



## Semana del 22 al 26 de Febrero de 2021

Programación televisiva de **Primaria**  
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Conocimiento del medio**

**Lengua materna (clase bilingüe)**

**Matemáticas**

**¡Haciendo amigas y amigos!**

**Descubriendo... ¿dónde cabe más?**

**Día de la Bandera de México**

**Una copia con sentido**

**Las figuras de la mariposa**

**Aprendizaje esperado:** Expone sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

**Aprendizaje esperado:** Estima, compara y ordena directamente capacidades.

**Aprendizaje esperado:** Describe la historia y significado de la bandera nacional y cómo se conmemora en el lugar donde viven.

**Aprendizaje esperado:** Identifica, a través de la copia, las características de un texto.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

**Énfasis:** Expone sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

**Énfasis:** Determina algún criterio que permita comparar la capacidad de diversos recipientes. Establece estrategias para ordenar recipientes de acuerdo con su capacidad.

**Énfasis:** Describir cómo se conmemora el día de la bandera nacional en el lugar donde viven.

**Énfasis:** Copia un texto (trabajado en la clase anterior). Identifica las características de un texto: título, párrafos, separación de palabras, mayúsculas, etcétera. Revisa que su copia tenga las características trabajadas durante la clase. Identifica errores y los corrige.

**Énfasis:** Resolver problemas que impliquen calcular la cantidad inicial y final en situaciones aditivas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Artes**

**Formación Cívica y Ética**

**Matemáticas**

**Artes**

**Conocimiento del Medio**

**¡Este cuento, lo cuento yo!**

**Qué son los conflictos y quiénes participan en ellos**

**Son diferentes, pero ¿les cabe lo mismo?**

**Hoy seré un poeta**

**Identificar diferencias en las plantas**

**Aprendizaje esperado:** Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.

**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ellas.

**Aprendizaje esperado:** Estima, compara y ordena directamente capacidades.

**Aprendizaje esperado:** Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

**Énfasis:** Aprecia presentaciones artísticas de cuentos clásicos y otros, para proponer sonidos y movimientos en creaciones propias.

**Énfasis:** Identifica conflictos que se presentan con las personas con las que convive, en qué consisten y quiénes están involucrados.

**Énfasis:** Identificar recipientes con la misma capacidad, independientemente de su tamaño o forma. Clasificar recipientes de acuerdo con su capacidad.

**Énfasis:** Aprecia presentaciones artísticas de poesía para niños para integrar creaciones propias utilizando los elementos básicos de las artes.

**Énfasis:** Comparar características de las plantas a partir de identificar sus diferencias.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Conocimiento del medio**

**Lengua materna**

**Lengua materna**

**Conocimiento del medio**

**Educación Socioemocional**

**Pequeñas grandes acciones a favor del medio ambiente**

**¡Tengo una credencial de lector!**

**¿Por dónde comenzamos?**

**Características de las plantas y sus semejanza**

**Se oye una voz...**

**Aprendizaje esperado:** Reconocer que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

**Aprendizaje esperado:** Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.

**Aprendizaje esperado:** Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

**Aprendizaje esperado:** Identifica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

**Énfasis:** Reconoce acciones para el cuidado del medio natural que puedan poner en práctica cotidianamente.

**Énfasis:** Utiliza sus datos personales para crear una identificación para solicitar un préstamo a la biblioteca (cuando se regrese a la escuela).

**Énfasis:** Elija un tema para la infografía, localice fuentes de información, elabore preguntas para entrevistar a un experto y obtener más información para elaborar su infografía.

**Énfasis:** Compara características de las plantas a partir de identificar sus semejanzas.

**Énfasis:** Identifica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

**Lengua materna**

**Artes**

**Inglés (Ciclo I)**

**Matemáticas**

**Artes. Música**

**¿Una víbora en el mar? o ¿Será melón, será sandía?**

**Seres fantásticos**

**Rimas en la lluvia**

**Vamos al 50**

**El violín de Shari Mason**

**Aprendizaje esperado:** Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.

**Aprendizaje esperado:** Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.

**Aprendizaje esperado:** Sigue la lectura.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Aprendizaje esperado:** Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.

