



## Semana del 03 al 07 de Mayo del 2021

Programación televisiva de **Primaria**  
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes  
03 de Mayo

Martes  
04 de Mayo

Miércoles  
05 de Mayo  
Programación Especial

Jueves  
06 de Mayo

Viernes  
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Matemáticas**  
(Suspensión de labores docentes)

**Lengua materna  
(clase bilingüe)**

**Matemáticas**

**¡Cuántas alegrías!**

**Decenas y unidades**

**Las figuras de la mariposa**

**Textos con belleza**

**Contando con la recta numérica**

**Aprendizaje esperado:** Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

**Aprendizaje esperado:** Comprende que hay textos de contenido estético y reflexiona sobre su función comunicativa.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Énfasis:** Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

**Énfasis:** Forma cantidades que incluyen decenas y unidades con objetos concretos. Descompone de diferentes maneras números en decenas y unidades.

**Énfasis:** Resolver problemas que impliquen calcular la cantidad inicial y final en situaciones aditivas.

**Énfasis:** Escucha textos de contenido estético, preferentemente en lengua indígena, y reflexiona sobre algunas de sus características.

**Énfasis:** Representa números hasta 100 en la recta numérica.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Artes**

**Formación Cívica y Ética**

**Matemáticas**  
(Suspensión de labores docentes)

**Artes**

**Conocimiento del Medio**

**Cámara... ¡Acción!**

**Las autoridades y el cumplimiento de las normas y las reglas**

**¿Cuántos puntos dibujaré?**

**Un viaje al pasado**

**Las características de los materiales**

**Aprendizaje esperado:** Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.

**Aprendizaje esperado:** Identifica el papel de las autoridades en la casa y el aula, así como la corresponsabilidad en el cumplimiento de reglas y normas en la convivencia.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

**Aprendizaje esperado:** Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

**Énfasis:** Explora e identifica los principios básicos del cine y lo reconoce como un arte moderno.

**Énfasis:** Identifica a las autoridades con las que se relaciona y puede colaborar para el cumplimiento de las reglas y normas.

**Énfasis:** Resuelve problemas que impliquen calcular una cantidad que se agregó.

**Énfasis:** Cuenta una historia utilizando dibujos y una caja de cartón para la técnica del estereotipón.

**Énfasis:** Experimenta con diversos objetos para reconocer algunas de las características (pesados o ligeros) de los materiales con los que están hechos.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

<b>Conocimiento del Medio</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Educación Socioemocional</b>
<b>Los contaminantes del agua</b>	<b>¿Soy o no soy o era?</b>	<b>La ronda de fichas</b>	<b>¿De qué están hechos los objetos?</b>	<b>Gotitas de alegría</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.  <b>Énfasis:</b> Experimenta con el agua para reconocer cómo se contamina y propone acciones para cuidarla.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Elige, a partir de sus gustos e intereses personales, una persona, animal, planta u objeto de su entorno.  <b>Énfasis:</b> Elige a quién entrevistar para obtener más información sobre su historia personal.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.  <b>Énfasis:</b> Resuelve problemas que impliquen reunir cantidades y verificar el resultado con material concreto.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.  <b>Énfasis:</b> Reconoce de qué materiales están hechos los objetos de su entorno, así como algunas de sus características que identifica con sus sentidos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.  <b>Énfasis:</b> Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

<b>Lengua Materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes. Música</b>
<b>¿Con MAYÚSCULA o minúscula?</b>	<b>Foto+foto=¿Cine!</b>	<b>La tiendita. ¡Aprendemos con cambios!</b>	<b>¡Cuenta para arriba o para abajo!</b>	<b>El trombón de Fernando Islas</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en la revisión y corrección del texto; al hacerlo, aprende el uso de las mayúsculas en nombres propios y después del punto.  <b>Énfasis:</b> Reflexiona sobre algunos usos de las mayúsculas.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.  <b>Énfasis:</b> Identifica las características de las técnicas stop motion y cine de papel para hacer una animación básica.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.  <b>Énfasis:</b> Resuelve problemas que impliquen calcular el resultado de reunir dos cantidades. Compara dos cantidades y calcula la diferencia entre ellas.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.  <b>Énfasis:</b> Practica el conteo y explora regularidades en la serie numérica hasta 100.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Selecciona y escucha música de distintos géneros para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.  <b>Énfasis:</b> Identifica las características y cualidades de los instrumentos de cuerda.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Educación Física**  
(Suspensión de labores docentes)

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Cuido mi sonrisa**

**Práctica en juego**

**Viaje alrededor de mi cuerpo**

**Práctica en juego**

**Evitemos enfermarnos a otros**

**Aprendizaje esperado:** Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.

**Énfasis:** Practica la higiene bucal.

**Aprendizaje esperado:** Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

**Énfasis:** Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.

**Aprendizaje esperado:** Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1°). Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2°).

**Énfasis:** Ajusta su cuerpo y sus movimientos al participar en situaciones en las que requiere controlar su postura y respiración.

**Aprendizaje esperado:** Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

**Énfasis:** Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.

**Énfasis:** Reconoce las formas de contagio de enfermedades respiratorias.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Lengua materna**

**Matemáticas**  
(Suspensión de labores docentes)

**Inglés (Ciclo I)**

**Matemáticas**

**¡Cuántas alegrías!**

**Elaboremos un libro de cuento**

**Sumando y restando con la recta numérica**

**El pez arcoíris**

**Avanzamos y retrocedemos**

**Aprendizaje esperado:** Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

**Aprendizaje esperado:** Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de tres cifras, dobles de números de tres cifras y mitades de números pares menores que 1000.

