



Semana del 19 al 23 de Octubre

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
19 de Octubre

Martes
20 de Octubre

Miércoles
21 de Octubre

Jueves
22 de Octubre

Viernes
23 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

La línea de mi vida

Mientras duermes...

¿Izquierda o derecha?

Mis comidas favoritas

Son cuentos, pero con números

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía, y reconoce en los demás aspectos que le gustaría desarrollar.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

Aprendizaje esperado: Organiza la información de manera adecuada en sus cuadernos: escribir fecha, títulos, sin saltarse páginas.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Énfasis: Reconoce lo que puede hacer por sí mismo y cómo esto lo ayuda a satisfacer sus necesidades..

Énfasis: Determinar el número de elementos que se quitaron de una colección.

Énfasis: Conocer un croquis y utilizarlo como modelo para diseñar uno de su propio salón. (2/3)

Énfasis: Registra en su cuaderno título y fecha al realizar una actividad, siguiendo un modelo escrito por el maestro(a).

Énfasis: Resolver problemas de suma o resta con procedimientos propios.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del medio

El color en todas partes

Niñas y niños tenemos derechos

Las colecciones

A pintar con cálidos y fríos

Me ubico con el croquis

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.

Aprendizaje esperado: Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.

Aprendizaje esperado: Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

Énfasis: Distingue los colores primarios (amarillo, azul y rojo) en producciones (dibujos) personales, así como en ejemplos de obras artísticas.

Énfasis: Conoce que tiene derechos y lo que implica su ejercicio en su vida cotidiana.

Énfasis: Determinar el número que falta para completar otro con apoyo en una colección dibujada.

Énfasis: Distingue colores cálidos y fríos a partir de la experimentación en sus propias producciones.

Énfasis: Desarrollar la capacidad de elaborar e interpretar croquis y la utilicen para encontrar objetos. (1/3)



Lunes
19 de Octubre

Martes
20 de Octubre

Miércoles
21 de Octubre

Jueves
22 de Octubre

Viernes
23 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación socioemocional

¿Dónde estoy?

Y a ti, ¿también se te caen los dientes?

Palabras cortas y largas

El croquis

Yo puedo ayudar

Aprendizaje esperado: Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

Aprendizaje esperado: Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.

Aprendizaje esperado: Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.

Aprendizaje esperado: Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

Aprendizaje esperado: Ayuda a otros a hacerse cargo de sí mismos.

Énfasis: Reconoce habilidades personales que promueven el trabajo colaborativo y liderazgo sano.

Énfasis: Conocer un croquis y utilizarlo como modelo para diseñar uno de su propio salón. (1/3)

Énfasis: Anticipación del contenido del texto.

Énfasis: Relación entre lo que se escucha y se escribe, independientemente de la relación entre la palabra y las características del objeto que representa.

Énfasis: Conocer un croquis y utilizarlo como modelo para diseñar uno de su propio salón. (3/3)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

¡A investigar!, pero ¿sobre qué? ¡Ya sé, sobre...!

Mundo de colores

My face

¿Cuánto me falta?

Así pinto yo

Aprendizaje esperado: Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más.

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos..

Aprendizaje esperado: Reconoce partes del cuerpo por su nombre.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.

Énfasis: Exploración de textos informativos. Pertinencia de la información revisada a partir de la lectura de un adulto.

Énfasis: Experimenta la combinación de colores primarios para producir los secundarios (naranja, verde y morado).

Énfasis: Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.

Énfasis: Calcular cuánto le falta a un número para llegar a otro.

Énfasis: Produce con total libertad imágenes alusivas a su entorno utilizando colores fríos y cálidos.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Mi cuerpo practica juegos y actividades físicas

Expresando felicidad

¿A qué tenemos derechos niñas y niños?

Expresando felicidad

Cuando juego me divierto y me siento bien

Aprendizaje esperado: Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza.

Aprendizaje esperado: Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).

Aprendizaje esperado: Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos (1°).

Aprendizaje esperado: Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).

Aprendizaje esperado: Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.

Énfasis: Juegos y actividad física.

Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).

Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos (2°).

Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).