**Énfasis:** Conoce una ronda infantil y aprende cómo jugarla.

**Énfasis:** Aprecia presentaciones artísticas de historias de la tradición oral, para integrar creaciones propias utilizando los elementos básicos de las artes.

**Énfasis:** Identifica rimas dentro de una canción infantil.

**Énfasis:** Reafirma el nombre y escritura de los números del 1 al 50.

**Énfasis:** Identifica diversas emociones a través de un fragmento musical.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Sin envoltura es saludable

Viaje alrededor de mi cuerpo

El cocodrilo de las soluciones

Viaje alrededor de mi cuerpo

Casa limpia...

**Aprendizaje esperado:** Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.

**Énfasis:** Reflexiona respecto de la disminución del uso de los empaques y su reutilización.

**Aprendizaje esperado:** Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1°).

Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2°).

**Énfasis:** Ajusta su cuerpo y sus movimientos al participar en situaciones en las que requiere controlar su postura y respiración.

**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ellas (1°).

Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía (2°).

**Énfasis:** Identifica conflictos que se presentan con las personas con las que convive, en qué consisten y quiénes están involucrados (1°).

Reconoce que las personas con las que convive pueden tener diferentes ideas y opiniones, que en ocasiones pueden detonar conflictos (2°).

**Aprendizaje esperado:** Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1°).

Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2°).

**Énfasis:** Ajusta su cuerpo y sus movimientos al participar en situaciones en las que requiere controlar su postura y respiración.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.

**Énfasis:** Valora las acciones de limpieza que se realizan en el hogar para cuidar la salud.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Lengua materna**

**Artes**

**Inglés (Ciclo I)**

**Matemáticas**

**Deseos y sueños, un camino a la alegría**

**Escribamos fichas informativas**

**Mis imágenes en movimiento**

**Rimas en la lluvia**

**Sumando y restando con la recta numérica**

**Aprendizaje esperado:** Explica sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

**Énfasis:** Explica sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

**Aprendizaje esperado:** Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía)

**Énfasis:** Escribe textos informativos sencillos que sintetizan información recabada.

**Aprendizaje esperado:** Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.

**Énfasis:** Explora distintas maneras de producir sonidos y/o música desde la percepción de imágenes.

**Aprendizaje esperado:** Sigue la lectura.

**Énfasis:** Identifica rimas dentro de una canción infantil.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

**Énfasis:** Utiliza la recta numérica como recurso para sumar y restar números de dos cifras.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Artes**

**Artes**

**Conocimiento del medio**

**Matemáticas**

**Conocimiento del medio**

**Preciosa como luz en la oscuridad: ¡Soy la ópera!**

**Reborujo de sonidos**

**El croquis**

**Comprando paletas en el parque**

**Usemos el croquis en el zoológico**

**Aprendizaje esperado:** Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños.

**Énfasis:** Identifica algunas características de una expresión artística en una ópera.

**Aprendizaje esperado:** Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.

**Énfasis:** Identifica distintos medios para producir música o sonidos, que pueden ser medios electrónicos, digitales, etcétera.

**Aprendizaje esperado:** Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.

**Énfasis:** Identifica la función y características de los croquis.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

**Énfasis:** Utiliza la estrategia de usar decenas completas como un paso intermedio al restar.

**Aprendizaje esperado:** Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.

**Énfasis:** Describe y traza trayectos a partir de identificar en ellos elementos de referencia.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

**Conocimiento del medio**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Conocimiento del medio**

**Artes. Música**

**Los lugares de mi comunidad**

**Acomodando manzanas**

**Leo poemas con lenguaje figurado**

**¿Para qué sirven los símbolos?**

**El violín de Shari Mason**

**Aprendizaje esperado:** Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

**Aprendizaje esperado:** Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.

**Aprendizaje esperado:** Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.

**Aprendizaje esperado:** Expresa emociones a partir de sonidos, canciones y atmosferas sonoras.

**Énfasis:** Identifica lugares de su comunidad que le sirvan de referencia para ubicarse.

**Énfasis:** Utiliza agrupamientos en decenas para sumar cantidades de dos cifras.

**Énfasis:** Se acerca a la lectura de poemas para comprender el lenguaje figurado.

**Énfasis:** Identifica la función y características de los símbolos empleados en el croquis.

**Énfasis:** Representa diversas emociones a partir de estímulos y fragmentos sonoros.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

**Lengua materna**

**Formación Cívica y Ética**

**Matemáticas**

**Lengua materna (clase bilingüe)**

**Educación Socioemocional**

**Leemos sobre platillos de otros países**

**Si dialogamos, convivimos pacíficamente**

**¡Vamos de compras!**

**Mi historieta**

**¡Uy, qué miedo!**

**Aprendizaje esperado:** Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.

**Aprendizaje esperado:** Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características de una historieta.

**Aprendizaje esperado:** Estima cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

**Énfasis:** Construye la interpretación global de un texto. Descubre el significado de palabras a partir de imágenes que presentan información.

