



Semana del 07 al 11 de Diciembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
07 de Diciembre

Martes
08 de Diciembre

Miércoles
09 de Diciembre

Jueves
10 de Diciembre

Viernes
11 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

¡Me pongo en tus zapatos!

Fichas por aquí, fichas por allá

Lo que hago para aprender, cuidarme y ayudar

Aprendemos cantando

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje esperado: Ayuda a otros a reconocer las emociones que se encuentran ante una situación y a regular la respuesta, acepta ayuda si lo necesita.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Aprendizaje esperado: Adecua la oralidad (su tono y ritmo de voz) al seguir un texto leído por otro (cantar siguiendo señalamientos en la canción escrita).

Programación Especial

Énfasis: Ayuda a otros a reconocer las emociones que se encuentran ante una situación y a regular la respuesta, acepta ayuda si lo necesita.

Énfasis: Comparar colecciones de hasta 30 elementos utilizando agrupamientos de 10.

Énfasis: Reconocer algunas actividades cotidianas que realizan en la casa y en qué momento las hacen.

Énfasis: Aprende una canción de su lengua indígena, cantada por el maestro, parte por parte, siguiendo tono, ritmo y modulación de voz.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Pintamos los sonidos

Mis tradiciones y costumbres

¿Falta o sobra para tener 20?

El teatro de las emociones

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje esperado: Utiliza las posibilidades expresivas del color en situaciones lúdicas que relacionen el cuerpo, el movimiento y los sonidos para comunicar ideas y emociones con una intención específica.

Aprendizaje esperado: Participa de las tradiciones y costumbres del lugar donde vive, las describe y comparte con otras personas lo que le gusta y no le gusta de ellas.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Utiliza las posibilidades expresivas del color en situaciones lúdicas que relacionen el cuerpo, el movimiento y los sonidos para comunicar ideas y emociones con una intención específica.

Programación Especial

Énfasis: Utiliza los colores primarios y secundarios, así como los fríos y cálidos, en producciones propias que comuniquen ideas y emociones personales a partir de los sonidos de su entorno.

Énfasis: Identifica las tradiciones y costumbres en sus familias y en el lugar donde vive, reconoce que merecen respeto.

Énfasis: Encontrar diferentes maneras de descomponer el 20.

Énfasis: Asocia colores a estados emocionales experimentados en su vida cotidiana a partir de juegos dramáticos.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio	Lengua materna	Lengua materna	Conocimiento del medio	
Las actividades diarias	¿Cómo escribo la recomendación?	¡Ponle sonidos al cuento!	1, 2, 3 Ordenamos las actividades	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo. Énfasis: Reconocer algunas actividades cotidianas que realizan en la escuela y en qué momento las hacen.	Aprendizaje esperado: Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta. Énfasis: Establecimiento de la diferencia entre un cuento y la recomendación que se hace de él. Características de una recomendación.	Aprendizaje esperado: Verifica las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración del cuento, al terminar su lectura. Énfasis: Familiarización con estructuras variadas de cuentos para que los niños anticipen y realicen predicciones de su contenido.	Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo. Énfasis: Ordenar cronológicamente algunas actividades cotidianas para organizar el tiempo.	Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo 1)	Matemáticas	
¡Ya lo puedo escribir!	Colores en movimiento	Cantando rimas en el mar	¿Más estrellas o menos?	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones. Énfasis: Escritura de palabras en un texto conocido.	Aprendizaje esperado: Utiliza las posibilidades expresivas del color en situaciones lúdicas que relacionen el cuerpo, el movimiento y los sonidos para comunicar ideas y emociones con una intención específica. Énfasis: Realiza una exploración corporal con movimiento motivado por música que culmine en una producción visual donde el uso del color represente su experiencia.	Aprendizaje esperado: Explora rimas o cuentos en verso. Énfasis: Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso.	Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Énfasis: Asociar los símbolos + y - para comunicar situaciones de cambio.	Programación Especial



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Mi huerto

Explorando con imaginación

Vivimos en un lugar rico en diversidad cultural

Explorando con imaginación

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje esperado: Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.

Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Aprendizaje esperado: Participa de las tradiciones y costumbres del lugar donde vive, las describe y comparte con otras personas lo que le gusta y no le gusta de ellas (1°).

Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Énfasis: La importancia de cultivar lo que consumes.

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en que las expresan (2°).

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

Énfasis: Diseña estrategias de movimiento en las que supera retos relacionados con su esquema corporal, y algunas capacidades perceptivo-motrices (equilibrio, lateralidad y espacialidad).

Énfasis: Identifica la diversidad cultural así como las tradiciones y costumbres en sus familias y en el lugar donde vive.

Énfasis: Diseña estrategias de movimiento en las que supera algunos retos relacionados con su esquema corporal, y algunas capacidades perceptivo- motrices (equilibrio, lateralidad, espacialidad).

Programación Especial



Lunes
07 de Diciembre

Martes
08 de Diciembre

Miércoles
09 de Diciembre

Jueves
10 de Diciembre

Viernes
11 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Utilicemos las emociones

Rimas, coplas y música

Observo y me divierto

Cantando rimas en el mar

Aprendizaje esperado: Propone cambios en las respuestas que ha dado a situaciones cotidianas que no le han resultado en bienestar.

Aprendizaje esperado: Identifica la sonoridad de las canciones y poemas. Identifica las características de rimas y coplas.

Aprendizaje esperado: Construye patrones y secuencias cortas al organizar movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos para representar diferentes ideas.

Aprendizaje esperado: Explora rimas o cuentos en verso.

Énfasis: Propone cambios en las respuestas que ha dado a situaciones cotidianas que no le han resultado en bienestar.

Énfasis: Reflexionen sobre la rima como un elemento que organiza y da musicalidad a los textos poéticos.

Énfasis: Construye patrones y secuencias cortas al organizar formas visuales y colores para representar ideas.

Énfasis: Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso.

Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Soy movimiento

Sonidos para imaginar y jugar

¿Seguimos reglas al jugar?
I

¡Prismas y más prismas!

Aprendizaje esperado: Construye patrones y secuencias cortas al organizar movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos para representar diferentes ideas.

Aprendizaje esperado: Construye patrones y secuencias cortas al organizar movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos para representar diferentes ideas.

Aprendizaje esperado: Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Énfasis: Construye patrones y secuencias cortas con movimientos corporales para representar diferentes ideas.

Énfasis: Construye patrones y secuencias cortas al organizar sonidos para representar diferentes ideas.

Énfasis: Identificar la función de las reglas en los juegos, y reconocer alternativas para solucionar conflictos durante el juego.

Énfasis: Reconocer figuras geométricas en las caras de diversos prismas.

Programación Especial



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua materna	Conocimiento del medio	
Los juegos en mi país	Seguimos midiendo	¡Rima la rima!	¿Seguimos reglas al jugar? 2	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. Énfasis: Identificar juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.	Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado. Énfasis: Estimar distancias e identificar que el tamaño del intermediario arroja diferentes medidas.	Aprendizaje esperado: Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. Énfasis: Consolidación del conocimiento alfabético a través del análisis de palabras que riman.	Aprendizaje esperado: Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa. Énfasis: Identificar la función de las reglas en los juegos, y reconocer alternativas para solucionar conflictos durante el juego.	Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua materna	
Los anuncios en nuestra comunidad	Las diferencias nos hacen personas únicas y valiosas	¿Quién mide más?	Ko'one'ex baaxal ¡Vamos a jugar!	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Explora publicidad impresa en diferentes publicaciones y reconoce algunas de sus características: imágenes llamativas que pueden comunicar algo o solo ser ilustrativas, con textos breves o sin texto. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: <ul style="list-style-type: none"> la escritura convencional de las palabras; el uso de mayúsculas y minúsculas; el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones. Énfasis: Identificación en el entorno de lo que se anuncia, quién lo hace y cómo.	Aprendizaje esperado: Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en que las expresan. Énfasis: Identifica que las personas tienen distintas formas de pensar, actuar, ser y creer y que a eso le conoce como diversidad cultural.	Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado. Énfasis: Construir y utilizar una unidad de medida única para medir distancias. Concluir que la medida depende del tamaño de la unidad de medida utilizada.	Aprendizaje esperado: En equipos escribe textos, atendiendo la función social que cumplen dichos textos. Énfasis: Escribe de manera colectiva las instrucciones sobre un juego tradicional.	Programación Especial