Énfasis: Juegos, actividad y salud.

Énfasis: Reconocemos los derechos de las niñas y los niños.

Énfasis: Descubre distintas formas de comunicación y expresión al participar en actividades y juegos que favorecen la percepción del espacio-tiempo con relación a sus acciones motrices.

Énfasis: Descubre distintas formas de comunicación y expresión al participar en actividades y juegos que favorecen la percepción del espacio-tiempo con relación a sus acciones motrices.



Lunes
19 de Octubre

Martes
20 de Octubre

Miércoles
21 de Octubre

Jueves
22 de Octubre

Viernes
23 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

La oca del poder

Busco información y redacto notas

Sigamos el pulso

My face

Registra, observa y aprende

Aprendizaje esperado: Identifica actividades en las que necesita ayuda y que desearía hacer por sí mismo.

Aprendizaje esperado: Explora, lee y relea el material de lectura elegido con ayuda del profesor si es necesario. Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición.

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.

Aprendizaje esperado: Reconoce partes del cuerpo por su nombre.

Aprendizaje esperado: Recolecta, registra y lee datos en tablas.

Énfasis: Identifican actividades en las que necesitan ayuda y que necesitan ir haciendo para lograr hacerlo por ellos mismos.

Énfasis: Identificación de información útil para resolver problemas específicos a partir de la revisión de diversos textos. Propuesta de soluciones para problemas específicos a partir de lo que han aprendido con la lectura de diversos textos.

Énfasis: Crea una secuencia de movimientos corporales asociada a la calidad de movimiento del peso (fuerte-liviano).

Énfasis: Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.

Énfasis: Elaborar preguntas para obtener conclusiones al interpretar los datos de una tabla.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

Identifico y actúo

Identifico y manifiesto

Una costumbre muy familiar 1

¡A reunir y organizar datos en tablas!

Una costumbre muy familiar 3

Aprendizaje esperado: Inventa movimientos que pueden acompañar la presentación artística.

Aprendizaje esperado: Inventa movimientos que pueden acompañar la presentación artística.

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

Aprendizaje esperado: Recolecta, registra y lee datos en tablas.

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

Énfasis: Experimenta libremente la producción de movimientos a partir de impulsos sonoros que le sugieran la calidad del movimiento del tiempo (súbito-sostenido).

Énfasis: Experimenta libremente la producción de movimientos a partir de impulsos sonoros que le sugieran todas las calidades del movimiento exploradas: peso, espacio y tiempo.

Énfasis: Identificar cambios y permanencias en la costumbre familiar al conmemorar una fecha histórica. (1/3)

Énfasis: Utilizar tablas sencillas para organizar y comunicar datos obtenidos de una encuesta.

Énfasis: Identificar cambios y permanencias en la costumbre familiar al conmemorar una fecha histórica. (3/3)



