



Semana del 14 al 18 de septiembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

Mi agitación y mi calma

Las banderas de papel

La importancia de respetar las reglas

¿De qué tratará este cuento?

¿Cuál le toca?

Aprendizaje esperado: Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.
Énfasis: Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
Énfasis: Comunicar y comparar la cardinalidad de una colección de no más de 10 elementos.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. **Énfasis:** Identificar sus responsabilidades como integrantes del grupo escolar y sentir que cumplirlas los hace parte de una comunidad. (2/3)

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de cuentos infantiles.
Énfasis: Elaboración de anticipaciones a partir del título y las ilustraciones y conversación sobre el contenido del texto.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
Énfasis: Contar, comparar y representar colecciones con el numeral correspondiente.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del medio

En busca del sonido

Tengo ideas, sentimientos, deseos y necesidades y las otras personas también

Dulces mexicanos

Jugando con los sonidos

¿Qué puedo hacer?

Aprendizaje esperado: Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.
Énfasis: Escucha activamente sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y de distintos instrumentos musicales para reconocer las cualidades sonoras de volumen y timbre.

Aprendizaje esperado: Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar. **Énfasis:** Identifica sus ideas, sentimientos, emociones, deseos y necesidades, así como las de sus pares, amigas, amigos y familiares.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
Énfasis: Utilizar numerales para indicar la cantidad de objetos en una colección.

Aprendizaje esperado: Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias. **Énfasis:** Escucha activamente la pieza musical elegida en el proyecto, para identificar algunas cualidades sonoras (duración, volumen, tono y timbre) que sean más destacadas en dicha obra y explica por qué le gusta.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. **Énfasis:** Reconocer que hay diversas formas para resolver una situación o problema.(1/3)



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación socioemocional

El salón de clases que me gustaría

Mi nombre se escribe

¡A descubrir y jugar con diversas palabras!

Aprendo a ser responsable

El dado de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
Énfasis: Identificar sus responsabilidades como integrantes del grupo escolar y sentir que cumplirlas los hace parte de una comunidad. (1/3)

Aprendizaje esperado: Identifica y escribe convencionalmente su nombre propio en diversas actividades, como marcar sus pertenencias.
Énfasis: Reconocimiento de algunos usos de la escritura en el contexto escolar.

Aprendizaje esperado: Reconoce la forma escrita de los nombres de sus compañeros de clase y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar letras y formar otras palabras.
Énfasis: Descubrimiento de la relación que hay entre lo que se escucha y lo que se escribe e identificación de regularidades en inicios de palabras.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
Énfasis: Identificar sus responsabilidades como integrantes del grupo escolar y sientan que cumplirlas los hace parte de una comunidad.

Aprendizaje esperado: Identifica el nombre de distintas emociones.
Énfasis: Identifica las emociones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

¡Vamos a conocernos!

Explorando los sonidos

I'm hungry

¿Tienen lo mismo?

¡No te quedes quieto!

Aprendizaje esperado: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.
Énfasis: Reflexión sobre la escritura del nombre propio e identificación de semejanzas y diferencias en la escritura de nombres propios.

Aprendizaje esperado: Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.
Énfasis: Escucha activamente sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y de distintos instrumentos musicales para reconocer las cualidades sonoras de duración y tono.

Aprendizaje esperado: Reconoce palabras y expresiones.
Énfasis: Reconoce palabras simples en inglés.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
Énfasis: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas.
Énfasis: Explora movimientos de distintas partes del cuerpo a diferentes velocidades con acompañamiento musical y con base en consignas que le hagan reconocer las cualidades de volumen y timbre de la música.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Hábitos para cuidar tu cuerpo

Diversión en movimiento

Mis sentimientos y emociones y los de mi familia

Diversión en movimiento

Mi cuerpo tiene súper poderes

Aprendizaje esperado: Descubrir y reconocer los hábitos positivos para el cuidado del cuerpo.

Aprendizaje esperado: Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).

Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).

Énfasis: Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.

Aprendizaje esperado: Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar (1°).

Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas (2°).

Énfasis: Mis sentimientos y emociones.

