



Semana del 2 al 6 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
2 de Noviembre

Martes
3 de Noviembre

Miércoles
4 de Noviembre

Jueves
5 de Noviembre

Viernes
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua materna	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Un día en la vida de Juan	El mundo que me rodea	Mi lengua se lee	Barquitos
	Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes. Énfasis: Establecer relaciones temporales empleando los términos antes y después.	Aprendizaje esperado: Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive. Énfasis: Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.	Aprendizaje esperado: Anticipa el contenido de un texto (libro cartonero) utilizando distintos organizadores gráficos, especialmente los dibujos. Énfasis: Escucha la lectura de un texto sobre un tema cultural y elabora una secuencia de dibujos sobre de lo que trata el texto.	Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. Énfasis: Identificar que una figura puede formarse con otras figuras geométricas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Conocimiento del medio
Día festivo/programación especial	Tomo decisiones en casa	El diario	Sigue el camino	Elementos naturales y sociales en todas partes
	Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas. Énfasis: Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su casa o familia y en las que no es así, los compromisos que implican.	Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes. Énfasis: Usar los términos ayer, hoy y mañana y los nombres de los días de la semana.	Aprendizaje esperado: Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos. Énfasis: Experimenta movimientos en el espacio a partir de juegos en el espacio social o compartido (juegos en duplas o tríos que contemplen la sana distancia).	Aprendizaje esperado: Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno. Énfasis: Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.



Lunes
2 de Noviembre

Martes
3 de Noviembre

Miércoles
4 de Noviembre

Jueves
5 de Noviembre

Viernes
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación socioemocional

Día festivo/programación especial

Reviso y corrijo mi texto... ¡Me siento orgulloso!

Rima, rimando; canta, cantando

Clasifico los elementos de mi entorno

Iguales pero diferentes

Aprendizaje esperado: Revisa colectivamente los textos de su coautoría y los corrige con ayuda del educador.
Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, un texto que integre la información recopilada.

Énfasis: Revisión y corrección del texto
Versión final del texto.

Aprendizaje esperado: Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual. Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.

Énfasis: Identificación de rimas.
Atención en el final de las palabras.

Aprendizaje esperado: Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.

Énfasis: Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.

Aprendizaje esperado: Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros.

Énfasis: Empatía.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

Día festivo/programación especial

Lugares para moverme

Los señalamientos del área de estudio

Organizo mis días

Explorando el espacio

Aprendizaje esperado: Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.

Énfasis: Explora movimientos en el espacio a partir de juegos que permitan el desplazamiento en espacios restringidos (moverse únicamente en una zona determinada, por ejemplo, en la esquina de la sala).

Aprendizaje esperado: Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.

Énfasis: Participa en la elaboración de un señalamiento para el salón.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.

Énfasis: Comprender la duración de la semana.

Aprendizaje esperado: Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.

Énfasis: Experimenta movimientos en el espacio a partir de juegos en el espacio social o compartido (juegos en duplas o tríos que contemplen la sana distancia).



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

1° y 2° Primaria



	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida saludable
Día festivo/programación especial	Expresando felicidad	Tengo derecho a expresarme	Expresando felicidad	Del campo, el mar o la granja a mi mesa
	<p>Aprendizaje esperado: Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).</p> <p>Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).</p> <p>Énfasis: Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°).</p> <p>Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).</p> <p>Énfasis: Expresa con libertad sus opiniones y necesidades; escucha y respeta la opinión de otros.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).</p> <p>Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).</p> <p>Énfasis: Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.</p> <p>Énfasis: El ciclo de producción de los alimentos.</p>