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua materna	Conocimiento del medio	Artes
Costumbres de ayer y hoy	Juguemos Basta	Elección de coplas	Una costumbre muy familiar 2	A mover el esqueleto
Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. Énfasis: Identificar, describir y comparar costumbres familiares, y cambios y permanencias a través del tiempo. (3/3)	Aprendizaje esperado: Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. Énfasis: Desarrollar estrategias de cálculo mental para sumar y restar un dígito a 10, y para encontrar complementos a 10.	Aprendizaje esperado: Lee para otros cuidando el volumen de su voz y la entonación. Escucha atentamente la lectura en voz alta que realizan sus compañeros. Énfasis: Compartición de las rimas y coplas que encontraron y elección de las que quieran aprenderse para jugar.	Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. Énfasis: Identificar cambios y permanencias en la costumbre familiar al conmemorar una fecha histórica. (2/3)	Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias. Énfasis: Agrega a su secuencia de movimientos corporales la calidad de movimiento en el espacio.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua materna	Educación socioemocional
¿Qué nos informan los libros?	Nuestros derechos a la alimentación y a la salud	¿Tú qué opinas?	¿Cómo se llama?, ¿cómo es?	¡Tengo una idea! ¿Me ayudas?
Aprendizaje esperado: Explora textos en los acervos para seleccionar aquellos que le permitan saber más sobre el tema que le interesa. Utiliza diferentes indicadores como: título, subtítulo, estructura, ilustraciones para seleccionar materiales que puedan cumplir con sus propósitos. Lee los textos e identifica que información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés. Énfasis: Aprendizaje de cómo consultar y comparar diversos textos y registro de datos bibliográficos sencillos.	Aprendizaje esperado: Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos. Énfasis: Reconoce sus derechos y los asocia con sus necesidades básicas de alimentación y salud.	Aprendizaje esperado: Recolecta, registra y lee datos en tablas. Énfasis: Identificar un tema de interés para realizar una encuesta. Elaborar preguntas sobre un tema que cumplan con ciertas condiciones. Elaborar un formato de encuesta.	Aprendizaje esperado: Comprende y respeta las regularidades del sistema de escritura de su lengua como son el uso de letras mayúsculas, dígrafos, diacríticos, entre otros posibles, aun cuando todavía presente algunas dificultades para hacerlo. Énfasis: Usa letras mayúsculas, dígrafos, diacríticos o glotal en la escritura de textos completos en su lengua indígena.	Aprendizaje esperado: Propone ideas a la maestra y a su familia de nuevas actividades que desearía llevar a cabo. Énfasis: Propone nueva actividad y cómo podría invitar o convencer a otros de llevarla a cabo.



Lunes
19 de Octubre

Martes
20 de Octubre

Miércoles
21 de Octubre

Jueves
22 de Octubre

Viernes
23 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Proponiendo soluciones

Continuemos jugando con las palabras: Los anagramas

Alimentación y salud

¡Me preparo para ejercitarme!

Organizo mi tiempo

Aprendizaje esperado: Contribuye a proponer soluciones a través de normas sociales y de convivencia.

Aprendizaje esperado: Identifica y usa juegos de palabras.

Aprendizaje esperado: Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).

Aprendizaje esperado: Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.

Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.

Énfasis: Identifica su deseo de estar bien como una necesidad personal y propone un compromiso personal para lograrlo.

Énfasis: Asociación de palabras con chistes o juegos de palabras.

Énfasis: Usar el cálculo mental para resolver problemas al multiplicar dígitos por 10, por 100 y sus múltiplos. (2/2)

Énfasis: Integrar los conocimientos adquiridos para explicar algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.

Énfasis: Identificar y comparar el tiempo de una programación. (2/2)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo I)

La magia del color

Registros incompletos

El collage, otra forma de expresión

La programación

¿Cómo pedir algo?

Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Aprendizaje esperado: Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).

Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.

Aprendizaje esperado: Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.

Énfasis: Explora técnicas de pintura para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Énfasis: Usar el cálculo mental para resolver problemas al multiplicar dígitos por 10, por 100 y sus múltiplos. (1/2)

Énfasis: Explora técnicas alternativas para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original (ejemplos: uso de semillas y collage, por mencionar algunas).

Énfasis: Identificar y comparar el tiempo de una programación. (1/2)

