

Semana del 08 al 12 de Marzo de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
08 de Marzo

Martes
09 de Marzo

Miércoles
10 de Marzo

Jueves
11 de Marzo

Viernes
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Así se entiende mejor

Tríadas de medidas

Conociendo a mi otro yo

Los marcadores textuales en la monografía

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Escribe una monografía.

Énfasis: Variar expresiones para mantener referencias en monografías.

Aprendizaje Esperado: Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina los criterios de congruencia de triángulos.

Énfasis: Identificar la relación entre tríadas que permiten construir un triángulo.

Aprendizaje Esperado: Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.

Énfasis: Valorar beneficios y riesgos del proyecto genoma humano y de la clonación.

Aprendizaje Esperado: Escribe una monografía.

Énfasis: Usar marcadores textuales para organizar monografías.

Se repite la programación del día hábil anterior.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

En busca del enésimo término

La coherencia y la progresión temática en la monografía

Consecuencias de los conflictos territoriales

Triángulos congruentes

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

Énfasis: Determinar la regla general de sucesiones e identificar expresiones equivalentes.

Aprendizaje Esperado: Escribe una monografía.

Énfasis: Analizar coherencia textual y progresión temática en monografías.

Aprendizaje Esperado: Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.

Énfasis: Identificar las consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas de los conflictos territoriales.

Aprendizaje Esperado: Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina los criterios de congruencia de triángulos.

Énfasis: Establecer los criterios de congruencia.

Se repite la programación del día hábil anterior.



Lunes
08 de Marzo

Martes
09 de Marzo

Miércoles
10 de Marzo

Jueves
11 de Marzo

Viernes
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Galería transgénica

En una guerra, ¿quiénes combaten?

¿Qué forma tiene tu poder?

Por una cultura de paz

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.

Aprendizaje Esperado: Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.

Aprendizaje Esperado: Distingue géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para comprender su estructura.

Aprendizaje Esperado: Analiza el fascismo y su papel como impulsor de la Segunda Guerra Mundial.

Se repite la programación del día hábil anterior.

Énfasis: Identificar características de los organismos transgénicos.

Énfasis: Reconocer el papel de la mujer en la Segunda Guerra Mundial.

Énfasis: Combinar técnicas compositivas de diversos géneros y estilos artísticos en una creación original que refleje su identidad personal.

Énfasis: Reflexionar sobre la Primera y la Segunda Guerra Mundial y la construcción de una cultura de paz.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Causas de los conflictos territoriales

Cuando la ley manda, la fuerza calla

La representación técnica: una historia para contar

El respeto a la ley comienza por...

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.

Aprendizaje Esperado: Compara las formas de representación técnica en diferentes momentos históricos.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.

Se repite la programación del día hábil anterior.

Énfasis: Identificar las causas ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas de los conflictos territoriales.

Énfasis: Identificar que la aplicación justa de las leyes es el medio para favorecer la legalidad.

Énfasis: Distinguir la manera en que han cambiado las representaciones técnicas a lo largo de la historia.

Énfasis: Identificar en la justicia el medio para defender los derechos humanos.



Lunes
08 de Marzo

Martes
09 de Marzo

Miércoles
10 de Marzo

Jueves
11 de Marzo

Viernes
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Caras vemos, gustos no sabemos

Aprendizaje Esperado: Distingue géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para comprender su estructura.

Énfasis: Reconocer géneros y estilos en un recorrido artístico interdisciplinario por diferentes épocas para comprender su estructura: discurso, materiales, técnica y contexto.

Tecnología

Los medios de comunicación técnica: ayer y hoy

Aprendizaje Esperado: Compara las formas de representación técnica en diferentes momentos históricos.

Énfasis: Identificar la forma en que han ido cambiando los medios de comunicación técnica a lo largo de la historia.

Historia

Los costos de la Segunda Guerra Mundial

Aprendizaje Esperado: Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.

Énfasis: Explicar las consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales de la Segunda Guerra Mundial.

