



Semana del 21 al 25 de septiembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

La tortuga y el conejo

Juguemos con dados

Resuelvo conflictos

¿A clasificar los materiales o textos!, pero ¿cómo?

Granja de cochinitos

Aprendizaje esperado: Identifica dificultades y pide apoyo a alguien de su confianza. **Énfasis:** A través del cuento y la reflexión personal el niño reconoce dificultades personales, una figura de su confianza y un recurso para estar más en calma y poder así enfocar su atención.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. **Énfasis:** Relacionar una colección con el numeral correspondiente, y con su antecesor o sucesor.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. **Énfasis:** Reconocer que hay diversas formas para resolver una situación o problema. (3/3)

Aprendizaje esperado: Explora acervos disponibles y reconoce algunas de sus características. **Énfasis:** Construcción de criterios para organizar la biblioteca entre todo el grupo.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. **Énfasis:** Juntar colecciones concretas para encontrar el total de objetos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del medio

A mover el cuerpo

Somos personas únicas y valiosas

De pequitas y puntitos

Viajando en el tiempo

Reglas, ¿en los juegos también?

Aprendizaje esperado: Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas. **Énfasis:** Explora movimientos de distintas partes del cuerpo a diferentes velocidades con acompañamiento musical y con base en consignas que le hagan reconocer las cualidades de duración y tono de la música.

Aprendizaje esperado: Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar. **Énfasis:** Reconoce y valora que sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades lo hacen una persona singular o única.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. **Énfasis:** Usar el conteo de objetos para resolver sumas.

Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música de su región y de otros lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos. **Énfasis:** Escucha música para niños de su región y de otros lugares para realizar una selección personal con base en sus gustos.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. **Énfasis:** Reconocer la importancia de las reglas para una sana convivencia en el salón de clases. (2/3)



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación socioemocional

¡Yo elijo!

¡Cuántos materiales para mirar, leer, aprender y disfrutar!

Cuando cuentes cuentos...

Reglas por aquí, reglas por allá

Medidor emocional y memorias

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
Énfasis: Reconocer que hay diversas formas para resolver una situación o problema. (2/3)

Aprendizaje esperado: Explora acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.
Énfasis: Identificación de diferentes tipos de materiales y/o textos.

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de cuentos infantiles.
Énfasis: Escucha de la lectura para anticipar el contenido de un cuento y verificación de predicciones.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
Énfasis: Reconocer la importancia de las reglas para una sana convivencia en el salón de clases. (1/3)

Aprendizaje esperado: Reconoce, con apoyo de un mediador, los pasos que siguió en la resolución de un problema y las emociones asociadas a este proceso.
Énfasis: Reconoce pasos en la resolución de un problema y las emociones asociadas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

El tendedero del alfabeto

Mi cuerpo en movimiento

Jugando con los saludos en inglés

Fichitas

Recordando viejos tiempos

Aprendizaje esperado: Reconoce la forma escrita de nombres propios y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar letras del alfabeto de su lengua y formar otras palabras.
Énfasis: Establecimiento de información de referencia para la escritura de palabras en lengua indígena como nombres de objetos y animales.

Aprendizaje esperado: Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas.
Énfasis: Experimenta libremente el movimiento de su cuerpo acompañado de la música elegida en el proyecto para generar secuencias corporales.

Aprendizaje esperado: Reconoce palabras y expresiones.
Énfasis: Reconoce expresiones en inglés.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
Énfasis: Organizar colecciones agrupadas de diferente forma para representar el mismo número.

Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música de su región y de otros lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.
Énfasis: Investiga la pieza musical elegida para identificar el origen de la misma.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Hábitos para una vida saludable I

Diversión en movimiento

Me valoro

Diversión en movimiento

Un diario me ayuda a fomentar una vida saludable I

Aprendizaje esperado: Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.
Énfasis: Estilos de vida saludable.

Aprendizaje esperado: Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).

Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).

Énfasis: Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.

Aprendizaje esperado: Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar (1°).

Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas (2°).

Énfasis: Nuestro entorno nos cuida.

Aprendizaje esperado: Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).

Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).

Énfasis: Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.

Aprendizaje esperado: Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.
Énfasis: Estilos de vida saludable.



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Educación
Socioemocional**

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Mis superhéroes

El día y la noche

¿Me muevo o no me muevo?

Jugando con los saludos en inglés

¡Vamos a agrupar objetos!