Lunes
07 de Diciembre

Martes
08 de Diciembre

Miércoles
09 de Diciembre

Jueves
10 de Diciembre

Viernes
11 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	
El laberinto de las emociones	¡A elaborar diagramas!	Comida a domicilio	Respiración por branquias	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Acuerda acciones necesarias para mejorar el estado emocional personal y de quienes le rodean.	Aprendizaje esperado: Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información. Conoce la función y las características de los diagramas.	Aprendizaje esperado: Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	
Énfasis: Acuerda acciones necesarias para mejorar el estado emocional personal y de quienes le rodean.	Énfasis: Elaboración de diagrama temático.	Énfasis: Utilizar la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.	Énfasis: Identificar las características de la respiración branquial y conocer ejemplos de organismos que la realizan.	Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	
Jugando a inventar historias	Las transformaciones de los números	Cocinando historias para representarlas	Fortalece tu cerebro	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Explora variaciones en las formas de representación artística que permitan avanzar en su producción artística.	Aprendizaje esperado: Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Aprendizaje esperado: Explora variaciones en las formas de representación artística que permitan avanzar en su producción artística.	Aprendizaje esperado: Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	
Énfasis: Explora variaciones teatrales para reinterpretar el contenido del proyecto artístico bidimensional producido en la semana anterior.	Énfasis: Usar el valor posicional de las cifras de un número para asociarlo a descomposiciones aditivas.	Énfasis: Explora variaciones teatrales para reinterpretar el contenido del proyecto artístico bidimensional producido en la semana anterior.	Énfasis: Utilizar la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.	Programación Especial



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	
Lo que respiramos	La diversidad nos enriquece	Respiración por tráqueas	¿Jachínasa ítom joãrawi? ¿Cómo es donde vivimos?	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. Énfasis: Recupera aprendizajes previos acerca de ¿qué es respirar?, ¿qué respiro?	Aprendizaje esperado: Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía. Énfasis: Reconoce la diversidad étnica y lingüística del lugar donde vive y valora su importancia.	Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. Énfasis: Identificar características de la respiración mediante tráqueas y conocer algunos ejemplos de organismos que las realizan.	Aprendizaje esperado: Comparte información sobre la región donde se encuentra su comunidad. Énfasis: Usa distintos recursos gráficos para organizar y clasificar información (gráficas, tablas, mapas conceptuales).	Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	
El que busca, encuentra tecnicismos	Conocemos animales que respiran por la piel	Desplegando ideas	Las obras que se bailan	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. Énfasis: Investigación sobre tecnicismos.	Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. Énfasis: Identificar las características de la respiración cutánea y conocer algunos ejemplos de organismos que la realizan.	Aprendizaje esperado: Conoce la función y las características de los diagramas temáticos. Énfasis: Redacción de temas a partir de un diagrama.	Aprendizaje esperado: Explora variaciones en las formas de representación artística que permitan avanzar en su producción artística. Énfasis: Explora variaciones dancísticas para reinterpretar el contenido del proyecto artístico bidimensional producido en la semana anterior.	Programación Especial



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Apreciando la diversidad

Creando soluciones

Diversidad de lenguas que nos enriquece

Creando soluciones

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje esperado:
 Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia el medioambiente.

Énfasis: Respeto e inclusión.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Elabora un circuito de acción motriz con sus propios materiales, estaciones y tiempos de ejecución, para modificar diferentes elementos estructurales: implementos, tiempo, espacio, artefactos, etcétera.

Aprendizaje esperado: Reconoce las diversidades étnicas, sociales, culturales, lingüísticas, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía (3°).

Reconoce que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística que se expresa en los conocimientos y costumbres de los pueblos indígenas y afroamericanos y su aporte en la vida cotidiana (4°).