**Énfasis:** Reconoce que las personas con las que convive pueden tener diferentes ideas y opiniones, que en ocasiones pueden detonar conflictos.

**Énfasis:** Utiliza diversas estrategias para resolver problemas de suma y resta.

**Énfasis:** Elabora una historieta atendiendo a sus características textuales (formato y contenido).

**Énfasis:** Estima cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Ciencias Naturales**

**Matemáticas**

**Misión: Alegría**

**Revisamos, corregimos y contamos nuestra historia**

**Lo mismo para todas y todos**

**Rodeados de gases**

**Dibujemos margaritas**

**Aprendizaje esperado:** Manifiesta sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

**Aprendizaje esperado:** Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.

**Aprendizaje esperado:** Uso de fracciones del tipo  $m/2n$  (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

**Aprendizaje esperado:** Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.

**Aprendizaje esperado:** Uso de fracciones del tipo  $m/2n$  (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

**Énfasis:** Manifiesta sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

**Énfasis:** Corrige borradores, revisa la ortografía y puntuación, de los textos narrativos sobre la historia familiar y elaborar la versión final (pasarlos en limpio).

**Énfasis:** Usa representaciones gráficas y números fraccionarios para expresar resultados de problemas de reparto.

**Énfasis:** Identifica materiales gaseosos (8/8).

**Énfasis:** Identifica las fracciones que resultan de subdividir varias veces un conjunto en la misma proporción o razón (1/1).

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

**Artes**

**Matemáticas**

**Artes**

**Matemáticas**

**Inglés (Ciclo II)**

**El punto y la línea al infinito**

**Carreritas**

**Mi bandera: Contorno, figura y fondo**

**La fiesta de cumpleaños**

**Inside fun**

**Aprendizaje esperado:** Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

**Aprendizaje esperado:** Uso de fracciones del tipo  $m/2n$  (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

**Aprendizaje esperado:** Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

**Aprendizaje esperado:** Uso de fracciones del tipo  $m/2n$  (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

**Aprendizaje esperado:** Describe actividades a partir de imágenes.

**Énfasis:** Reconoce y practica algunos elementos de las artes visuales como es el punto y la línea en producciones bidimensionales.

**Énfasis:** Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas (2/2).

**Énfasis:** Identifica y explora algunos elementos de las artes visuales como es la figura, contorno y fondo en producciones bidimensionales.

**Énfasis:** Usa números fraccionarios para representar resultados de repartos.

**Énfasis:** Identifica actividades que se puedan realizar en una celebración a partir de imágenes.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Formación Cívica y Ética**

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna (clase bilingüe)**

**Artes. Música**

**¿Cómo son los materiales que nos rodean?**

**Los conflictos están presentes todo el tiempo**

**Los sólidos nos invaden**

**Advertimos o comunicamos una novedad**

**El violín de Shari Mason**

**Aprendizaje esperado:** Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.

**Aprendizaje esperado:** Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.

**Aprendizaje esperado:** Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.

**Aprendizaje esperado:** Conoce portadores de texto que advierten o comunican una novedad.

**Aprendizaje esperado:** Observa distintas manifestaciones visuales, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

**Énfasis:** Identifica que los materiales se presentan en diferentes estados físicos (5/8).

**Énfasis:** Identifica la diferencia entre conflicto y violencia.

**Énfasis:** Identifica materiales sólidos (7/8).

**Énfasis:** Conoce las características y tipos de los avisos.

**Énfasis:** Reconoce las semejanzas de fragmentos cinematográficos que se relacionan a fragmentos musicales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

**Lengua materna**

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Artes**

**Educación Socioemocional**

**Narrar mi historia familiar**

**Un mundo de líquidos**

**¡Haremos nuestra propia revista!**

**¿Arte figurativo o abstracto?**

**¡Buuu! Soy el miedo**

**Aprendizaje esperado:** Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.

**Aprendizaje esperado:** Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.

**Aprendizaje esperado:** Identifica características y función de artículos de divulgación científica.

**Aprendizaje esperado:** Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

**Aprendizaje esperado:** Manifiesta cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

**Énfasis:** Revisa y corrige borradores de los textos narrativos sobre la historia familiar observando, de manera particular, el uso de los tiempos verbales.

