

## ATENTO AVISO:

Modificación en la programación televisiva de  
**Primaria Semana del 9 al 13 de noviembre**  
(Ajustes viernes 13 de noviembre)



### Aprendizajes Esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes  
9 de Noviembre

Martes  
10 de Noviembre

Miércoles  
11 de Noviembre

Jueves  
12 de Noviembre

Viernes  
13 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Conocimiento del medio**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Mejor espero**

**Formando rectángulos**

**La riqueza natural de México**

**¡Ya amaneció!**

**Barquitos**

**Aprendizaje esperado:** Muestra capacidad para diferir o aplazar recompensas inmediatas.

**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

**Aprendizaje esperado:** Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.

**Aprendizaje esperado:** Escucha-lee un texto que el maestro lee en voz alta.

**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

**Énfasis:** Reconoce el beneficio de postergar la gratificación para lograr cumplir una tarea o relacionarse sanamente con otros y la desventaja de no hacerlo.

**Énfasis:** Identificar que un rectángulo puede armarse con diferentes figuras geométricas.

**Énfasis:** Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.

**Énfasis:** Sigue la lectura de un texto imitando al maestro en la entonación de palabras, frases y oraciones, la pronunciación de oraciones interrogativas, admirativas y hace los silencios y las pausas adecuadas.

**Énfasis:** Identificar que una figura puede formarse con otras figuras geométricas.

**(repaso)**

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Artes**

**Formación Cívica y Ética**

**Matemáticas**

**Artes**

**Conocimiento del medio**

**Escucho y me muevo**

**Mis decisiones en la escuela**

**Descubriendo figuras geométricas**

**Bailando y barriendo**

**Elementos naturales y sociales en todas partes**

**Aprendizaje esperado:** Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.

**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.

**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

**Aprendizaje esperado:** Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.

**Aprendizaje esperado:** Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.

**Énfasis:** Improvisa movimientos con libertad a partir de sonidos de su entorno.

**Énfasis:** Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su grupo escolar o en la escuela y en las que no es así y reconoce los compromisos que implican.

**Énfasis:** Identificar las figuras geométricas que componen una configuración.

**Énfasis:** Improvisa movimientos con libertad a partir de situaciones cercanas a su vida cotidiana, con acompañamiento de música para NNA.

**Énfasis:** Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.

**(repaso)**



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Conocimiento del medio**

**Lengua materna**

**Lengua materna**

**Conocimiento del medio**

**Educación socioemocional**

**Exploremos nuestro entorno**

**Rimas, ando buscando y pregonando**

**Rimas para arrullar, jugar, cantar, pensar...**

**Los elementos naturales y el arte**

**Iguales pero diferentes**

**Aprendizaje esperado:** Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.

**Aprendizaje esperado:** Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas.

**Aprendizaje esperado:** Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. Reconoce las semejanzas gráfico sonoras de palabras que inician o terminan igual.

**Aprendizaje esperado:** Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.

**Aprendizaje esperado:** Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros.

**Énfasis:** Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.

**Énfasis:** Lectura de la parte que más le gustó del poema, análisis de qué trató e identificación de las palabras que riman. Análisis de semejanzas sonoras entre los finales de versos de canciones y rondas para trabajar el concepto de rima.

**Énfasis:** Lectura de la parte que más le gustó del poema, análisis de qué trató e identificación de las palabras que riman. Análisis de semejanzas sonoras entre los finales de versos de canciones y rondas para trabajar el concepto de rima.

**Énfasis:** Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.

**Énfasis:** Empatía.

**(repaso)**

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Lengua materna**

**Artes**

**Inglés (Ciclo 1)**

**Matemáticas**

**Artes**

**Calaveras que riman y nos animan**

**Yo me muevo así**

**Reconoce información sobre objetos del hogar**

**Construyendo...con 2**

**Explorando el espacio**

**Aprendizaje esperado:** Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.

**Aprendizaje esperado:** Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.

**Aprendizaje esperado:** Explora información en materiales ilustrados.

**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

**Aprendizaje esperado:** Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.

**Énfasis:** Atención en el final de las palabras.

**Énfasis:** Improvisa movimientos con libertad a partir de piezas musicales y canciones de su preferencia.

**Énfasis:** Explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.

**Énfasis:** Construir una configuración formada por dos figuras geométricas ocultas.

**Énfasis:** Experimenta movimientos en el espacio a partir de juegos en el espacio social o compartido (juegos en duplas o tríos que contemplen la sana distancia).

