



						
	<b>Opción 1</b> 11.2 + 5.2	<b>Opción 2</b> 7.3	<b>Opción 3</b> 20.1 + 3.2	<b>Opción 4 CDMX</b> 10.2		
<b>Educación para madres, padres y tutores</b>	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30		

## Aprendizajes esperados **Semana 41**

<b>GRADO</b>		<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>Educación para madres, padres y tutores</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Educación Inicial. Sostenimiento afectivo</b>	<b>Educación Inicial. Exploración</b>	<b>Educación Especial</b>	<b>Educación Inicial. Crianza compartida</b>	<b>Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad</b>
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Desarrolla autonomía y autorregulación crecientes.	Recupera información relevante con relación a la atención educativa de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.
	<b>Énfasis</b>	Fomenta la curiosidad y la creatividad en torno al viento por medio del juego. Genera historias, poemas, actuación.	Aspectos trascendentes del periodo de ingreso o reingreso de las niñas y los niños a los CAI y los procesos de adaptación consecuentes.	La atención a personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Evolución en las formas de crianza.	Los 100 lenguajes de las niñas y los niños y sus implicaciones.
	<b>Nombre del programa</b>	<b>Jugando con el viento y el aire</b>	<b>¿A qué deben adaptarse las niñas y los niños?</b>	<b>Aclaremos dudas</b>	<b>Nuevas miradas sobre las niñas y los niños</b>	<b>Los 100 lenguajes de la niña y el niño</b>