Lunes
2 de Noviembre

Martes
3 de Noviembre

Miércoles
4 de Noviembre

Jueves
5 de Noviembre

Viernes
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Revisión de nuestro cartel	Guerreros de la danza	Los señalamientos del área de estudio	De compras en el tianguis
	<p>Aprendizaje esperado: Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> · la escritura convencional de las palabras; · el uso de mayúsculas y minúsculas; · el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones. <p>Énfasis: Revisión de la primera versión del cartel y elaboración de la versión final.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.</p> <p>Énfasis: Crea una secuencia personal de movimientos que exprese libremente un estado de ánimo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.</p> <p>Énfasis: Participa en la elaboración de un señalamiento para el salón.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> <p>Énfasis: Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
Día festivo/programación especial	Escucho y siento	Los animales y sus tamaños	La ruleta de la suerte	¿Caminan y vuelan?
	<p>Aprendizaje esperado: Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.</p> <p>Énfasis: Identifica los estados de ánimo que le producen distintas piezas musicales y canciones para NNA.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.</p> <p>Énfasis: Conocer y aplicar algunos criterios de clasificación de los animales.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> <p>Énfasis: Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.</p> <p>Énfasis: Que los alumnos reconozcan que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y apliquen este criterio para clasificarlos.</p>



Lunes
2 de Noviembre

Martes
3 de Noviembre

Miércoles
4 de Noviembre

Jueves
5 de Noviembre

Viernes
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Día festivo/programación especial

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes

La huerta de la familia de Isaac

Presentemos nuestro cartel

Animales acuáticos y terrestres

Canto, baile y dibujo para expresar mis emociones

Aprendizaje esperado:
Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen el uso de las sucesiones de 2 en 2, de 3 en 3... hasta 9 en 9.

Aprendizaje esperado:
Al exponer
· Expresa de forma oral sus ideas con claridad.
· Utiliza los carteles para complementar su presentación.
Al atender la exposición
· Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.
· Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.

Énfasis: Presentación de los carteles y socialización de lo aprendido.

Aprendizaje esperado:
Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

Énfasis: Conocer y aplicar algunos criterios de clasificación de los animales.

Aprendizaje esperado: Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.

Énfasis: Reflexiona acerca de los aprendizajes de la semana a partir de la producción de un dibujo o modelado con plastilina (u otro material) que exprese las asociaciones que los NNA encontraron entre los sonidos, canciones, movimientos y estados de ánimo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Día festivo/programación especial

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna

Educación socioemocional

Me expreso libremente

Un día en la granja de mi abuelito

Adivinanzas tutunakú

Iguals y diferentes

Aprendizaje esperado: Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.

Énfasis: Expresa con libertad las necesidades que tiene en la casa.

Aprendizaje esperado:
Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen el uso de las sucesiones de 2 en 2, de 3 en 3... hasta 9 en 9.

Aprendizaje esperado:
Es capaz de participar en juego con las palabras tanto a nivel oral como escrito.

Énfasis: Recupera y escribe juego de palabras de su cultura: adivinanzas.

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra aspectos que tiene en común con otras personas.

Énfasis: Reconoce aspectos en común con otras personas.



Lunes
2 de Noviembre

Martes
3 de Noviembre

Miércoles
4 de Noviembre

Jueves
5 de Noviembre

Viernes
6 de Noviembre

3° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Mayúsculas y abreviaturas en el directorio	GPS: ¿En cuánto tiempo llegarán?	Nuestro cuerpo en acción, nuestros movimientos	El tiempo es oro
	<p>Aprendizaje esperado: Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. Emplea directorios para el registro y manejo de información.</p> <p>Énfasis: Uso de mayúsculas y abreviaturas al escribir datos para directorio. Registro de datos al elaborar fichas para directorio.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.</p> <p>Énfasis: Usar la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</p> <p>Énfasis: Integrar lo aprendido para relacionar los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.</p> <p>Énfasis: Reflexionar sobre el tiempo que se ocupa en realizar diferentes actividades.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo I)
Día festivo/programación especial	Con el tiempo justo	La creatividad al máximo	Mejora tus tiempos	No los encuentro
	<p>Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.</p> <p>Énfasis: Usar la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.</p> <p>Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas en todo el mundo a partir de finales del siglo XIX (Impresionismo, Vanguardias, etc.).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.</p> <p>Énfasis: Reflexionar sobre el tiempo que se ocupa en realizar diferentes actividades..</p>	<p>Aprendizaje esperado: Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.</p> <p>Énfasis: Participa en intercambios de expresiones para obtener lo que se quiere.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Ciencias Naturales

Lengua materna

Artes

Día festivo/programación especial

Tomamos decisiones sencillas y complejas

Aprendiendo más del sistema nervioso

La historia de mis raíces

Del otro lado del mundo

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.

