



## Semana del 2 al 6 de noviembre

### Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

**Lunes**  
2 de Noviembre

**Martes**  
3 de Noviembre

**Miércoles**  
4 de Noviembre

**Jueves**  
5 de Noviembre

**Viernes**  
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

	<b>Matemáticas</b>	<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>Un día en la vida de Juan</b>	<b>El mundo que me rodea</b>	<b>Mi lengua se lee</b>	<b>Barquitos</b>
	<b>Aprendizaje esperado:</b> Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.  <b>Énfasis:</b> Establecer relaciones temporales empleando los términos antes y después.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.  <b>Énfasis:</b> Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Anticipa el contenido de un texto (libro cartonero) utilizando distintos organizadores gráficos, especialmente los dibujos.  <b>Énfasis:</b> Escucha la lectura de un texto sobre un tema cultural y elabora una secuencia de dibujos sobre de lo que trata el texto.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.  <b>Énfasis:</b> Identificar que una figura puede formarse con otras figuras geométricas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes</b>	<b>Conocimiento del medio</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>Tomo decisiones en casa</b>	<b>El diario</b>	<b>Sigue el camino</b>	<b>Elementos naturales y sociales en todas partes</b>
	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.  <b>Énfasis:</b> Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su casa o familia y en las que no es así, los compromisos que implican.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.  <b>Énfasis:</b> Usar los términos ayer, hoy y mañana y los nombres de los días de la semana.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.  <b>Énfasis:</b> Experimenta movimientos en el espacio a partir de juegos en el espacio social o compartido (juegos en duplas o tríos que contemplen la sana distancia).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.  <b>Énfasis:</b> Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.



Lunes  
2 de Noviembre

Martes  
3 de Noviembre

Miércoles  
4 de Noviembre

Jueves  
5 de Noviembre

Viernes  
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Lengua materna**

**Lengua materna**

**Conocimiento del medio**

**Educación socioemocional**

**Día festivo/programación especial**

**Reviso y corrijo mi texto... ¡Me siento orgulloso!**

**Rima, rimando; canta, cantando**

**Clasifico los elementos de mi entorno**

**Iguales pero diferentes**

**Aprendizaje esperado:** Revisa colectivamente los textos de su coautoría y los corrige con ayuda del educador.  
Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, un texto que integre la información recopilada.

**Énfasis:** Revisión y corrección del texto  
Versión final del texto.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual. Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.

**Énfasis:** Identificación de rimas.  
Atención en el final de las palabras.

**Aprendizaje esperado:** Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.

**Énfasis:** Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.

**Aprendizaje esperado:** Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros.

**Énfasis:** Empatía.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

**Artes**

**Inglés (Ciclo 1)**

**Matemáticas**

**Artes**

**Día festivo/programación especial**

**Lugares para moverme**

**Los señalamientos del área de estudio**

**Organizo mis días**

**Explorando el espacio**

**Aprendizaje esperado:** Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.

**Énfasis:** Explora movimientos en el espacio a partir de juegos que permitan el desplazamiento en espacios restringidos (moverse únicamente en una zona determinada, por ejemplo, en la esquina de la sala).

**Aprendizaje esperado:** Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.

**Énfasis:** Participa en la elaboración de un señalamiento para el salón.

**Aprendizaje esperado:** Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.

**Énfasis:** Comprender la duración de la semana.

**Aprendizaje esperado:** Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.

**Énfasis:** Experimenta movimientos en el espacio a partir de juegos en el espacio social o compartido (juegos en duplas o tríos que contemplen la sana distancia).



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

1° y 2° Primaria



	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida saludable
Día festivo/programación especial	Expresando felicidad	Tengo derecho a expresarme	Expresando felicidad	Del campo, el mar o la granja a mi mesa
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).</p> <p>Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°).</p> <p>Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).</p> <p><b>Énfasis:</b> Expresa con libertad sus opiniones y necesidades; escucha y respeta la opinión de otros.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).</p> <p>Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.</p> <p><b>Énfasis:</b> El ciclo de producción de los alimentos.</p>