Aprendizaje esperado: Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).

Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).

Énfasis: Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.

Aprendizaje esperado: Reconocer la importancia de los cinco sentidos en el cuerpo humano.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Regreso a la calma

Imaginando historias

El ritmo y mi cuerpo

I'm hungry

Las fases de la Sra. Luna

Aprendizaje esperado: Sostiene la atención focalizada durante 2 o 3 minutos en diferentes objetos relacionados con los cinco sentidos, para identificar los efectos de la agitación y la tranquilidad.
Énfasis: Identifica los efectos de la agitación y la tranquilidad.

Aprendizaje esperado: Al exponer, expresa de forma oral sus ideas con claridad. Al atender la exposición, escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.
Énfasis: Fortalecimiento de su expresión oral y su creatividad para inventar historias.

Aprendizaje esperado: Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite. **Énfasis:** Organiza una secuencia vocal o de sonidos producidos con objetos de su entorno en donde se perciban diferentes intensidades tonos, timbres y duraciones.

Aprendizaje esperado: Reconoce palabras y expresiones.
Énfasis: Usar unidades convencionales de tiempo como referencia para comparar y ordenar la duración de eventos.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
Énfasis: Comprender que el mes es un ciclo que se repite, y percibir su duración.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

No te veo pero sí te escucho

Escucho y produzco

Midiendo el mundo 2

¿Cómo pasa el tiempo?

¡Creczo yo, creces tú!

Aprendizaje esperado: Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.
Énfasis: Realiza ejercicios de escucha activa para identificar timbres, duraciones, tonos, intensidades, así como la fuente que los origina.

Aprendizaje esperado: Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.
Énfasis: Experimenta la producción sonora con su voz y con objetos de su entorno a partir de consignas de exploración de la intensidad, tono, timbre y duración.

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.
Énfasis: Comparar su estatura y clasificarse en altos, bajos o medianos. (2/3)

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
Énfasis: Realiza operaciones de suma de dos cifras para resolver problemas.

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.
Énfasis: Describir y representar los cambios físicos que han tenido desde que eran pequeños. (1/3)



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

Midiendo el mundo 1

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.
Énfasis: Comparar su estatura y clasificarse en altos, bajos o medianos. (1/3)

Matemáticas

Jugando con el tiempo

Aprendizaje esperado: Identifica y describe figuras Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
Énfasis: Fortalecer el conocimiento de los días, de la semana y el nombre de los meses.

Lengua materna

Leyendo cuentos

Aprendizaje esperado: Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos.
Énfasis: Escucha de la lectura en voz alta de un cuento y construcción de su propia interpretación del mismo.

Conocimiento del medio

Los animales

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.
Énfasis: Comparar su estatura y clasificarse en altos, bajos o medianos. (3/3)

Artes

La música en el mundo

Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.
Énfasis: Escucha música para niños procedentes de distintas partes del mundo para elegir aquella que más le guste.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Exponiendo mis ideas

Aprendizaje esperado: Al exponer, expresa de forma oral sus ideas con claridad. Al atender la exposición, escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.
Énfasis: Conversación sobre sus experiencias.

Formación Cívica y Ética

En mi familia nos cuidamos, valoramos y respetamos

Aprendizaje esperado: Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.
Énfasis: Describe cómo se integra a una familia y la valora porque contribuye a cuidar su integridad física y emocional.

Matemáticas

Días y meses

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
Énfasis: Comprender la relación de la semana y el mes, así como los nombres y orden de los meses.

Lengua materna

Si lo anoto, lo recuerdo

Aprendizaje esperado: Calendario y fechas importantes.
Énfasis: Reconocimiento de la organización del calendario en relación con su cultura.

