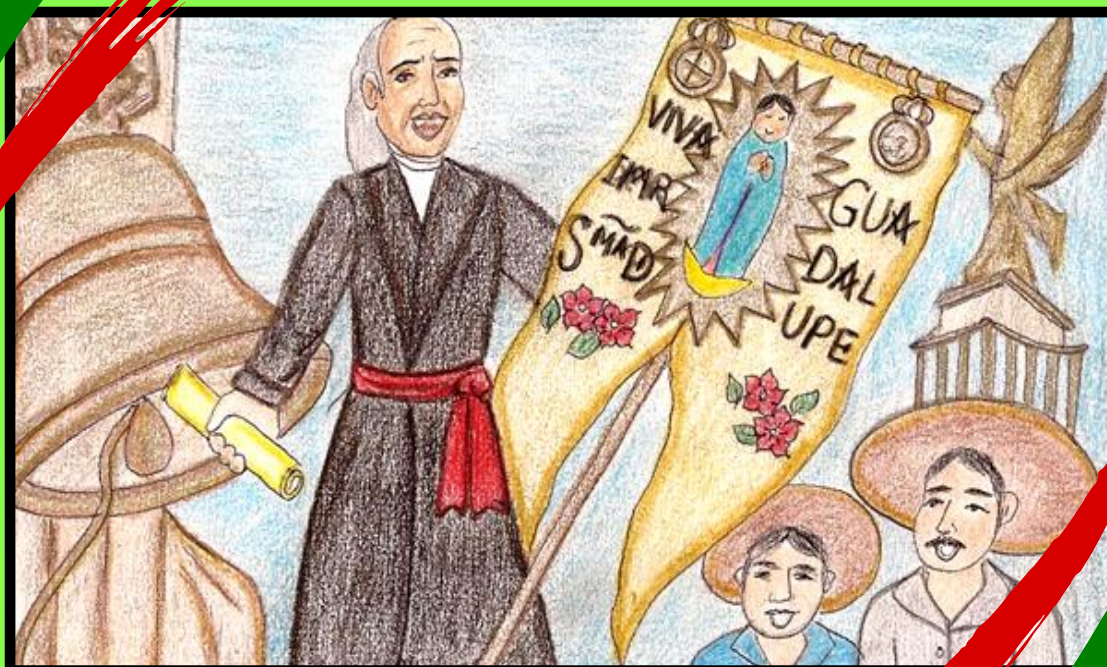


# La Independencia



de **México**

“Material de Apoyo para la Convivencia Familiar y  
la Reflexión Cívica”

AUTOR:  
OMAR VICENCIO LEYTON

ILUSTRACIONES:  
NORBERTA VIVAS VALENZUELA



Hace 300 años México era llamado de forma diferente, era conocido por el nombre de: “La Nueva España”, porque pertenecía en ese entonces a dicha nación. En esa época gobernaban los reyes, es decir, monarcas, por lo que se nombraba a esa forma de gobierno, como: “La Monarquía”.



Fernando VII era el Rey de España durante la época en que México era conocido y llamado como la Nueva España, debido a que los Españoles habían conquistado el territorio donde se encontraba nuestro País.



Con la Monarquía estaba también el poder que ejercía la Iglesia Católica, que durante mucho tiempo había engañado a las personas haciéndoles creer que solo los reyes y sus familiares tenían el derecho a gobernar.



Fue gracias a muchos descubrimientos científicos de la época y movimientos sociales en otras naciones como Francia e Inglaterra que grandes ideas renacieron, como la justicia, la libertad, la igualdad, etc.



Con todo ello la razón ya no era una causa divina si no más bien producto de la ciencia, por lo que a este período histórico se le llamó el “Siglo de las Luces (siglo XVIII)” o “Siglo de la Ilustración”, ya que la ciencia dio nuevas luces al entendimiento.



Estas ideas llegaron a la nueva España (México) y junto con otras razones como el maltrato a los indígenas, el desprecio a los españoles "Criollos", etc. animaron a la gente de la Nueva España a buscar su Libertad.

