

ATENTO AVISO:

Modificación en la programación televisiva de **Secundaria**
Semana del 9 al 13 de noviembre
(Ajustes viernes 13 de noviembre)

Aprendizajes Esperados

	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2		Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00	3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30			

El viernes 13 de noviembre de 2020, será destinado a la
descarga administrativa de conformidad al calendario escolar
2020-2021

Lunes
9 de noviembre

Martes
10 de noviembre

Miércoles
11 de noviembre

Jueves
12 de noviembre

Viernes
13 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Lengua Materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Opiniones que valen mucho

Para ser congruente... Criterios de congruencia de triángulos

¡Un claro en la selva!

El lenguaje formal hace la diferencia

Resolución de problemas con criterios de congruencia

Aprendizaje Esperado: Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.

Aprendizaje Esperado: Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.

Aprendizaje Esperado: Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.

Aprendizaje Esperado: Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.

Énfasis: Comparar opiniones sobre un mismo hecho.

Énfasis: Explicitar y aplicar los criterios de congruencia de triángulos.

Énfasis: Analizar la competencia intraespecífica e interespecífica.

Énfasis: Reflexionar sobre el lenguaje formal usado en notas informativas.

Énfasis: Aplicar los criterios de congruencia de triángulos para probar las propiedades de los paralelogramos.

(repaso)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Existencia y unicidad de triángulos y cuadriláteros

Reconstruyendo los hechos

Movimientos oceánicos

Resolución de problemas con criterios de congruencia

El lenguaje formal hace la diferencia

Aprendizaje Esperado: Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.

Aprendizaje Esperado: Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.

Aprendizaje Esperado: Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.

Énfasis: Comprender la unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.

Énfasis: Reconstruir la secuencia de hechos.

Énfasis: Identificar las causas y consecuencias de la dinámica de las aguas oceánicas.

Énfasis: Aplicar los criterios de congruencia de triángulos para probar las propiedades de los paralelogramos.

Énfasis: Reflexionar sobre el lenguaje formal usado en notas informativas.

(repaso)



Lunes
9 de noviembre

Martes
10 de noviembre

Miércoles
11 de noviembre

Jueves
12 de noviembre

Viernes
13 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

¡Un cazador cazado!

Las guerras napoleónicas

Soy mi camino

Las revoluciones burguesas

¡Un claro en la selva!

Aprendizaje Esperado: Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.

Aprendizaje Esperado: Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.

Aprendizaje Esperado: Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.

Aprendizaje Esperado: Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.

Aprendizaje Esperado: Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.

Énfasis: Identificar efectos en el ecosistema cuando un depredador se convierte en presa.

Énfasis: Reconocer el proceso posrevolucionario en Francia con Napoleón Bonaparte, las guerras napoleónicas y el Congreso de Viena.

Énfasis: Apreciar una producción artística propia desde una perspectiva estética y reflexiva.

Énfasis: Reconocer la importancia de las ideas que inspiraron las revoluciones burguesas y su influencia en las legislaciones en la actualidad.

Énfasis: Analizar la competencia intraespecífica e interespecífica.

(repaso)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

El azul de nuestro México

¿Qué condiciones limitan mi libertad?

La delegación de funciones en máquinas y herramientas

Sí, puedo cambiar

Movimientos oceánicos

Aprendizaje Esperado: Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.

Aprendizaje Esperado: Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.

Aprendizaje Esperado: Identifica la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.

Aprendizaje Esperado: Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.

Aprendizaje Esperado: Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.

Énfasis: Reconocer las principales formaciones hidrográficas en México.

Énfasis: Observar con sentido crítico sus entornos próximos para identificar las condiciones sociales que limitan el ejercicio de su libertad.

Énfasis: Analizar la delegación de funciones en las herramientas, máquinas e instrumentos.

Énfasis: Identificar que las condiciones sociales influyen pero no determinan el ejercicio de la libertad.

Énfasis: Identificar las causas y consecuencias de la dinámica de las aguas oceánicas.

(repaso)



Lunes
9 de noviembre

Martes
10 de noviembre

Miércoles
11 de noviembre

Jueves
12 de noviembre

Viernes
13 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Artes

Tecnología

Historia

Tecnología

Inglés

Emoción-Arte

Las capacidades humanas y su extensión

El liberalismo en la era de Napoleón

Construcción III

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.