Educación socioemocional

Mi cuerpo es un actor

Aprendizaje esperado: Identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las respectivas sensaciones corporales.
Énfasis: Identifica las sensaciones corporales que producen las emociones.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
Viajando a través de las sensaciones	¡Redactemos nuestro reglamento!	Armar números	Alimentos de origen animal y las leguminosas	Estampas de dinosaurios
Aprendizaje esperado: Identifica las sensaciones corporales asociadas a las emociones aflitivas y aplica estrategias para regresar a la calma y enfocarse. Énfasis: Identifica sensaciones corporales asociadas a emociones aflitivas.	Aprendizaje esperado: Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula. Énfasis: Exploración de características en reglamentos de bibliotecas.	Aprendizaje esperado: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Énfasis: Vincular el valor posicional con el valor absoluto al componer o descomponer números. (2/2)	Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Explicar los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer: leguminosas y alimentos de origen animal.	Aprendizaje esperado: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Énfasis: Relacionar el valor posicional de las cifras con su descomposición en potencias de 10 para comparar números. (2/3)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo I)
Emociones en movimiento	Desarmar números	El lenguaje del cuerpo	Comparación de números	Tell me how you feel
Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones. Énfasis: Explora formas de movimiento corporal siguiendo una emoción (cómo te mueves cuando estás cansado, sorprendido, molesto...).	Aprendizaje esperado: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Énfasis: Vincular el valor posicional con el valor absoluto al componer o descomponer números. (1/2)	Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones. Énfasis: Explora sensaciones de experiencias significativas en su vida y las recrea corporalmente sin decir una palabra.	Aprendizaje esperado: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Énfasis: Relacionar el valor posicional de las cifras con su descomposición en potencias de 10 para comparar números. (1/3)	Aprendizaje esperado: Comprende el contenido de un diálogo. Énfasis: Explora expresiones dentro de un diálogo.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
¿Qué comiste hoy?	Lo que somos capaces de hacer	¿Qué son los cereales y tubérculos?	Expongo un tema de interés	¿Mi cuerpo se expresa?
<p>Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Recuperar aprendizajes previos respecto a ¿Qué es comer bien? ¿Qué sé acerca de comer bien?</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno. Énfasis: Identifica sus capacidades y potencialidades en actividades que sabe hacer muy bien y que disfruta realizar. .</p>	<p>Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Explicar los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer: cereales y tubérculos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Conoce la estructura de un texto expositivo y la emplea al redactar un reporte. Énfasis: Lectura de texto expositivo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones. Énfasis: Plantea una idea ligada a un sentimiento a partir de movimientos y sonidos corporales.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
¡Establecemos nuestra biblioteca en casa!	¿Qué son las frutas y verduras?	Y tú, ¿qué has hecho hoy?	Cuatro elementos	La mente que a veces miente
<p>Aprendizaje esperado: Participa en la realización de tareas conjuntas; proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo. Énfasis: Participación en discusiones grupales.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Explicar los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer: verduras y frutas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Emplea ortografía convencional a partir de modelos. Énfasis: Terminaciones ar, er, ir de verbos en infinitivo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones. Énfasis: Mueve de manera aislada cada extremidad de su cuerpo para representar ideas concretas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica cómo se manifiestan diferentes emociones en el cuerpo, la voz, la capacidad de pensar con claridad y la conducta; analiza sus causas y consecuencias. Énfasis: Identifica cómo se manifiestan diferentes emociones en el cuerpo.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Los alimentos súper poderosos

Mis súper habilidades

Soy capaz

Mis súper habilidades

¿Juego, actividad física o ejercicio?

Aprendizaje esperado:
Conocer la importancia de comer alimentos nutritivos

Aprendizaje esperado:
Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).
Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).
Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.

Aprendizaje esperado:
Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno (3°).
Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas (4°).
Énfasis: Mis capacidades.

Aprendizaje esperado:
Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).
Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).
Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.

Aprendizaje esperado:
Juego, actividad física o ejercicio.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Los alimentos súper poderosos

Mis súper habilidades

Soy capaz

Mis súper habilidades

¿Juego, actividad física o ejercicio?

Aprendizaje esperado: Conocer la importancia de comer alimentos nutritivos.

Aprendizaje esperado: Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).

Aprendizaje esperado: Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno (3°).

Aprendizaje esperado: Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).

Aprendizaje esperado: Juego, actividad física o ejercicio.

Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).

Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas (4°).

Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).

Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.

Énfasis: Mis capacidades.

Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Todas y todos merecemos un trato digno

¡Frío, Caminata y Supervivencia! ¡Vamos hacia América!