Tecnología

Las ruedas II

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Identificar la aceleración debido a la gravedad y fricción como una fuerza opuesta.

Descarga administrativa

Se repite la programación del día hábil anterior.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

¿Mito o verdad?

Énfasis: Reconocer mitos y verdades acerca de la alimentación, la actividad física y la higiene.

Educación física

Cachibol

Énfasis: Emplear su ubicación espacio-temporal, coordinación, equilibrio, flexibilidad y fuerza al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva encaminados al cachibol para modificar los elementos estructurales del mismo.

Cívica y ética en diálogo

La protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes

Énfasis: Reflexionar en torno a los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes.

Educación física

Balón tiro

Énfasis: Valorar y emplear su coordinación y precisión al participar en actividades de iniciación deportiva encaminadas al balón tiro.

Descarga administrativa

Se repite la programación del día hábil anterior.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
08 de Marzo

Martes
09 de Marzo

Miércoles
10 de Marzo

Jueves
11 de Marzo

Viernes
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Curiosidades del lenguaje escrito

Resolver problemas de cálculo de perímetro y área de polígonos regulares

Aprendiendo a explorar resúmenes

Resolver problemas de cálculo de perímetro y área del círculo

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Crea textos poéticos con formas gráficas.

Aprendizaje Esperado: Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Aprendizaje Esperado: Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.

Se repite la programación del día hábil anterior.

Énfasis: Revisar efectos de variaciones de convenciones tipográficas.

Énfasis: Calcular el perímetro y el área de polígonos regulares.

Énfasis: Explorar resúmenes para analizar sus características.

Énfasis: Calcular el perímetro y el área del círculo a partir de diferentes datos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Resolución de problemas de conversiones de unidades en el Sistema Internacional de Medidas y el Sistema Inglés II

Recovecos literarios

Resolver problemas de cálculo de perímetro y área de polígonos irregulares

Resumir y compartir

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Crea textos poéticos con formas gráficas.

Aprendizaje Esperado: Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Se repite la programación del día hábil anterior.

Énfasis: Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversiones de unidades de capacidad y masa.

Énfasis: Explorar diversos formatos y soportes de antologías para compartir poemas.

Énfasis: Calcular el perímetro y el área de polígonos irregulares.

Énfasis: Definir diversos propósitos para elaborar resúmenes.



Lunes
08 de Marzo

Martes
09 de Marzo

Miércoles
10 de Marzo

Jueves
11 de Marzo

Viernes
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

La Conquista I

Tycho Brahe: un astrónomo fuera de este mundo

La educación para la paz, una forma de aprender a convivir

Giordano Bruno: el astrónomo que desafió a la Inquisición

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Identifica las características del proceso de conquista militar en otras regiones del México antiguo. Conoce la manera en que algunos grupos indígenas resistieron y cómo los conquistadores lograron imponer su dominio.

Énfasis: Conocer las culturas y pueblos más allá de Tenochtitlan. Identificar otros procesos de la Conquista.

Aprendizaje Esperado: Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre las aportaciones de Tycho Brahe y el estudio del sistema solar.

Aprendizaje Esperado: Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.

Énfasis: Educar para la paz desde la perspectiva de los derechos humanos.

Aprendizaje Esperado: Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre las aportaciones de Giordano Bruno y la idea del universo infinito.

Se repite la programación del día hábil anterior.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

La revolución de Copérnico

La cultura de paz y no violencia: estrategias ante la violencia

Los instrumentos del diagnóstico comunitario

¿Cómo aplico la educación para la paz en mi salón de clases?

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre las aportaciones de Nicolás Copérnico y la teoría heliocéntrica.

Aprendizaje Esperado: Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.

Énfasis: Reconocer los tipos de violencia y las implicaciones de la cultura de paz y no violencia para erradicarlos.

Aprendizaje Esperado: Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.

Énfasis: Realizar un esbozo de los instrumentos de diagnóstico y la organización del trabajo para su aplicación a través de herramientas digitales.