Aprendizaje esperado: A través de reflexionar en sus dificultades el alumno identifica a las personas que lo apoyan en su casa, escuela y comunidad.
Énfasis: Identifica personas que lo ayudan.

Aprendizaje esperado: Horario y escritura de los días de la semana.
Énfasis: Reconocimiento de las expresiones del tiempo del día y la noche para la organización de actividades diarias.

Aprendizaje esperado: Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.
Énfasis: Identifica el silencio como un elemento importante para la composición artística a partir de ejercicios en donde relacione silencio con pausa activa.

Aprendizaje esperado: Reconoce palabras y expresiones.
Énfasis: Reconoce expresiones en inglés.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.
Énfasis: Agrupar y desagrupar objetos que representan decenas y unidades.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

Rockola Musical

El origen

Cuidemos nuestro cuerpo 2

¿Qué número se forma?

¡La salud también es mi derecho!

Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.
Énfasis: Explica las razones de la elección de su pieza musical.

Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.
Énfasis: Investiga la pieza musical elegida para identificar el origen de la misma.

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.
Énfasis: Describir y representar los cambios físicos que han tenido desde que eran pequeños. (3/3)

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.
Énfasis: Desagrupar cantidades utilizando colecciones de 10 objetos y objetos sueltos.

Aprendizaje esperado: Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.
Énfasis: Que los alumnos reconozcan y argumenten prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconozcan algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud. (2/3)



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes

Cuidamos nuestro cuerpo

¡Vamos a agrupar objetos!

Un tesoro entre las manos

¡La salud también es mi derecho!

¡Así se baila!

Aprendizaje esperado:

Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

Énfasis: Describir y representar los cambios físicos que han tenido desde que eran pequeños. (2/3)

Aprendizaje esperado:

Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.

Énfasis: Utilizar estrategias de conteo para cuantificar y comparar colecciones concretas de alrededor de 100 elementos.

Aprendizaje esperado:

Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.

Énfasis: Identificación de la variedad de materiales escritos que hay en el salón y en la casa.

Aprendizaje esperado:

Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.

Énfasis: Que los alumnos reconozcan y argumenten prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconozcan algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud. (1/3)

Aprendizaje esperado:

Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas. **Énfasis:** Explora la producción de movimiento a partir de sonidos, así como la generación de pausa activa relacionada con los silencios, creando su propia gama de respuestas corporales a las motivaciones que produzcan las características del sonido.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna

Educación socioemocional

Con mayúscula los nombres especiales

Mis amistades y grupo escolar

¡Vamos a agrupar objetos!

¡A organizar nuestros materiales escritos!

La búsqueda del tesoro

Aprendizaje esperado:

Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras; el uso de mayúsculas y minúsculas.

Énfasis: Identificación del uso de las mayúsculas en nombres propios.

Aprendizaje esperado: Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas. **Énfasis:** Describe cómo se integra a un grupo escolar, a sus amistades y a otros grupos donde niñas y niños tienen la misma edad.

Aprendizaje esperado:

Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.

Énfasis: Formar y comparar números utilizando decenas y unidades.

Aprendizaje esperado:

Participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.

Énfasis: Escritura de letreros para identificar los materiales.

Aprendizaje esperado: Explica por sí solo el procedimiento que realizó para afrontar un problema y las emociones asociadas a este proceso. **Énfasis:** Explica procedimiento para afrontar problema y las emociones asociadas.



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lo mejor de mí: mis fortalezas

¡Pongamos en práctica lo aprendido: redactemos normas de convivencia!

Premios con pelotas de colores

Comer bien y beber agua te hacen más saludables

Un acordeón numérico

Aprendizaje esperado: Reconoce y aprecia sus fortalezas, capacidad de aprender y superar retos.
Énfasis: A través de la reflexión y de enfrentarse con su imagen en el espejo, reconoce sus fortalezas y capacidad de logro.

Aprendizaje esperado: Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.
Énfasis: Esbozo de reglas principales.

Aprendizaje esperado: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.
Énfasis: Reflexionar acerca de la composición y descomposición de números en unidades, decenas, centenas y millares.(1/3)

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.
Énfasis: Integrar lo aprendido para argumentar el beneficio del consumo de alimentos de los tres grupos: obtención de nutrimentos y energía, y del agua simple potable: hidratación del cuerpo.