Énfasis: Identifica la diversidad de conocimientos y costumbres de pueblos indígenas; reconoce las diversidades étnicas y lingüísticas del lugar donde vive.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Elabora un circuito de acción motriz con sus propios materiales, estaciones y tiempos de ejecución, para modificar diferentes elementos estructurales: implementos, tiempo, espacio, artefactos, etcétera.

Programación Especial



Lunes
07 de Diciembre

Martes
08 de Diciembre

Miércoles
09 de Diciembre

Jueves
10 de Diciembre

Viernes
11 de Diciembre

4° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	
La riqueza cultural de nuestro México	¡Echemos ojo a nuestras fuentes para entender el pasado!	Fracciones y equivalencias	Características sociales de la población mexicana	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
<p>Aprendizaje esperado: Reconoce que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística que se expresa en los conocimientos y costumbres de los pueblos indígenas y afromexicanos y su aporte en la vida cotidiana.</p> <p>Énfasis: Identifica la diversidad conocimientos y costumbres de pueblos indígenas y afromexicanos que habitan en su localidad o región.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p> <p>Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.</p> <p>Énfasis: Usar la equivalencia de fracciones al representarlas gráficamente.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Caracteriza la composición y distribución de la población en México.</p> <p>Énfasis: Identifica algunas características sociales de la población mexicana.</p>	Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	
¿Qué podemos hacer?	Partes de un todo	Los animales vivíparos	En busca del entero	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
<p>Aprendizaje esperado: Propone, junto con otras personas, actividades para enfrentar situaciones adversas.</p> <p>Énfasis: Identifica actividades para enfrentar situaciones adversas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.</p> <p>Énfasis: Usar la equivalencia de fracciones al representarlas gráficamente.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.</p> <p>Énfasis: Identifica ejemplos de animales vivíparos y animales ovíparos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.</p> <p>Énfasis: Establecer la relación entre una fracción (unitaria o no unitaria) que se representa gráficamente y la unidad de referencia al dibujar esta última.</p>	Programación Especial



Lunes
07 de Diciembre

Martes
08 de Diciembre

Miércoles
09 de Diciembre

Jueves
10 de Diciembre

Viernes
11 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Historia	Lengua materna	
Los animales ovíparos	Monografías, emociones y pandemia	Los videos como fuentes de información histórica	Buscar e interpretar	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales. Énfasis: Explicar la diversidad en la reproducción de animales ovíparos.	Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio. Énfasis: Identificación de estructura de monografías.	Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Aprendizaje esperado: Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema. Énfasis: Búsqueda de información en diccionario. -Interpretación de significado de palabras a partir de lectura atenta de enunciados, párrafos que las contienen. -Localización de información relevante sobre un tema específico.	Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	
Viajemos por la historia del arte III	Juntos o separados	Elijo tema para una monografía	Qué pasó en sus últimas vacaciones	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional a partir de su origen, estilo o época. Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional del siglo XIX, XX y XXI.	Aprendizaje esperado: Caracteriza la composición y distribución de la población en México. Énfasis: Identifica la distribución y concentración de la población en México.	Aprendizaje esperado: Escribe un texto monográfico que muestra coherencia. Énfasis: Previsión de estructura para texto monográfico sobre un tema elegido	Aprendizaje esperado: Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía. Énfasis: Escucha relatos imaginados a partir de fotografías	Programación Especial