Énfasis: Reconoce que todas las personas en su vida cotidiana realizan múltiples elecciones, algunas más sencillas otras más complejas.

Aprendizaje esperado: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.

Énfasis: Elaborar modelos sencillos que muestran la relación del sistema nervioso con el movimiento.

Aprendizaje esperado: Investiga y comparte información sobre su familia.

Énfasis: Elaboración de un texto de la historia familiar.

Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.

Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional producidas en Asia y África en distintos momentos de la historia.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Artes

Educación socioemocional

Día festivo/programación especial

¿Quién tiene el control?

El orden alfabético en el salón

África: emociones en acción

A veces diferentes, otras veces semejantes

Aprendizaje esperado: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.

Énfasis: Observar la función del sistema nervioso en el control de los movimientos voluntarios e involuntarios. ¿Por qué nos movemos? Relación con el medio.

Aprendizaje esperado: Identifica la utilidad del orden alfabético.

Énfasis: Organización de fichas de datos en orden alfabético. Registro de datos en orden alfabético.

Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.

Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional producidas en Asia y África en distintos momentos de la historia.

Aprendizaje esperado: Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.

Énfasis: Identifica cómo etiquetar a otros puede llevar a juzgarlos de manera negativa.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Día festivo/programación especial

Soy divertido y único

Aprendemos a tomar decisiones

Soy divertido y único

De dónde viene lo que comemos

Aprendizaje esperado:
Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres son base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.

Aprendizaje esperado:
Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

Aprendizaje esperado:
Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base a la información de los sellos y advertencias.

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Énfasis: Reconoce que todas las personas en su vida cotidiana realizan múltiples elecciones, algunas más sencillas y otras más complejas.

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Énfasis: Valoro mis opciones para alimentarme.

Énfasis: Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso etc. y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.

Énfasis: Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso etc. y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.



Lunes
2 de Noviembre

Martes
3 de Noviembre

Miércoles
4 de Noviembre

Jueves
5 de Noviembre

Viernes
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

4° Primaria

	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
Día festivo/programación especial	El Posclásico y los toltecas	¡Adivina cuál es!	¡Características de las regiones naturales de México!	¿Hicimos lo mismo?
	<p>Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</p> <p>Énfasis: Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.</p> <p>Énfasis: Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus ángulos de menos de 90°.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, así como la importancia de la biodiversidad en México.</p> <p>Énfasis: Reconoce las características de las regiones naturales de México en cuanto a clima, fauna y vegetación.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.</p> <p>Énfasis: Asociar las características de los cuadriláteros con los triángulos que los forman.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua materna
Día festivo/programación especial	¿Un triángulo que es un rectángulo?	El paso a la etapa de madurez en los seres humanos	¡Adivina cuál es!	Flores escogidas: la antología
	<p>Aprendizaje esperado: Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.</p> <p>Énfasis: Indagar acerca de los ángulos rectos en diferentes triángulos para identificar los que son rectángulos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.</p> <p>Énfasis: Reflexionar en torno a que todos los seres vivos pasamos por este proceso de maduración, sin embargo, cada uno lo vive de diferente manera.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.</p> <p>Énfasis: Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus ángulos de menos de 90°.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lee diferentes textos informativos.</p> <p>Énfasis: Utiliza algún recurso literario (metáfora o antología o rima o juegos de palabras), propio de la lengua indígena.</p>



Lunes
2 de Noviembre

Martes
3 de Noviembre

Miércoles
4 de Noviembre

Jueves
5 de Noviembre

Viernes
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes

Día festivo/programación especial

Corrijo mis trabalenguas

Los últimos grandes pobladores de Mesoamérica: los mexicas

Describiendo trayectos

A cada escultura, su técnica

Aprendizaje esperado: Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.