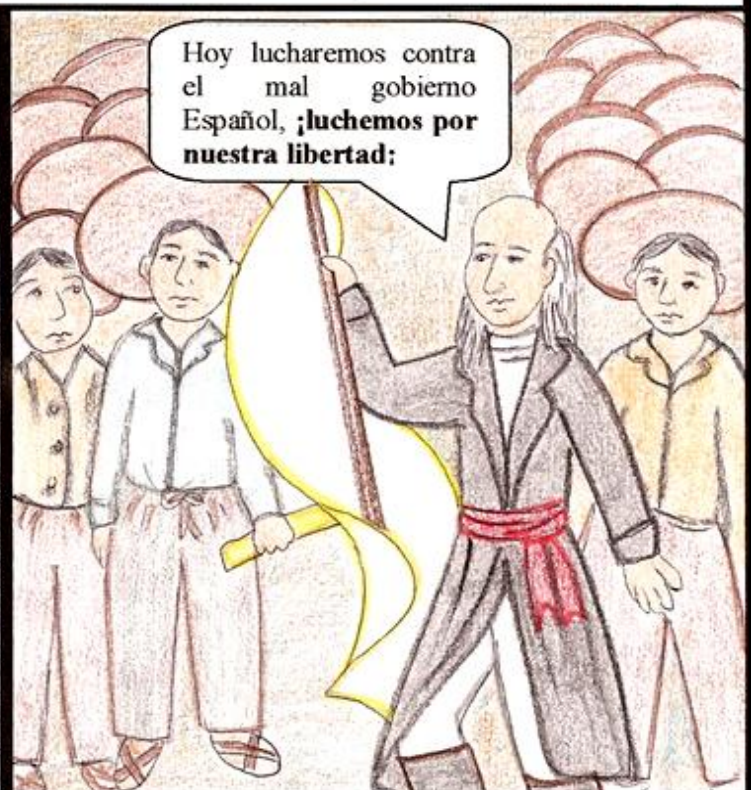
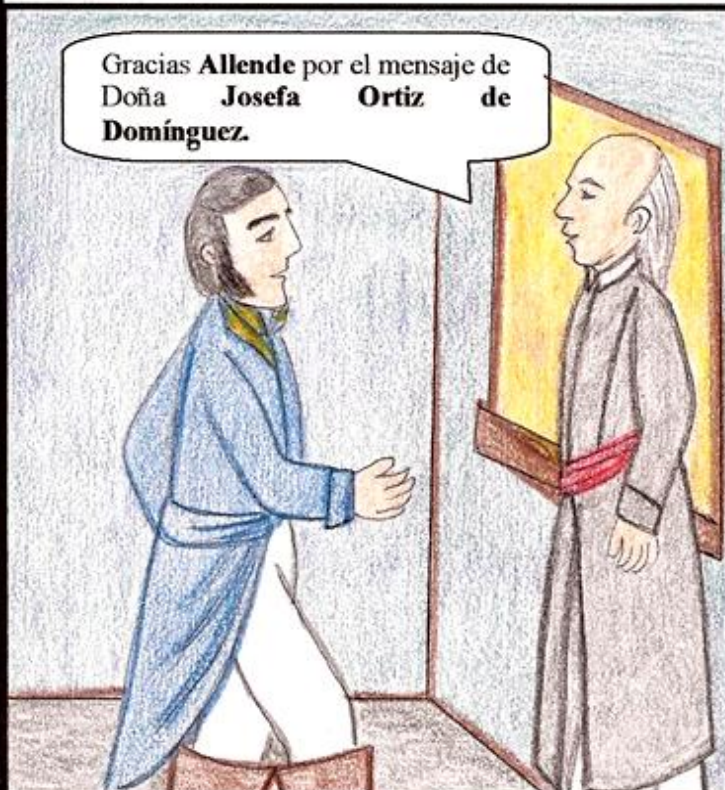


Las primeras muestras de que los mexicanos planeaban liberarse de España fue una reunión en Querétaro conocida como "**la conspiración de Querétaro**". En ella asistían **Miguel Hidalgo, Ignacio Allende, Juan Aldama, Miguel Domínguez, Josefa Ortiz de Domínguez y Mariano Abasolo** quienes serían los primeros personajes de "**La Independencia de México**".