**(repaso)**



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Vida saludable\***

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida saludable**

**Los alimentos son mi mejor medicina**

**Expresando felicidad**

**La responsabilidad de tomar decisiones**

**Expresando felicidad**

**Del campo, el mar o la granja a mi mesa**

**Aprendizaje esperado:** Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos..

**Énfasis:** Los sistemas digestivo, circulatorio y músculo esquelético.

**Aprendizaje esperado:** Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).

Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).

**Énfasis:** Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.

**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas, decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°).

Práctica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).

**Énfasis:** Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños así como situaciones en las que puede tomar algunas decisiones.

**Aprendizaje esperado:** Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°)

Expresa ideas y emociones al comunicarse de manera verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).

**Énfasis:** Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.

**Aprendizaje esperado:** Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

**Énfasis:** El ciclo de producción de los alimentos.

**(repaso)**

**\*Nota:** La programación de este día ha tenido cambios

1° y 2° Primaria



**Lunes**  
9 de Noviembre

**Martes**  
10 de Noviembre

**Miércoles**  
11 de Noviembre

**Jueves**  
12 de Noviembre

**Viernes**  
13 de Noviembre



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Los oídos no son sólo para oír, también son para escuchar</b>	<b>Los instructivos</b>	<b>Observemos y reconozcamos nuestras emociones</b>	<b>Reconoce información sobre objetos del hogar</b>	<b>De compras en el tianguis</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Escucha las demandas de los compañeros, hermanos o padres de familia y es capaz de decirlas con sus propias palabras.</p> <p><b>Énfasis:</b> Escucha activa.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconozcan los elementos y la estructura, así como la función de los instructivos. Ordenen las partes de un instructivo. Comparación de diversos instructivos y reflexión sobre las partes que los conforman.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce en pinturas, ilustraciones, acuarelas, fotografías, cómics y otras obras visuales el uso del color para expresar sensaciones, sentimientos y emociones.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Explora información en materiales ilustrados.</p> <p><b>Énfasis:</b> Explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> <p><b>Énfasis:</b> Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales.</p> <p><b>(repasso)</b></p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

<b>Artes</b>	<b>Artes</b>	<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Conocimiento del medio</b>
<b>La magia de los colores</b>	<b>Coloreo mis sentimientos</b>	<b>Integro mis aprendizajes sobre los animales</b>	<b>El huerto de mi escuela</b>	<b>¿Caminan y vuelan?</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Recuerda cuáles son los colores primarios, así como cuáles son los colores cálidos y fríos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica colores secundarios tal como se producen a partir de los primarios y diferencia los colores cálidos y fríos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconocer que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y aplicar este criterio para clasificarlos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> <p><b>Énfasis:</b> Buscar estrategias de conteo en arreglos rectangulares, donde no son perceptibles todos los elementos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.</p> <p><b>Énfasis:</b> Que los alumnos reconozcan que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y apliquen este criterio para clasificarlos.</p> <p><b>(repasso)</b></p>

Lunes  
9 de Noviembre

Martes  
10 de Noviembre

Miércoles  
11 de Noviembre

Jueves  
12 de Noviembre

Viernes  
13 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Conocimiento del medio**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Conocimiento del medio**

**Artes**

**¿Nadan o reptan?**

**Las pulseras de Carola**

**Al compás de las rimas y coplas**

**Lo que necesitan los animales**

**Canto, baile y dibujo para expresar mis emociones**

**Aprendizaje esperado:** Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

**Aprendizaje esperado:** Escucha atentamente la lectura en voz alta que realizan sus compañeros.

**Aprendizaje esperado:** Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

**Aprendizaje esperado:** Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.

**Énfasis:** Reflexiona acerca de los aprendizajes de la semana a partir de la producción de un dibujo o modelado con plastilina (u otro material) que exprese las asociaciones que los NNA encontraron entre los sonidos, canciones, movimientos y estados de ánimo.