Aprendizaje Esperado: Identifica la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.

Aprendizaje Esperado: Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Aprendizaje Esperado:
Describing a house / Asking about

Énfasis: Explorar las categorías estéticas en algunas obras de arte moderno.

Énfasis: Identificar cómo los medios técnicos permiten ampliar las capacidades humanas.

Énfasis: Reconocer la difusión del liberalismo a través de las guerras napoleónicas y su influencia en el Código Napoleónico.

Énfasis: Desarrollar habilidades de construcción.

(repaso)

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Vida Saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

¿Cuál es la importancia de la actividad física? IV

La creatividad a través del movimiento, "Hockey sala"

Democracia para la vida

La creatividad a través del movimiento, "Corriendo a velocidad"

¿Cuál es la importancia de la actividad física? IV

Énfasis: Conocer la relación entre la actividad física y la prevención de enfermedades no transmisibles..

Énfasis: Modificar las estrategias de juego de acuerdo con sus capacidades, habilidades y destrezas motrices.

Énfasis: Identificar acciones diarias para fomentar la democracia en contextos escolares, familiares y comunitarios.

Énfasis: Emplear la lógica interna de situaciones de iniciación deportiva para crear y aplicar estrategias de juego.

Énfasis: Conocer la relación entre la actividad física y la prevención de enfermedades no transmisibles.

(repaso)

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
9 de noviembre

Martes
10 de noviembre

Miércoles
11 de noviembre

Jueves
12 de noviembre

Viernes
13 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

La leyenda, corazón de nuestra tradición

El metro, sus múltiplos y submúltiplos

Las leyendas en actos y escenas

El kilogramo, sus múltiplos y submúltiplos

Acotaciones misteriosas

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo, y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Énfasis: Identificar los momentos más importantes en el relato de leyendas.

Énfasis: Resolver problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro.

Énfasis: Distribuir tramas en actos y escenas.

Énfasis: Resolver problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del kilogramo.

Énfasis: Escribir acotaciones.

(repaso)

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Teselados

Recreando ando

El litro, sus múltiplos y submúltiplos

Acotaciones misteriosas

El kilogramo, sus múltiplos y submúltiplos

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Énfasis: Analizar la construcción de mosaicos (teselados) usando polígonos regulares e irregulares.

Énfasis: Visualizar la representación escénica de episodios de una leyenda.

Énfasis: Resolver problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del litro.

Énfasis: Escribir acotaciones.

Énfasis: Resolver problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del kilogramo.

(repaso)



Lunes
9 de noviembre

Martes
10 de noviembre

Miércoles
11 de noviembre

Jueves
12 de noviembre

Viernes
13 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Repeticion. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

Olmecas II

¿Las cargas cargan cuerpos?

Equidad de género en mis relaciones con las demás personas

Fuerza eléctrica

Cuicuilco

Aprendizaje Esperado: Conoce los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.

Aprendizaje Esperado: Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.

Aprendizaje Esperado: Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.

Aprendizaje Esperado: Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.

Aprendizaje Esperado: Conoce los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.

Énfasis: Reconocer la influencia cultural olmeca en otras áreas de Mesoamérica.

Énfasis: Describir e identificar los procesos de electrificación (conducción, inducción, frotamiento).

Énfasis: Examinar qué implica la equidad de género en sus relaciones con las demás personas.

Énfasis: Explicar cómo se mide la fuerza con la que se atraen o repelen dos cargas eléctricas.

Énfasis: Reconocer algunos centros urbanos del Preclásico del altiplano. **(repaso)**

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Repeticion. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

¿Y dónde está el electrón?

¿Qué estrategias y acciones promueven la equidad de género?

El papel de las creaciones técnicas en la vida cotidiana

Equidad de género en mis espacios de estudio

Fuerza eléctrica

Aprendizaje Esperado: Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.

Aprendizaje Esperado: Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.

Aprendizaje Esperado: Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.

Aprendizaje Esperado: Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.