Aprendizaje Esperado: Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.

Énfasis: Reconocer las metodologías de la educación para la paz.

Se repite la programación del día hábil anterior.



Lunes
08 de Marzo

Martes
09 de Marzo

Miércoles
10 de Marzo

Jueves
11 de Marzo

Viernes
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Ecos del arte

El diagnóstico comunitario

La Conquista II

Dizzy Dean

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Ubica géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para explicar su significado, historia y contexto.

Aprendizaje Esperado: Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.

Aprendizaje Esperado: Identifica las características del proceso de conquista militar en otras regiones del México antiguo. Conoce la manera en que algunos grupos indígenas resistieron y cómo los conquistadores lograron imponer su dominio.

Aprendizaje Esperado: Expressing likes and dislikes/What are people doing?

Se repite la programación del día hábil anterior.

Énfasis: Recrear fragmentos de obras de géneros y estilos icónicos de las artes para comprender su estructura: discurso, significado, técnica y contexto.

Énfasis: Identificar las características de las técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico de las necesidades de la comunidad y la pertinencia de su uso.

Énfasis: Identificar los grupos chichimecas y su resistencia durante la Conquista. Conocer la expansión española hacia el norte y la búsqueda de minas en esa región.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

¿Mito o verdad?

Cachibol

La protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes

Balón tiro

Descarga administrativa

Énfasis: Reconocer mitos y verdades acerca de la alimentación, la actividad física y la higiene.

Énfasis: Emplear su ubicación espacio-temporal, coordinación, equilibrio, flexibilidad y fuerza al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva encaminados al cachibol para modificar los elementos estructurales del mismo.

Énfasis: Reflexionar en torno a los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes.

Énfasis: Valorar y emplear su coordinación y precisión al participar en actividades de iniciación deportiva encaminadas al balón tiro.

Se repite la programación del día hábil anterior.

2° Secundaria



1°, 2° y 3°
Secundaria

Lunes
08 de Marzo

Martes
09 de Marzo

Miércoles
10 de Marzo

Jueves
11 de Marzo

Viernes
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Mejor dilo en la radio

Situaciones y fenómenos de la física

Conociendo más los mapas conceptuales

Situaciones y fenómenos de la química

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Identifica y realiza los cambios necesarios para transitar del lenguaje escrito al oral empleando recursos prosódicos..

Énfasis: Leer en voz alta un guion radiofónico para distinguir el uso del lenguaje en este medio.

Aprendizaje Esperado: Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Énfasis: Analizar diferentes situaciones y fenómenos de la física.

Aprendizaje Esperado: Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.

Énfasis: Identificar características y función de mapas conceptuales.

Aprendizaje Esperado: Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Énfasis: Analizar diferentes situaciones y fenómenos de la química.

Se repite la programación del día hábil anterior.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Lectura y elaboración de gráficas de llenado de recipientes

Abstracción de un texto: valoramos los conceptos

Situaciones y fenómenos de la biología

Conceptos, conceptos y más conceptos

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Énfasis: Leer y elaborar gráficas formadas por secciones rectas y curvas que modelan el llenado de recipientes.

Aprendizaje Esperado: Abstrae información de un texto para elaborar definiciones de conceptos.

Énfasis: Leer de forma valorativa textos que desarrollan conceptos y abstraer información.

Aprendizaje Esperado: Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Énfasis: Analizar diferentes situaciones y fenómenos de la biología.

Aprendizaje Esperado: Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.

Énfasis: Elaborar mapas conceptuales.

Se repite la programación del día hábil anterior.



Lunes
08 de Marzo

Martes
09 de Marzo

Miércoles
10 de Marzo

Jueves
11 de Marzo

Viernes
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

La Constitución de 1857 y las Leyes de Reforma

¿Qué medidas tomar para favorecer la dieta correcta que incluya el consumo de agua potable?