Lunes
07 de Diciembre

Martes
08 de Diciembre

Miércoles
09 de Diciembre

Jueves
10 de Diciembre

Viernes
11 de Diciembre

5° Primaria



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	
Vistiendo e iluminando mi obra teatral	Herrería artística	Composición poblacional del mundo	Oca numérica	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena. Énfasis: Crea una propuesta sencilla pero original de escenografía e iluminación a partir del guion teatral desarrollado con los temas de interés personal.	Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal. Énfasis: Resolver, con procedimientos propios, problemas de división con cociente decimal en contextos de dinero o medición.	Aprendizaje esperado: Compara la composición y distribución de la población en los continentes. Énfasis: Reconoce la composición poblacional por grupos de edad y sexo, por continentes y en países representativos.	Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal. Énfasis: Analizar los pasos que se siguen al utilizar el algoritmo usual de la división.	Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	
¿De qué color es la alegría?	Especies endémicas de México	Cosechando alimentos nutritivos	La cultura en México en la época de la Reforma liberal II	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
Aprendizaje esperado: Autogestiona recursos emocionales no aflictivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad. Énfasis: Utiliza la alegría y el amor como recursos personales para hacer frente a las dificultades.	Aprendizaje esperado: Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida. Énfasis: Investigar ejemplos de endemismos en el país: plantas y animales.	Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal. Énfasis: Interpretar y explicar la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.	Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en algunas manifestaciones culturales de la época. Énfasis: Identifica algunos de los rasgos nacionalistas y costumbristas en la música, la pintura, la literatura y la prensa del periodo comprendido entre 1850-1876.	Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

¿Qué son las especies endémicas?

El recopilador de leyendas

Inclusión con respeto a la dignidad y los derechos

Los boletines informativos en mi comunidad

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje esperado: Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.

Aprendizaje esperado: Retoma elementos convencionales de la edición de libros.

Aprendizaje esperado: Analiza las causas de la discriminación y la exclusión en la vida cotidiana, así como las consecuencias en personas o grupos susceptibles.

Aprendizaje esperado: Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.
Características y función de los boletines informativos.
Estrategias para la organización y difusión de la información (seleccionar, jerarquizar, organizar, resumir, entre otras).

Énfasis: Identificar las características de especies endémicas.

Énfasis: Aspectos sintácticos y semánticos:
- Ortografía de palabras de la misma familia léxica.
- Revisión del uso de figuras retóricas y frases adjetivas.
Propiedades y tipos de textos:
- Elementos convencionales de la edición de libros: portada, portadilla, introducción, índice.

Énfasis: Reconoce las implicaciones de la exclusión de personas o grupos y su impacto en la dignidad y derechos humanos.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Lee con el propósito de reconocer que, dentro de un mismo modelo de soporte, existen elementos comunes y otros que varían.
- Reconoce las notas informativas como texto recurrente en este tipo de soporte e identifica algunas de sus características.
- Construye una tabla comparativa para consignar sus hallazgos

Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes

La población en los continentes

La cultura en México en la época de la Reforma liberal I

El canto y encanto de la información

Entre la obra y el público... ¡El director!

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje esperado: Compara la composición y distribución de la población en los continentes.

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en algunas manifestaciones culturales de la época.

Aprendizaje esperado: Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.

Aprendizaje esperado: Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.

Énfasis: Compara la población total en los continentes del mundo y en países representativos de cada continente.

Énfasis: Identifica algunos de los rasgos nacionalistas y costumbristas en la música, la pintura, la literatura y la prensa del periodo comprendido entre 1850-1876.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Conoce las características y funciones de los boletines informativos, a través de su conceptualización.
- Identifica asuntos relevantes de su comunidad, susceptibles a considerarse un tema de interés.

Énfasis: Crea una propuesta sencilla pero original de dirección escénica a partir del guion teatral desarrollado con los temas de interés personal, para adquirir consciencia del rol del director de teatro como autor de la puesta en escena.

Programación Especial



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Adultos responsables, niñas y niños sanos

Solucionando desafíos

Diversidad e igualdad de derechos

Solucionando desafíos

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje esperado: Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.

Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).

Aprendizaje esperado: Analiza las causas de la discriminación y la exclusión en la vida cotidiana, así como las consecuencias en personas o grupos susceptibles (5°).

Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).

Énfasis: Ambientes obesogénicos.

Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).

Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia (6°).

Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).

Énfasis: Utiliza diferentes implementos; sugiere un reto nuevo, alternando habilidades lingüísticas, memorísticas y de confrontación con las cuales puede experimentar nuevas reglas o maneras de jugar, manipular implementos e inventar un torneo con otras personas.

Énfasis: Reconoce la importancia de establecer relaciones de respeto e igualdad con personas de distintas culturas así como las implicaciones de la exclusión.

Énfasis: Utiliza diferentes implementos; sugiere un reto nuevo, alternando habilidades lingüísticas, memorísticas y de confrontación con las cuales puede experimentar nuevas reglas o maneras de jugar, manipular implementos e inventar un torneo con otras personas.

