



Semana del 26 al 30 de Octubre

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
26 de Octubre

Martes
27 de Octubre

Miércoles
28 de Octubre

Jueves
29 de Octubre

Viernes
30 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

¿Te marchitas o floreces?

¿Cuál prefieres?

Buscando tesoros

Nosotros y el barro

Hay más de... hay menos de...

Aprendizaje esperado: Nombra cómo se siente cuando una persona lo trata bien o mal.

Aprendizaje esperado: Recolecta datos y hace registros personales.

Aprendizaje esperado: Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

Aprendizaje esperado: Identifica las similitudes gráfico-sonoro entre palabras que se asemejan por su sílaba inicial, con apoyo de gráficos y dibujos (texto- imagen).

Aprendizaje esperado: Recolecta datos y hace registros personales.

Énfasis: Identifica acciones o palabras que lo hacen sentir a él/ella o a otros mal o bien.

Énfasis: Identificar las preferencias de un grupo de personas, a través de una encuesta.

Énfasis: Desarrollar la capacidad de elaborar e interpretar croquis y utilizarla para encontrar objetos.

Énfasis: Dibuja instrumentos de trabajo y escribe el nombre de cada uno en lengua indígena, poniendo atención en las sílabas iniciales que ya identifica con el apoyo del maestro(a).

Énfasis: Utilizar una tabla para registrar los resultados de un juego.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del medio

Mi espacio de movimiento

¿A quién le comparto mis datos?

¿Cuántos hay?

Creando movimientos

Los sabores de la ofrenda

Aprendizaje esperado: Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.

Aprendizaje esperado: Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos.

Aprendizaje esperado: Recolecta datos y hace registros personales.

Aprendizaje esperado: Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.

Aprendizaje esperado: Identifica actividades que realiza en su casa, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Énfasis: Explora movimientos en el espacio a partir de juegos que lo hagan consciente de su espacio personal. (Consejo: recurrir a la kinesfera explicada para niños pequeños).

Énfasis: Identifica los riesgos que pueden generarse al compartir sus datos a desconocidos.

Énfasis: Utilizar tablas para registrar y comunicar datos provenientes del conteo.

Énfasis: Experimenta movimientos en el espacio a partir de juegos en el espacio parcial (es el que circunda al cuerpo sin que se produzcan desplazamientos).

Énfasis: Describir actividades que realizan en familia, ya sea cotidianas o relacionadas con alguna celebración.



Lunes
26 de Octubre

Martes
27 de Octubre

Miércoles
28 de Octubre

Jueves
29 de Octubre

Viernes
30 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación socioemocional

¿Dónde está mi casa?

Las leyendas explican el mundo... con imaginación

Palabras y más palabras...

Reconozco mi camino

Yo me siento así

Aprendizaje esperado: Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

Aprendizaje esperado: Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.

Aprendizaje esperado: Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.

Aprendizaje esperado: Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

Aprendizaje esperado: Describe lo que siente cuando hay una situación de desacuerdo, así como los posibles sentimientos de otros.

Énfasis: Desarrollar la capacidad de elaborar e interpretar croquis y utilizarlas para encontrar objetos.

Énfasis: Explicación de la leyenda. Características.

Énfasis: Escritura de palabras conocidas.

Énfasis: Elaborar un croquis de la ubicación de su casa utilizando símbolos.

Énfasis: Reconoce diferentes puntos de vista dentro de un conflicto.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

Investigo, escribo y dibujo mis ideas

Kinesfera y yo

Acciones en el salón de clases

Registramos nuestras preferencias

Juego y movimiento

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura en voz alta de los materiales seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado. Expresa qué comprendió de la lectura de cada texto.

Aprendizaje esperado: Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.

Aprendizaje esperado: Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.

Aprendizaje esperado: Recolecta datos y hace registros personales.

Aprendizaje esperado: Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.

Énfasis: Localización de información en función de las preguntas planteadas. Pertinencia entre la información localizada y las preguntas planteadas. Síntesis de lo aprendido a través de un texto y un dibujo.

