



## Semana del 15 al 19 de Febrero de 2021

Programación televisiva de **Primaria**  
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes  
15 de Febrero

Martes  
16 de Febrero

Miércoles  
17 de Febrero

Jueves  
18 de Febrero

Viernes  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Conocimiento del medio**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Identifica la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.

**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

**Aprendizaje esperado:** Incorpora letras con valor sonoro convencional en sus escrituras y escribe tomando en cuenta la forma sonora de la palabra oral, aunque sólo lo pueda hacer con la primera sílaba de los nombres que escribe.

**Consejo Técnico Escolar**

**Énfasis:** Identifica la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.

**Énfasis:** Construye y expresa, oralmente y por escrito, criterios necesarios para clasificar figuras de 3 o 4 lados.

**Énfasis:** Reconoce acciones que debe practicar para cuidar su salud y la de los demás.

**Énfasis:** Organiza la información sobre juegos infantiles en una tabla (nombre del juego, dónde se juega, cuántos participantes), con ayuda del maestro. Al escribir atiende el valor sonoro convencional de las letras.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Artes**

**Formación Cívica y Ética**

**Matemáticas**

**Artes**

**Conocimiento del Medio**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.

**Aprendizaje esperado:** Identifica que hay diferencias con sus pares y las respeta para contribuir a una convivencia pacífica en el aula y la escuela.

**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.

**Consejo Técnico Escolar**

**Énfasis:** Reconoce las diferencias entre bailes y canciones de México y el mundo, a través de la música y los instrumentos musicales que se utilizan.

**Énfasis:** Identifica que puede haber diferencias de intereses o ideas con las personas con las que convive.

**Énfasis:** Reconoce las figuras que cumplen con un criterio determinado. Compara figuras y forma el grupo que cumple con un criterio dado.

**Énfasis:** Reconoce las diferencias entre bailes y canciones de México y el mundo, a través de los movimientos, ritmos y expresión corporal.



Lunes  
15 de Febrero

Martes  
16 de Febrero

Miércoles  
17 de Febrero

Jueves  
18 de Febrero

Viernes  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio	Lengua materna	Lengua materna	Conocimiento del medio	Educación Socioemocional
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce acciones para cuidar su cuerpo e integridad personal y la importancia de realizarlas.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Selecciona textos para escuchar su lectura.</p> <p><b>Énfasis:</b> Sigue y comenta un texto leído por el docente para obtener información.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Selecciona textos para escuchar su lectura.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica información textual clave para armar una infografía.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica los lugares de riesgo en casa a partir de la exploración de ésta.</p>	<p>Consejo Técnico Escolar</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo 1)	Matemáticas	Artes
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Selecciona textos para escuchar su lectura.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce el formato y características de la infografía.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce las diferencias entre bailes y canciones de México y el mundo, a través de su vestimenta y el significado para su comunidad.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Sigue la lectura.</p> <p><b>Énfasis:</b> Explora la letra de una canción infantil.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Clasifica figuras de acuerdo con sus características geométricas.</p>	<p>Consejo Técnico Escolar</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

**Vida saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

**Énfasis:** Compara los residuos que generan los alimentos procesados en contraste con los que generan los alimentos frescos.

**Aprendizaje esperado:** Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1°).

Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2°).

**Énfasis:** Propone acciones que puede realizar al utilizar o combinar diferentes segmentos corporales.

**Aprendizaje esperado:** Identifica que hay diferencias con sus pares y las respeta para contribuir a una convivencia pacífica en el aula y en la escuela (1°).

Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone alternativas de solución (2°).

**Énfasis:** Identifica las diferencias de intereses o ideas que puede haber con las personas con las que convive (1°).

Reconoce que mujeres y hombres tienen los mismos derechos y deben relacionarse con respeto e igualdad (2°).

**Aprendizaje esperado:** Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1°).

Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2°).