Énfasis: Escucha diálogos con expresiones para obtener lo que se quiere.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Sigue en movimiento	Nuestros derechos nos protegen	Mantengo sano mi sistema locomotor	Arte Mè'phàà	¿Estás listo? ¡sonríe!
Aprendizaje esperado: Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. Énfasis: Explicar algunas medidas para fortalecer el sistema locomotor: realizar actividad física de manera frecuente, consumir alimentos de los tres grupos y agua simple potable..	Aprendizaje esperado: Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna. Énfasis: Identifica que las leyes protegen a niñas, niños y adolescentes y obligan a las instituciones a garantizar que sus necesidades sean atendidas.	Aprendizaje esperado: Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. Énfasis: Explicar cómo influye lo que come y bebe en el fortalecimiento del sistema locomotor.	Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre usos del lenguaje en portadores de texto. Énfasis: Reflexión sobre el texto de un folleto (sobre algún producto o sitio de la comunidad) para mejorarlo..	Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original. Énfasis: Explora técnicas de fotografía a partir del uso de tecnologías (celulares, tabletas) con la ayuda de un adulto de su familia, para proponer una opción original.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
¡Con los signos de puntuación te entiendo!	Cuidamos nuestro sistema locomotor	Lo que conozco y lo que me gusta: Integro mi libro de chistes	Explorando nuevos materiales	Mi familia es mi mejor equipo
Aprendizaje esperado: Corrige sus textos para hacer claro su contenido. Énfasis: Uso de puntos, comas, mayúsculas, guiones largos, signos de admiración y de interrogación.	Aprendizaje esperado: Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. Énfasis: Explicar cómo influye la actividad física en el fortalecimiento del sistema locomotor.	Aprendizaje esperado: Respeta y valora la diversidad social y cultural de las personas. Énfasis: Identificación de interpretaciones diferentes debido a experiencias diferentes..	Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original. Énfasis: Explora técnicas alternativas para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original (ejemplos: uso de semillas y collage, por mencionar algunas).	Aprendizaje esperado: Lleva a cabo acciones cotidianas en colaboración con otros que demuestran respeto a las normas de convivencia. Énfasis: Identifica distintos deseos, de diferentes miembros de su familia, que se dan dentro de una misma situación y puede relacionarlos con el papel que juega cada uno de los miembros de la familia.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Supero mis retos en el juego y la actividad física

Soy divertido y único

Nuestro derecho a una vida libre de violencia

Soy divertido y único

Las actividades físicas cotidianas me hacen sentir bien

Aprendizaje esperado:
 Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.
Énfasis: Afronto mis retos en el juego y la actividad física.

Aprendizaje esperado:
 Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).
 Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).
Énfasis: Expresa sus emociones y sentimientos a partir de sus acciones motrices determinando el momento propicio de actuación para resolver tareas y fortalecer su imagen corporal.

Aprendizaje esperado: Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna (3°).
 Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas (4°).
Énfasis: Las niñas y los niños tienen derecho a una vida digna.

Aprendizaje esperado:
 Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).
 Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).
Énfasis: Expresa sus emociones y sentimientos a partir de sus acciones motrices determinando el momento propicio de actuación para resolver tareas y fortalecer su imagen corporal.

Aprendizaje esperado:
 Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.
Énfasis: Actividad física cotidiana y salud.

3° y 4° Primaria



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

¿Qué afecta el ejercicio de nuestros derechos?

Aprendizaje esperado: Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.

Énfasis: Identifica situaciones del lugar donde vive, localidad, municipio o entidad en los que se requieren mejores condiciones para que las niñas, los niños y adolescentes ejerzan sus derechos, por ejemplo: que la niñez tenga una vida libre de violencia o que ninguna niña o ningún niño trabaje.

Historia

Los olmecas y el origen de todas las civilizaciones mesoamericanas

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.
1 de 6 programas

Énfasis: Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.

Matemáticas

Recetas, dulces y algo más

Aprendizaje esperado: Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.

Énfasis: Utilizar la multiplicación para resolver problemas de proporcionalidad.
(2/2)

Geografía

¡Características distintivas de ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos!

Aprendizaje esperado: Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.

Énfasis: Identifica las características distintivas de ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos.

Matemáticas

Combinadas

Aprendizaje esperado: Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.

Énfasis: Utilizar la multiplicación para resolver problemas que implican un producto entre medidas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

¡Bienvenidos, Agentes!

Aprendizaje esperado: Analiza y dialoga sobre necesidades de su entorno inmediato que pueden mejorar.

Énfasis: Identifica algo que quisiera mejorar en su entorno y propone ideas.

Matemáticas

Butacas y Leche

Aprendizaje esperado: Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.

Énfasis: Utilizar la multiplicación para resolver problemas de proporcionalidad.
(1/2)

Ciencias Naturales

Las vacunas más recientes en mi Cartilla de Vacunación

Aprendizaje esperado: Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.

Énfasis: Identificar las contribuciones del conocimiento científico y del desarrollo tecnológico en la vacunación. (II) Las vacunas actualmente.

Matemáticas

Las combinaciones

Aprendizaje esperado: Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.

Énfasis: Usar procedimientos propios y la multiplicación para resolver problemas que implican un producto de medidas.