Énfasis: Explora movimientos en el espacio a partir de juegos que lo hagan consciente de su espacio personal. (Consejo: recurrir a la kinesfera explicada para niños pequeños).

Énfasis: Identifica señalamientos para el salón y su uso.

Énfasis: Organizar los datos en una tabla, registrar y analizar los resultados obtenidos.

Énfasis: Experimenta movimientos en el espacio a partir de juegos en el espacio parcial (es el que circunda al cuerpo sin que se produzcan desplazamientos).



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Los alimentos son mi mejor medicina

Expresando felicidad

Reconozco mis derechos

Expresando felicidad

El aire que respiro

Aprendizaje esperado: Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.

Énfasis: Los sistemas digestivo, circulatorio y músculo esquelético.

Aprendizaje esperado: Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).

Expresa ideas y emociones al comunicarse de manera verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).

Énfasis: Descubre distintas formas de comunicación y expresión al participar en actividades y juegos que favorecen la percepción del espacio-tiempo con relación a sus acciones motrices.

Aprendizaje esperado: Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos (1°).

Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos (2°).

Énfasis: Identifica las situaciones en las que ejerce sus derechos a: vivir libre de violencia, recibir un trato igualitario, jugar, descansar, participar y ejercer su libertad de expresión; y establece compromisos para ejercer y disfrutar de sus derechos.

Aprendizaje esperado: Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).

Expresa ideas y emociones al comunicarse de manera verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).

Énfasis: Descubre distintas formas de comunicación y expresión al participar en actividades y juegos que favorecen la percepción del espacio-tiempo con relación a sus acciones motrices.

Aprendizaje esperado: Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.

Énfasis: El sistema respiratorio y las enfermedades y alergias.



Lunes
26 de Octubre

Martes
27 de Octubre

Miércoles
28 de Octubre

Jueves
29 de Octubre

Viernes
30 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
El maltrato ni por un rato	A corregir nuestros textos	Bailemos y cantemos	Acciones en el salón de clases	¿De cuánto en cuánto?
<p>Aprendizaje esperado: Reconoce cómo se sienten sus compañeros cuando alguien los trata bien o mal.</p> <p>Énfasis: Reconoce cómo se sienten otros cuando los tratan bien o mal y reconoce acciones que hace sentir bien o mal a otros.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> · la escritura convencional de las palabras; · el uso de mayúsculas y minúsculas; · el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones. <p>Aprende el orden alfabético para buscar palabras en el diccionario.</p> <p>Énfasis: Recordatorio del orden alfabético, consolidación de su conocimiento alfabético y reflexión sobre la ortografía.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.</p> <p>Énfasis: Reflexiona acerca de los aprendizajes de la semana a partir de la producción de un dibujo libre que exprese las calidades del movimiento y que refleje la toma de decisiones de los NNA en cuanto al uso de colores fríos o cálidos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.</p> <p>Énfasis: Identifica señalamientos para el salón y su uso.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> <p>Énfasis: Distinguir regularidades en las sucesiones numéricas del 2 hasta la del 9.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
Te cuento en movimiento	Luces y ritmos	Diversidad de costumbres 2	Los globos divertidos	Día de muertos, una costumbre muy mexicana
<p>Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.</p> <p>Énfasis: Añade a su secuencia de movimientos corporales la calidad del movimiento del tiempo (súbito-sostenido).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.</p> <p>Énfasis: Repasa su secuencia de movimientos corporales, reconociendo en qué momentos usa las diferentes calidades del movimiento (peso, direccionalidad en el espacio y duración en el tiempo).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.</p> <p>Énfasis: Conocer y valorar algunas costumbres de diferentes lugares del país.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> <p>Énfasis: Distinguir regularidades en las sucesiones numéricas del 2 hasta la del 9.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.</p> <p>Énfasis: Conocer y valorar algunas costumbres de diferentes lugares del país.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua materna	Conocimiento del medio	Artes
Diversidad de costumbres 1	¡Tiro al blanco!	La primera versión de mi cartel	Diversidad de costumbres 3	Sonido, música y movimiento
<p>Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.</p> <p>Énfasis: Conocer y valorar algunas costumbres de diferentes lugares del país.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> <p>Énfasis: Construir sucesiones numéricas de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4... hasta de 9 en 9.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Recuerda lo trabajado sobre carteles en primer grado y lo aplica para elaborar los materiales de apoyo para su exposición. Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición. Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</p> <p>Énfasis: Observación de las características de los carteles informativos y elaboración de la primera versión de un cartel.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.</p> <p>Énfasis: Conocer y valorar algunas costumbres de diferentes lugares del país.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.</p> <p>Énfasis: Reconoce estados de ánimo que le producen diferentes sonidos del entorno.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua materna	Educación socioemocional
Tiempo de leer	Mis derechos a la vivienda y la educación	¿Quién llega primero?	Los libros cartoneros	Con acuerdo no hay conflicto
<p>Aprendizaje esperado: Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos.</p> <p>Énfasis: Localización de un texto en el índice de su libro y compartición de la lectura e interpretación de éste.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos.</p> <p>Énfasis: Reconoce sus derechos y los asocia con sus necesidades básicas de vivienda y educación.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> <p>Énfasis: Construir sucesiones numéricas de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4... hasta de 9 en 9.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de un texto que el maestro u otro compañero lee en voz alta, de manera atenta, cumpliendo las reglas establecidas para intervenir durante el acto de lectura.</p> <p>Énfasis: Platica sobre el contenido del texto escuchado, y hace preguntas de manera ordenada de lo que no entendió.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce lo que sienten los demás en situaciones de desacuerdo.</p> <p>Énfasis: Reconoce lo que sienten los demás en situaciones de conflicto.</p>