Lunes  
2 de Noviembre

Martes  
3 de Noviembre

Miércoles  
4 de Noviembre

Jueves  
5 de Noviembre

Viernes  
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Revisión de nuestro cartel	Guerreros de la danza	Los señalamientos del área de estudio	De compras en el tianguis
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· la escritura convencional de las palabras;</li> <li>· el uso de mayúsculas y minúsculas;</li> <li>· el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.</li> </ul> <p><b>Énfasis:</b> Revisión de la primera versión del cartel y elaboración de la versión final.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Crea una secuencia personal de movimientos que exprese libremente un estado de ánimo.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.</p> <p><b>Énfasis:</b> Participa en la elaboración de un señalamiento para el salón.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> <p><b>Énfasis:</b> Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
Día festivo/programación especial	Escucho y siento	Los animales y sus tamaños	La ruleta de la suerte	¿Caminan y vuelan?
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica los estados de ánimo que le producen distintas piezas musicales y canciones para NNA.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.</p> <p><b>Énfasis:</b> Conocer y aplicar algunos criterios de clasificación de los animales.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> <p><b>Énfasis:</b> Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.</p> <p><b>Énfasis:</b> Que los alumnos reconozcan que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y apliquen este criterio para clasificarlos.</p>



Lunes  
2 de Noviembre

Martes  
3 de Noviembre

Miércoles  
4 de Noviembre

Jueves  
5 de Noviembre

Viernes  
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Día festivo/programación especial

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes

La huerta de la familia de Isaac

Presentemos nuestro cartel

Animales acuáticos y terrestres

Canto, baile y dibujo para expresar mis emociones

**Aprendizaje esperado:**  
Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

**Énfasis:** Resolver problemas que impliquen el uso de las sucesiones de 2 en 2, de 3 en 3... hasta 9 en 9.

**Aprendizaje esperado:**  
Al exponer  
· Expresa de forma oral sus ideas con claridad.  
· Utiliza los carteles para complementar su presentación.  
Al atender la exposición  
· Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.  
· Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.

**Énfasis:** Presentación de los carteles y socialización de lo aprendido.

**Aprendizaje esperado:**  
Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

**Énfasis:** Conocer y aplicar algunos criterios de clasificación de los animales.

**Aprendizaje esperado:** Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.

**Énfasis:** Reflexiona acerca de los aprendizajes de la semana a partir de la producción de un dibujo o modelado con plastilina (u otro material) que exprese las asociaciones que los NNA encontraron entre los sonidos, canciones, movimientos y estados de ánimo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Día festivo/programación especial

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna

Educación socioemocional

Me expreso libremente

Un día en la granja de mi abuelito

Adivinanzas tutunakú

Iguals y diferentes

**Aprendizaje esperado:** Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.

**Énfasis:** Expresa con libertad las necesidades que tiene en la casa.

**Aprendizaje esperado:**  
Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

**Énfasis:** Resolver problemas que impliquen el uso de las sucesiones de 2 en 2, de 3 en 3... hasta 9 en 9.

**Aprendizaje esperado:**  
Es capaz de participar en juego con las palabras tanto a nivel oral como escrito.

**Énfasis:** Recupera y escribe juego de palabras de su cultura: adivinanzas.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce y nombra aspectos que tiene en común con otras personas.

**Énfasis:** Reconoce aspectos en común con otras personas.



Lunes  
2 de Noviembre

Martes  
3 de Noviembre

Miércoles  
4 de Noviembre

Jueves  
5 de Noviembre

Viernes  
6 de Noviembre

3° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>Mayúsculas y abreviaturas en el directorio</b>	<b>GPS: ¿En cuánto tiempo llegarán?</b>	<b>Nuestro cuerpo en acción, nuestros movimientos</b>	<b>El tiempo es oro</b>
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. Emplea directorios para el registro y manejo de información.</p> <p><b>Énfasis:</b> Uso de mayúsculas y abreviaturas al escribir datos para directorio. Registro de datos al elaborar fichas para directorio.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.</p> <p><b>Énfasis:</b> Usar la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</p> <p><b>Énfasis:</b> Integrar lo aprendido para relacionar los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reflexionar sobre el tiempo que se ocupa en realizar diferentes actividades.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>Con el tiempo justo</b>	<b>La creatividad al máximo</b>	<b>Mejora tus tiempos</b>	<b>No los encuentro</b>
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.</p> <p><b>Énfasis:</b> Usar la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas en todo el mundo a partir de finales del siglo XIX (Impresionismo, Vanguardias, etc.).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reflexionar sobre el tiempo que se ocupa en realizar diferentes actividades..</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.</p> <p><b>Énfasis:</b> Participa en intercambios de expresiones para obtener lo que se quiere.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