**Énfasis:** Reconocer que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y aplicar este criterio para clasificarlos.

**Énfasis:** Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales, con apoyo de material gráfico.

Identifica las características de rimas y coplas. Identifica la sonoridad de las canciones y poemas.

**Énfasis:** Reconocer algunas necesidades básicas de los animales con el fin de proponer acciones para el cuidado del medio en el que viven.

**Énfasis:** Apreciación del contenido y la forma de rimas y coplas infantiles.

**(repaso)**

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Lengua materna**

**Formación Cívica y Ética**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Educación socioemocional**

**Vamos a escribir palabras semejantes**

**Las niñas y los niños nos expresamos con libertad**

**Arreglos rectangulares**

**Las abuelas y abuelos nos enseñan**

**Iguales y diferentes**

**Aprendizaje esperado:** Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

**Aprendizaje esperado:** Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

**Aprendizaje esperado:** Busca información por sí mismo, utilizando las fuentes de información que tiene a su alcance.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce y nombra aspectos que tiene en común con otras personas.

**Énfasis:** Consolidación del conocimiento alfabético a través de la identificación de palabras con escritura semejante.

**Énfasis:** Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños en las familias y la escuela, en un ambiente de confianza y respeto.

**Énfasis:** Calcular la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares.

**Énfasis:** Consulta a su abuelo/a, papá, mamá o a algún otro familiar cercano, del significado del nombre de su comunidad y lo escribe para compartirlo con sus compañeros.

**Énfasis:** Reconoce aspectos en común con otras personas.

**(repaso)**



**Lunes**  
9 de Noviembre

**Martes**  
10 de Noviembre

**Miércoles**  
11 de Noviembre

**Jueves**  
12 de Noviembre

**Viernes**  
13 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Educación Socioemocional**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Ciencias Naturales**

**Matemáticas**

**Respetando turnos para abrir las puertas de la colaboración**

**Recolectando y ordenando palabras**

**Las montañas más altas**

**Integramos los buenos hábitos de higiene**

**El tiempo es oro**

**Aprendizaje esperado:** Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración.

**Aprendizaje esperado:** Identifica la utilidad del orden alfabético.

**Aprendizaje esperado:** Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

**Aprendizaje esperado:** Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.

**Aprendizaje esperado:** Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.

**Énfasis:** Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración.

**Énfasis:** Búsqueda de palabras en diccionario. Registro de datos en orden alfabético.

**Énfasis:** Analizar la información de un texto de divulgación para responder preguntas relacionadas con éste.

**Énfasis:** Relacionar los órganos sexuales externos de mujeres y hombres con el sistema excretor para argumentar la importancia de la higiene de los mismos.

**Énfasis:** Reflexionar sobre el tiempo que se ocupa en realizar diferentes actividades.

(repaso)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Artes**

**Matemáticas**

**Artes**

**Matemáticas**

**Inglés (Ciclo I)**

**Códices y el arte prehispánico**

**Los animales más veloces**

**Pintando en grande**

**El juego de las figuras de colores**

**No los encuentro**

**Aprendizaje esperado:** Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.

**Aprendizaje esperado:** Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.

**Aprendizaje esperado:** Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

**Aprendizaje esperado:** Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.

**Énfasis:** Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas por artistas mexicanos en distintos periodos históricos.

**Énfasis:** Analizar la información de un texto de divulgación para responder preguntas relacionadas con éste.

**Énfasis:** Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas por artistas mexicanos en distintos periodos históricos.