Lunes
26 de Octubre

Martes
27 de Octubre

Miércoles
28 de Octubre

Jueves
29 de Octubre

Viernes
30 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
La felicidad de dar y recibir	¿Quién va primero?	Viaje en autobús	Nuestro cuerpo es, literalmente, un manojito de nervios	Pedidos a domicilio
Aprendizaje esperado: Es capaz de pedir, recibir y ofrecer ayuda, y de explicar las emociones que surgen al apoyar y ser apoyado. Énfasis: Reconocer acciones que dañan o benefician a otros y cómo se siente al ayudar a alguien.	Aprendizaje esperado: Identifica la utilidad del orden alfabético. Emplea directorios para el registro y manejo de información. Énfasis: Identificación de orden alfabético en directorios. Acopio de datos para elaborar un directorio.	Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades. Énfasis: Hacer comparaciones y realizar mentalmente operaciones simples con unidades de tiempo.	Aprendizaje esperado: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular. Énfasis: Observar diferentes modelos para observar la presencia de nervios en todo el cuerpo.	Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades. Énfasis: Usar la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo I)
Viaje por la prehistoria	Haz tu cita médica	Los mensajeros del arte en el tiempo	La velocidad de la Tierra	¿Me prestas tus cosas?
Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo. Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional de la prehistoria, la Antigüedad y la Edad Media.	Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades. Énfasis: Hacer comparaciones y realizar mentalmente operaciones simples con unidades de tiempo.	Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo. Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional de la Prehistoria, la Antigüedad y la Edad Media.	Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades. Énfasis: Hacer comparaciones y realizar mentalmente operaciones simples con unidades de tiempo.	Aprendizaje esperado: Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita. Énfasis: Identifica expresiones para obtener lo que se necesita.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
¿Cómo funciona el sistema óseo?	¿Cuáles condiciones obstaculizan una vida digna?	Los huesos y los músculos trabajan juntos	En busca de mis raíces	El arte del pasado, en el presente
<p>Aprendizaje esperado: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</p> <p>Énfasis: Observar en diferentes modelos la relación que existe entre los huesos y los músculos para el sostén del cuerpo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna.</p> <p>Énfasis: Analiza condiciones que obstaculizan que niñas, niños y adolescentes tengan una vida digna y plena.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</p> <p>Énfasis: Elaborar diferentes modelos para la relación huesos con músculos en el soporte y los movimientos del cuerpo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Investiga y comparte información sobre su familia.</p> <p>Énfasis: Elaboración de su árbol genealógico.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.</p> <p>Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas en la Europa moderna (Renacimiento, Barroco, Neoclasicismo, Romanticismo).</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
¡Pásame un directorio, por favor!	La participación del sistema muscular	Para ser breves	El arte a través del tiempo	Detectives emocionales en acción
<p>Aprendizaje esperado: Emplea directorios para el registro y manejo de información.</p> <p>Énfasis: Identificación de utilidad de un directorio. Identificación de datos que contienen diferentes directorios.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</p> <p>Énfasis: Observar en diferentes modelos la relación que existe entre los huesos y los músculos para el movimiento del cuerpo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.</p> <p>Énfasis: Identificación de abreviaturas de uso muy frecuente.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.</p> <p>Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas en la Europa moderna (Renacimiento, Barroco, Neoclasicismo, Romanticismo).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica sus ideas y escucha con atención los puntos de vista de los demás en situaciones de desacuerdo o conflicto.</p> <p>Énfasis: Identifica distintos puntos de vista, de las diferentes personas involucradas en un conflicto o desacuerdo.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

