

Semana del 14 al 18 de Diciembre
Programación televisiva de **Preescolar**
con aprendizajes esperados



| | Opción 1 11.2 + 5.2 | Opción 2 20.1 + 3.2 | Opción 3 CDMX 10.2 |
|------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Preescolar | 8:00 a 9:00 | 15:00 a 16:00 | 17:30 a 18:30 |

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación socioemocional

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Matemático

Comprensión del Mundo Natural y Social

Nos ayudamos

Me mantengo saludable

Juegos de palabras

Mido conmigo

Ponte alerta

Aprendizaje esperado: Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Aprendizaje esperado: Compara distancias mediante el uso de un intermediario.

Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

Énfasis: Toma decisiones para enfrentar retos.

Énfasis: Establece relaciones causales respecto a enfermedades contagiosas, falta de higiene y mala alimentación.

Énfasis: Adivinanzas con rimas.

Énfasis: Experiencias que involucren la comparación, la estimación y la medición con unidades no convencionales.

Énfasis: Situaciones de riesgo en la calle.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento matemático

Educación Física

Lenguaje y Comunicación

Inglés(Ciclo I)

Bailar me hace sentir...

Ordenando los números

De oca a oca y tiro porque me toca

Un día, cuando...

Escucho un cuento que rima

Aprendizaje esperado: Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, país o de otro lugar (fotografía, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro).

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

Aprendizaje esperado: Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.

Énfasis: Describe lo que le hacen sentir e imaginar algunas representaciones escénicas de danza.

Énfasis: Encuentra que, entre más elementos tiene una colección, se avanza más en la sucesión numérica.

Énfasis: Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.

Énfasis: Relatar lo que pasó en un día, situación o algún recuerdo especial.

Énfasis: Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.