Esta conspiración fue descubierta por el Gobierno Español y se ordenó apresar a sus participantes, pero gracias a la valentía de doña Josefa Ortiz de Domínguez que se enteró de ello, logró avisarle a Miguel Hidalgo de lo sucedido, por lo que la fecha de liberación se adelantó comenzando la madrugada del "**16 de Septiembre de 1810**".

Así comenzó el movimiento de **Independencia de México** con el sonido de las **campanas de la Iglesia de Dolores Guanajuato**, que llamarón a la gente del pueblo a luchar contra la injusticia. Comenzaron esta lucha cerca de 800 hombres, con armas como: piedras, cuchillos y hasta palos, pero después este ejercito creció con muchos mas hombres, con indios, mestizos y criollos.





Existieron muchas luchas en varios Estados de nuestro País donde surgió el heroísmo del pueblo mexicano. Hidalgo triunfo en muchos lugares, como: San Miguel el Grande, Celaya, Guanajuato, y Toluca, entre otros, donde se libraron fuertes batallas.



Ahora **Hidalgo** y nuestro ejército podrán entrar.

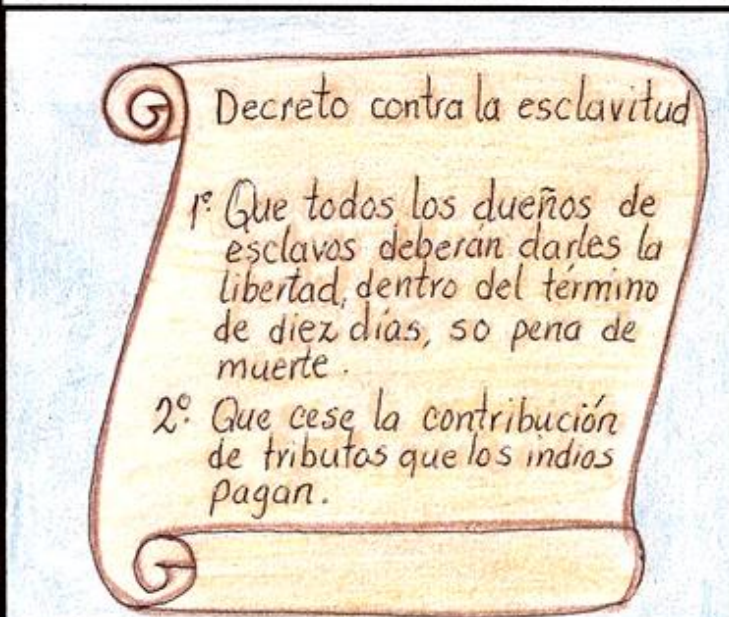
Durante la toma de Guanajuato los Españoles se refugiaron en un almacén de granos llamado la **Alhóndiga de Granaditas**, el edificio parecía impenetrable y entonces un minero **Juan José Martínez** apodado "**El Pípila**" se echo una losa de piedra a la espalda para protegerse de las balas, avanzó hasta las puertas y le prendió fuego, con ello pudieron vencer a los españoles.



Hemos ganado en el Monte de las Cruces, ahora tomemos la Capital.

**Allende** propuso a Hidalgo que fueran sobre la capital del País pero Hidalgo se opuso pues temía que la ciudad fuera saqueada como sucedió en Guanajuato y murieran personas inocentes.