**Formación Cívica y Ética**

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Artes**

**Día festivo/programación especial**

**Tomamos decisiones sencillas y complejas**

**Aprendiendo más del sistema nervioso**

**La historia de mis raíces**

**Del otro lado del mundo**

**Aprendizaje esperado:** Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.

**Énfasis:** Reconoce que todas las personas en su vida cotidiana realizan múltiples elecciones, algunas más sencillas otras más complejas.

**Aprendizaje esperado:** Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.

**Énfasis:** Elaborar modelos sencillos que muestran la relación del sistema nervioso con el movimiento.

**Aprendizaje esperado:** Investiga y comparte información sobre su familia.

**Énfasis:** Elaboración de un texto de la historia familiar.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.

**Énfasis:** Clasifica obras artísticas de formato bidimensional producidas en Asia y África en distintos momentos de la historia.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Artes**

**Educación socioemocional**

**Día festivo/programación especial**

**¿Quién tiene el control?**

**El orden alfabético en el salón**

**África: emociones en acción**

**A veces diferentes, otras veces semejantes**

**Aprendizaje esperado:** Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.

**Énfasis:** Observar la función del sistema nervioso en el control de los movimientos voluntarios e involuntarios. ¿Por qué nos movemos? Relación con el medio.

**Aprendizaje esperado:** Identifica la utilidad del orden alfabético.

**Énfasis:** Organización de fichas de datos en orden alfabético. Registro de datos en orden alfabético.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.

**Énfasis:** Clasifica obras artísticas de formato bidimensional producidas en Asia y África en distintos momentos de la historia.

**Aprendizaje esperado:** Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.

**Énfasis:** Identifica cómo etiquetar a otros puede llevar a juzgarlos de manera negativa.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Día festivo/programación especial**

**Soy divertido y único**

**Aprendemos a tomar decisiones**

**Soy divertido y único**

**De dónde viene lo que comemos**

**Aprendizaje esperado:**  
 Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

**Aprendizaje esperado:** Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres son base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.

**Aprendizaje esperado:**  
 Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

**Aprendizaje esperado:**  
 Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base a la información de los sellos y advertencias.

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

**Énfasis:** Reconoce que todas las personas en su vida cotidiana realizan múltiples elecciones, algunas más sencillas y otras más complejas.

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

**Énfasis:** Valoro mis opciones para alimentarme.

**Énfasis:** Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso etc. y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.

**Énfasis:** Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso etc. y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.

3° y 4° Primaria



Lunes  
2 de Noviembre

Martes  
3 de Noviembre

Miércoles  
4 de Noviembre

Jueves  
5 de Noviembre

Viernes  
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
Día festivo/programación especial	<b>El Posclásico y los toltecas</b>	<b>¡Adivina cuál es!</b>	<b>¡Características de las regiones naturales de México!</b>	<b>¿Hicimos lo mismo?</b>
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</p> <p><b>Énfasis:</b> Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus ángulos de menos de 90°.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, así como la importancia de la biodiversidad en México.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce las características de las regiones naturales de México en cuanto a clima, fauna y vegetación.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Asociar las características de los cuadriláteros con los triángulos que los forman.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua materna
Día festivo/programación especial	<b>¿Un triángulo que es un rectángulo?</b>	<b>El paso a la etapa de madurez en los seres humanos</b>	<b>¡Adivina cuál es!</b>	<b>Flores escogidas: la antología</b>
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Indagar acerca de los ángulos rectos en diferentes triángulos para identificar los que son rectángulos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reflexionar en torno a que todos los seres vivos pasamos por este proceso de maduración, sin embargo, cada uno lo vive de diferente manera.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus ángulos de menos de 90°.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lee diferentes textos informativos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Utiliza algún recurso literario (metáfora o antología o rima o juegos de palabras), propio de la lengua indígena.</p>