Lengua materna

La elaboración de carteles

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre usos del lenguaje en portadores de texto.

Énfasis: Reflexión sobre el texto de un(os) cartel(es) para la exposición de información (hecho deportivo, social, cultural) de la comunidad.



Lunes
19 de Octubre

Martes
20 de Octubre

Miércoles
21 de Octubre

Jueves
22 de Octubre

Viernes
23 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes

Las primeras vacunas de mi cartilla de vacunación

Destrabalenguadores de trabalenguas

¡Las maravillas de la antigua cultura maya!

Divirtiéndonos con trabalenguas

Poesía tridimensional

Aprendizaje esperado: Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.

Aprendizaje esperado: Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.
2 de 6 programas.

Aprendizaje esperado: Emplea la sílaba o la letra inicial de una serie de palabras para crear un efecto sonoro. Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.

Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.

Énfasis: Identificar las contribuciones del conocimiento científico y del desarrollo tecnológico en la vacunación. (I) Las primeras vacunas.

Énfasis: Pronunciación y audición de algunos trabalenguas. Modificación de efecto sonoro en algún trabalenguas.

Énfasis: Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.

Énfasis: Alteración de significado de enunciado, por efecto sonoro. Modificación de versos con terminaciones sonoras iguales.

Énfasis: Reconoce distintas piezas tridimensionales: escultura, performance, bodypaint, arquitectura, entre otros; así como los elementos que los conforman: textura, color, volumen, forma, profundidad.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación socioemocional

Observo y percibo para crear

Distribución de las regiones sísmicas en México

Identifica la rima en un trabalenguas

¿Cómo pedir algo?

Yo opino...

Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.

Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas de México.

Aprendizaje esperado: Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.

Aprendizaje esperado: Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.

Aprendizaje esperado: Expresa su punto de vista, y considera el de los demás para mejorar su entorno.

Énfasis: Reconoce distintas piezas tridimensionales: escultura, performance, bodypaint, arquitectura, entre otros; así como los elementos que los conforman: textura, color, volumen, forma, profundidad.

Énfasis: Distribución de las regiones sísmicas en el territorio nacional.

Énfasis: Identificación de rimas en trabalenguas leídos y escuchados.

Énfasis: Escucha diálogos con expresiones para obtener lo que se quiere.

Énfasis: Considera el punto de vista de los demás para solucionar la problemática propuesta anterior.