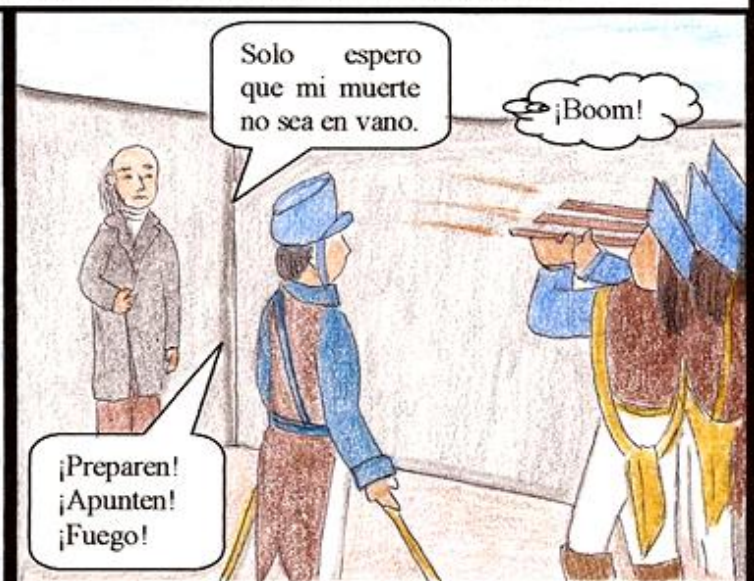
Después el ejército de Hidalgo llamado el ejército "**Insurgente**" se enfrentó con un general de los españoles, llamado Félix María Calleja, que estaba al frente del ejército llamado "**Realista**", esta batalla se libró en el Estado de México, en Aculco y aquí fueron derrotados los insurgentes.



### Decreto contra la esclavitud

- 1º. Que todos los dueños de esclavos deberán darles la libertad, dentro del término de diez días, so pena de muerte.
- 2º. Que cese la contribución de tributos que los indios pagan.

Hidalgo se retiró a Guadalajara donde quitó los tributos y suprimió (prohibió) la esclavitud con un decreto (documento de ley) en Diciembre de 1810.



Solo espero que mi muerte no sea en vano.

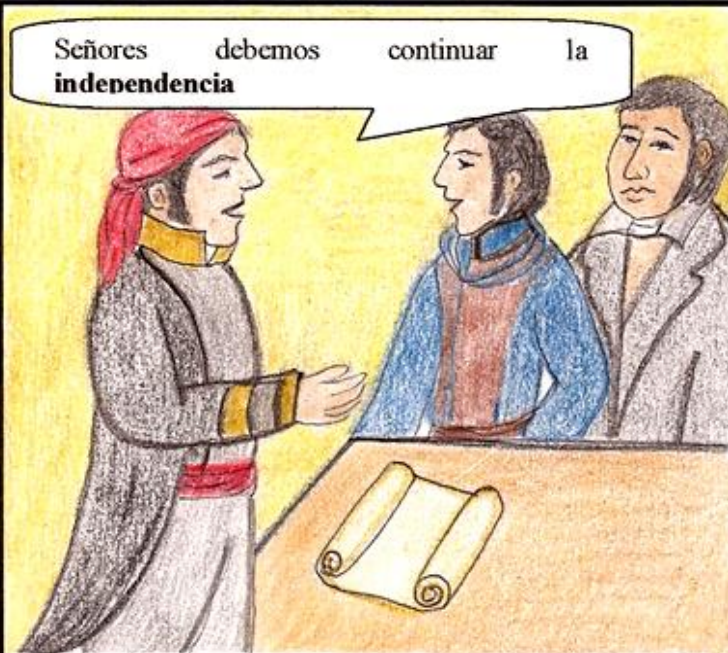
¡Preparen!  
¡Apunten!  
¡Fuego!

¡Boom!

Hidalgo fue hecho prisionero en Chihuahua y fusilado el 30 de Julio de 1811. Las cabezas de él y sus compañeros fueron puestas en el edificio de la Alhóndiga de Granaditas como advertencia para quienes se opusieran al gobierno español.



A la muerte de Hidalgo surgieron otros héroes de nuestra Independencia que continuaron la lucha que él había comenzado.