**Énfasis:** Identifica materiales líquidos (6/8).

**Énfasis:** Revisa las características y función de artículos de divulgación científica: Lenguaje literal, para comprender mejor el contenido de un texto.

**Énfasis:** Desarrolla y experimenta las diferencias de los conceptos: figurativo y abstracto en producciones bidimensionales.

**Énfasis:** Manifiesta cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Mi platillo típico es...**

**Código: Movimiento**

**Mi opinión cuenta... y tu opinión también**

**Código: Movimiento**

**Mi diario dice...**

**Aprendizaje esperado:** Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.

**Aprendizaje esperado:** Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros (3°).

**Aprendizaje esperado:** Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas (3°).

**Aprendizaje esperado:** Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros (3°).

**Aprendizaje esperado:** Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive.

**Énfasis:** Disfrute de platillos típicos, con ingredientes bajos en grasa, sodio y azúcar.

Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo-motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí (4°).

Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia (4°).

Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo-motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí (4°).

**Énfasis:** Reflexiona sobre el registro de los hábitos en el Diario de Vida Saludable detectando las acciones de higiene y limpieza que realiza y las que no.

**Énfasis:** Pone a prueba sus habilidades motrices en situaciones que implican ubicación espacial, ritmo, equilibrio o coordinación.

**Énfasis:** Identifica la diferencia entre conflicto y violencia (3°).

**Énfasis:** Pone a prueba sus habilidades motrices en situaciones que implican ubicación espacial, ritmo, equilibrio o coordinación.

Identifica causas y consecuencias de conflictos cotidianos (4°).



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Formación Cívica y Ética**

**Historia**

**Matemáticas**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Reconozco los conflictos y actúo**

**Consecuencias de la caída de Tenochtitlan**

**Fracciones con dinero**

**¿Cómo se produce en el campo en México?**

**El acertijo**

**Aprendizaje esperado:** Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlán y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.

**Aprendizaje esperado:** Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.

**Aprendizaje esperado:** Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.

**Aprendizaje esperado:** Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).

**Énfasis:** Identifica causas y consecuencias de conflictos cotidianos.

**Énfasis:** Expansión y colonización a nuevos territorios: La evangelización y las expediciones al norte y al sur (I).

**Énfasis:** Establece relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y de medición.

**Énfasis:** Identifica la distribución de espacios agrícolas y ganaderos en México.

**Énfasis:** Resuelve problemas que impliquen sumar o restar fracciones mediante diversos procedimientos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Ciencias Naturales**

**Matemáticas**

**Lengua Materna (clase bilingüe)**

**La amistad, un valioso tesoro**

**Listones de colores**

**Características de los estados físicos**

**Transformación de fracciones**

**Hagamos una historieta**

**Aprendizaje esperado:** Analiza sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

**Aprendizaje esperado:** Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.

**Aprendizaje esperado:** Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).

**Aprendizaje esperado:** Recrea un texto narrativo en una historieta.

**Énfasis:** Analiza sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

**Énfasis:** Identifica la fracción o expresión equivalente a otra dada con ayuda de material concreto.

**Énfasis:** Compara, relaciona y distingue la forma y fluidez de diversos materiales de acuerdo con su estado físico: sólido, líquido y gas. Clasificar materiales con base en los estados físicos, considerando su forma y fluidez (1/2).

**Énfasis:** Utiliza las equivalencias entre fracciones que ya conocen, para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.

