





Opción 1
11.2 + 5.2



Opción 2
7.3



Opción 3
20.1 + 3.2



Opción 4 CDMX
10.2

7:30 a 8:00

22:00 a 22:30

13:30 a 14:00

23:00 a 23:30

Aprendizajes esperados **Semana 31**

| GRADO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|---|----------------------|--|---|---|--|---|
| Educación para madres, padres y tutores | Asignatura | Educación Inicial. Crianza compartida | Educación Inicial. Experiencias artísticas | Educación Especial | Educación Inicial. Exploración | Inicial |
| | Aprendizaje esperado | Desarrolla autonomía y autorregulación crecientes. | Construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano. | Conoce diferentes estrategias de enriquecimiento en el aula, en la escuela y fuera de la escuela dirigido a alumnas y alumnos con aptitudes sobresalientes. | Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. | Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. |
| | Énfasis | Reflexiona sobre la higiene personal y su importancia. | Reflexiona sobre el significado y la relevancia del nombre de la niña o el niño. | Estrategias de enriquecimiento para alumnas y alumnos con aptitudes sobresalientes. | Qué saben las niñas y los niños sobre lo escrito, cómo y cuándo leer. | Conoce hasta dónde y cómo se puede planear el juego de las niñas y los niños. |
| | Nombre del programa | Higiene de niñas y niños pequeños | El nombre propio | Desarrollando estrategias de enriquecimiento 1 | La experiencia de la lectura | Cómo debemos planear el juego con las niñas y los niños |