Programación Especial



Lunes
07 de Diciembre

Martes
08 de Diciembre

Miércoles
09 de Diciembre

Jueves
10 de Diciembre

Viernes
11 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Unidos seremos invencibles

¿Quién va adelante? I

Manifestación teatral... soñando posibilidades

¿Dónde empieza? (Un problema con cola)

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje esperado: Propone, junto con otras personas, actividades para enfrentar situaciones adversas.

Aprendizaje esperado: Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.

Aprendizaje esperado: Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena, en la que emplea de manera intencional algunos elementos básicos de las artes.

Aprendizaje esperado: Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.

Programación Especial

Énfasis: Descubre actividades para enfrentar situaciones adversas.

Énfasis: Reflexionar sobre la equivalencia y el orden entre expresiones fraccionarias y decimales.

Énfasis: Crea una propuesta escenográfica, de vestuario y utilería sencilla a partir del texto dramático infantil o juvenil elegido en función de sus intereses, en donde emplee los elementos básicos de las artes.

Énfasis: Analizar las convenciones que se utilizan para representar números en la recta numérica, cuando se da un solo punto.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Preguntas y guiones en una entrevista

Causas de la extinción de los seres vivos en el mundo actual

Me relaciono en igualdad con respeto

Migración e inmigración en el mundo

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje esperado: Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.

Aprendizaje esperado: Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.

Aprendizaje esperado: Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia.

Aprendizaje esperado: Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.

Programación Especial

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
- Preguntas abiertas y cerradas
- Indicación del discurso directo a través de sus marcas gráficas (guiones largos).

Énfasis: Explicar las causas y consecuencias de la extinción de los seres vivos en la actualidad.

Énfasis: Reconoce la importancia de establecer relaciones de respeto e igualdad con personas de distintas culturas.

Énfasis: Localiza en mapas los países que destacan por la mayor emigración e inmigración de población; además, reconoce las razones por las cuales son los principales países expulsores y receptores de migrantes.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

El cristianismo como movimiento social y político

Aprendizaje esperado: Identifica el contexto en que surgió el cristianismo y sus características.

Énfasis: Identifica algunos momentos históricos que señalan el surgimiento del cristianismo.

Lengua materna

Discurso directo e indirecto

Aprendizaje esperado: Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.

Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:
 - Entrevista para complementar reportaje
 - Información que puede anotarse textualmente y elaboración de paráfrasis
 Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
 - Reporte de entrevista con discurso directo
 - Reporte de entrevista con discurso indirecto

Matemáticas

¿Quién va adelante? II

Aprendizaje esperado: Reflexionar sobre la equivalencia y el orden entre expresiones fraccionarias y decimales.

Énfasis: Completar información de tablas con base en la que proporciona una gráfica circular; responder preguntas en las que recurran a la información de ambas y saquen conclusiones.

Lengua materna

El nombre de mi comunidad

Aprendizaje esperado: Participar en eventos orales para compartir nuevos conocimientos. Expone su estudio ante una audiencia, explica sucesos, problemas o nociones sobre temas expresando su punto de vista.

Énfasis: Desarrollar habilidades de expresión oral.

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Programación Especial

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Principales rutas migratorias en el mundo

Aprendizaje esperado: Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.

Énfasis: Identifica las principales rutas migratorias en el mundo.

Historia

¿Cómo fue el nacimiento del cristianismo?

Aprendizaje esperado: Identifica el contexto en que surgió el cristianismo y sus características.

Énfasis: Identifica algunos momentos históricos que señalan el surgimiento del cristianismo.

Lengua materna

Nuestro reportaje sobre Huichapan, Hidalgo

Aprendizaje esperado: Comprende e interpreta reportajes. Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
 - Organización de la información de diferentes fuentes (título y subtítulos)
 - Uso de mayúsculas y puntos
 - Incluir imágenes ilustrativas
 - Lista de referencias

Ciencias Naturales

Conservación de los seres vivos en México

Aprendizaje esperado: Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.

Énfasis: Explicar las causas y consecuencias de la extinción de los seres vivos en la actualidad.

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Programación Especial

