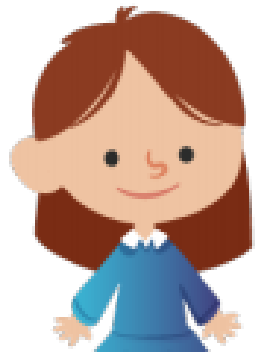


**Semana del 17 al 21 de Mayo de 2021**  
Programación televisiva de **Preescolar**  
con aprendizajes esperados



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
<b>Preescolar</b>	8:00 a 9:00	15:00 a 16:00	17:30 a 18:30

Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

**Horarios:**

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

**Educación Socioemocional**

**Exploración y comprensión del mundo natural y social**

**Lenguaje y Comunicación**

**Pensamiento Matemático**

**Programación Especial de reforzamiento Lenguaje y Comunicación**

**Lo puedo hacer**

**Contaminación acústica**

**Recitamos poemas**

**Detectives de números**

**El personaje y sus diferentes historias**

**Aprendizaje esperado:** Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.

**Aprendizaje esperado:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

**Aprendizaje esperado:** Aprende poemas y los dice frente a otras personas.

**Aprendizaje esperado:** Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

**Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

**Énfasis:** Realiza acciones responsables y de autocuidado.

**Énfasis:** Comenta acerca de la contaminación acústica y de las acciones para evitarla.

**Énfasis:** Recita poemas.

**Énfasis:** Identifica para qué sirven los números.

**Énfasis:** Identifica para qué sirven los números.

**Horarios:**

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

**Artes**

**Pensamiento matemático**

**Educación Física**

**Lenguaje y Comunicación**

**Programación Especial de reforzamiento Lenguaje y Comunicación**

**Musicogramas**

**¿Cuántos faltan para...?**

**Ruleta de mis posibilidades**

**Escribo mi nombre**

**Historias de hadas**

**Aprendizaje esperado:** Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.

**Aprendizaje esperado:** Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

**Aprendizaje esperado:** Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

**Aprendizaje esperado:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

**Énfasis:** Grafica la música que escucha.

**Énfasis:** Realiza acciones para resolver problemas de cantidad que implican igualar colecciones.

**Énfasis:** Identifica características que lo hacen único, aprovechando los estímulos de su entorno.

**Énfasis:** Reconoce su nombre escrito.

**Énfasis:** Menciona atributos de personajes de cuentos.