**Énfasis:** Propone acciones que puede realizar al utilizar o combinar diferentes segmentos corporales.

**Consejo Técnico Escolar**



Lunes  
15 de Febrero

Martes  
16 de Febrero

Miércoles  
17 de Febrero

Jueves  
18 de Febrero

Viernes  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.  <b>Énfasis:</b> Describe a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.  <b>Énfasis:</b> Identifica el significado de palabras específicas en un texto.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura federal o las secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros.  <b>Énfasis:</b> Reinterpreta el fragmento elegido de un concierto o coreografía para niños, con el objetivo de generar una secuencia original de movimientos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Sigue la lectura.  <b>Énfasis:</b> Explora la letra de una canción infantil.	<b>Consejo Técnico Escolar</b>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

<b>Artes</b>	<b>Artes</b>	<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Conocimiento del medio</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.  <b>Énfasis:</b> Escucha música de distintos lugares del mundo, mencionando su origen y estableciendo diferencias.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura federal o las secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros.  <b>Énfasis:</b> Escucha y observa un concierto o coreografía para niños, selecciona un pequeño fragmento y lo analiza con base en lo aprendido al momento en relación con las cualidades del movimiento.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.  <b>Énfasis:</b> Identifica acciones para cuidar las plantas.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.  <b>Énfasis:</b> Conoce y pone en práctica la estrategia de sumar decenas y unidades por separado para sumar números de dos cifras.	<b>Consejo Técnico Escolar</b>



Lunes  
15 de Febrero

Martes  
16 de Febrero

Miércoles  
17 de Febrero

Jueves  
18 de Febrero

Viernes  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Artes</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado. <b>Énfasis:</b> Reconoce las interacciones que hay entre las plantas y el resto de los seres vivos para valorar su importancia.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. <b>Énfasis:</b> Suma cantidades menores a 100 con estrategias propias.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información. (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía). <b>Énfasis:</b> Usa los signos de admiración e interrogación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. <b>Énfasis:</b> Describe las características de plantas de su comunidad y acciones para su cuidado.	<b>Consejo Técnico Escolar</b>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

<b>Lengua materna</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Educación Socioemocional</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. <b>Énfasis:</b> Socializa el conocimiento que ya tiene sobre el tema de un texto que va a leer; lo lee e identifican el significado de palabras específicas del mismo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone alternativas de solución. <b>Énfasis:</b> Reconoce que mujeres y hombres tienen los mismos derechos, y deben relacionarse con respeto e igualdad.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. <b>Énfasis:</b> Completa decenas para sumar números de dos cifras. Utiliza la recta numérica para sumar números de dos cifras.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en juegos con las palabras tanto de manera oral como escrita. <b>Énfasis:</b> Escribe un hecho o anécdota humorística que le haya sucedido, con el mayor detalle posible que permita saber: cuándo sucedió, qué sucedió, quiénes participaron y deje clara la parte humorística. Revisa el texto con ayuda del profesor.	<b>Consejo Técnico Escolar</b>



Lunes  
15 de Febrero

Martes  
16 de Febrero

Miércoles  
17 de Febrero

Jueves  
18 de Febrero

Viernes  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Programación especial
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Descubre a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Descubre a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Explora documentos escritos diversos para reconocer sus características y obtener información pertinente y relevante.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Uso de fracciones del tipo <math>m/2n</math> (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Establece relaciones entre el metro, <math>1/2</math> metro, <math>1/4</math> de metro y <math>1/8</math> de metro al tener que construirlos y usarlos para medir.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.</p> <p><b>Énfasis:</b> Integra los materiales de los tres espacios (casa, escuela y parque) para identificar que materiales son todo lo que les rodea (<math>4/8</math>).</p>	Consejo Técnico Escolar

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Programación especial
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Genera con sus compañeros formas de representación artística y acuerda las tareas que permiten avanzar en la producción artística definida.</p> <p><b>Énfasis:</b> Elige una composición musical de su interés para experimentar movimientos en el espacio.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Uso de fracciones del tipo <math>m/2n</math> (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Conoce y usa la escritura numérica de fracciones, así como diferentes representaciones de medios, cuartos y octavos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Genera con sus compañeros formas de representación artística y acuerda las tareas que permiten avanzar en la producción artística definida.</p> <p><b>Énfasis:</b> Genera una secuencia de movimientos en el espacio, acompañada de la música elegida.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Uso de fracciones del tipo <math>m/2n</math> (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas (<math>1/2</math>).</p>	Consejo Técnico Escolar