¿Qué hacen los alimentos dentro de mi cuerpo?

Soy divertido y único

Una vida digna para todas las niñas y los niños

Soy divertido y único

Lo que respiro alimenta mi sistema respiratorio

Aprendizaje esperado:

Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.

Énfasis: La relación entre los alimentos y los sistemas del cuerpo humano.

Aprendizaje esperado:

Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Énfasis: Expresa sus emociones y sentimientos a partir de sus acciones motrices determinando el momento propicio de actuación para resolver tareas y fortalecer su imagen corporal.

Aprendizaje esperado: Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna (3°).

Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas (4°).

Énfasis: Identifica situaciones que impiden a niños y niñas ejercer su derecho a una vida digna y establece compromisos para promover ese derecho.

Aprendizaje esperado:

Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Énfasis: Expresa sus emociones y sentimientos a partir de sus acciones motrices determinando el momento propicio de actuación para resolver tareas y fortalecer su imagen corporal.

Aprendizaje esperado:

Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.

Énfasis: El sistema respiratorio y las enfermedades y alergias.



Lunes
26 de Octubre

Martes
27 de Octubre

Miércoles
28 de Octubre

Jueves
29 de Octubre

Viernes
30 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Contribuimos a respetarnos

Origen y esplendor de Teotihuacán

Diferentes vistas

¡Uso de ríos, lagos, lagunas y presas de México en actividades humanas!

¿Equiláteros o isósceles? 2

Aprendizaje esperado: Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

Aprendizaje esperado: Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.

Aprendizaje esperado: Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.

Aprendizaje esperado: Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.

Énfasis: Elabora propuestas para que la identidad, la dignidad y los derechos de las niñas, los niños y adolescentes sean respetados y garantizados en el lugar donde viven, en el municipio y la entidad.

Énfasis: Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.

Énfasis: Formar figuras con diferentes materiales y representar las vistas desde varias perspectivas.

Énfasis: Localización de los principales ríos, lagos, lagunas y presas de México y su utilidad en las actividades humanas.

Énfasis: Clasificar triángulos respecto a la medida de sus lados.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua materna

Y tú, ¿sabes qué es la empatía?

¿Cómo se ven?

Cambios hormonales en la adolescencia

¿De cuál se trata?

La monografía

Aprendizaje esperado: Reconoce acciones que benefician o que dañan a otros y describe los sentimientos y consecuencias que experimentan los demás en situaciones determinadas.

Aprendizaje esperado: Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.

Aprendizaje esperado: Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.

Aprendizaje esperado: Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.

Aprendizaje esperado: Comparte información sobre la región donde se encuentra su comunidad.