Aprendizaje esperado: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.
Énfasis: Reflexionar acerca de la composición y descomposición de números en unidades, decenas, centenas y millares.(3/3)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo I)

La vida cotidiana en movimiento

De viaje por México

La rutina musical

Rayuela de números

Expresiones comunes en nuestra vida cotidiana

Aprendizaje esperado: Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros.
Énfasis: Plantea una situación de la vida cotidiana que le sea interesante para recrearla con movimientos suaves o fuertes, rápidos o lentos; utilizando diferentes partes de su cuerpo.

Aprendizaje esperado: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.
Énfasis: Relacionar el valor posicional de las cifras con su descomposición en potencias de 10 para comparar números. (3/3)

Aprendizaje esperado: Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros.
Énfasis: Ensaya sus movimientos corporales para recrear una situación cotidiana interesante para definir una secuencia de movimiento acompañada de música.

Aprendizaje esperado: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.
Énfasis: Reflexionar acerca de la composición y descomposición de números en unidades, decenas, centenas y millares.(2/3)

Aprendizaje esperado: Comprende el contenido de un diálogo.
Énfasis: Reconoce expresiones dentro de un diálogo.



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Una dieta completa	Soy capaz de actuar con responsabilidad	El agua de mi cuerpo	Los verbos en las oraciones impersonales	El hombre orquesta
Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Argumentar las implicaciones de no consumir alimentos de los tres grupos del plato del bien comer.	Aprendizaje esperado: Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno. Énfasis: Analiza y relaciona las capacidades y potencialidades personales que le permiten actuar con responsabilidad ante los retos de su vida cotidiana.	Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Argumentar el beneficio del consumo del agua simple potable: hidratación del cuerpo.	Aprendizaje esperado: Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas. Énfasis: Uso de verbos en infinitivo en oraciones impersonales..	Aprendizaje esperado: Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros. Énfasis: Relaciona los énfasis de movimiento con énfasis de sonido corporal, así como los que contiene una canción.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
¡Redactemos nuestro reglamento para la biblioteca en casa!	¿Para qué sirve tomar agua potable al día?	¡Nuestras normas de convivencia para las clases por televisión!	El ritmo de tu cuerpo	Regulación para evitar la confusión
Aprendizaje esperado: Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas. Énfasis: Uso de verbos en infinitivo en oraciones impersonales.	Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Argumentar por qué es importante el agua en nuestro cuerpo ¿qué es la deshidratación?	Aprendizaje esperado: Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo. Énfasis: Esbozo de reglas principales.	Aprendizaje esperado: Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros. Énfasis: Relaciona los énfasis de movimiento con énfasis de sonido corporal, así como los que contiene una canción.	Aprendizaje esperado: Evalúa la pertinencia de experimentar las distintas formas de expresión emocional en diversos contextos. Énfasis: Evalúa qué formas de expresar las emociones son más adecuadas en diferentes contextos.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Hábitos para una vida saludable II

Mis súper habilidades

Merezco trato digno y soy responsable

Mis súper habilidades

Un diario me ayuda a fomentar una vida saludable II

Aprendizaje esperado:
 Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.
Énfasis: Estilos de vida saludable.

Aprendizaje esperado:
 Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).
 Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).
Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.

Aprendizaje esperado:
 Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno (3°).
 Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas (4°).
Énfasis: Yo cuido mi entorno.

Aprendizaje esperado:
 Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).
 Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).
Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.

Aprendizaje esperado:
 Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.
Énfasis: Estilos de vida saludable.



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Hábitos para una vida saludable II

Mis súper habilidades

Merezco trato digno y soy responsable

Mis súper habilidades

Un diario me ayuda a fomentar una vida saludable II

Aprendizaje esperado: Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.

Énfasis: Estilos de vida saludable.

Aprendizaje esperado: Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).

Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).

Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.

Aprendizaje esperado: Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno (3°).

Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas (4°).

Énfasis: Yo cuido mi entorno.

Aprendizaje esperado: Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).

Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).

Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.

Aprendizaje esperado: Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.