Énfasis: Identificar el concepto de carga eléctrica, así como sus principales propiedades.

Énfasis: Identificar estrategias y acciones para promover la equidad de género.

Énfasis: Valorar un producto técnico por su efecto en la vida cotidiana.

Énfasis: Analizar qué implica la equidad de género en cuanto al acceso al estudio.

Énfasis: Explicar cómo se mide la fuerza con la que se atraen o repelen dos cargas eléctricas. **(repaso)**



Lunes
9 de noviembre

Martes
10 de noviembre

Miércoles
11 de noviembre

Jueves
12 de noviembre

Viernes
13 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

<p>Artes</p> <p>A danzar con todas las artes</p>	<p>Tecnología</p> <p>Cambios en los sistemas técnicos de producción</p>	<p>Historia</p> <p>Cuicuilco</p>	<p>Inglés</p> <p>Dizzy Dean</p>	<p>Artes</p> <p>A danzar con todas las artes</p>
<p>Aprendizaje Esperado: Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.</p> <p>Énfasis: Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra escénica dancística.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.</p> <p>Énfasis: Identificar cambios de los sistemas técnicos en el proceso de producción.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Conoce los principales rasgos del periodo preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.</p> <p>Énfasis: Reconocer algunos centros urbanos del preclásico del altiplano.</p>	<p>Aprendizaje esperado:</p> <p>Describing a house / Asking about</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.</p> <p>Énfasis: Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra escénica dancística.</p> <p>(repaso)</p>

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

<p>Vida Saludable</p>	<p>Educación física</p>	<p>Cívica y ética en diálogo</p>	<p>Educación física</p>	<p>Vida saludable</p>
<p>¿Cuál es la importancia de la actividad física? IV</p>	<p>La creatividad a través del movimiento, "Hockey sala"</p>	<p>Democracia para la vida</p>	<p>La creatividad a través del movimiento, "Corriendo a velocidad"</p>	<p>¿Cuál es la importancia de la actividad física? IV</p>
<p>Énfasis: Conocer la relación entre la actividad física y la prevención de enfermedades no transmisibles..</p>	<p>Énfasis: Modificar las estrategias de juego de acuerdo con sus capacidades, habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Énfasis: Identificar acciones diarias para fomentar la democracia en contextos escolares, familiares y comunitarios.</p>	<p>Énfasis: Emplear la lógica interna de situaciones de iniciación deportiva para crear y aplicar estrategias de juego.</p>	<p>Énfasis: Conocer la relación entre la actividad física y la prevención de enfermedades no transmisibles.</p> <p>(repaso)</p>

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
9 de noviembre

Martes
10 de noviembre

Miércoles
11 de noviembre

Jueves
12 de noviembre

Viernes
13 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Para tomar una decisión. Criterios de selección

Medida de probabilidad

Validando mis argumentos

Probabilidad. Significado de los valores II

Tener evidencia hace la diferencia

Aprendizaje Esperado: Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.

Énfasis: Identificar criterios para seleccionar temas para un panel.

Énfasis: Expresar la medida de probabilidad.

Énfasis: Revisar ejemplos y citas como formas de validar los argumentos.

Énfasis: Analizar el significado de los valores al obtener una probabilidad.

Énfasis: Identificar datos de investigación como formas de validar argumentos.

(repaso)

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Eventos mutuamente excluyentes e independientes. Problemas

¿Qué información necesito?

Probabilidad. Significado de los valores I

Tener evidencia hace la diferencia

Probabilidad. Significado de los valores II

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen eventos mutuamente excluyentes e independientes.

Énfasis: Seleccionar información para un tema definido.

Énfasis: Analizar el significado de los valores al obtener una probabilidad.

Énfasis: Identificar datos de investigación como formas de validar argumentos.

Énfasis: Analizar el significado de los valores al obtener una probabilidad.

(repaso)



Lunes
9 de noviembre

Martes
10 de noviembre

Miércoles
11 de noviembre

Jueves
12 de noviembre

Viernes
13 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial

¿Compuestos iónicos o moleculares?

Relaciones a distancia, responsabilidad y libertad

¿Cuál es la importancia de la comunicación en la validación del conocimiento científico?