Lunes
19 de Octubre

Martes
20 de Octubre

Miércoles
21 de Octubre

Jueves
22 de Octubre

Viernes
23 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
Todos para uno y uno para todos 2	El mapa de Sofía	Los recursos hídricos y su importancia mundial	Litros y litros para limpiar	Los guiones radiofónicos
<p>Aprendizaje esperado: Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.</p> <p>Énfasis: Involucra a su familia o compañeros al asignar a cada quién un personaje dentro de la obra teatral infantil, explicando las características que lo conforman, para ensayar conjuntamente (Observar cómo se organiza un ensayo teatral).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.</p> <p>Énfasis: Extraer información de mapas reales y reflexionar sobre las maneras de comunicarla. (1/2)</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.</p> <p>Énfasis: Importancia de los recursos hídricos en el mundo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.</p> <p>Énfasis: Utilizar unidades de capacidad estándar, como el litro y el mililitro. (1/2)</p>	<p>Aprendizaje esperado: Elabora guiones radiofónicos para difundir conocimientos de forma autónoma o colaborativa.</p> <p>Énfasis: Producir guiones radiofónicos de forma bilingüe para divulgar acontecimientos relevantes de la comunidad.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
De tin marín, de do pingüe	¿Qué relación hay entre el período fértil del ciclo menstrual y el embarazo?	Envíos por paquetería	La batalla de Chapultepec	Limpiar, llenar y desinfectar
<p>Aprendizaje esperado: Valora cómo sus decisiones y acciones afectan a otros.</p> <p>Énfasis: Identifica necesidades de distintas personas de su entorno y cómo esto influye en las acciones que toman.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.</p> <p>Énfasis: Explicar la relación del periodo fértil del ciclo menstrual con la concepción y el embarazo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.</p> <p>Énfasis: Extraer información de mapas reales y reflexionar sobre las maneras de comunicarla. (2/2)</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.</p> <p>4 de 4 programas</p> <p>Énfasis: Identifica las causas y consecuencias del conflicto entre México y Estados Unidos, que llevó a la separación de Texas, la guerra de 1846 y la pérdida de Nuevo México y California.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.</p> <p>Énfasis: Utilizar unidades de capacidad estándar, como el litro y el mililitro. (2/2)</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	Inglés (Ciclo III)
¿En qué consiste el ciclo menstrual?	Las fuentes de información y sus partes	Niñas y niños ejercemos nuestro derecho a la protección	¡La palabra clave es el mole!	¡Somos únicas y únicos!
<p>Aprendizaje esperado: Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.</p> <p>Énfasis: Explicar características generales del ciclo menstrual como duración, periodicidad, cambios en el cuerpo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.</p> <p>Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabras clave - Índices - Sumarios - Tablas de contenido 	<p>Aprendizaje esperado: Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.</p> <p>Énfasis: Identifica personas e instituciones que trabajan para la protección de niñas, niños y adolescentes ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.</p> <p>Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las palabras clave que aportan datos relevantes sobre el tema a investigar - Vinculación de las palabras clave con preguntas que permitan una descripción más amplia del tema u objeto de estudio - Selección de fuentes que ofrezcan respuestas a las preguntas planteadas 	<p>Aprendizaje esperado: Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.</p> <p>Énfasis: Explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
Principales ríos, lagos y lagunas del mundo	México Independiente y resto del mundo	¡Vamos a investigar sobre los huracanes!	¡Primera llamada, primera!	Apariciones misteriosas
<p>Aprendizaje esperado: Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.</p> <p>Énfasis: Distribución de los principales ríos, lagos y lagunas del mundo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.</p> <p>3 de 4 programas</p> <p>Énfasis: Identifica las causas y consecuencias del conflicto entre México y Estados Unidos, que llevó a la separación de Texas, la guerra de 1846 y la pérdida de Nuevo México y California.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.</p> <p>Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delimitación del tema por medio de preguntas (qué, cómo, cuándo, dónde, quién). 	<p>Aprendizaje esperado: Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.</p> <p>Énfasis: Prepara un montaje de escenario, de acuerdo a las medidas de los personajes y relaciona la escenografía con los principales lugares en los que se desarrolla la obra.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Dialoga con sus compañeros para tomar decisiones conjuntas y resolver problemas que les afectan.</p> <p>Énfasis: De las necesidades detectadas en sesión anterior, elige la que puede ser más significativa para más personas de su entorno e intenta integrar sus puntos de vista para resolverla.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Mis juegos, actividades físicas y deportes favoritos

Superando retos

¿Qué es una situación de vulnerabilidad?

Soy quien deseo ser

La actividad física me brinda bienestar

Aprendizaje esperado: Evalúa los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades.

Aprendizaje esperado: Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).

Aprendizaje esperado: Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales (5°).

Aprendizaje esperado: Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).

Aprendizaje esperado: Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar su bienestar.

Énfasis: Juegos, actividades físicas y deportes.

Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).

Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad (6°).

Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).

Énfasis: Actividad física y bienestar.

Énfasis: Manifiesta acciones motrices de carácter creativo y lúdico con el fin de actuar y superar retos relacionados con la expresión corporal y la iniciación deportiva para desempeñarse con seguridad al controlar su motricidad.

Énfasis: Reconozcamos qué son las situaciones de vulnerabilidad.