**Énfasis:** Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada.

**Énfasis:** Participa en intercambios de expresiones para obtener lo que se quiere.

(repaso)



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Ciencias Naturales**

**Formación Cívica y Ética**

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Artes**

**Lo que sé sobre mis órganos sexuales. ¡Llámalos por su nombre!**

**Decido cuidarme y cuidarte**

**¿Cómo identifico que tengo una infección en mis órganos sexuales externos?**

**Uenhikua, sentimiento que viene del corazón**

**Del otro lado del mundo**

**Aprendizaje esperado:** Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.

**Aprendizaje esperado:** Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.

**Aprendizaje esperado:** Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.

**Aprendizaje esperado:** Lee y escucha la lectura de poemas infantiles.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.

**Énfasis:** Recuperar conocimientos e ideas previas acerca de los órganos sexuales externos de hombres y mujeres.

**Énfasis:** Identifica situaciones en las que toma decisiones y elige cuidarse y cuidar a otros.

**Énfasis:** Identificar enfermedades asociadas a la mala higiene de los órganos sexuales externos.

**Énfasis:** Lectura de poemas propios de la cultura indígena, buscando su ritmo y entonación, utilizando la puntuación.

**Énfasis:** Clasifica obras artísticas de formato bidimensional producidas en Asia y África en distintos momentos de la historia.  
**(repaso)**

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Lengua materna**

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Artes**

**Educación socioemocional**

**Usando el diccionario: buscando..., encuentro**

**¿Dónde están mis órganos sexuales externos?**

**Veo, pienso, imagino e infiero**

**Objetos que cobran vida**

**A veces diferentes, otras veces semejantes**

**Aprendizaje esperado:** Separa palabras de manera convencional.

**Aprendizaje esperado:** Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.

**Aprendizaje esperado:** Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.

**Aprendizaje esperado:** Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores.

**Aprendizaje esperado:** Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.

**Énfasis:** Registro de datos claros e inconfundibles.  
Escritura de definiciones y ejemplos de uso para palabras desconocidas.

**Énfasis:** Ubicar los órganos sexuales externos en hombres y mujeres.

**Énfasis:** Interpretación de palabras desconocidas, a partir de lectura atenta de enunciados que las contienen.

**Énfasis:** Propone combinaciones de patrones y secuencias con distintos objetos de su hogar (nota: se puede hacer conexión con el arte objeto).

**Énfasis:** Identifica cómo etiquetar a otros puede llevar a juzgarlos de manera negativa.  
**(repaso)**





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Cantidades y porciones en la comida**

**Soy divertido y único**

**Tomo decisiones para cuidarme y cuidarte**

**Soy divertido y único**

**De dónde viene lo que comemos**

**Aprendizaje esperado:** Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.

**Aprendizaje esperado:** Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

**Aprendizaje esperado:** Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).

**Aprendizaje esperado:** Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

**Aprendizaje esperado:** Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base a la información de los sellos y advertencias.

**Énfasis:** Mis requerimientos diarios alimentarios.

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema (4°).

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

**Énfasis:** Valoro mis opciones para alimentarme.

**(repaso)**

**Énfasis:** Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso, etcétera y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.

**Énfasis:** Analiza los aspectos que debe considerar al tomar decisiones para cuidarse y cuidar a otros.

**Énfasis:** Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso, etcétera y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Formación Cívica y Ética**

**Historia**

**Matemáticas**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Aprendo a tomar decisiones**

**Las ventajas y evolución de la agricultura y herbolaria en Mesoamérica**

**Juguemos con las horas del reloj**

**Las áreas naturales protegidas de México, y la conservación de la biodiversidad**

**¿Hicimos lo mismo?**

**Aprendizaje esperado:** Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema.

**Énfasis:** Analiza los aspectos que considera al tomar decisiones en la vida cotidiana.

**Aprendizaje esperado:** Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

**Énfasis:** Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.

**Aprendizaje esperado:** Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

**Énfasis:** Leer la hora en relojes analógicos (de manecillas) y digitales (de números sobre una pantalla), con diferentes formas de indicar las horas, y resolver problemas que involucran unidades de tiempo que se utilizan en los relojes.

