

Semana del 22 al 26 de Marzo de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

¿Dónde estamos?

Relaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos

El devenir de los organismos genéticamente modificados

Apostillando la escritura teatral

Análisis de las medidas de tendencia central y del rango

Aprendizaje Esperado: Adapta una narración a un guion de teatro.
Énfasis: Plantear opciones para montar una representación escénica.

Aprendizaje Esperado: Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fraccionaria o decimal (incluyendo tablas de variación).
Énfasis: Resolver problemas de proporcionalidad directa en contextos científicos.

Aprendizaje Esperado: Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.
Énfasis: Recapitular los contenidos asociados a la manipulación genética.

Aprendizaje Esperado: Adapta una narración a un guion de teatro.
Énfasis: Escribir acotaciones.

Aprendizaje Esperado: Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango en un conjunto de datos, y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.
Énfasis: Analizar las propiedades de la media aritmética y de la mediana.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua Materna

Ecuaciones lineales

Tras bambalinas

Los retos locales y la migración

Relaciones de variación lineal

La primera llamada es el ensayo

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
Énfasis: Resolver y plantear problemas de ecuaciones lineales.

Aprendizaje Esperado: Adapta una narración a un guion de teatro.
Énfasis: Reflejar conflictos y mundos sociales en diálogos teatrales.

Aprendizaje Esperado: Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.
Énfasis: Identificar los retos locales de la migración y proponer los pasos para superarlos.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.
Énfasis: Interpretar y resolver problemas que se modelan con variación lineal.

Aprendizaje Esperado: Adapta una narración a un guion de teatro.
Énfasis: Revisar y ensayar para representar una obra de teatro.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

La manipulación genética: águila o sol

De la industrialización al colonialismo

El arte y la creatividad de resignificar

El nuevo orden

¡Aprende y gana!

Aprendizaje Esperado: Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.

Aprendizaje Esperado: Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XIX y mediados del siglo XX.

Aprendizaje Esperado: Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, los materiales y las técnicas de composición variadas que le permiten expresar sensaciones, emociones e ideas de manera creativa.

Aprendizaje Esperado: Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XIX y mediados del siglo XX.

Aprendizaje Esperado: Recupera los aprendizajes esperados del segundo trimestre.

Énfasis: Valorar alcances y limitaciones de la manipulación genética.

Énfasis: Explicar los procesos y acontecimientos históricos: segunda Revolución Industrial, imperialismo y colonialismo.

Énfasis: Resignificar la estructura de su libro de artista utilizando los elementos básicos de las artes en una propuesta interdisciplinaria original.

Énfasis: Explicar los procesos y acontecimientos históricos: el periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial.

Énfasis: Recuperar aprendizajes clave del segundo trimestre.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

Los retos locales y la dinámica de la población

Todas y todos somos diversos

El manual para el uso eficiente de productos técnicos

El camino de la solución es la disposición

Los retos locales y la convivencia intercultural

Aprendizaje Esperado: Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.

Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca del respeto a la diversidad, la igualdad y la solidaridad como condiciones básicas de la cohesión social.

Aprendizaje Esperado: Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.

Aprendizaje Esperado: Reflexiona en las actitudes y condiciones para la solución de las diferencias de una forma constructiva.

Aprendizaje Esperado: Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.

Énfasis: Identificar los retos locales de la dinámica de la población y proponer los pasos para lograrlos.

Énfasis: Reconocer que impulsar acciones en favor de la diversidad, igualdad y solidaridad fortalece la cohesión social.

Énfasis: Distinguir las características de un manual y la pertinencia de su uso para comunicar un producto técnico.

Énfasis: Identificar actitudes y condiciones favorables para enfrentar los conflictos.

Énfasis: Identificar los retos locales de la convivencia intercultural y proponer los pasos para lograrlos.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

De libros, significados y tantas transformaciones

Aprendizaje Esperado: Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, los materiales y las técnicas de composición variadas que le permiten expresar sensaciones, emociones e ideas de manera creativa.

Énfasis: Elegir cuadros compositivos para estructurar un discurso a partir de sus sensorpercepciones y sentipensares a través de un libro de artista.

Tecnología

La maqueta como representación técnica

Aprendizaje Esperado: Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.

Énfasis: Identificar las características de la maqueta y los pasos para su elaboración, así como la pertinencia de su uso para representar un producto.