Énfasis: Manifiesta acciones motrices de carácter creativo y lúdico con el fin de actuar y superar retos relacionados con la expresión corporal y la iniciación deportiva para desempeñarse con seguridad al controlar su motricidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
La hazaña	Problemas multiplicativos con números fraccionarios o decimales I	Mi objeto con-sentido	Simetría en las figuras I	¡Somos únicas y únicos!
Aprendizaje esperado: Contribuye con propuestas de acción para mejorar aspectos de su entorno. Énfasis: Contribuye con propuestas de acción para mejorar su entorno.	Aprendizaje esperado: Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales. Énfasis: Resolver problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales. (1/2)	Aprendizaje esperado: Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro. Énfasis: Utiliza los objetos del espacio para darles un uso extra cotidiano al configurarlos como algo que en realidad no son y trasladar el espacio a cualquier época o escenario imaginable.	Aprendizaje esperado: Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos. Énfasis: Relacionar el concepto eje de simetría con la línea que, al hacer un doblez, permite obtener dos partes que coinciden en todos sus puntos. (1/2)	Aprendizaje esperado: Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas. Énfasis: Explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
La narración en biografías y autobiografías	Características que se transmiten de padres a hijos	Grupos en situación de vulnerabilidad	Experiencias internacionales de desarrollo urbano sustentable	Simetría en las figuras II
Aprendizaje esperado: Usa oraciones compuestas al escribir. Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías. Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Redacción en orden cronológico - Uso de primera persona y concordancia de verbos.	Aprendizaje esperado: Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción. Énfasis: Describir las evidencias de la transmisión de características heredadas de padres y madres a hijas e hijos: complexión, color y forma de ojos, tipo de cabello, tono de piel. (1/4)	Aprendizaje esperado: Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad. Énfasis: Actúa con solidaridad en favor de que los derechos de personas o grupos vulnerables sean respetados, en diversas situaciones cotidianas.	Aprendizaje esperado: Reconoce acciones para el desarrollo sustentable. Énfasis: Reconoce experiencias internacionales de desarrollo urbano sustentable.	Aprendizaje esperado: Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos. Énfasis: Relacionar el concepto eje de simetría con la línea que, al hacer un doblez, permite obtener dos partes que coinciden en todos sus puntos. (2/2)



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Civilizaciones agrícolas: Mesopotamia	Revisión de tu autobiografía	Problemas multiplicativos con números fraccionarios o decimales II	Lo que sabemos, valoramos y aprovechamos.	El objeto de la historia
<p>Aprendizaje esperado: Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.</p> <p>Énfasis: Identifica rasgos generales de la primera civilización agrícola, Mesopotamia, en lo relativo a su ubicación geográfica, duración, formas de gobierno, economía, división social, cultura (ciencia, tecnología y religión) y aportes a la humanidad. (1/4)</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Revisión de redacción de autobiografía.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.</p> <p>Énfasis: Resolver problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales. (2/2)</p>	<p>Aprendizaje esperado: Es capaz de explicar la función y el valor de la práctica, su estructura, participantes y simbolismo de objetos, acciones, gestos. Advierte sobre los saberes de su cosmovisión.</p> <p>Énfasis: Participar en la vida social y cultural de su comunidad.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.</p> <p>Énfasis: Utiliza los objetos del espacio para darles un uso extra cotidiano al configurarlos como algo que en realidad no son y trasladar el espacio a cualquier época o escenario imaginable.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación socioemocional
Relevancia de los recursos naturales para las actividades humanas	Civilizaciones agrícolas de Oriente: Egipto	Personajes de biografías y autobiografías	La función de las células sexuales	Quiero aprender de mis abuelos
<p>Aprendizaje esperado: Reconoce acciones para el desarrollo sustentable.</p> <p>Énfasis: Comprenden el significado del desarrollo sustentable e identifica acciones para llevarlo a cabo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.</p> <p>Énfasis: 2 de 4 Identifica rasgos generales de la civilización egipcia (ubicación geográfica, duración, formas de gobierno, economía, división social, cultura, legado).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.</p> <p>Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Ejemplos de biografías y autobiografías (sin nombre) - Descubrir el personaje</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.</p> <p>Énfasis: Describir la función del óvulo y del espermatozoide en la transmisión de características y la determinación del sexo. (2/4)</p>	<p>Aprendizaje esperado: Vincula sus iniciativas con las de otros y contribuye a mejorar aspectos que les atañen.</p> <p>Énfasis: Reconoce necesidades de otros y propone ideas para atenderlas.</p>