Las reformas borbónicas en España

Aprendizaje Esperado: Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.

Aprendizaje Esperado: Identifica que las propiedades de los materiales se explican a través de su estructura (atómica, molecular, iónica).

Aprendizaje Esperado: Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.

Aprendizaje Esperado: Argumenta la importancia y los mecanismos de la comunicación de ideas y productos de la ciencia como una forma de socializar el conocimiento.

Aprendizaje Esperado: Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.

Énfasis: Identificar las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de la Nueva España.

Énfasis: Diferenciar entre compuestos iónicos y moleculares a partir de sus propiedades.

Énfasis: Analizar qué significa la libertad y la responsabilidad en el contexto escolar de la educación a distancia.

Énfasis: Reconocer la importancia de la comunidad científica en la validación y la comunicación del conocimiento científico: el caso de Rosalind Franklin.

Énfasis: Explicar el debilitamiento militar de España en Europa y las reformas que impulsó la llegada de la monarquía borbónica. **(repaso)**

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cómo se forman los compuestos iónicos?

La escuela más allá de las aulas

Mi creación técnica y la patente

Acciones para convivir mejor en el contexto actual

¿Cuál es la importancia de la comunicación en la validación del conocimiento científico?

Aprendizaje Esperado: Explica las características de los enlaces químicos a partir del modelo de compartición (covalente) y de transferencia de electrones (iónico).

Aprendizaje Esperado: Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.

Aprendizaje Esperado: Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.

Aprendizaje Esperado: Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.

Aprendizaje Esperado: Argumenta la importancia y los mecanismos de la comunicación de ideas y productos de la ciencia como una forma de socializar el conocimiento.

Énfasis: Representar el modelo de enlace iónico a partir de la estructura de Lewis y reconocer que las propiedades de los materiales se explican por medio de la interacción entre iones.

Énfasis: Analizar qué significa el espacio escolar en contextos de distanciamiento social.

Énfasis: Explicar el funcionamiento de una creación técnica y el papel de las patentes en el diseño y la creación de productos.

Énfasis: Desarrollar ejercicios para que los estudiantes hagan juicios y clarifiquen su postura sobre su participación activa en la construcción de la convivencia escolar en los contextos actuales.

Énfasis: Reconocer la importancia de la comunidad científica en la validación y la comunicación del conocimiento científico: el caso de Rosalind Franklin. **(repaso)**



Lunes
9 de noviembre

Martes
10 de noviembre

Miércoles
11 de noviembre

Jueves
12 de noviembre

Viernes
13 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Mi voz se ve y se escucha

Innovación y diseño

Las reformas borbónicas en España

Dizzy Dean

Mi voz se ve y se escucha

Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.

Aprendizaje Esperado: Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.

Aprendizaje Esperado: Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.

Aprendizaje esperado:
Describing a house / Asking about

Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.

Énfasis: Reconocer las maneras en que el arte se convierte en una forma de participación en la sociedad actual.

Énfasis: Elaborar el diseño de un proceso, producto o servicio con innovaciones.

Énfasis: Explicar el debilitamiento militar de España en Europa y las reformas que impulsó la llegada de la monarquía borbónica.

Énfasis: Reconocer las maneras en que el arte se convierte en una forma de participación en la sociedad actual.

(repaso)

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Vida Saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

¿Cuál es la importancia de la actividad física? IV

La creatividad a través del movimiento, "Hockey sala"

Democracia para la vida

La creatividad a través del movimiento, "Corriendo a velocidad"

¿Cuál es la importancia de la actividad física? IV

Énfasis: Conocer la relación entre la actividad física y la prevención de enfermedades no transmisibles..

Énfasis: Modificar las estrategias de juego de acuerdo con sus capacidades, habilidades y destrezas motrices.

Énfasis: Identificar acciones diarias para fomentar la democracia en contextos escolares, familiares y comunitarios.

Énfasis: Emplear la lógica interna de situaciones de iniciación deportiva para crear y aplicar estrategias de juego.

Énfasis: Conocer la relación entre la actividad física y la prevención de enfermedades no transmisibles.

(repaso)