Componemos y descomponemos

Límites territoriales de México

¡Lo tengo!

Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas.
Énfasis: Analiza que en el trato que da y recibe de otras personas se expresa el reconocimiento de su dignidad.

Aprendizaje esperado: Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C.
Énfasis: Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C.

Aprendizaje esperado: Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.
Énfasis: Conocer expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal. (1/2)

Aprendizaje esperado: Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.
Énfasis: Conocer las islas, litorales y mares mexicanos.

Aprendizaje esperado: Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.
Énfasis: Expresar números mediante su expresión polinómica decimal.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua materna

Expresando mis emociones

Los libreros y otras compras

Héroes de la nutrición

Suma de productos

Preguntas sobre las preguntas

Aprendizaje esperado: Practica formas de expresión emocional para reducir el estado de tensión o de estrés generado por una emoción aflictiva.
Énfasis: Practica formas de expresión emocional para reducir estrés generado por emoción aflictiva.

Aprendizaje esperado: Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.
Énfasis: Usar la descomposición aditiva y multiplicativa de los números al resolver problemas.

Aprendizaje esperado: Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.
Énfasis: Tomar decisiones encaminadas a mejorar la alimentación personal considerando el Plato del Bien Comer, los grupos de alimentos y su aporte nutrimental.

Aprendizaje esperado: Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.
Énfasis: Conocer expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal. (2/2)

Aprendizaje esperado: Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetitiva, complementaria o irrelevante sobre un tema.
Énfasis: Perfecciona la redacción de preguntas para la búsqueda de información útil.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

¿Me alimenta o no me alimenta?

Aprendizaje esperado: Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.

Énfasis: Relacionar los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer con su aporte nutrimental.

Lengua materna

¿Preguntas, ¿sabes hacer preguntas?

Aprendizaje esperado: Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.

Énfasis: Reconocimiento de importancia de formular preguntas que guíen investigación.

Historia

¿Qué camino seguimos para migrar de Asia a América? ¡Una travesía sin igual!

Aprendizaje esperado: Describe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.

Énfasis: Comprende la explicación más aceptada entre los investigadores sobre el origen de los primeros pobladores de América.

Lengua materna

Vamos a exponer

Aprendizaje esperado: Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición.

Énfasis: Reconocimiento de recursos como apoyo en una exposición.

Artes

Los sonidos y la música

Aprendizaje esperado: Reconoce una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad.

Énfasis: Escucha con atención los sonidos que se encuentran a su alrededor y en algunas canciones para describir si son graves, agudos, largos, cortos, fuertes, suaves.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Cualidades del sonido

Aprendizaje esperado: Reconoce una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad.

Énfasis: Investiga la variedad de cualidades que puede tener el sonido: altura, duración, intensidad y timbre y crea ejemplos sonoros para cada uno, utilizando su cuerpo y objetos cotidianos.

Geografía

México en el mundo y sus fronteras

Aprendizaje esperado: Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.

Énfasis: Localización de México en el mundo, sus límites y fronteras, usando como referencia los puntos cardinales.

Lengua materna

Notas, notas y notas ...

Aprendizaje esperado: Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos.

Énfasis: Reconocimiento de importancia de organizar información obtenida sobre un tema.

Inglés (Ciclo II)

Tell me how you feel

Aprendizaje esperado: Comprende el contenido de un diálogo.

Énfasis: Explora expresiones dentro de un diálogo.

Educación socioemocional

Los monstruos sí existen

Aprendizaje esperado: Distingue entre emociones constructivas y aflitivas en diferentes contextos.

Énfasis: Distingue entre emociones constructivas y aflitivas.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Vamos al teatro

La gelatina de Mariana

Las zonas térmicas de la Tierra

**Resolviendo el misterio
¿Sumar o restar?**

El que no aprende es porque no quiere

Aprendizaje esperado: Selecciona una obra teatral infantil (autores mexicanos), para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores mexicanos. **Énfasis:** Indaga en Internet, con su familia y amigos acerca de cuáles son las obras teatrales infantiles que se han producido en México, en cualquier época o región.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. **Énfasis:** Resolver problemas que implican sumar fracciones con diferentes denominadores, distinguiendo cuando son múltiplos o divisores entre sí, para, en ese caso, utilizar fracciones equivalentes.