**Aprendizaje esperado:** Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

**Énfasis:** Identifica las Áreas Naturales Protegidas de México y su importancia para la conservación de la biodiversidad.

**Aprendizaje esperado:** Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.

**Énfasis:** Asociar las características de los cuadriláteros con los triángulos que los forman.  
**(repaso)**

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Ciencias Naturales**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**El que persevera, alcanza**

**Al compás del reloj**

**El sistema sexual de los hombres**

**El tiempo pasa**

**Flores escogidas: la antología**

**Aprendizaje esperado:** Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.

**Énfasis:** Identifica recursos personales que le ayudan a transformar retos en oportunidades y las ventajas de perseverar para lograr una meta.

**Aprendizaje esperado:** Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

**Énfasis:** Leer la hora en relojes analógicos (de manecillas) y digitales (de números sobre una pantalla), con diferentes formas de indicar las horas, y resolver problemas que involucran unidades de tiempo que se utilizan en los relojes.

**Aprendizaje esperado:** Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.

**Énfasis:** Describir el aparato sexual del hombre, órganos internos y producción de espermatozoides.

**Aprendizaje esperado:** Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

**Énfasis:** Utilizar la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.

**Aprendizaje esperado:** Lee diferentes textos informativos.

**Énfasis:** Utiliza algún recurso literario (metáfora o antología o rima o juegos de palabras), propio de la lengua indígena.

**(repaso)**



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Historia</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>
<b>El sistema sexual de las mujeres</b>	<b>¿Qué camino tomar?</b>	<b>La escritura y el arte en Mesoamérica</b>	<b>¡Hagamos un croquis!</b>	<b>A cada escultura, su técnica</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, así como de la practica hábitos de higiene para su cuidado. <b>Énfasis:</b> Describir el aparato sexual de la mujer, órganos internos y producción de óvulos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos. <b>Énfasis:</b> Interpretación de indicaciones para un trayecto dado.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. <b>Énfasis:</b> Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis. <b>Énfasis:</b> Representación de trayecto en un croquis.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características. <b>Énfasis:</b> Compara las características que conforman distintas piezas tridimensionales y comprende la diferencia que guardan con las producciones bidimensionales. <b>(repaso)</b>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

<b>Artes</b>	<b>Geografía</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Inglés (Ciclo II)</b>	<b>Educación socioemocional</b>
<b>Hagamos un portabrije</b>	<b>Servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales de México</b>	<b>Identifico los trayectos de mi croquis</b>	<b>My favorite party</b>	<b>Y tú, ¿cómo ves a los demás?</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias. <b>Énfasis:</b> Analiza las piezas artísticas en formato tridimensional elegidas, para reconocer sus semejanzas y diferencias.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México. <b>Énfasis:</b> Reconoce los servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales de México. .	<b>Aprendizaje esperado:</b> Interpreta croquis para identificar trayectos. <b>Énfasis:</b> Identificación, en croquis, de trayectos dados.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. <b>Énfasis:</b> Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos asociados a características de la diversidad humana y sociocultural. <b>Énfasis:</b> Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana. <b>(repaso)</b>



Lunes  
9 de Noviembre

Martes  
10 de Noviembre

Miércoles  
11 de Noviembre

Jueves  
12 de Noviembre

Viernes  
13 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Artes**

**Matemáticas**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**¿Cómo nos quedó la obra?**

**Receta de cocina**

**Las regiones naturales y su distribución en el planeta**

**La pesca ribereña**

**Relatos de la tradición oral**

**Aprendizaje esperado:** Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.

**Aprendizaje esperado:** Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

**Aprendizaje esperado:** Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

**Aprendizaje esperado:** Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

**Aprendizaje esperado:** Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo, de forma autónoma, en formato predeterminado.

**Énfasis:** Cuestiona el sentido de la obra teatral que representó en función del contexto de creación y lo que significó para sí mismo interpretarla.

**Énfasis:** Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.

**Énfasis:** Conoce qué es un región natural e identifica la distribución de las distintas regiones naturales en el mundo.