Énfasis: Estilos de vida saludable.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
Merecemos un trato digno porque somos personas valiosas	Conociendo las regiones culturales de los primeros pobladores de México	Décimos, centésimos y milésimos	¿Cuáles son las capitales de la entidades de México?	Expresiones con punto. Escritura con punto decimal
Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas. Énfasis: Identifica que es una persona valiosa, que tiene dignidad y que merece un trato digno.	Aprendizaje esperado: Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica. Énfasis: Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	Aprendizaje esperado: Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. Énfasis: Determinar fracciones decimales y establecer comparaciones entre ellas a partir de la división sucesiva en 10 partes de una unidad. (2/2)	Aprendizaje esperado: Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales. Énfasis: Localización de capitales de las entidades federativas, de ciudades y lugares representativos en mapas de México.	Aprendizaje esperado: Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. Énfasis: Utilizar fracciones decimales y su escritura con punto decimal para expresar medidas de objetos del entorno. (2/2)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua materna
Regresa al lugar de paz	Décimos, centésimos y milésimos. Las partes de una unidad	Con limpieza nos alimentamos para evitar enfermarnos	Expresiones con punto. Medidas de objetos	En mis propias palabras (Tu'un mií yi)
Aprendizaje esperado: Calma y enfoca la mente en momentos de estrés. Énfasis: Se reconocen momentos de estrés y se conoce que se puede hacer la práctica de "regresar al lugar de paz" para regresar a la calma.	Aprendizaje esperado: Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. Énfasis: Determinar fracciones decimales y establecer comparaciones entre ellas a partir de la división sucesiva en 10 partes de una unidad. (1/2)	Aprendizaje esperado: Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable. Énfasis: Explicar las características de una dieta inocua: libre de microorganismos, toxinas y contaminantes que afectan la salud.	Aprendizaje esperado: Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. Énfasis: Utilizar fracciones decimales y su escritura con punto decimal para expresar medidas de objetos del entorno. (1/2)	Aprendizaje esperado: Emplea la paráfrasis al exponer un tema. Énfasis: Parafraseo de información al escribir notas informativas.



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes

¡A comer con colores y porciones!

Preguntas y más preguntas

¿Y cómo sobrevivimos al Paleolítico? Los primeros pobladores del continente

Entre escritores nos vemos

Sonidos que cuentan cuentos

Aprendizaje esperado: Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.

Énfasis: Explicar las características de una dieta equilibrada: consumo moderado de alimentos con una proporción adecuada de nutrimentos.

Aprendizaje esperado: Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.

Énfasis: Redacción de preguntas sobre un tema interesante.

Aprendizaje esperado: Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.

Énfasis: Identifica características generales de los primeros grupos humanos localizados en el actual territorio mexicano, durante el Paleolítico: nomadismo, alimentación, vivienda, utensilios, modos de organización social, arte rupestre.

Aprendizaje esperado: Emplea la paráfrasis al exponer un tema.

Énfasis: Diferenciación entre paráfrasis, cita textual y respuesta construida.

Aprendizaje esperado: Reconoce una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad.

Énfasis: Plantea una breve historia donde los personajes sean objetos cotidianos que, de acuerdo a su tamaño, forma o color, producen un tipo de sonido diferente para realizar la combinación de alturas, duraciones e intensidades en los sonidos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación socioemocional

Nuestra lluvia sonora

¿Cómo está organizado el territorio mexicano?

Preguntas para resumir información

Expresiones comunes en nuestra vida cotidiana

¿Para que soy bueno (a) y en qué me gustaría mejorar?

Aprendizaje esperado: Reconoce una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad. **Énfasis:** Recrea una situación cotidiana y un fenómeno de la naturaleza, utilizando sonidos graves, agudos, largos, cortos, fuertes, suaves.

Aprendizaje esperado: Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.

Énfasis: Identificar la organización política de México y la localización en mapas de las entidades federativas.

Aprendizaje esperado: Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.

Énfasis: Relación entre preguntas guía y resumen de una investigación.

Aprendizaje esperado: Comprende el contenido de un diálogo.

Énfasis: Reconoce expresiones dentro de un diálogo.

Aprendizaje esperado: Reconoce y aprecia sus fortalezas, su capacidad de aprender y superar retos. **Énfasis:** A través de reconocer sus fortalezas el alumno reflexiona sobre la forma en que puede afrontar situaciones difíciles y reconoce personas en su vida que le pueden ayudar en estos momentos.



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes

Para darle forma y color... a tu imaginación

Aprendizaje esperado: Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios.
Énfasis: Comprende la esencia de los personajes en una obra teatral seleccionada al identificar las características físicas y emocionales de los personajes de una obra teatral infantil y utiliza formas y colores simbólicos para llevar a cabo distintas maneras de representarlas.