Lunes  
15 de Febrero

Martes  
16 de Febrero

Miércoles  
17 de Febrero

Jueves  
18 de Febrero

Viernes  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico. <b>Énfasis:</b> Identifica materiales comunes en su casa (1/8).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas. <b>Énfasis:</b> Reconoce que los conflictos son parte de la convivencia humana.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico. <b>Énfasis:</b> Identifica materiales comunes en un espacio de juego (3/8).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce la historia de la comunidad y deja registro de hechos importantes. <b>Énfasis:</b> Elabora un documento de difusión (periódico mural).	<b>Consejo Técnico Escolar</b>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

<b>Lengua materna</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Educación Socioemocional</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas. <b>Énfasis:</b> Identifica las características y función de los árboles genealógicos para apoyar la narración de la historia familiar.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico. <b>Énfasis:</b> Identifica materiales comunes en su escuela y salón de clase (2/8).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo. <b>Énfasis:</b> Elabora un esquema de planificación y el borrador de un texto narrativo sobre la historia familiar.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Genera con sus compañeros formas de representación artística y acuerda las tareas que permiten avanzar en la producción artística definida. <b>Énfasis:</b> Aplica los principios de composición del equilibrio y énfasis a la secuencia de movimientos generada en la sesión anterior.	<b>Consejo Técnico Escolar</b>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.

**Énfasis:** Reconocer las motivaciones, oportunidades y retos que implica la práctica de actividad física.

**Aprendizaje esperado:** Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros (3°).

Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo-motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí (4°).

**Énfasis:** Descubre maneras de comunicarse por medio de movimientos de su cuerpo.

**Aprendizaje esperado:** Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas (3°).

Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia (4°).

**Énfasis:** Reconoce que los conflictos son parte de la convivencia humana (3°).

Entiende que la convivencia pacífica se construye con base en el respeto a la dignidad de las personas (4°).

**Aprendizaje esperado:** Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros (3°).

Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo-motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí (4°).

**Énfasis:** Descubre maneras de comunicarse por medio de movimientos de su cuerpo.

**Consejo Técnico Escolar**



**Lunes**  
15 de Febrero

**Martes**  
16 de Febrero

**Miércoles**  
17 de Febrero

**Jueves**  
18 de Febrero

**Viernes**  
19 de Febrero

**Opción "1"** Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
**Opción "2"** Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
**Opción "3"** Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Formación Cívica y Ética**

**Historia**

**Matemáticas**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.

**Aprendizaje esperado:** Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.

**Aprendizaje esperado:** Valora la diversidad cultural de la población en México.

**Consejo Técnico Escolar**

**Énfasis:** Identifica que la convivencia pacífica se construye con base en el respeto a la dignidad de las personas, lo que contribuye a generar una cultura de paz.

**Énfasis:** La conquista de México-Tenochtitlan.

**Énfasis:** Reconoce que las expresiones equivalentes con adiciones y/o multiplicaciones pueden representar la misma o diferente situación.

**Énfasis:** Identifica las aportaciones de los grupos culturales mestizos, indígenas, afrodescendientes y otros.

**Opción "1"** Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
**Opción "2"** Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.  
**Opción "3"** Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Ciencias Naturales**

**Matemáticas**

**Lengua Materna (clase bilingüe)**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Explica a la alegría como una emoción efectiva para establecer lazos de amistad y compañerismo.

**Aprendizaje esperado:** Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.

**Aprendizaje esperado:** Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.

**Aprendizaje esperado:** Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.

**Consejo Técnico Escolar**

**Énfasis:** Explica a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.

**Énfasis:** Reconoce que hay diferentes expresiones (sumas, multiplicaciones o combinaciones de ambas) para representar un mismo número.

**Énfasis:** Analiza y propone acciones personales y colectivas para prevenir o reducir la alteración de las cadenas alimenticias, o para contribuir a mantenerlas: conocer-aprender, difundir, cuidar, denunciar, conservar (2/3).