Énfasis: Reconoce acciones que benefician o que dañan a otros e infiere emociones que otros pueden sentir en dichas situaciones..

Énfasis: Describir y dibujar objetos a partir de distintos puntos de vista.

Énfasis: Explicar la participación del sistema glandular en la producción de hormonas: testosterona, estrógenos y progesterona.

Énfasis: Clasificar triángulos respecto a la medida de sus lados.

Énfasis: Utilización de textos monográficos.



Lunes
26 de Octubre

Martes
27 de Octubre

Miércoles
28 de Octubre

Jueves
29 de Octubre

Viernes
30 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes

El sistema glandular y los cambios en nuestro cuerpo

Familias de palabras

De los zapotecos a los mixtecos: el pasado mesoamericano de Monte Albán

Creando trabalenguas

Pintemos las tradiciones de colores

Aprendizaje esperado: Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.

Aprendizaje esperado: Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

Aprendizaje esperado: Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras. Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.

Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Énfasis: Reconocer que el sistema glandular activa una serie de cambios en el cuerpo durante la pubertad.

Énfasis: Identificación de palabras pertenecientes a una familia léxica.

Énfasis: Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.

Énfasis: Creación de trabalenguas.

Énfasis: Elige algunas piezas artísticas tridimensionales (escultura, performance, bodypaint, arquitectura, entre otros) para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación socioemocional

Juguemos a reinterpretar

¡Desde las montañas hasta el mar!

Adivina esta adivinanza

¿Me prestas tus cosas?

¿Sentimos lo mismo?

Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.

Aprendizaje esperado: Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.

Aprendizaje esperado: Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.

Aprendizaje esperado: Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.

Aprendizaje esperado: Comprende las diferentes ideas, sentimientos y acciones, y puede repetir con sus propias palabras el punto de vista de otros, en situaciones de conflicto.

Énfasis: Elige una pieza artística tridimensional que haya llamado su atención para reinterpretarla mediante figuras geométricas u orgánicas a fin de darle un sentido propio.

Énfasis: Identifica cómo se forman los ríos, y hacia dónde vierten el agua los ríos de México.

Énfasis: Lectura y pronunciación de adivanzas.

Énfasis: Identifica expresiones para obtener lo que se necesita.

Énfasis: Comprende diferentes ideas, sentimientos y acciones.



Lunes
26 de Octubre

Martes
27 de Octubre

Miércoles
28 de Octubre

Jueves
29 de Octubre

Viernes
30 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes

¡Segunda llamada, segunda!

Aprendizaje esperado: Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.

Énfasis: Prepara un montaje de escenario, de acuerdo a las medidas de los personajes y relaciona la escenografía con los principales lugares en los que se desarrolla la obra.

Matemáticas

La bodega de don Pepe

Aprendizaje esperado: Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.

Énfasis: Reconocer el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deducir su relación con el kilogramo.

Geografía

Los factores que modifican el clima

Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de los climas en los continentes.

Énfasis: Reconoce los factores que modifican el clima.

Matemáticas

A través de los años

Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.

Énfasis: Conocer y comprendan diferentes unidades y periodos para medir el tiempo.

Lengua materna

Y tú, ¿sabes cómo elaborar un resumen?

Aprendizaje esperado: Realiza síntesis y resúmenes de forma autónoma: integra información de fuentes orales y escritas. Selecciona, reorganiza y sintetiza las ideas centrales.

Énfasis: Reconocer las ideas principales de textos escritos en lengua materna para identificar la información central que se desea comunicar.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional

En los zapatos del otro

Aprendizaje esperado: Analiza acciones que afectan o que favorecen el bienestar de niños y niñas al recibir un trato digno, cuidado y amor.

Énfasis: Identifica acciones de buen trato o mal trato y cómo se pueden estar sintiendo los involucrados.

Ciencias Naturales

¡Todos conocemos, todos nos cuidamos!

Aprendizaje esperado: Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.