Matemáticas

Elotes para vacaciones

Aprendizaje esperado: Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.
Énfasis: Determinar el número de cifras del cociente de números naturales y estimar su valor sin utilizar el algoritmo convencional. (1/2)

Geografía

Proyecciones de la Tierra

Aprendizaje esperado: Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.
Énfasis: Identificar la utilidad de los mapas y los tipos de proyecciones cartográficas.

Matemáticas

Meses sin intereses

Aprendizaje esperado: Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.
Énfasis: Seleccionar el resultado exacto de divisiones de números naturales, haciendo uso de diversos procedimientos, sin utilizar el algoritmo. (1/2)

Lengua materna

Los refranes y las fábulas

Aprendizaje esperado: Comprende la función de fábulas y refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes.
Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Características de los refranes, el lenguaje metafórico, figurativo o frases sugestivas, el consejo o moraleja.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional

1,2,3 y volvemos a empezar

Aprendizaje esperado: Reconocer las desventajas de una mente desatenta, las ventajas de una mente atenta y técnica para ayudar a su mente a enfocarse.
Énfasis: A través de relatar su historia personal el alumno examina y aprecia las fortalezas en su contexto familiar, escolar y cultural.

Ciencias Naturales

La buena alimentación es una asunto de elección

Aprendizaje esperado: Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.
Énfasis: Toma de decisiones conscientes para mejorar su alimentación respecto a los beneficios del consumo de una dieta correcta.

Matemáticas

Balones en juego

Aprendizaje esperado: Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.
Énfasis: Determinar el número de cifras del cociente de números naturales y estimar su valor sin utilizar el algoritmo convencional. (2/2)

Historia

Vida cotidiana en el campo durante el Siglo XIX

Aprendizaje esperado: Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX.
Énfasis: Analiza los cambios en la vida cotidiana de la sociedad mexicana durante la primera mitad del siglo XIX. (1/2)

Matemáticas

Tres en raya

Aprendizaje esperado: Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.
Énfasis: Seleccionar el resultado exacto de divisiones de números naturales, haciendo uso de diversos procedimientos, sin utilizar el algoritmo.



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

¿Qué alimentos nutritivos hay en mi comunidad?

Tokio 2020

¡Cuidado! Peligro a la vista

Para una buena educación, creatividad e innovación

Vamos a preguntar

Aprendizaje esperado: Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.
Énfasis: Identificar los alimentos de su entorno que le permiten cubrir las características de la dieta correcta.

Aprendizaje esperado: Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.
Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.
Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: Adverbios de tiempo.

Aprendizaje esperado: Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse.
Énfasis: Argumenta situaciones en su casa o en el lugar donde viven que pueden poner en riesgo sus derechos humanos y los de otras niñas, niños y adolescentes.

Aprendizaje esperado: Identifica los recursos retóricos en la publicidad.
Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: Juegos de palabras, la rima, la parodia.

Aprendizaje esperado: Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.
Énfasis: Explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes

Educación socioemocional

Rotación y traslación de la Tierra

La primera mitad del siglo XIX en la línea del tiempo

Un eslogan para las gelatinas

Titiriteando

Un mapa diferente

Aprendizaje esperado: Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.
Énfasis: Identifica los movimientos de rotación y traslación y sus efectos sobre la Tierra.

Aprendizaje esperado: Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial.
Énfasis: Reconoce los hechos y procesos que marcaron la historia de México durante la primera mitad del siglo XIX y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.

Aprendizaje esperado: Identifica los recursos retóricos en la publicidad.
Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: El eslogan.

Aprendizaje esperado: Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios.
Énfasis: Recrea los personajes de la obra teatral infantil seleccionada, con el uso de materiales diversos y la identificación de algunas maneras de construirlos (títere de dedo, de mano, marionetas completas, de mano, con cuerdas...).

Aprendizaje esperado: A través de relatar su historia personal el alumno examina y aprecia las fortalezas en su contexto familiar, escolar y cultural.
Énfasis: Reconoce fortalezas dentro de su historia personal, familiar y de comunidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Hábitos para una vida saludable III

Superando retos

Tomo decisiones apropiadas para cuidarnos

Superando retos

Un diario me ayuda a fomentar una vida saludable III

Aprendizaje esperado: Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.
Énfasis: Estilos de vida saludable.