Lunes  
2 de Noviembre

Martes  
3 de Noviembre

Miércoles  
4 de Noviembre

Jueves  
5 de Noviembre

Viernes  
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes
Día festivo/programación especial	<b>Corrijo mis trabalenguas</b>	<b>Los últimos grandes pobladores de Mesoamérica: los mexicas</b>	<b>Describiendo trayectos</b>	<b>A cada escultura, su técnica</b>
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.</p> <p><b>Énfasis:</b> Corrección, mejoramiento de trabalenguas creados.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</p> <p><b>Énfasis:</b> Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificación de trayectos en croquis. Identificación de siglas y abreviaturas usuales en croquis.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.</p> <p><b>Énfasis:</b> Compara las características que conforman distintas piezas tridimensionales y comprende la diferencia que guardan con las producciones bidimensionales.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	<b>¿Distribución de las regiones naturales de México!</b>	<b>¿Qué lleva un croquis?</b>	<b>No los encuentro</b>	<b>Y tú, ¿cómo ves a los demás?</b>
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.</p> <p><b>Énfasis:</b> Conoce qué es una región natural e identifica la distribución de las distintas regiones naturales de México.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.</p> <p><b>Énfasis:</b> Lectura de algunos croquis. Identificación de elementos comunes en croquis. Enumeración de siglas, abreviaturas y símbolos identificados en croquis.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.</p> <p><b>Énfasis:</b> Participa en intercambios de expresiones para obtener lo que se quiere.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos asociados a características de la diversidad humana y sociocultural.</p> <p><b>Énfasis:</b> Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana.</p>



Lunes  
2 de Noviembre

Martes  
3 de Noviembre

Miércoles  
4 de Noviembre

Jueves  
5 de Noviembre

Viernes  
6 de Noviembre



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	<b>Matemáticas</b>	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>¿Cómo medimos el tiempo?</b>	<b>Climas de América y Europa</b>	<b>¿Los siglos están en romano?</b>	<b>Relatos de la tradición oral</b>
	<b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. <b>Énfasis:</b> Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la distribución de los climas en los continentes. <b>Énfasis:</b> Reconoce la distribución de los climas de América y Europa.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. <b>Énfasis:</b> Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo, de forma autónoma, en formato predeterminado. <b>Énfasis:</b> Redactar un texto narrativo con una estructura básica: inicio, nudo y desenlace.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>¿Cuáles son las etapas del proceso de reproducción humana?</b>	<b>Tiempo para vacaciones</b>	<b>Liberales y conservadores</b>	<b>Línea del tiempo</b>
	<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas. <b>Énfasis:</b> Describir las etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. <b>Énfasis:</b> Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica el pensamiento de liberales y conservadores, así como sus consecuencias en la política y economía del país. <b>Énfasis:</b> Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. <b>Énfasis:</b> Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.

Lunes  
2 de Noviembre

Martes  
3 de Noviembre

Miércoles  
4 de Noviembre

Jueves  
5 de Noviembre

Viernes  
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	<b>Lengua materna</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Inglés (Ciclo III)</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>¡Expedición con los murciélagos!</b>	<b>¡Ciberacoso! Nos protegemos de él</b>	<b>Invitados especiales: los nexos</b>	<b>¿A dónde quieres ir?</b>
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura y características de un texto expositivo</li> <li>- Títulos y subtítulos</li> <li>- Lenguaje neutro, claro y conciso.</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica situaciones de acoso a través de los medios digitales y las medidas de protección ante esos riesgos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nexos coordinantes</li> <li>- Nexos subordinantes</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.</p> <p><b>Énfasis:</b> Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	<b>Historia</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Educación socioemocional</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>Panorama de la Reforma y la República Restaurada</b>	<b>Tipos de preguntas</b>	<b>¡Co-men-za-mos!</b>	<b>Rompiendo estereotipos y prejuicios</b>
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica los principales hechos y procesos que marcaron la historia de México entre 1850-1876 y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las relaciones de causalidad por medio de preguntas (¿Por qué sucede...? ¿Qué produce...? ¿Cuál es la causa de...? / ¿Qué sucede cuando...? ¿Qué pasa si...? ¿Cuáles son las consecuencias de...?)</li> <li>- Descripción detallada y paso a paso de cada proceso o suceso.</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.</p> <p><b>Énfasis:</b> Busca medios de presentación ante su familia y compañeros (redes sociales, videollamadas, grabación de un video, entre otros).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.</p> <p><b>Énfasis:</b> Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