Énfasis: Corrección, mejoramiento de trabalenguas creados.

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

Énfasis: Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.

Aprendizaje esperado: Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.

Énfasis: Identificación de trayectos en croquis. Identificación de siglas y abreviaturas usuales en croquis.

Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.

Énfasis: Compara las características que conforman distintas piezas tridimensionales y comprende la diferencia que guardan con las producciones bidimensionales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación socioemocional

Día festivo/programación especial

¿Distribución de las regiones naturales de México!

¿Qué lleva un croquis?

No los encuentro

Y tú, ¿cómo ves a los demás?

Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

Énfasis: Conoce qué es una región natural e identifica la distribución de las distintas regiones naturales de México.

Aprendizaje esperado: Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.

Énfasis: Lectura de algunos croquis. Identificación de elementos comunes en croquis. Enumeración de siglas, abreviaturas y símbolos identificados en croquis.

Aprendizaje esperado: Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.

Énfasis: Participa en intercambios de expresiones para obtener lo que se quiere.

Aprendizaje esperado: Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos asociados a características de la diversidad humana y sociocultural.

Énfasis: Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana.



Lunes
2 de Noviembre

Martes
3 de Noviembre

Miércoles
4 de Noviembre

Jueves
5 de Noviembre

Viernes
6 de Noviembre



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
Día festivo/programación especial	¿Cómo medimos el tiempo?	Climas de América y Europa	¿Los siglos están en romano?	Relatos de la tradición oral
	Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. Énfasis: Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.	Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de los climas en los continentes. Énfasis: Reconoce la distribución de los climas de América y Europa.	Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. Énfasis: Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.	Aprendizaje esperado: Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo, de forma autónoma, en formato predeterminado. Énfasis: Redactar un texto narrativo con una estructura básica: inicio, nudo y desenlace.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
Día festivo/programación especial	¿Cuáles son las etapas del proceso de reproducción humana?	Tiempo para vacaciones	Liberales y conservadores	Línea del tiempo
	Aprendizaje esperado: Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas. Énfasis: Describir las etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.	Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. Énfasis: Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.	Aprendizaje esperado: Explica el pensamiento de liberales y conservadores, así como sus consecuencias en la política y economía del país. Énfasis: Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. Énfasis: Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.

Lunes
2 de Noviembre

Martes
3 de Noviembre

Miércoles
4 de Noviembre

Jueves
5 de Noviembre

Viernes
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	Inglés (Ciclo III)
Día festivo/programación especial	¡Expedición con los murciélagos!	¡Ciberacoso! Nos protegemos de él	Invitados especiales: los nexos	¿A dónde quieres ir?
	<p>Aprendizaje esperado: Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura y características de un texto expositivo - Títulos y subtítulos - Lenguaje neutro, claro y conciso. 	<p>Aprendizaje esperado: Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.</p> <p>Énfasis: Identifica situaciones de acoso a través de los medios digitales y las medidas de protección ante esos riesgos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nexos coordinantes - Nexos subordinantes 	<p>Aprendizaje esperado: Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.</p> <p>Énfasis: Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	Historia	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	Panorama de la Reforma y la República Restaurada	Tipos de preguntas	¡Co-men-za-mos!	Rompiendo estereotipos y prejuicios
	<p>Aprendizaje esperado: Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.</p> <p>Énfasis: Identifica los principales hechos y procesos que marcaron la historia de México entre 1850-1876 y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las relaciones de causalidad por medio de preguntas (¿Por qué sucede...? ¿Qué produce...? ¿Cuál es la causa de...? / ¿Qué sucede cuando...? ¿Qué pasa si...? ¿Cuáles son las consecuencias de...?) - Descripción detallada y paso a paso de cada proceso o suceso. 	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.</p> <p>Énfasis: Busca medios de presentación ante su familia y compañeros (redes sociales, videollamadas, grabación de un video, entre otros).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.</p> <p>Énfasis: Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.