Historia

El mundo antes de la Primera Guerra Mundial

Aprendizaje Esperado: Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XIX y mediados del siglo XX.

Énfasis: Explicar los procesos y acontecimientos históricos: Estados nacionales, unificación y disolución; y Primera Guerra Mundial.

Tecnología

Las ruedas IV

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Reconocer las características y el uso de poleas y cabrestantes.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Integration/Present progressive

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Signos y síntomas de las infecciones

Énfasis: Diferenciar los signos y síntomas que orientan la identificación de una enfermedad transmisible (infecciosa).

Educación física

Cachibol en educación especial

Énfasis: Emplear habilidades y destrezas motrices al participar en actividades de iniciación deportiva, como el cachibol, dirigidas a quienes presentan alguna discapacidad motriz.

Cívica y ética en diálogo

Qué podemos aprender de los conflictos

Énfasis: Reconocer que hay formas de hacer frente al conflicto y encontrar soluciones más justas que permitan a personas, grupos o naciones convivir en una cultura de paz.

Educación física

Me muevo rápidamente

Énfasis: Fortalecer sus habilidades y capacidades motrices al participar en actividades de iniciación deportiva enfocadas en alumnos con discapacidad visual.

Vida Saludable

Me vacuno

Énfasis: Reconocer la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades transmisibles.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua Materna

La información y sus opuestos

La desviación media

De letra en letra se resalta la información

Los histogramas

Entre citas y paráfrasis

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Aprendizaje Esperado: Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos, y decide cuál de ellas conviene más para el análisis de los datos en cuestión.

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Aprendizaje Esperado: Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Énfasis: Distinguir información contradictoria en fuentes de información.

Énfasis: Usar e interpretar el concepto de desviación media de un conjunto de datos como la diferencia de un valor a la media y su relación con la dispersión de los mismos.

Énfasis: Emplear recursos tipográficos para resaltar información.

Énfasis: Recolectar y registrar datos en histogramas.

Énfasis: Analizar el uso de paráfrasis y citas textuales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

El rango

¿De quién es el texto?

La desviación media II

A seleccionar información

Los polígonos de frecuencia

Aprendizaje Esperado: Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más para el análisis de los datos en cuestión.

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Aprendizaje Esperado: Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren información de varias fuentes.

Aprendizaje Esperado: Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.

Énfasis: Usar e interpretar el rango de distintos conjuntos de datos y su relación con la dispersión de los mismos.

Énfasis: Referenciar información de textos.

Énfasis: Usar e interpretar el concepto de desviación media de un conjunto de datos como la diferencia de un valor a la media y su relación con la dispersión de los mismos.

Énfasis: Seleccionar información para un resumen.

Énfasis: Recolectar y registrar datos en polígonos de frecuencia.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

El Virreinato II

¿Qué hay en el universo?

Por una cultura de paz para todas las personas

Cometas y asteroides

La conquista espiritual I

Aprendizaje Esperado: Identifica la manera en que el Virreinato de la Nueva España se organizó en los ámbitos administrativo y económico.

Aprendizaje Esperado: Describe algunos avances en el estudio de las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).

Aprendizaje Esperado: Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre personas, grupos y pueblos o naciones.

Aprendizaje Esperado: Describe algunos avances en el estudio de las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).

Aprendizaje Esperado: Conoce algunos hechos y acontecimientos que formaron parte del proceso de evangelización de los indígenas de la Nueva España en el siglo XVI.

Énfasis: Reconocer las repúblicas de indios y de españoles, el auge y debilitamiento de la encomienda y el repartimiento.

Énfasis: Reflexionar sobre algunas ideas previas que se tenían acerca del universo.

Énfasis: Reconocer la importancia de la cultura de paz, sus valores y principios en las relaciones humanas.

Énfasis: Conocer las características de los cometas y asteroides que orbitan en nuestro sistema solar.

Énfasis: Reconocer el proyecto de la primera evangelización, así como el proceso de occidentalización.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

La gravedad según Einstein

Yo soy...

La organización de nuestro proceso o producto técnico

Aprendamos del conflicto

Vida y muerte de una estrella

Aprendizaje Esperado: Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída (atracción) de los cuerpos en la superficie terrestre.

Aprendizaje Esperado: Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

Aprendizaje Esperado: Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos.

