énfasis: Practica la empatía hacia la tristeza de las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Un paso para adelante y otro para atrás

Descifrando el juego: cooperación y oposición

Viviendo la justicia: la importancia de reglas y normas en la vida cotidiana

Descifrando el juego: cooperación y oposición

Nutriciero

Aprendizaje esperado: Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.

Aprendizaje esperado: Experimenta distintas formas de interacción motriz en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el propósito de promover ambientes de aprendizaje colaborativos (5°).

Aprendizaje esperado: Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa (5°).

Aprendizaje esperado: Experimenta distintas formas de interacción motriz en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el propósito de promover ambientes de aprendizaje colaborativos (5°).

Aprendizaje esperado: Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.

Énfasis: Reconoce el baile como forma de actividad física.

Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física (6°).

Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común (6°).

Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física (6°).

Énfasis: Presenta una campaña de promoción de una alimentación saludable y con menor explotación de los recursos naturales.

Énfasis: Combina actividades que le permiten poner a prueba sus capacidades, habilidades y destrezas motrices tanto en situaciones de juego competitivas como colectivas.

Énfasis: Analiza situaciones en las que se aplican las leyes y distingue aplicaciones justas e injustas (5°).

Analiza normas de convivencia cotidianas para identificar los principios éticos que les subyacen y cómo contribuyen al bien común (6°).

Énfasis: Combina actividades que le permiten poner a prueba sus capacidades, habilidades y destrezas motrices tanto en situaciones de juego competitivas como colectivas.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
Triste tristeza	¿Cómo determino el volumen de un cuerpo?	¡Qué se abra el telón... siempre!	El espacio que ocupa un cuerpo geométrico	Una experiencia fantástica
Aprendizaje esperado: Responde a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida. Énfasis: Responde a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	Aprendizaje esperado: Compara el volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermedia. Énfasis: Usa diferentes unidades de medida para determinar el volumen de un cuerpo.	Aprendizaje esperado: Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales (locales o estatales) para explorar su patrimonio y ejercer su derecho a la cultura. Énfasis: Valora la riqueza patrimonial que representan los recintos culturales: el valor del edificio teatral.	Aprendizaje esperado: Compara el volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermedia. Énfasis: Compara volúmenes de cuerpos, tanto directamente como a través de diferentes unidades de medida.	Aprendizaje esperado: Explora relatos breves de viajes. Énfasis: Escucha relatos breves de viajes a zonas naturales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Mi opinión en una carta	Cambios temporales de los materiales	Respetar las normas permite una convivencia armónica	La producción industrial en el mundo	¿Qué me conviene más?
Aprendizaje esperado: Identifica algunas de las principales características y funciones de las cartas formales y de opinión. Énfasis: Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho y, entre las cartas formales e informales.	Aprendizaje esperado: Caracteriza e identifica los cambios temporales y fenómenos naturales del entorno. Énfasis: Identifica las características generales de los cambios temporales en los materiales (cambios físicos); algunos cambios de estado y formación de mezclas heterogéneas.	Aprendizaje esperado: Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común. Énfasis: Analiza normas de convivencia cotidianas para identificar los principios éticos que les subyacen y cómo contribuyen al bien común.	Aprendizaje esperado: Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo. Énfasis: Distingue países que destacan en la producción industrial en el mundo según su tipo.	Aprendizaje esperado: Compara razones en casos simples. Énfasis: Resuelve problemas que impliquen determinar si una razón del tipo "por cada n, m" es mayor o menor que otra sin necesidad de realizar cálculos numéricos.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Matemáticas

**Lengua materna
(clase bilingüe)**

Artes. Música

La Edad Media

Características y funciones de las cartas formales y de opinión

¿Cuál es la capacidad de un cuerpo?

Las lenguas de México

La batería de Enrique Nativitas

Aprendizaje esperado: Señala la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV aplicando el término siglo y las ubica espacialmente.

Aprendizaje esperado: Identifica algunas de las principales características y funciones de las cartas formales y de opinión.

Aprendizaje esperado: Compara el volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermediaria.

Aprendizaje esperado: Reflexionar sobre la importancia de reconocer legalmente la diversidad lingüística de México.

Aprendizaje esperado: Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.

Énfasis: Ubica temporal y espacialmente la Edad Media en Europa y las culturas que se desarrollan en Oriente.

Énfasis: Reconoce formas de redactar una opinión documentada con argumentos. Distingue el uso de verbos y expresiones para reportar hechos y opiniones.

Énfasis: Diferencia los conceptos de volumen y capacidad.

Énfasis: Elabora un glosario sobre las familias, agrupaciones y variantes lingüísticas de su estado.

Énfasis: Identifica distintos recintos en el mundo en donde se representan espectáculos artísticos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación Socioemocional

Recursos energéticos en el mundo

Historieta: El fin de un imperio y el nacimiento de los reinos bárbaros

Reflexionando en torno a las particularidades de las cartas de opinión

Cambios permanentes de los materiales

Resolviendo mi tristeza

Aprendizaje esperado: Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.

Aprendizaje esperado: Explica las causas y consecuencias de la caída del Imperio romano de Occidente.

Aprendizaje esperado: Lee cartas de opinión publicadas en medios impresos. Identifica la estructura de las cartas de opinión.

Aprendizaje esperado: Caracteriza e identifica los cambios temporales y permanentes en algunos materiales y fenómenos naturales del entorno.

Aprendizaje esperado: Muestra una actitud de cambio hacia la tristeza de las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.

Énfasis: Reconoce la distribución y el uso de los recursos energéticos en el mundo.

Énfasis: Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio romano. El nacimiento de los reinos bárbaros.

Énfasis: Conoce formas de adaptar el lenguaje según el destinatario, y distingue el uso de verbos y expresiones para reportar hechos y opiniones. Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho, y reconoce algunas de las principales características de las cartas formales y de opinión.

Énfasis: Identifica las características generales de los cambios permanentes en los materiales (cambios en composición): cocción y descomposición de alimentos, combustión y oxidación.

Énfasis: Muestra una actitud de cambio hacia la tristeza de las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.