Uno de esos héroes que aparecieron fue: **José María Morelos y Pavón**, quien había sido discípulo de Hidalgo y curiosamente también era cura.

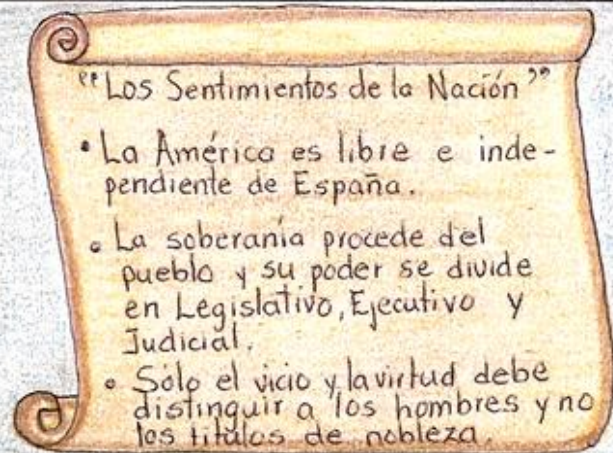


Un día el ejército de Morelos retrocedió ante el ataque de los españoles en Cuautla y un niño de 12 años llamado **Narciso Mendoza** tomó un cañón y lo disparó contra los atacantes, por su valor le apodaron: "**El Niño Artillero**".

Morelos resultó ser un gran estratega Militar, tanto que lo apodaron como; "**El Rayo del Sur**" por la rapidez con que podía organizar un ejército.



Morelos Fue hecho prisionero en Tehuacán Puebla y fue fusilado en San Cristóbal Ecatepec Estado de México el 22 de Diciembre de 1815.



Morelos dio pasos importantes en la independencia de México, pero su mayor logro fue el documento que elaboró y que hoy es una fuerte base de las leyes mexicanas, en el expresaba "**Los Sentimientos de la Nación**" comunicando el deseo de leyes y derechos justos para todos lo mexicanos.



A la muerte de Morelos otro personaje llegó a la escena de la independencia: **Vicente Guerrero**, quien por fin daría paz y lograría acabar con esta larga lucha por la libertad de nuestro país.



"La patria es Primero"

Cuenta la historia que un día capturaron al padre de Guerrero y que a cambio de su libertad le pidieron que se rindiera o matarían a su padre, pero él decidió a pesar de su dolor continuar con la lucha de Independencia.



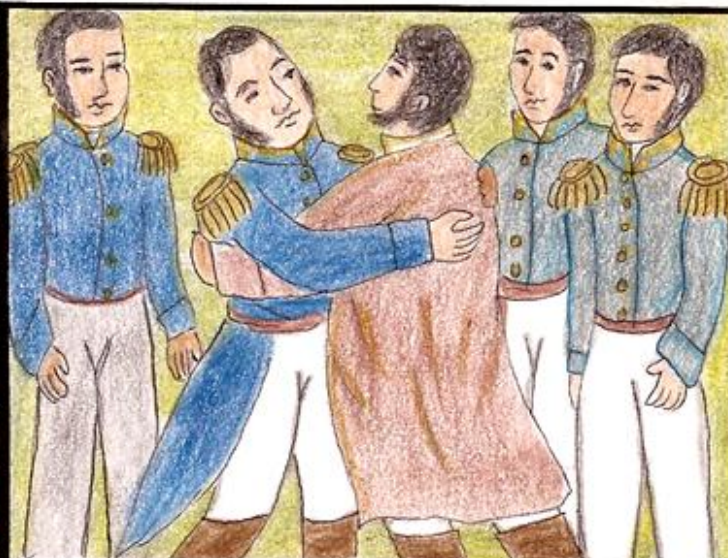
Vicente Guerrero resultó ser una fuerte resistencia durante la última etapa de la lucha por la independencia de México, se opuso y combatió fuertemente al ejército realista en las montañas del sur de México.