Énfasis: Explicar la relación del periodo fértil del ciclo menstrual con la prevención del embarazo mediante la abstinencia y los anticonceptivos, en general.

Matemáticas

Comprando fruta

Aprendizaje esperado: Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.

Énfasis: Reconocer el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deducir su relación con el kilogramo.

Historia

Camino y bandidos

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Matemáticas

Miles y miles de años

Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.

Énfasis: Conocer y comprendan diferentes unidades y periodos para medir el tiempo.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	Inglés (Ciclo III)
¿Cómo prevenir el embarazo?	¿Cómo buscar información confiable en internet?	¿Quién me ayuda a ejercer mis derechos?	¡El reto del conocimiento!	Cómo me veo y qué puedo hacer
<p>Aprendizaje esperado: Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.</p> <p>Énfasis: Explicar la relación del periodo fértil del ciclo menstrual con la prevención del embarazo mediante la abstinencia y los anticonceptivos, en general.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.</p> <p>Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Relación de las palabras clave con títulos, índices, sumarios o tablas de contenido. - El uso de palabras clave para la búsqueda en plataformas y acervos digitales.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.</p> <p>Énfasis: Explica cómo solicitar apoyo y consultar a personas e instituciones que trabajan para la protección de niñas, niños y adolescentes ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual y laboral.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.</p> <p>Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Identificación, selección, organización y categorización de la información relevante (es la que da respuesta a las preguntas planteadas).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe apariencia física propia.</p> <p>Énfasis: Describe apariencia física propia y de otras personas.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
Climas del mundo y su clasificación	Por culpa de un pastelero...	¡Vamos a contar historias de terror!	¡Tercera llamada, tercera!	Las dos caras de la moneda
<p>Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de los climas en los continentes.</p> <p>Énfasis: Distingue los diferentes climas del mundo y su clasificación.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p> <p>Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.</p> <p>Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Revisión de títulos y subtítulos - Relación de las palabras clave con títulos y subtítulos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.</p> <p>Énfasis: Realiza un cartel para llevar a cabo la difusión de la presentación de su obra teatral infantil, enfatizando el título, autor, fecha y hora de presentación y un dibujo de lo que considere más representativo de la obra.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Compara las razones y sentimientos que subyacen a una situación de desacuerdo o conflicto.</p> <p>Énfasis: Compara razones y sentimientos en situaciones de desacuerdo.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Lo que como nutre mi sistema inmune

Soy quien deseo ser

¿Qué hacer frente al acoso escolar?

Soy quien deseo ser

Oxígeno mi cuerpo

Aprendizaje esperado: Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimenticia.

Aprendizaje esperado: Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).

Aprendizaje esperado: Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales (5°).

Aprendizaje esperado: Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).

Aprendizaje esperado: Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles, al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud, en los entornos familiar, escolar y comunitario.

Énfasis: Relación entre los sistemas digestivo, circulatorio y músculo-esquelético.

Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).

Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad (6°).

Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).

Énfasis: El sistema respiratorio y las enfermedades y alergias.

Énfasis: Manifiesta acciones motrices de carácter creativo y lúdico con el fin de actuar y superar retos relacionados con la expresión corporal y la iniciación deportiva para desempeñarse con seguridad al controlar su motricidad.

Énfasis: Identifica acciones en favor de las personas o grupos que viven situaciones de acoso escolar (bullying) o discriminación.