**Énfasis:** Características de la historieta.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Historia</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes. Música</b>
<b>Somos parte de la naturaleza</b>	<b>Los diagramas e ilustraciones de apoyo en el instructivo</b>	<b>La evangelización</b>	<b>¿Qué es la entrevista?</b>	<b>El violín de Shari Mason</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.  <b>Énfasis:</b> Reflexiona acerca de que las personas somos parte de las cadenas alimenticias, los ecosistemas y la naturaleza. Propone acciones para participar, desde la comunidad escolar y la familia, en el cuidado de algún ecosistema del estado en el que habitan (3/3).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.  <b>Énfasis:</b> Elabora uno o varios borradores de su instructivo que cumplan con las siguientes características: - Claridad en la presentación de los materiales y en la descripción de los procedimientos. - Diagramas o ilustraciones de apoyo a la explicación del procedimiento. - Verbos en infinitivo o imperativo al redactar las instrucciones.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.  <b>Énfasis:</b> Expansión y colonización a nuevos territorios: La evangelización y las expediciones al norte y al sur (II).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.  <b>Énfasis:</b> Discute las características y la función de las entrevistas para obtener información a partir de la lectura de un reporte.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Observa distintas manifestaciones visuales, para reconocer sus semejanzas y diferencias.  <b>Énfasis:</b> Identifica las semejanzas de fragmentos cinematográficos que se relacionan a fragmentos musicales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

<b>Artes</b>	<b>Geografía</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Inglés (Ciclo II)</b>	<b>Educación Socioemocional</b>
<b>Me muevo en el tiempo y el espacio</b>	<b>Los espacios favorables para la agricultura y la ganadería en México</b>	<b>Practiquemos lo aprendido: Hagamos un instructivo</b>	<b>Inside fun</b>	<b>Y a ti, ¿qué te da miedo?</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.  <b>Énfasis:</b> Explora diversos movimientos que permitan expresar ideas en diferentes espacios y tiempos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.  <b>Énfasis:</b> Reconoce los recursos naturales característicos en los espacios agrícolas y ganaderos en México.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen. <b>Énfasis:</b> Revisa y pasa en limpio el instructivo, cuidando el uso de los siguientes recursos: - Signos de puntuación para organizar las ideas. - Numerales o viñetas para ordenar cronológicamente los párrafos del procedimiento. - Apoyos gráficos (imágenes y diagramas) para clarificar la secuencia de pasos. - Ortografía convencional de los términos utilizados.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe actividades a partir de imágenes.  <b>Énfasis:</b> Identifica actividades que se puedan realizar en una celebración a partir de imágenes.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.  <b>Énfasis:</b> Explica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
<b>Tempus, corpus y locus tragicus</b>	<b>¿Cuántos enteros sobran?</b>	<b>La diversidad cultural de los continentes (África, Asia y Oceanía)</b>	<b>Fíjate bien para que adivines</b>	<b>Así es como nos curamos</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica las características tiempo-espacio-corporales de la Tragedia y cómo se organizan: Formas escénicas de representar y habitar el espacio (Composición escénica, movimiento escénico, tránsito escénico).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación <math>r = D - (d \times c)</math>, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.</p> <p><b>Énfasis:</b> Aplica las relaciones entre los términos de la división al proponer divisiones que cumplen con la condición de un residuo predeterminado.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce la diversidad de manifestaciones culturales de la población en los continentes (África, Asia y Oceanía).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica el número de caras, aristas y vértices de cuerpos geométricos, y que los clasifiquen utilizando todos y algunos en relación con ciertas propiedades.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Usa diversos recursos gráficos (tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales).</p> <p><b>Énfasis:</b> Elabora diversos portadores textuales para organizar, conservar y divulgar información sobre la medicina tradicional.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
<b>Entre más picos alegres, mejor la canción...</b>	<b>¿Por qué desaparecen las especies?</b>	<b>Maqueta de ciudad</b>	<b>La historia de Madero</b>	<b>Reciclado y cuerpos geométricos</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Plantea sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.</p> <p><b>Énfasis:</b> Plantea sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificar y analizar las causas de la pérdida de la biodiversidad en la entidad y el país (1/3).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reflexiona sobre las propiedades de algunos cuerpos geométricos al construirlos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.</p> <p><b>Énfasis:</b> La Revolución Mexicana: El maderismo y el inicio de la Revolución Mexicana.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Construye cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Asocia características geométricas con el sólido al que corresponden.</p>



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Formación Cívica y Ética**

**Lengua materna**

**Inglés (Ciclo III)**

**La biodiversidad y la extinción de especies**

**Los lenguajes del poema**

**Las mujeres contamos**

**La musicalidad de los poemas**

**Gracias, no gracias**

**Aprendizaje esperado:** Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.

**Énfasis:** Conoce, compara y describe cómo era la biodiversidad en la época en que existieron los dinosaurios y cómo es actualmente, así como las causas y consecuencias principales de la extinción de especies en ambas épocas (3/3).