**Énfasis:** Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.

**Énfasis:** Redactar un texto narrativo con una estructura básica: inicio, nudo y desenlace.

(repaso)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Educación Socioemocional**

**Ciencias Naturales**

**Matemáticas**

**Historia**

**Matemáticas**

**Comunicándonos clara, sencilla y asertivamente**

**Ya tenemos un bebé, ¿qué sigue?**

**El huerto**

**La Guerra de Reforma**

**Línea del tiempo**

**Aprendizaje esperado:** Argumenta sus ideas y puntos de vista de una manera respetuosa y clara, y considera las ideas de los demás.

**Aprendizaje esperado:** Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.

**Aprendizaje esperado:** Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

**Aprendizaje esperado:** Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.

**Aprendizaje esperado:** Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.

**Énfasis:** Distingue argumentos claros, respetuosos e inclusivos al plantear la resolución a un conflicto de los que no lo son.

**Énfasis:** Valorar los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el nacimiento.

**Énfasis:** Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.

**Énfasis:** Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.

**Énfasis:** Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.

(repaso)



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Inglés (Ciclo III)</b>
<b>¿Afectos y responsabilidades ante el embarazo?</b>	<b>Yo investigo, tú investigas, nosotros investigamos</b>	<b>Mi derecho a elegir y expresarme con libertad</b>	<b>Revisando mi texto expositivo</b>	<b>¿A dónde quieres ir?</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas. <b>Énfasis:</b> Valorar los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. <b>Énfasis:</b> Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Puesta en práctica de las estrategias de investigación para redactar un texto expositivo propio.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno. <b>Énfasis:</b> Identifica la noción de libertad como un derecho humano y que contribuye a la autorrealización, al desarrollo pleno de las personas y que se ejerce de múltiples formas.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos. <b>Énfasis:</b> Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - La descripción. - La coherencia entre párrafos. - Uso de nexos. - Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación. - El borrador. - La revisión.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro. <b>Énfasis:</b> Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.  <b>(repaso)</b>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

<b>Geografía</b>	<b>Historia</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Educación socioemocional</b>
<b>Climas de Asia, África y Oceanía</b>	<b>La Constitución de 1857</b>	<b>Las referencias en los textos expositivos</b>	<b>Trabajo en equipo</b>	<b>Rompiendo estereotipos y prejuicios</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la distribución de los climas en los continentes. <b>Énfasis:</b> Reconoce la distribución de los climas de Asia, África y Oceanía.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. <b>Énfasis:</b> Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo	<b>Aprendizaje esperado:</b> Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. <b>Énfasis:</b> Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Elaboración de referencias (bibliográficas, hemerográficas y de recursos digitales)	<b>Aprendizaje esperado:</b> Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar. <b>Énfasis:</b> Valora el trabajo colaborativo realizado en todo el proceso de escenificación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural. <b>Énfasis:</b> Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.  <b>(repaso)</b>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Efectos de la mala alimentación**

**Soy quien deseo ser**

**¡Libre soy... y quiero ser!**

**Soy quien deseo ser**

**La protección de los animales en el consumo**

**Aprendizaje esperado:** Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.

**Aprendizaje esperado:** Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).

**Aprendizaje esperado:** Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno (5°).

**Aprendizaje esperado:** Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).

**Aprendizaje esperado:** Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.

**Énfasis:** Efectos de la mala alimentación: desnutrición y obesidad.

Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).

Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°).

Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).

**Énfasis:** Malas prácticas en el trato a los animales.

**(repaso)**

**Énfasis:** Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.

**Énfasis:** Identifica la noción de libertad como un derecho humano; analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños.

**Énfasis:** Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Artes**

**Matemáticas**

**Inglés (Ciclo III)**

**El que persevera, alcanza**

**Interpretación de la escala gráfica para el cálculo de distancias reales**

**Ensayando... ando**

**Cálculo de distancias en mapas con una escala numérica**

**¿A dónde quieres ir?**

**Aprendizaje esperado:** Muestra una actitud de cambio hacia el futuro que le permite superar las emociones aflitivas generadas por un conflicto presente.