Énfasis: Manifiesta acciones motrices de carácter creativo y lúdico con el fin de actuar y superar retos relacionados con la expresión corporal y la iniciación deportiva para desempeñarse con seguridad al controlar su motricidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
Un buen trato	Ejes de simetría, figuras y reflejos I	Tu historia... también es mi historia	Buscando lugares en el teatro	Cómo me veo y qué puedo hacer
Aprendizaje esperado: Argumenta y prioriza cuáles son las acciones que favorecen el bienestar hacia los demás y en las que está dispuesto a participar. Énfasis: Argumenta las acciones que favorecen el bienestar.	Aprendizaje esperado: Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos. Énfasis: Relacionar el concepto eje de simetría con la línea que permite ver una figura y su reflejo.	Aprendizaje esperado: Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje. Énfasis: Imagina una historia a partir de una idea creativa al respecto de una situación que en la vida real no existe y la escribe junto con su personaje principal y los secundarios (Observar la estructura de una historia).	Aprendizaje esperado: Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos. Énfasis: Reflexionar sobre la necesidad de un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.	Aprendizaje esperado: Describe apariencia física propia. Énfasis: Describe apariencia física propia y de otras personas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Repaso: biografías y autobiografías	Determinación del sexo de las hijas y los hijos y, prevención de la violencia de género	¿Cómo puedo ayudar a personas en situación vulnerable?	La población por continentes y en el mundo	Jugando una batalla naval
Aprendizaje esperado: Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías. Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Repaso de aspectos principales: tiempos verbales, conectores, orden cronológico, voz narrativa, uso de puntos y mayúsculas.	Aprendizaje esperado: Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción. Énfasis: Argumenta a favor de la prevención de la violencia de género asociada a la determinación del sexo.	Aprendizaje esperado: Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad. Énfasis: Propone acciones en favor de las personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial. Énfasis: Analiza la composición (hombres y mujeres) y características (esperanza de vida, natalidad, mortalidad, etc.) de la población por continentes y en el mundo. Apoyándose de gráficas y de algunos países que muestren casos contrastantes.	Aprendizaje esperado: Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos. Énfasis: Reflexionar sobre la necesidad de un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Civilizaciones agrícolas de Oriente: China	La radio y sus orígenes	Ejes de simetría, figuras y reflejos II	Mijkailjuit: costumbre y tradición	¿Quién será ese personaje que anda ahí?
<p>Aprendizaje esperado: Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.</p> <p>Énfasis: Identifica características en común de las civilizaciones de Asia y África en lo relativo a gobierno, cultura y religión.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica los elementos y la organización de un programa de radio.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Breves datos históricos sobre la invención de la radio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones de la radio. - Su importancia como medio de comunicación. - Características generales de los programas de radio, como: tipo de programa, número de programa, duración, operador, cortinilla, rúbricas, fondo musical, cápsula, distribución de tiempo. 	<p>Aprendizaje esperado: Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.</p> <p>Énfasis: Relacionar el concepto eje de simetría con la línea que permite ver una figura y su reflejo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Inventa un texto narrativo inspirándose en la estructura global de un texto conocido. Cambia personajes, contexto, ambiente, secuencia de episodios, entre otras posibilidades.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje oral, escrito y su imaginación para comunicarse con sus compañeros, a través de la recreación de un texto narrativo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.</p> <p>Énfasis: Describe las cualidades físicas y emocionales que constituyen al personaje principal de la historia creada para representarlos mediante formas y colores en dibujos, títeres, marionetas o interpretarlo corporalmente mediante juegos de improvisación.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación socioemocional
Crecimiento poblacional a través de gráficas	Civilizaciones a lo largo de los ríos: India	Importancia y características de la radio	La historia de Rosalind Franklin	Hablando se entiende la gente
<p>Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.</p> <p>Énfasis: Analiza el crecimiento poblacional en el mundo a través de gráficas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.</p> <p>Énfasis: Identifica características en común de las civilizaciones de Asia y África en lo relativo a gobierno, cultura y religión.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica los elementos y la organización de un programa de radio.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breves datos históricos sobre la invención de la radio. - Funciones de la radio. - Su importancia como medio de comunicación. - Características generales de los programas de radio, como: tipo de programa, número de programa, duración, operador, cortinilla, rúbricas, fondo musical, cápsula, distribución de tiempo. 	<p>Aprendizaje esperado: Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.</p> <p>Énfasis: Conocer la historia de Rosalind Franklin.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Valora y toma una postura ante las acciones e ideas de los involucrados en situaciones de desacuerdo o conflicto.</p> <p>Énfasis: Valora diferentes posturas ante acciones e ideas en situaciones de desacuerdo.</p>

