









	<b>Opción 1</b> 11.2 + 5.2	<b>Opción 2</b> 7.3	<b>Opción 3</b> 20.1 + 3.2	<b>Opción 4 CDMX</b> 10.2
<b>Educación para madres, padres y tutores</b>	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Educación para madres, padres y tutores</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Educación Inicial. Sostenimiento afectivo</b>	<b>Educación Inicial. Crianza compartida</b>	<b>Educación Especial</b>	<b>Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)</b>	<b>Educación Inicial. Exploración</b>
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Accede al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	Establece vínculos afectivos y apegos seguros.	Promueve el uso de la lengua de señas a partir de prácticas sociales de lenguaje para favorecer la comunicación e identidad de las y los alumnos sordos.	Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.	Construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.
	<b>Énfasis</b>	La envoltura narrativa como derecho cultural de niños y adultos.	Reflexiona sobre la propia crianza y reconoce cómo esto influye en el trato hacia las niñas y los niños.	La importancia de los modelos lingüísticos para las personas sordas.	¿Cómo viven y cómo se relacionan las niñas y los niños con el arte? Observación, apreciación y expresión.	Primeros auxilios en niñas y niños pequeños: caídas, quemaduras, intoxicaciones y electrocución.
	<b>Nombre del programa</b>	<b>La envoltura narrativa</b>	<b>Recorriendo la propia crianza</b>	<b>Lengua de Señas Mexicana</b>	<b>El arte, las niñas y los niños</b>	<b>Primeros auxilios II</b>