5° y 6° Primaria



	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
Día festivo/programación especial	Soy quien deseo ser	¡Que las redes no te enreden!	Soy quien deseo ser	Me informo, luego como
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).</p> <p>Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales (5°).</p> <p>Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°).</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica y analiza situaciones de acoso a través de los medios digitales así como medidas de protección ante estas.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).</p> <p>Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta y diseña un reto motor.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Toma decisiones sobre su alimentación, reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.</p> <p><b>Énfasis:</b> Muestra interés por saber qué contiene y cómo se procesa lo que come.</p>

Lunes  
2 de Noviembre

Martes  
3 de Noviembre

Miércoles  
4 de Noviembre

Jueves  
5 de Noviembre

Viernes  
6 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés (Ciclo III)</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>Buscando rutas</b>	<b>Improvizando... ando</b>	<b>Diferentes rutas en un mapa</b>	<b>¿A dónde quieres ir?</b>
	<b>Aprendizaje esperado:</b> Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.  <b>Énfasis:</b> Utilizar un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.  <b>Énfasis:</b> Practica juegos de improvisación para crear una gran variedad de personajes ficticios, en los cuales emplea formas y colores que ayuden en la creación de los personajes.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.  <b>Énfasis:</b> Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.  <b>Énfasis:</b> Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>Detección oportuna del cáncer de mama</b>	<b>Tenemos libertad</b>	<b>Causas del crecimiento poblacional</b>	<b>Medición en un mapa de las distancias recorridas</b>
	<b>Aprendizaje esperado:</b> Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).  <b>Énfasis:</b> Argumenta a favor de la autoexploración para la detección oportuna de cáncer de mama.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.  <b>Énfasis:</b> Identifica y analiza situaciones en las que ejerce su libertad de expresión, asociación y conciencia, y la importancia de que otras personas la respeten.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.  <b>Énfasis:</b> Identifica causas del crecimiento poblacional.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.  <b>Énfasis:</b> Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>Función y características de los guiones de radio</b>	<b>Distancias iguales</b>	<b>Las comidas de mi pueblo</b>	<b>Explorando... ando</b>
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Léxico técnico propio de un guion de radio</li> <li>- Uso del lenguaje en los programas de radio</li> </ul> <p>Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas</li> <li>- Consulta de varias fuentes de información (1/4)</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos..</p> <p><b>Énfasis:</b> Utilizar un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Inventa un texto narrativo conservando el propósito social del texto fuente.</p> <p><b>Énfasis:</b> Emplear el lenguaje oral y escrito y el conocimiento de la cultura de su comunidad para elaborar un texto narrativo, así como el propósito y enseñanza social que transmite.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.</p> <p><b>Énfasis:</b> Ensaya la historia creada con los movimientos y sonidos que realiza el personaje principal creado.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	<b>Historia</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Educación socioemocional</b>
<b>Día festivo/programación especial</b>	<b>El mar Mediterráneo: un espacio de intercambio</b>	<b>Planificación de un programa de radio</b>	<b>Conductas sexuales responsables</b>	<b>¡Nuestras diferencias son nuestra fortaleza!</b>
	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce la importancia del Mediterráneo para el comercio y la difusión de las culturas antiguas y el surgimiento de las civilizaciones griega y romana.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia. (2/4)</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Léxico técnico propio de un guion de radio</li> <li>- Uso del lenguaje en los programas de radio</li> </ul> <p>Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas</li> <li>- Consulta de varias fuentes de información (2/4)</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).</p> <p><b>Énfasis:</b> Argumentar a favor de conductas sexuales responsables: abstinencia, retraso de la edad de inicio de la actividad sexual, uso del condón y reducción del número de parejas sexuales.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Argumenta de qué manera las diferencias entre personas se convierten en fortalezas y retos dentro de una familia o de un grupo escolar.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce prejuicios que pueden surgir hacia personas o grupos diferentes e identifica cómo podrían contribuir aprovechando esas diferencias.</p>