**Aprendizaje esperado:** Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

**Aprendizaje esperado:** Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.

**Aprendizaje esperado:** Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

**Aprendizaje esperado:** Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

**Énfasis:** Muestra una actitud de cambio hacia el futuro que le permite superar las emociones aflitivas generadas por un conflicto presente.

**Énfasis:** Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro e identificar aquellas en las que la distancia recorrida es la misma.

**Énfasis:** Ensayar la historia creada con los movimientos y sonidos que realizan los personajes.

**Énfasis:** Interpretar la escala gráfica de un mapa para calcular distancias reales.

**Énfasis:** Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

**(repaso)**

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

**Lengua materna**

**Ciencias Naturales**

**Formación Cívica y Ética**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Elaboración de guion radiofónico I**

**Implicaciones de las infecciones de transmisión sexual en la adolescencia**

**El respeto a nuestras libertades**

**Impacto social y cultural del crecimiento poblacional**

**Medición en un mapa de las distancias recorridas**

**Aprendizaje esperado:** Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.

**Aprendizaje esperado:** Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

**Aprendizaje esperado:** Analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños, y la importancia de exigir que se respeten.

**Aprendizaje esperado:** Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.

**Aprendizaje esperado:** Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

**Énfasis:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:  
 - Léxico técnico propio de un guion de radio.  
 - Uso del lenguaje en los programas de radio.

**Énfasis:** Explicar las implicaciones personales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) –en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), en la adolescencia.

**Énfasis:** Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.

**Énfasis:** Identifica el impacto del crecimiento poblacional en el ámbito social y cultural.

**Énfasis:** Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro.

**(repaso)**



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Artes

El intercambio de mercancías en el mar Mediterráneo

Elaboración de guion radiofónico II

Interpretación de la escala gráfica para el cálculo de distancias reales II

Textos líricos y recursos lingüísticos

Explorando... ando

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.

**Aprendizaje esperado:** Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.

**Aprendizaje esperado:** Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

**Aprendizaje esperado:** Se adentra en el análisis de las letras: comprende el contenido de canciones o textos líricos; identifica figuras, recursos lingüísticos propios a su tradición y su lengua.

**Aprendizaje esperado:** Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.

**Énfasis:** Reconoce la importancia del Mediterráneo para el comercio y la difusión de las culturas antiguas y el surgimiento de las civilizaciones griega y romana.

**Énfasis:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:  
 - Léxico técnico propio de un guion de radio.  
 - Uso del lenguaje en los programas de radio.  
 Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:  
 - Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas.  
 - Consulta de varias fuentes de información.

**Énfasis:** Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro e identificar aquellas en las que la distancia recorrida es la misma.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de las producciones líricas o poéticas de su cultura tradicional en sus propias lenguas.

**Énfasis:** Ensayo la historia creada con los movimientos y sonidos que realiza el personaje principal creado.

(repass)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación socioemocional

Consecuencias ambientales del crecimiento poblacional

De los minoicos y micénicos a la Grecia arcaica

Lectura del guion de radio

Implicaciones sociales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la adolescencia

¡Nuestras diferencias son nuestra fortaleza!

**Aprendizaje esperado:** Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.

**Aprendizaje esperado:** Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.

**Aprendizaje esperado:** Resume información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales.

**Aprendizaje esperado:** Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

**Aprendizaje esperado:** Argumenta de qué manera las diferencias entre personas se convierten en fortalezas y retos dentro de una familia o de un grupo escolar.

**Énfasis:** Identifica las consecuencias ambientales del crecimiento poblacional.

**Énfasis:** Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.

**Énfasis:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:  
 - Repasar características principales de un guion de radio.  
 - Lectura en voz alta del guion, con entonación adecuada.

**Énfasis:** Explicar las implicaciones sociales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) –en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)–, en la adolescencia.

**Énfasis:** Reconoce prejuicios que pueden surgir hacia personas o grupos diferentes e identifica cómo podrían contribuir aprovechando esas diferencias.

(repass)