**Aprendizaje esperado:** Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de los poemas. Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.

**Énfasis:** A partir de la lectura, reflexionar sobre las características de los poemas, y de las diferencias entre el lenguaje literal y figurado.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.

**Énfasis:** Reconoce que las personas tienen el derecho a la igualdad y a ser protegidas contra la violencia de género.

**Aprendizaje esperado:** Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía. Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.

**Énfasis:** A partir de la lectura, reflexiona y caracteriza los recursos literarios empleados en los poemas: rima, métrica, adjetivos y adverbios, y los ejemplifica.

**Aprendizaje esperado:** Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones.

**Énfasis:** Escucha y explora expresiones para rechazar peticiones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Geografía**

**Historia**

**Lengua materna**

**Artes. Música**

**Educación Socioemocional**

**Manifestaciones culturales en América y Europa**

**Reporte especial: Los movimientos de protesta durante el Porfiriato**

**Para decirlo bonito**

**El violín de Shari Mason**

**¿Quién dijo: "miedo"?**

**Aprendizaje esperado:** Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.

**Énfasis:** Reconoce la diversidad de manifestaciones culturales de la población en los continentes (América, Europa).

**Aprendizaje esperado:** Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.

**Énfasis:** La sociedad porfiriana y los movimientos de protesta: campesinos y obreros.

**Aprendizaje esperado:** Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía. Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.

**Énfasis:** A partir de la lectura, reflexiona y caracteriza los recursos literarios empleados en los poemas: aliteración, repetición, rima, comparación y metáfora, y los ejemplifica.

**Aprendizaje esperado:** Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios a través de la música.

**Énfasis:** Identifica el aporte de la música a la representación de un personaje.

**Aprendizaje esperado:** Analiza cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

**Énfasis:** Analiza cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Típico y saludable**

**Aptitud en juego**

**¡Dialogar de dos a tres caídas, sin límite de tiempo!**

**Aptitud en juego**

**Uno, dos, tres por mí y por todos...**

**Aprendizaje esperado:** Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.

**Énfasis:** Aprecia las costumbres y tradiciones respecto al consumo de platillos típicos saludables.

**Aprendizaje esperado:** Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros (5°).

Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan (6°).

**Énfasis:** Demuestra conciencia de sus capacidades, es decir posibilidades y límites, al utilizarlas adecuadamente en situaciones de juego individuales o colectivas.

**Aprendizaje esperado:** Comprende los beneficios de la cultura de paz y la no violencia como principio de vida y los representa de distintas maneras (5°).

Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz (6°).

**Énfasis:** Identifica causas de conflictos cotidianos y propone alternativas para resolverlos priorizando el respeto, la solidaridad y reciprocidad (5°).

Utiliza estrategias que priorizan el diálogo, la negociación y la construcción de acuerdos en conflictos cotidianos (6°).

**Aprendizaje esperado:** Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros (5°).

Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan (6°).

**Énfasis:** Demuestra conciencia de sus capacidades, es decir posibilidades y límites, al utilizarlas adecuadamente en situaciones de juego individuales o colectivas.

**Aprendizaje esperado:** Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en los entornos familiar, escolar y comunitario.

**Énfasis:** Analiza la importancia de participar en las campañas de vacunación.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Artes**

**Matemáticas**

**Inglés (Ciclo III)**

**El barco de las emociones**

**Una tabla que no es de madera**

**A escena: Luces, cámara ¡Acción!**

**La pulga salatarina**

**Gracias, no gracias**

**Aprendizaje esperado:** Selecciona sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

**Aprendizaje esperado:** Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.

**Aprendizaje esperado:** Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.

**Aprendizaje esperado:** Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.

**Aprendizaje esperado:** Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones.

**Énfasis:** Escucha y explora expresiones para rechazar peticiones.

**Énfasis:** Selecciona sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

**Énfasis:** Identifica las características de los múltiplos de algunos números mediante el análisis de la tabla pitagórica y concluye cómo se obtiene un múltiplo de cualquier número.