Aprendizaje esperado: Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°).
 Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal. (6°).
Énfasis: Participa en retos motores, deportes alternativos y juegos modificados que implican conjuntamente la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.

Aprendizaje esperado: Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse (5°).
 Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas (6°).
Énfasis: Cuidados y decisiones.

Aprendizaje esperado: Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°).
 Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal. (6°).
Énfasis: Participa en retos motores, deportes alternativos y juegos modificados que implican conjuntamente la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.

Aprendizaje esperado: Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.
Énfasis: Estilos de vida saludable.



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

Mi lugar tranquilo

Números fraccionarios 1

Ahora soy un...

Números fraccionarios 3

Vamos a preguntar

Aprendizaje esperado: Responde con tranquilidad, serenidad y aceptación ante una situación de estrés, caos o conflicto.
Énfasis: Reconoce formas de expresar las emociones que pueden ser de beneficio o que pueden no serlo y relaciona práctica de atención como herramienta que lo ayuda a expresar sus emociones de manera constructiva.

Aprendizaje esperado: Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.
Énfasis: Escribir, comparar y ordenar fracciones. (1/3)

Aprendizaje esperado: Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.
Énfasis: Explora los movimientos, posturas y sonidos de diferentes animales para realizar posiciones corporales y sonidos diferenciados que permitan a otros su identificación.

Aprendizaje esperado: Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.
Énfasis: Escribir, comparar y ordenar fracciones. (3/3)

Aprendizaje esperado: Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.
Énfasis: Explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Estrategias para una buena evaluación

Importancia de un estilo de vida saludable

¿Cómo tomar una decisión?

Usos de imágenes satelitales, fotografía aéreas y GPS

Números decimales 1

Aprendizaje esperado: Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.
Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Explorar estrategias comunes para resolver evaluaciones.

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.
Énfasis: Argumentar la importancia de un estilo de vida saludable que considere una dieta correcta, consumo de agua simple potable, activación física, descanso y esparcimiento.

Aprendizaje esperado: Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas.
Énfasis: Explica principios éticos para ayudar a tomar decisiones ante situaciones en las que se presentan conflictos de valor.

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de las tecnologías aplicadas al manejo de información geográfica.
Énfasis: Conocer el uso de las imágenes de satélite, las fotografías aéreas y los GPS.

Aprendizaje esperado: Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.
Énfasis: Reflexionar sobre el criterio de: "A mayor número de cifras decimales, más grande es el número".



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Artes

Formas de vida nómada y sedentaria

Cuadro sinóptico, esquema, resumen y cuestionario

Números fraccionarios 2

Guía para el estudio

Historias, animales... imaginación sin límite

Aprendizaje esperado: Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.

Énfasis: Reconoce los procesos que hicieron posible la transformación de las sociedades nómadas de cazadores-recolectores en sociedades agrícolas sedentarias.

Aprendizaje esperado: Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Estrategias: cuadros sinópticos, esquemas, resúmenes y cuestionarios.

Aprendizaje esperado: Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicación de los criterios de comparación.

Énfasis: Escribir, comparar y ordenar fracciones. (2/3)

Aprendizaje esperado: Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.

Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:
- Repasar elementos fundamentales de un cuestionario.

Aprendizaje esperado: Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.
Énfasis: Explora los movimientos, posturas y sonidos de diferentes animales para realizar posiciones corporales y sonidos diferenciados que permitan a otros su identificación.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación socioemocional

Localizar sitios de interés en un plano

Las niñas y los niños del pasado, y la invención de la escritura

Guía de estudio con preguntas abiertas y cerradas

¿Mi estilo de vida es saludable?

Mi lugar tranquilo

Aprendizaje esperado: Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.

Énfasis: Identifica los elementos del plano para localizar sitios de interés.

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.

Énfasis: Analiza la invención de la escritura y la aparición de las primeras ciudades como consecuencias del proceso de sedentarización de los grupos humanos, lo que marca el fin de la Prehistoria y el inicio de la Historia.(1/3)

Aprendizaje esperado: Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.

Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:
- Construir guía de estudio con preguntas abiertas y cerradas.

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable. **Énfasis:** Comparar las características de un estilo de vida saludable con el propio para identificar acciones a modificar.

Aprendizaje esperado: Analiza los retos, dificultades o limitaciones personales y de su comunidad, y los percibe como oportunidades para crecer y mejorar.
Énfasis: Analiza retos, dificultades o limitaciones y los ve como una oportunidad para mejorar.