**Énfasis:** Identifica si dos expresiones aditivas y multiplicativas son equivalentes o no.



Lunes  
15 de Febrero

Martes  
16 de Febrero

Miércoles  
17 de Febrero

Jueves  
18 de Febrero

Viernes  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Historia</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. <b>Énfasis:</b> Evalúa las consecuencias de las actividades humanas en la alteración de las cadenas alimenticias en diversos ecosistemas (1/3).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce las características de un instructivo, identifica la secuencia de instrucciones e interpreta la información que presenta. <b>Énfasis:</b> Explica la necesidad de atender instrucciones en orden para lograr el objetivo de un instructivo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios. <b>Énfasis:</b> La conquista de México-Tenochtitlan.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento. <b>Énfasis:</b> Reescribe un instructivo al que le falta la organización gráfica en apartados y párrafos, incorporando signos de puntuación pertinentes y numerales, con el fin de asegurar el orden y la coherencia de las indicaciones.	<b>Consejo Técnico Escolar</b>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

<b>Artes</b>	<b>Geografía</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Inglés (Ciclo II)</b>	<b>Educación Socioemocional</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo. <b>Énfasis:</b> Explora diversos movimientos que permitan expresar ideas y sentimientos sin usar palabras.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Valora la diversidad cultural de la población en México. <b>Énfasis:</b> Reconoce la importancia de las manifestaciones culturales en México.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. <b>Énfasis:</b> Redacta y/o analiza indicaciones para elaborar una manualidad con el fin de reconocer la forma en que se enuncian, el vocabulario empleado (verbos, palabras descriptivas y cuantificadores) y las formas verbales adecuadas (infinitivo o imperativo).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe actividades a partir de imágenes. <b>Énfasis:</b> Identifica actividades que se puedan realizar en tiempo libre, a partir de imágenes.	<b>Consejo Técnico Escolar</b>



Lunes  
15 de Febrero

Martes  
16 de Febrero

Miércoles  
17 de Febrero

Jueves  
18 de Febrero

Viernes  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua Materna (clase bilingüe)</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce el "tono solemne" e identifica el uso y función de los movimientos y los sonidos para lograrlo, escénica y actoralmente, en una representación trágica.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación <math>r = D - (d \times c)</math>, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.</p> <p><b>Énfasis:</b> Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): <math>r = D - d \times c</math> (1/2).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce la distribución de las principales religiones en los continentes.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación <math>r = D - (d \times c)</math>, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.</p> <p><b>Énfasis:</b> Determina cómo se obtiene el residuo entero a partir de una división resuelta con calculadora.</p>	<p><b>Consejo Técnico Escolar</b></p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Argumenta que la alegría es una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Argumenta a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.</p> <p><b>Énfasis:</b> Evalúa los estilos de vida y del consumo de recursos para la satisfacción de las necesidades de las sociedades humanas en función del deterioro de la riqueza natural (2/3).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación <math>r = D - (d \times c)</math>, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce que, en una división, el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): <math>r = D - d \times c</math> (2/2).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.</p> <p><b>Énfasis:</b> Ciencia, tecnología y cultura.</p>	<p><b>Consejo Técnico Escolar</b></p>



**Lunes**  
15 de Febrero

**Martes**  
16 de Febrero

**Miércoles**  
17 de Febrero

**Jueves**  
18 de Febrero

**Viernes**  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Formación Cívica y Ética**

**Lengua materna**

**Inglés (Ciclo III)**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.

**Aprendizaje esperado:** Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.

**Aprendizaje esperado:** Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.

**Consejo Técnico Escolar**

**Énfasis:** Analiza la relación entre la satisfacción de necesidades básicas, los estilos de vida, el desarrollo técnico y el deterioro de la riqueza natural en sociedades recolectora-cazadora, agrícola e industrial (1/3).

**Énfasis:** Recuerda lo aprendido a lo largo de preescolar y primaria sobre los diversos tipos de poemas que han leído y/o escrito, con énfasis en los temas y los sentimientos que evocan.

**Énfasis:** Identifica acciones relacionadas con violencia de género, qué las origina y cómo afecta la vida de las personas.

**Énfasis:** A partir de la lectura, reflexiona sobre las características de la organización gráfica y estructura de los poemas, y sobre la manera en que ésta cumple también una función literaria y estética.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Geografía**

**Historia**

**Lengua materna**

**Artes**

**Educación Socioemocional**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.

**Aprendizaje esperado:** Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.

**Aprendizaje esperado:** Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen para público infantil.

**Consejo Técnico Escolar**

**Énfasis:** Reconoce la distribución de las principales lenguas en los continentes.

**Énfasis:** Ciencia, tecnología y cultura.

**Énfasis:** Formaliza la poesía como género literario y reconoce al poema como su unidad; identifica que hay formas o modelos diversos de poemas con características que los unen como parte de un mismo género, y otras que los diferencian.