Con el pacto de Guerrero e Iturbide en el documento llamado: **"El Plan de Iguala o de las Tres Garantías"** en Acatempan, pudo darse fin a la lucha de Independencia el **27 de Septiembre de 1821**.

Es necesario acabar con esta lucha.



El Gobierno Español en México y algunos criollos estaban cansados de tantas luchas y decidieron enviar al Coronel Agustín de Iturbide, quien también deseaba la paz, así que él y Guerrero se reunieron en Acatempan (Hoy Edo. de Guerrero) para formar una alianza y terminar la lucha de Independencia.



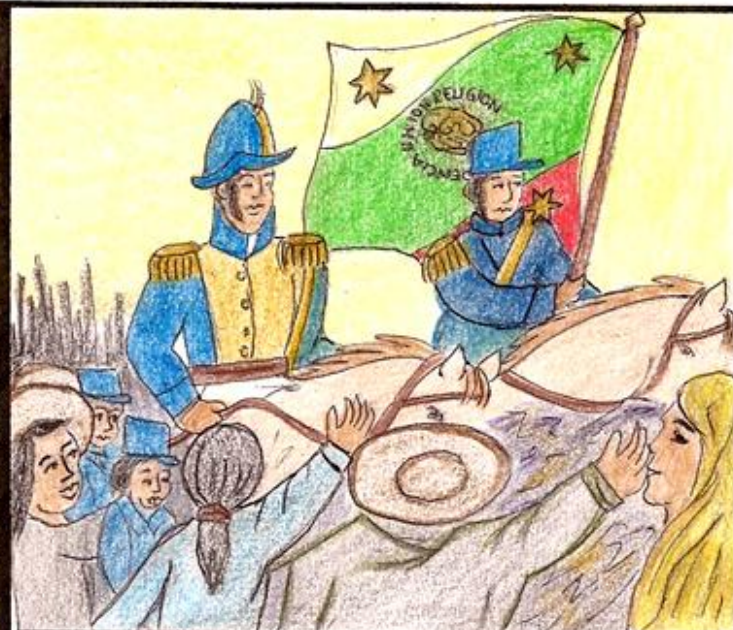
Así Guerrero e Iturbide se reunieron en Acatempan donde pactaron un acuerdo para acabar con la lucha de independencia y ambos se dieron un abrazo en este lugar como sello de dicho pacto, a esta etapa de nuestra historia se le conoce como: **"El abrazo de Acatempan"**



Esta Alianza entre Guerrero e Iturbide provocó que el Ejército Realista –Español- y el Ejército Insurgente – a favor de la Independencia- se unieran en un solo ejército, el ejército Trigarante, con una sola bandera.

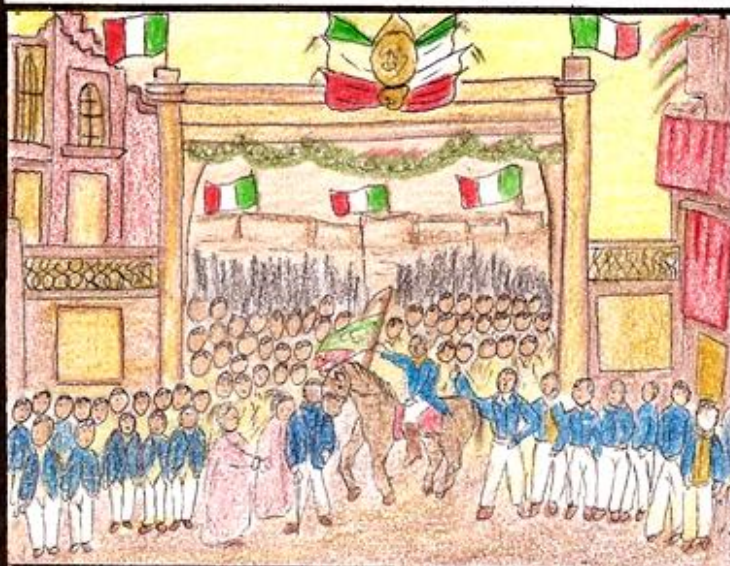


Se formó un solo ejército con una sola bandera llamado el ejército de las tres garantías, pues deseaban tres cosas: “Una solo Religión, la Independencia de México y Unión entre todos los Mexicanos”,



Marcha así el ejército Trigarante e Iturbide al frente rumbo a la ciudad de México para comunicar la alianza y el fin de la guerra de Independencia de México.