Aprendizaje esperado: Reconoce la inclinación del eje terrestre y sus efectos sobre la Tierra. **Énfasis:** Distinguir las zonas térmicas de la Tierra.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. **Énfasis:** Resolver problemas que implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes. (1/2).

Aprendizaje esperado: Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes. Comprende la función de fábulas y refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes. **Énfasis:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Comprensión de la función social (orientadora, aleccionadora) y el significado de las fábulas y refranes en distintos contextos culturales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional

Ciencias Naturales

Matemáticas

Historia

Matemáticas

Comienza el viaje

**Somos lo que comemos.
Cuido mi salud a partir de mi alimentación**

Sobre con fracciones

Las intervenciones extranjeras

La maleta pesada

Aprendizaje esperado: Analiza episodios emocionales que ha vivido recientemente, considerando elementos como causas, experiencia, acción y consecuencias. **Énfasis:** Analiza episodios emocionales.

Aprendizaje esperado: Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación. **Énfasis:** Analizar las características de la dieta correcta: completa y adecuada.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. **Énfasis:** Resolver problemas que implican sumar fracciones con diferentes denominadores, distinguiendo cuando son múltiplos o divisores entre sí, para, en ese caso, utilizar fracciones equivalentes.

Aprendizaje esperado: Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México. **Énfasis:** Comprende los procesos que llevaron al reconocimiento de México como país soberano por parte de las principales potencias del mundo moderno.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. **Énfasis:** Resolver problemas que implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

¿Por qué debemos seguir una dieta nutritiva?

Buscando la fuente. La importancia de contrastar fuentes

Cuidamos nuestra dignidad e integridad personal

Los adverbios de tiempo

I have some exciting news!

Aprendizaje esperado: Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.
Énfasis: Analizar las características de la dieta correcta: equilibrada y variada.

Aprendizaje esperado: Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.
Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: Búsqueda de fuentes de información, selección de fuentes y recursos (impresos y digitales), comparación de información de diversas fuentes.

Aprendizaje esperado: Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse. **Énfasis:** Describe situaciones en su casa o en el lugar donde vive que pueden poner en riesgo su dignidad e integridad personal y la de otras niñas, niños y adolescentes.

Aprendizaje esperado: Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.
Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: Adverbios de tiempo.

Aprendizaje esperado: Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.
Énfasis: Escucha noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes

Educación socioemocional

Las líneas imaginarias de la tierra

Rumbo a una nueva nación

La moraleja en las fábulas

Manos a la obra

Hablando se entiende la gente

Aprendizaje esperado: Reconoce y ubica las líneas imaginarias de la Tierra.
Énfasis: Conocer las líneas imaginarias y la inclinación de la Tierra.

Aprendizaje esperado: Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.
Énfasis: Identifica los principales problemas económicos, políticos y sociales que enfrentó el país durante las primeras cinco décadas de vida independiente.

Aprendizaje esperado: Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes. Comprende la función de fábulas y refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes.
Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Características de las fábulas, la moraleja.

Aprendizaje esperado: Selecciona una obra teatral infantil (autores mexicanos), para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores mexicanos.

Aprendizaje esperado: Practica respuestas emocionales saludables que le ayudan a experimentar la emoción sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás.
Énfasis: Practica respuestas emocionales saludables.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

El increíble cuerpo humano

Superando retos

¿Qué debo hacer?

Superando retos

Hábitos de cuidado

Aprendizaje esperado: Valorar el cuerpo humano y las funciones que realiza para preservar su cuidado.

Aprendizaje esperado: Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°). Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal (6°).

Énfasis: Participa en retos motores, deportes alternativos y juegos modificados que implican conjuntamente la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.

Aprendizaje esperado: Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse (5°). Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas (6°).

Énfasis: Mi dignidad y toma de decisiones.

Aprendizaje esperado: Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°). Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal (6°).

Énfasis: Participa en retos motores, deportes alternativos y juegos modificados que implican conjuntamente la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.

