



Email: direccion@cifdd.com

www.cifdd.com

CURSO EN LÍNEA

ADMISIÓN

**AL SISTEMA PARA LA CARRERA DE
MAESTRAS Y MAESTROS**

BLOQUE I:

**BASES LEGALES DE LA
EDUCACIÓN**

**(Principios Filosóficos, Éticos y
Legales de la Actual Legislación
Educativa en la Nueva Escuela
Mexicana)**

BLOQUE I:

**BASES
LEGALES DE
LA
EDUCACIÓN**

(Principios
Filosóficos, Éticos
y Legales de la
Actual Legislación
Educativa en la
Nueva Escuela
Mexicana)

Tema:

Reforma al
Art. 3º y 73
(2013) y Ley
General de
Educación



En el **2013**

Se reforman el **art. 3º, 73** y la **Ley General de Educación**
con los siguientes cambios



Art. 3º (Diario Oficial de la Federación -DOF- 26/02/2013)

Aparece la noción de **Calidad** por primera vez como un **derecho en la educación**

Aparece la noción de **Idoneidad** referida al **desempeño profesional de docentes y directivos para asegurar la calidad**

Se establecen como **obligatorios** los **niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior**

ARTÍCULO ÚNICO (reforma del art. 3º 2013). Se reforman los artículos 3o., fracciones III, VII y VIII, y 73, fracción XXV; y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX, al artículo 3o., de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para quedar como sigue:



El Estado garantizará la **calidad** en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos **garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.**



d) Será de **calidad**, con base en el **mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos;**

BLOQUE I:

BASES
LEGALES DE
LA
EDUCACIÓN

(Principios
Filosóficos, Éticos
y Legales de la
Actual Legislación
Educativa en la
Nueva Escuela
Mexicana)

Tema:

Reforma al
Art. 3° y 73
(2013) y Ley
General de
Educación

Nota: Los textos con
números romanos (III,
IX, etc.) son fragmentos
del documento del art.
3° que puedes consultar
en los materiales del
curso.



Art. 3° (Reforma del 2013)

Para asegurar la **calidad** en la educación y la **idoneidad** de los **docentes y directivos**, se estableció lo siguiente:



III... el **Ejecutivo Federal** (*a través de la SEP*) determinará los **planes y programas** de estudio de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal para toda la República...

III... Adicionalmente, el **ingreso** al **servicio docente** y la **promoción** a **cargos con funciones de dirección o de supervisión** en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se llevarán a cabo **mediante concursos de oposición** que **garanticen la idoneidad** de los conocimientos y capacidades que correspondan... **evaluación obligatoria para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional...**



IX. Para garantizar servicios educativos de **calidad**, se da autonomía al **Sistema Nacional de Evaluación Educativa**. Cuya coordinación estará a cargo del **Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación**.



De esta forma surge la **Ley General** que crea al **Servicio Profesional Docente -LGSPD-** y la **Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente**



Aplica y
opera los:



Art. 73
(Establecimiento
del SPD
y el INEE)



Establece criterios y lineamientos para:



Concursos de oposición para el **Ingreso, Promoción, Reconocimiento y Permanencia** del SPD

Los concursos de oposición eran exámenes para ingresar, promocionarse de docente a directivo, reconocimiento mediante estímulos económicos y permanecer en el servicio educativo

BLOQUE I:

**BASES
LEGALES DE
LA
EDUCACIÓN**

(Principios
Filosóficos, Éticos
y Legales de la
Actual Legislación
Educativa en la
Nueva Escuela
Mexicana)

Tema:

Reforma al
Art. 3º y 73
(2013) y Ley
General de
Educación

Nota: Los textos con
número (Quinto) son
fragmentos del
documento del art. 3º o
73 que puedes
consultar en los
materiales del curso.



IX...será un organismo público **autónomo**, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Corresponderá al Instituto **evaluar la calidad**, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior (*mediante la prueba **PLANEA** aplicada a los alumnos*). Para ello deberá:

- a) **Diseñar y realizar las mediciones** que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema;
- b) **Expedir los lineamientos** a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para **llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden**, y
- c) **Generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad**, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social.

Quinto. Para el debido cumplimiento de lo dispuesto por los **artículos 3o. y 73, fracción XXV**, de esta Constitución, el Congreso de la Unión y las autoridades competentes deberán prever al menos lo siguiente:



I. La creación de un **Sistema de Información y Gestión Educativa**... durante el año 2013 el INEGI realizará un censo de escuelas, maestros y alumnos, que permita tener en una sola plataforma los datos del sistema educativo.