El Ejército Trigarante o de las Tres Garantías entró triunfante a la Ciudad de México y fue recibido con mucha alegría por el pueblo mexicano, que deseaba por fin que acabara esta lucha de Independencia.



Gracias a esa alianza la Independencia de México llegó a su fin con la entrada del ejército **trigarante** o de las tres garantías a la ciudad de México, el 27 de Septiembre de 1821, acompañados de la alegría de nuestro pueblo.



Aparece así por primera vez el símbolo de una nación libre, que a pesar del duro camino que tendría por delante, debido a las muertes y los problemas económicos, se ha convertido en una gran nación que hoy llamamos “México”.



## EJEMPLO DE ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN CÍVICA FAMILIAR

**Instrucciones.**- Pida a sus alumnas y alumnos, que con su familia lean la siguiente historieta. Escoja de las siguientes actividades, aquellas que considere más apropiadas o bien modifique o proponga otras actividades.

-Haz una lista con los nombres de todos los personajes que se mencionan en la historieta y escucha durante el grito de Independencia de tu localidad a quiénes se mencionan, encierra a los que se digan y escribe a los demás que escuches.

-Escribe o menciona tres cosas importantes que hace el presidente o autoridad de tu localidad cuando da el grito de independencia y explica en qué se parece lo que hace con lo que se cuenta en la historieta.

¿De quién se liberó México y cómo se relaciona esto con el nombre del hecho histórico que festejamos conocido como la Independencia de México?

-De entre todos los personajes de la historieta, ¿Quién fue una mujer sobresaliente y porqué?

-¿Qué culturas, castas o razas se mencionan en la historieta? y comenta con tus familiares ¿Porqué nuestro país es una nación multicultural?

-Además de la libertad, ¿Cuáles eran las otras dos cosas por las que luchaban? y comenta con tus familiares qué derechos tenemos actualmente relacionados a ello y cómo los ejercemos.

Historieta:

**“La Independencia de México”**

(1 de 6 de la Colección de Historietas de México)



## Bibliografía

Dirección General de Materiales Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica, Secretaría de Educación Pública. (2010). *Arma la Historia. Primaria I Primero, Segundo y Tercer Grados*. México: SEP-SNTE.

Dirección General de Materiales Educativos Subsecretaría de Educación Básica, Secretaría de Educación Pública. (2010). *Arma la Historia Primaria II Cuarto, Quinto y Sexto Grados*. México: SEP-SNTE.

Gómez, M. S. (1998). *Historia 3 A través de los tiempos de México*. México: Prentice Hall.

Microsoft. (2005). Biblioteca de consulta Encarta.

Palos, G. L. (2009). *Acercarte a la Historia Universal*. México: Edere.

SEP. (2008). *Historia Cuarto Grado de Educación Primaria*. México: SEP/CONALITEG.

SEP. (2009). *Historia Quinto Grado de Educación Primaria*. México: SEP/CONALITEG.

SEP. (2009). *Historia Sexto Grado de Educación Primaria*. México: SEP/CONALITEG.

SEP. (2008). *Historia Tercer Grado de Educación Primaria*. México: SEP/CONALITEG.

SEP. (1964). *Historia y Civismo, Mi libro de quinto año*. México: SEP.

SEP. (09 de 09 de 2009). *Portal de la SEP*. Recuperado el 2009 de 09 de 10, de [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

Vicencio, L. O. (2006). El Juego, estrategia didáctica para la enseñanza de la Historia en educación básica. Propuesta Pedagógica elaborada para el Depto. de Investigación y Posgrado de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México -SEIEM-. México.