Aprendizaje esperado: Conocer la importancia del sueño en la salud física y mental.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

Conciencia mía

Números naturales 1

Mi comunidad: Sus voces, sus gestos, su ser

Números naturales 3

I have some exciting news!

Aprendizaje esperado: Evalúa la influencia que tiene en sí mismo y en los demás el tipo de interacciones que establece.
Énfasis: Evalúa las interacciones que establece.

Aprendizaje esperado: Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.
Énfasis: Ordenar y comparar números de más de seis dígitos. (1/2)

Aprendizaje esperado: Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.
Énfasis: Reconoce a las personas que forman parte de la comunidad (panaderos/as, doctoras/es, carteros/as, policías, maestras/os...) para reinterpretar sus movimientos corporales y faciales, así como sus tonos de voz en situaciones cotidianas e inventa situaciones fantásticas o ficticias para cada persona.

Aprendizaje esperado: Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.
Énfasis: Escribir números de seis o más cifras que se aproximen a otro sin que lo rebase. (1/2)

Aprendizaje esperado: Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.
Énfasis: Escucha noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Preguntas en exámenes y cuestionarios

El agua en nuestro cuerpo

¡Estoy en un dilema!

El territorio y sus escalas

Números naturales 4

Aprendizaje esperado: Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.
Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Distintos tipos de evaluaciones.
- Alternativas para prepararse para las evaluaciones.

Aprendizaje esperado: Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.
Énfasis: Analizar las funciones del agua en nuestro cuerpo para tomar decisiones respecto al consumo de agua simple potable.

Aprendizaje esperado: Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas.
Énfasis: Analiza situaciones en las que se presentan dilemas morales, donde hay que elegir entre opciones igualmente válidas.

Aprendizaje esperado: Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.
Énfasis: Identificar las escalas del territorio y en los mapas.

Aprendizaje esperado: Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.
Énfasis: Escribir números de seis o más cifras que se aproximen a otro sin que lo rebase. (2/2)



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Artes

La prehistoria

Preguntas abiertas y cerradas

Números naturales 2

Evaluar y aprender

Metamorfosis: Me convierto en objeto y animal

Aprendizaje esperado: Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C. Ubica espacialmente el origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y los lugares donde se domesticaron las primeras plantas y animales. **Énfasis:** Identifica el concepto de Prehistoria y ubiquen, temporal y espacialmente, su duración y etapas.

Aprendizaje esperado: Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.
Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
- Explicar diferentes formatos de preguntas.

Aprendizaje esperado: Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicación de los criterios de comparación.
Énfasis: Ordenar y comparar números de más de seis dígitos. (2/2)

Aprendizaje esperado: Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.
Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
- Explicar diferentes formatos de preguntas en función de su contexto cultural y lingüístico.

Aprendizaje esperado: Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.
Énfasis: Explora los movimientos, posturas y sonidos de diferentes cosas y objetos que están a su alrededor para realizar posiciones corporales y sonidos diferenciados que permitan a otros su identificación.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación socioemocional

Espacio geográfico y mapas

La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas

El azúcar que no necesitamos

El azúcar que no necesitamos

¡Ponte atento!

Aprendizaje esperado: Identifica las regiones continentales y su extensión.
Énfasis: Identificar las regiones continentales y conocer la forma de organización del espacio geográfico.

Aprendizaje esperado: Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.
Énfasis: Comprende las características de los homínidos, su adaptación al medio, su evolución en Homo, su vida de cazadores-recolectores, sus primeras herramientas y su dispersión por los cinco continentes.

Aprendizaje esperado: Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.
Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:
- Identificar los formatos de preguntas en cuestionarios.

Aprendizaje esperado: Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.
Énfasis: Valorar la cantidad de agua, bebidas azucaradas, como jugo y refresco, que se ingieren en relación con las Recomendaciones sobre el Consumo de Bebidas para una Vida Saludable para la Población Mexicana.

Aprendizaje esperado: Demuestra una atención sostenida de hasta 10 minutos, y es consciente de los factores internos y externos que influyen en la toma de decisiones.
Énfasis: Demuestra atención sostenida.