Aprendizaje Esperado: Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar a otros.

Aprendizaje Esperado: Describe algunos avances en el estudio de las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre las aportaciones de Albert Einstein acerca de la gravedad.

Énfasis: Identificar que la identidad personal tiene componentes sociales, culturales y de género.

Énfasis: Elaborar un plan de trabajo para el desarrollo de un proceso o producto técnico.

Énfasis: Analizar el conflicto, sus elementos y algunas formas de solución.

Énfasis: Conocer las características del nacimiento, evolución y muerte de las estrellas.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

En un libro la vida es más sabrosa

Aprendizaje Esperado: Reelabora una obra o manifestación artística de un artista local, nacional o internacional por medio de otro lenguaje artístico distinto al original para conocer su estructura.

Énfasis: Relacionar diversos materiales, texturas, tamaños y formas para generar propuestas de composición relacionadas con sus sentipensares colectivos a través de un libro de artista.

Tecnología

El cursograma para nuestra planeación

Aprendizaje Esperado: Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos.

Énfasis: Elaborar un cursograma para planear las acciones correspondientes al desarrollo de un proceso o producto técnico.

Historia

El Virreinato III

Aprendizaje Esperado: Identifica la manera en que el virreinato de la Nueva España se organizó en los ámbitos administrativo y económico.

Énfasis: Reconocer la aparición de ranchos y haciendas, el desarrollo de la agricultura y estancias ganaderas durante el Virreinato. Asimismo, conocer la importancia de la minería y a los involucrados en su producción.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Integrarían/Present progressive

Artes

Me leo y me reflejo en mi libro de artista

Aprendizaje Esperado: Reelabora una obra o manifestación artística de un artista local, nacional o internacional por medio de otro lenguaje artístico distinto al original para conocer su estructura.

Énfasis: Resignificar la estructura de su libro de artista utilizando los elementos básicos de las artes en una propuesta interdisciplinaria original.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Signos y síntomas de las infecciones

Énfasis: Diferenciar los signos y síntomas que orientan la identificación de una enfermedad transmisible (infecciosa).

Educación física

Cachibol en educación especial

Énfasis: Emplear habilidades y destrezas motrices al participar en actividades de iniciación deportiva, como el cachibol, dirigidas a quienes presentan alguna discapacidad motriz.

Cívica y ética en diálogo

Qué podemos aprender de los conflictos

Énfasis: Reconocer que hay formas de hacer frente al conflicto y encontrar soluciones más justas que permitan a personas, grupos o naciones convivir en una cultura de paz.

Educación física

Me muevo rápidamente

Énfasis: Fortalecer sus habilidades y capacidades motrices al participar en actividades de iniciación deportiva enfocadas en alumnos con discapacidad visual.

Vida Saludable

Me vacuno

Énfasis: Reconocer la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades transmisibles.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua Materna

Como debe ser

Eventos mutuamente excluyentes e independientes II

Descubriendo la respuesta

Regla del producto II

¿De qué me sirven los glosarios?

Aprendizaje Esperado: Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.

Aprendizaje Esperado: Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.

Énfasis: Revisar la relación fonética y la ortografía convencional en crucigramas y definiciones.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen eventos mutuamente excluyentes e independientes.

Énfasis: Mostrar estrategias para resolver crucigramas y explorar textos.

Énfasis: Resolver problemas reales que impliquen el uso de la regla del producto.

Énfasis: Valorar la función de los glosarios en la divulgación del conocimiento.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Eventos mutuamente excluyentes e independientes I

Construimos definiciones

Regla del producto I

Amigos que me ayudan cuando tengo dudas

Reglas de la suma y del producto

Aprendizaje Esperado: Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Énfasis: Analizar las características de eventos mutuamente excluyentes e independientes.

Énfasis: Revisar puntuación y abreviaturas en la construcción de definiciones.

Énfasis: Obtener la regla del producto.

Énfasis: Reconocer la importancia de diccionarios y enciclopedias como fuentes de consulta y conocimiento.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen el uso de las reglas de la suma y del producto.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Crecimiento económico durante el Porfiriato

Aprendizaje Esperado: Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y las consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX.

Énfasis: Analizar la llegada de las inversiones extranjeras como una de las causas del crecimiento económico durante el Porfiriato.