Los derechos humanos en la solución de conflictos

¿Cuáles son las medidas para evitar enfermedades relacionadas con la alimentación?

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.

Aprendizaje Esperado: Analiza los riesgos para la salud debido al consumo frecuente de alimentos ácidos con el fin de tomar decisiones para una dieta correcta que incluya el consumo de agua potable.

Aprendizaje Esperado: Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.

Aprendizaje Esperado: Analiza los riesgos para la salud debido al consumo frecuente de alimentos ácidos con el fin de tomar decisiones para una dieta correcta que incluya el consumo de agua potable.

Se repite la programación del día hábil anterior.

Énfasis: Explicar el contenido de la Constitución de 1857 y las consecuencias sociales de las Leyes de Reforma.

Énfasis: Analizar la dieta personal y familiar con el fin de tomar decisiones orientadas a una dieta correcta que incluya el consumo de agua potable.

Énfasis: Comprender los aportes de la justicia, la dignidad y los derechos humanos para transformar las relaciones interpersonales y avanzar hacia una cultura de paz.

Énfasis: Proponer medidas para evitar sobrepeso, obesidad y desnutrición.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

¿Qué medidas puedo tomar para evitar la acidez estomacal?

Cultura de paz y conflictos mundiales

¿Para qué evaluar los sistemas tecnológicos?

Analicemos los conflictos

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Analiza los riesgos para la salud debido al consumo frecuente de alimentos ácidos con el fin de tomar decisiones para una dieta correcta que incluya el consumo de agua potable.

Aprendizaje Esperado: Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.

Aprendizaje Esperado: Evalúa sistemas tecnológicos teniendo en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales.

Aprendizaje Esperado: Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.

Se repite la programación del día hábil anterior.

Énfasis: Analizar los riesgos para la salud debido al consumo frecuente de alimentos ácidos que provocan acidez estomacal, y tomar medidas para evitar este padecimiento.

Énfasis: Reflexionar sobre el significado de la cultura de paz en la solución de conflictos mundiales.

Énfasis: Identificar el concepto de evaluación de sistemas tecnológicos y su utilidad en la vida cotidiana.

Énfasis: Reflexionar sobre la manera en que se presentan los elementos y etapas de un conflicto en relaciones entre personas o grupos sociales.



Lunes
08 de Marzo

Martes
09 de Marzo

Miércoles
10 de Marzo

Jueves
11 de Marzo

Viernes
12 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Debates al cubo

Sistemas tecnológicos

El Imperio de Maximiliano de Habsburgo

Dizzy Dean

Descarga administrativa

Aprendizaje Esperado: Relaciona géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para debatir su significado e intencionalidad.

Aprendizaje Esperado: Identifica las características y los componentes de los sistemas tecnológicos.

Aprendizaje Esperado: Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.

Aprendizaje Esperado: Expressing likes and dislikes/What are people doing?

Se repite la programación del día hábil anterior.

Énfasis: Recrear técnicas compositivas de diversos géneros y estilos artísticos con sentido social para interpretar su significado a partir de la intencionalidad que infiere del uso de los elementos del arte.

Énfasis: Analizar las características y los componentes de los sistemas tecnológicos.

Énfasis: Explicar las consecuencias de la segunda intervención francesa y el Segundo Imperio mexicano.

3° Secundaria



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

¿Mito o verdad?

Cachibol

La protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes

Balón tiro

Descarga administrativa

Énfasis: Reconocer mitos y verdades acerca de la alimentación, la actividad física y la higiene.

Énfasis: Emplear su ubicación espacio-temporal, coordinación, equilibrio, flexibilidad y fuerza al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva encaminados al cachibol para modificar los elementos estructurales del mismo.

Énfasis: Reflexionar en torno a los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes.

Énfasis: Valorar y emplear su coordinación y precisión al participar en actividades de iniciación deportiva encaminadas al balón tiro.

Se repite la programación del día hábil anterior.

1°, 2° y 3° Secundaria