**Énfasis:** Analiza una representación teatro musical.

5° Primaria



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Por definir**

**Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.

**Énfasis:** Analiza el tiempo que dedica a la actividad física en casa y propone opciones para incrementarla.

**Aprendizaje esperado:** Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros (5°).

Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan (6°).

**Énfasis:** Valora sus límites y posibilidades al afrontar retos y situaciones que se presentan en el juego y las actividades.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva (5°).

Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz (6°).

**Énfasis:** Identifica acciones relacionadas con violencia de género, qué las origina y cómo afecta la vida de las personas (5°).

Analiza cómo se genera un conflicto y cómo reconocer sus elementos, para lograr una resolución pacífica (6°).

**Aprendizaje esperado:** Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros (5°).

Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan (6°).

**Énfasis:** Valora sus límites y posibilidades al afrontar retos y situaciones que se presentan en el juego y las actividades.

**Consejo Técnico Escolar**



Lunes  
15 de Febrero

Martes  
16 de Febrero

Miércoles  
17 de Febrero

Jueves  
18 de Febrero

Viernes  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés (Ciclo III)</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Valora a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo. <b>Énfasis:</b> Valora a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales. <b>Énfasis:</b> Resuelve problemas que implican comparar fracciones y decimales.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo. <b>Énfasis:</b> Reconoce el poderoso papel del lenguaje musical en las artes escénicas.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales. <b>Énfasis:</b> Verifica que entre dos fracciones siempre es posible identificar otra fracción.	<b>Consejo Técnico Escolar</b>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

<b>Lengua Materna</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Por definir</b>	<b>Programación especial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce las principales características del relato histórico. <b>Énfasis:</b> Lee un relato histórico y reflexiona sobre sus características particulares.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo. <b>Énfasis:</b> Reconoce las características de la atmósfera, el ciclo del carbono y su relación con los procesos de contaminación del aire (1/3).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de una cultura de paz. <b>Énfasis:</b> Analiza cómo se genera un conflicto y cómo reconocer sus elementos, para lograr una resolución pacífica.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad. <b>Énfasis:</b> Reconoce la importancia del cuidado y de la conservación del patrimonio cultural de la humanidad.	<b>Consejo Técnico Escolar</b>



Lunes  
15 de Febrero

Martes  
16 de Febrero

Miércoles  
17 de Febrero

Jueves  
18 de Febrero

Viernes  
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Programación especial
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Clásico: Mayas, teotihuacanos y zapotecos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce las principales características del relato histórico.</p> <p><b>Énfasis:</b> -Reflexiona sobre las características y función del relato histórico, empleando los siguientes recursos: -Adverbios y frases adverbiales para hacer referencias temporales (después, mientras, cuando, entre otros). -Características del lenguaje formal en el relato histórico. -Sucesión y simultaneidad de hechos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica algunas diferencias entre el orden de los decimales y el orden de los números naturales, a partir de la propiedad de densidad.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Elabora guiones radiofónicos para difundir conocimientos de forma autónoma o colaborativa.</p> <p><b>Énfasis:</b> Produce guiones radiofónicos para comunicar información relevante para su comunidad.</p>	Consejo Técnico Escolar

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Programación especial
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce la distribución del patrimonio cultural de la humanidad.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Posclásico: Toltecas y mexicas.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Infiere fechas y lugares cuando la información de un relato histórico no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.</p> <p><b>Énfasis:</b> Infiere fechas y lugares a partir de las pistas que ofrece el propio texto, mediante el uso de los siguientes recursos: -Tiempos pasados: pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto (o copretérito) para indicar sucesión o simultaneidad. -Pronombres, adjetivos y frases nominales para hacer referencias espaciales y personales (allí, en ese lugar, allá, ellos, aquellos, entre otros).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Analiza el efecto invernadero, sus causas y su relación con el calentamiento global; así como los efectos de éste en el ambiente y la salud (2/3).</p>	Consejo Técnico Escolar

