

Semana del 16 al 20 de noviembre

Programación televisiva de **Preescolar** con aprendizajes esperados



| | Opción 1 11.2 + 5.2 | Opción 2 20.1 + 3.2 | Opción 3 CDMX 10.2 |
|------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Preescolar | 8:00 a 9:00 | 15:00 a 16:00 | 17:30 a 18:30 |

Lunes
16 de Noviembre

Martes
17 de Noviembre

Miércoles
18 de Noviembre

Jueves
19 de Noviembre

Viernes
20 de Noviembre

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Día festivo/programación especial

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento matemático

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Nidos asombrosos

El personaje y sus diferentes historias

Formas y figuras

Animales asombrosos

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Énfasis: Animales que hacen nidos.

Énfasis: Habla acerca de personajes comunes en historias que escucha leer en un cuento, una leyenda y una fábula (características, qué hacen).

Énfasis: Usa las figuras geométricas para identificar y argumentar la igualdad de dos figuras.

Énfasis: Características de algunos animales.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Día festivo/programación especial

Pensamiento matemático

Educación Física

Lenguaje y Comunicación

Inglés (Ciclo I)

Los números me dicen...

Modificamos juegos

¿Dónde sucedió?

Los objetos del hogar y su localización

Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina, al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos.

Aprendizaje esperado: Escucha y participa en la lectura de nombres.

Énfasis: Identifica números en precios y otras etiquetas y cuál es mayor y menor (en un rango del 1 al 12).

Énfasis: Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.

Énfasis: Describe lugares donde se desarrollan historias de cuentos, fábulas o leyendas.

Énfasis: Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar.