	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
Día festivo/programación especial	Soy quien deseo ser	¡Que las redes no te enreden!	Soy quien deseo ser	Me informo, luego como
	<p>Aprendizaje esperado: Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).</p> <p>Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).</p> <p>Énfasis: Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales (5°).</p> <p>Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°).</p> <p>Énfasis: Identifica y analiza situaciones de acoso a través de los medios digitales así como medidas de protección ante estas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).</p> <p>Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).</p> <p>Énfasis: Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta y diseña un reto motor.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Toma decisiones sobre su alimentación, reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.</p> <p>Énfasis: Muestra interés por saber qué contiene y cómo se procesa lo que come.</p>

Lunes
2 de Noviembre

Martes
3 de Noviembre

Miércoles
4 de Noviembre

Jueves
5 de Noviembre

Viernes
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
Día festivo/programación especial	Buscando rutas	Improvizando... ando	Diferentes rutas en un mapa	¿A dónde quieres ir?
	Aprendizaje esperado: Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos. Énfasis: Utilizar un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.	Aprendizaje esperado: Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje. Énfasis: Practica juegos de improvisación para crear una gran variedad de personajes ficticios, en los cuales emplea formas y colores que ayuden en la creación de los personajes.	Aprendizaje esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa. Énfasis: Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro.	Aprendizaje esperado: Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro. Énfasis: Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Detección oportuna del cáncer de mama	Tenemos libertad	Causas del crecimiento poblacional	Medición en un mapa de las distancias recorridas
	Aprendizaje esperado: Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH). Énfasis: Argumenta a favor de la autoexploración para la detección oportuna de cáncer de mama.	Aprendizaje esperado: Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos. Énfasis: Identifica y analiza situaciones en las que ejerce su libertad de expresión, asociación y conciencia, y la importancia de que otras personas la respeten.	Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial. Énfasis: Identifica causas del crecimiento poblacional.	Aprendizaje esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa. Énfasis: Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Día festivo/programación especial	Función y características de los guiones de radio	Distancias iguales	Las comidas de mi pueblo	Explorando... ando
	<p>Aprendizaje esperado: Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.</p> <p>Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Léxico técnico propio de un guion de radio - Uso del lenguaje en los programas de radio <p>Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas - Consulta de varias fuentes de información (1/4) 	<p>Aprendizaje esperado: Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos..</p> <p>Énfasis: Utilizar un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Inventa un texto narrativo conservando el propósito social del texto fuente.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje oral y escrito y el conocimiento de la cultura de su comunidad para elaborar un texto narrativo, así como el propósito y enseñanza social que transmite.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.</p> <p>Énfasis: Ensaya la historia creada con los movimientos y sonidos que realiza el personaje principal creado.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	El mar Mediterráneo: un espacio de intercambio	Planificación de un programa de radio	Conductas sexuales responsables	¡Nuestras diferencias son nuestra fortaleza!
	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.</p> <p>Énfasis: Reconoce la importancia del Mediterráneo para el comercio y la difusión de las culturas antiguas y el surgimiento de las civilizaciones griega y romana.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia. (2/4)</p> <p>Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Léxico técnico propio de un guion de radio - Uso del lenguaje en los programas de radio <p>Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas - Consulta de varias fuentes de información (2/4) 	<p>Aprendizaje esperado: Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).</p> <p>Énfasis: Argumentar a favor de conductas sexuales responsables: abstinencia, retraso de la edad de inicio de la actividad sexual, uso del condón y reducción del número de parejas sexuales.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Argumenta de qué manera las diferencias entre personas se convierten en fortalezas y retos dentro de una familia o de un grupo escolar.</p> <p>Énfasis: Reconoce prejuicios que pueden surgir hacia personas o grupos diferentes e identifica cómo podrían contribuir aprovechando esas diferencias.</p>