¿Cuál es la importancia de las reacciones redox en la vida diaria?

Aprendizaje Esperado: Analiza los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria.

Énfasis: Analizar los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria.

El reto de la desigualdad

Aprendizaje Esperado: Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.

Énfasis: Comprender el concepto de desigualdad social y los retos que ésta implica.

¿Cuál es la importancia de las reacciones redox en la industria?

Aprendizaje Esperado: Analiza los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria.

Énfasis: Analizar los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la industria.

Costos sociales del progreso económico porfirista

Aprendizaje Esperado: Explica las contradicciones sociales y políticas del régimen porfirista como causas del inicio de la Revolución mexicana.

Énfasis: Explicar los costos sociales y políticos del desarrollo económico porfirista.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cómo asignamos el número de oxidación de elementos no metálicos representativos?

Aprendizaje Esperado: Relaciona el número de oxidación de algunos elementos con su ubicación en la tabla periódica.

Énfasis: Relacionar el número de oxidación de algunos elementos no metálicos representativos con su ubicación en la tabla periódica.

Globalización en la actualidad

Aprendizaje Esperado: Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.

Énfasis: Comprender que pertenecemos a la humanidad.

La eficacia y eficiencia de los sistemas tecnológicos

Aprendizaje Esperado: Utiliza los criterios de factibilidad, fiabilidad, eficiencia y eficacia en sus propuestas de solución a problemas técnicos.

Énfasis: Identificar los aspectos a considerar para evaluar la eficacia y eficiencia como parte de la evaluación interna de un sistema tecnológico.

Los jóvenes como medio de cambio hacia la igualdad de género

Aprendizaje Esperado: Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

Énfasis: Valorar el papel de los jóvenes para lograr la igualdad de género.

¿Cuál es la importancia de las reacciones redox en avances tecnológicos?

Aprendizaje Esperado: Analiza los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria.

Énfasis: Analizar los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en avances tecnológicos.



Lunes
22 de Marzo

Martes
23 de Marzo

Miércoles
24 de Marzo

Jueves
25 de Marzo

Viernes
26 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Practicando el cambio

Sistemas tecnológicos para todas y todos

Rebeliones rurales durante el Porfiriato

Dizzy Dean

Tiempo de cambio

Aprendizaje Esperado: Practica sus posibilidades expresivas al retomar distintas técnicas de composición de obras o manifestaciones artísticas que incidieron en su tiempo y espacio para crear una producción artística con sentido social.

Aprendizaje Esperado: Evalúa sistemas tecnológicos tomando en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales.

Aprendizaje Esperado: Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y las consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX.

Aprendizaje Esperado: Integration/Present progressive

Aprendizaje Esperado: Practica sus posibilidades expresivas al retomar distintas técnicas de composición de obras o manifestaciones artísticas que incidieron en su tiempo y espacio para crear una producción artística con sentido social.

Énfasis: Crear la estructura de una producción artística interdisciplinaria con sentido social a partir de la exploración de propuestas compositivas con diversos materiales, texturas, tamaños y formas.

Énfasis: Reflexionar sobre los factores sociales que llevan a la inequidad en el acceso o la generación de sistemas tecnológicos y la necesidad de combatir esta situación.

Énfasis: Analizar las rebeliones rurales, pronunciamientos, leva y bandolerismo durante el Porfiriato.

Énfasis: Desarrollar una producción artística interdisciplinaria con sentido social para incidir en la transformación positiva de su tiempo y espacio.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Signos y síntomas de las infecciones

Cachibol en educación especial

Qué podemos aprender de los conflictos

Me muevo rápidamente

Me vacuno

Énfasis: Diferenciar los signos y síntomas que orientan la identificación de una enfermedad transmisible (infecciosa).

Énfasis: Emplear habilidades y destrezas motrices al participar en actividades de iniciación deportiva, como el cachibol, dirigidas a quienes presentan alguna discapacidad motriz.

Énfasis: Reconocer que hay formas de hacer frente al conflicto y encontrar soluciones más justas que permitan a personas, grupos o naciones convivir en una cultura de paz.

Énfasis: Fortalecer sus habilidades y capacidades motrices al participar en actividades de iniciación deportiva enfocadas en alumnos con discapacidad visual.

Énfasis: Reconocer la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades transmisibles.