**Énfasis:** Reconoce al teatro y cine como artes escénicas y dramáticas, y observará sus coincidencias, diferencias e influencias mutuas.

**Énfasis:** Usa las nociones de múltiplo y de divisor a fin de hallar la estrategia ganadora.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Lengua Materna**

**Ciencias Naturales**

**Formación Cívica y Ética**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Cuándo formal, cuándo informal**

**Huella ecológica**

**Volver a unir las piezas**

**¿De dónde vienen los productos que utilizamos diariamente?**

**Números venenosos**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la función del relato histórico y emplea las características del lenguaje formal al escribirlo.

**Aprendizaje esperado:** Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.

**Aprendizaje esperado:** Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz.

**Aprendizaje esperado:** Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.

**Aprendizaje esperado:** Determina múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.

**Énfasis:** Lee un relato histórico y reflexiona sobre su función, características y estructura.

**Énfasis:** Analiza algunos alcances y limitaciones de las acciones a nivel local, nacional y mundial para mitigar los efectos del calentamiento global (3/3).

**Énfasis:** Utiliza estrategias que priorizan el diálogo, la negociación y la construcción de acuerdos en conflictos cotidianos.

**Énfasis:** Reconoce procesos de transformación de diferentes productos en el mundo, en relación con los espacios donde se realizan.

**Énfasis:** Encuentra recursos para verificar si un número es divisor de otro y explicar por qué se considera así.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Historia**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna (clase bilingüe)**

**Artes. Música**

**Lotería de las civilizaciones andinas**

**Bosquejando mi relato histórico**

**Una respuesta inesperada**

**La milpa como herencia ancestral**

**El violín de Shari Mason**

**Aprendizaje esperado:** Identifica algunas características de las civilizaciones de los Andes.

**Aprendizaje esperado:** Redacta un borrador de relato histórico en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales.

**Aprendizaje esperado:** Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.

**Aprendizaje esperado:** Es capaz de explicar desde su cosmovisión, la función y el valor de la práctica cultural del policultivo.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce cómo la música puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción, en el cine.

**Énfasis:** Las civilizaciones anteriores a los incas: Chavín, Nazca, Moche, Tiahuanaco y Huari.

**Énfasis:** Elabora un esquema de planificación de un relato histórico sobre un pasaje elegido, en el que se señalen los aspectos a considerar:  
-Los sucesos en orden lógico y coherente.  
-Conectores para indicar orden temporal, causas y consecuencias.  
-Tiempos verbales en pasado para indicar sucesión y simultaneidad.

**Énfasis:** Establece el recurso de la división para determinar si un número es o no múltiplo de otro, y aproximarse al concepto de divisor de un número natural.

**Énfasis:** Reconoce, desde su tradición cultural, los saberes comunitarios sobre la milpa como método productivo.

**Énfasis:** Ubica diferentes extractos de bandas sonoras e identificar las distintas escenas que pueden representar.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Geografía**

**Historia**

**Lengua materna**

**Ciencias Naturales**

**Educación Socioemocional**

**De un árbol a un lápiz**

**Planificando nuestro viaje por la civilización inca**

**¡El extraordinario Centauro del Norte en Aprende en casa III!**

**Propiedades de los materiales**

**Superando mis miedos**

**Aprendizaje esperado:** Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.

**Aprendizaje esperado:** Distingue las características de la organización económica, social, política y cultural de los incas.

**Aprendizaje esperado:** Redacta un relato histórico en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales.

**Aprendizaje esperado:** Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.

**Aprendizaje esperado:** Concluye cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

**Énfasis:** Reconoce procesos de producción de diferentes productos en el mundo, en relación con los espacios donde se realizan.

**Énfasis:** Los incas: Organización económica, social, política y cultural.

**Énfasis:** Revisa el borrador del relato histórico. Presenta el relato histórico para el acervo de la Biblioteca de aula.

**Énfasis:** Identifica algunas propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad y permeabilidad (1/2).

**Énfasis:** Concluye cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