**Énfasis:** Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

**Énfasis:** Explora libros de cuentos para decidir cómo organizar el suyo. Elabora su libro de cuentos y lo comparte con la comunidad.

**Énfasis:** Utiliza la recta numérica como recurso para sumar y restar números de dos cifras.

**Énfasis:** Revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.

**Énfasis:** Cuenta hasta 1000 de manera ascendente y descendente de 1 en 1, de 10 en 10 o de 100 en 100. Calcula mentalmente restas del tipo 100 menos un dígito.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Artes**

**Artes**

**Matemáticas**  
(Suspensión de labores docentes)

**Matemáticas**

**Conocimiento del Medio**

**Imaginar espacios efímeros**

**Acciones y relatos**

**¿Descomponiendo números?**

**Fábrica de pelotas de béisbol**

**Cuidemos el sentido del olfato**

**Aprendizaje esperado:** Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.

**Aprendizaje esperado:** Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.

**Aprendizaje esperado:** Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

**Énfasis:** Identifica formas y colores en obras plásticas para construir una secuencia mediante una instalación.

**Énfasis:** Selecciona diferentes formas y colores, así como distintos materiales, para realizar un performance, a partir de escuchar relatos breves.

**Énfasis:** Descompone un número utilizando sumas y restas. Desarrolla estrategias de cálculo mental para sumar y restar dígitos y decenas completas

**Énfasis:** Encuentra complementos a centenas inmediatas. Compara números de tres cifras.

**Énfasis:** Reconoce acciones para el cuidado del sentido del olfato.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

<b>Conocimiento del Medio</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Artes. Música</b>
<b>Conmemoración del Día del Trabajo</b>	<b>Formando y ordenando cantidades</b>	<b>¡Nuestra imaginación sin límite!</b>	<b>Cuidando mi sentido del gusto</b>	<b>El trombón de Fernando Islas</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. <b>Énfasis:</b> Reconoce cómo y por qué se conmemora el Día Internacional del Trabajo y valora su importancia para los mexicanos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. <b>Énfasis:</b> Realiza diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas. Ordena cantidades hasta 1000.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. <b>Énfasis:</b> Identificar, en composiciones geométricas, los triángulos como figuras de tres lados rectos. Identificar cuadriláteros en composiciones geométricas y describirlas como figuras que tienen cuatro lados rectos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. <b>Énfasis:</b> Reconoce acciones para el cuidado del sentido del gusto.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite. <b>Énfasis:</b> Reconoce las cualidades tímbricas de la familia de instrumentos de cuerda por medio de ejercicios de audición.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

<b>Lengua Materna</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Lengua materna (clase bilingüe)</b>	<b>Educación Socioemocional</b>
<b>Los poemas y su musicalidad</b>	<b>Me informo sobre lo que hacen las autoridades para el bienestar común</b>	<b>¡Vamos a dibujar!</b>	<b>Lo que nos dicen los relatos</b>	<b>Gotitas de alegría</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia. <b>Énfasis:</b> Reconoce la importancia de la comprensión de un poema como un paso previo para preparar su lectura en voz alta y aprecia las comparaciones como recurso poético.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo. <b>Énfasis:</b> Identifica a las autoridades de su casa y entorno cercano, y su función para buscar el bienestar colectivo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. <b>Énfasis:</b> Reproducir figuras empleando una retícula cuadrículada. Explorar la idea de ángulo recto como característica de cualquier cuadrado o rectángulo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Escribe por sí mismo textos espontáneos coherentes que pueden ser interpretados por otros, utilizando un lenguaje adecuado, aun cuando cometa errores formales. <b>Énfasis:</b> Comparte con otros un relato de tradición oral, de acuerdo con las formas de relatar estos textos en su cultura.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. <b>Énfasis:</b> Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



Lunes  
03 de Mayo

Martes  
04 de Mayo

Miércoles  
05 de Mayo  
Programación Especial

Jueves  
06 de Mayo

Viernes  
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Acompáñame a ver esta alegre historia</b>	<b>Ignacio Zaragoza, héroe nacional</b>	<b>¡Vamos a dividir enteros!</b>	<b>¡La fuerza es divertida!</b>	<b>El rey pide</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás. <b>Énfasis:</b> Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las características generales de las autobiografías. Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en la historia. <b>Énfasis:</b> Emplea adjetivos y adverbios para describir personas, lugares y acciones.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas. <b>Énfasis:</b> Conoce y usa la escritura numérica de fracciones, así como diferentes representaciones de medios, cuartos y octavos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación. <b>Énfasis:</b> Reconoce la aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano: juegos y deportes. Explica la importancia de prevenir lesiones relacionadas con el uso de fuerzas.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. <b>Énfasis:</b> Usa el cálculo mental y las operaciones de suma y de resta para resolver problemas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés (Ciclo II)</b>
<b>La diversidad, la luz y las sombras</b>	<b>¿Ahora qué sigue?</b>	<b>Los moños de mi sobrina</b>	<b>Dominó de figuras</b>	<b>Vamos a divertirnos elaborando una máscara y algo más</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar. <b>Énfasis:</b> Identifica alguna problemática social o ambiental de su interés para realizar un proyecto artístico bidimensional empleando las técnicas de luz y sombra.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes. <b>Énfasis:</b> Analiza y explica la relación que existe entre los términos de una sucesión de figuras con progresión aritmética, para continuarla o encontrar términos faltantes.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas. <b>Énfasis:</b> Establece relaciones entre el metro, $1/2$ metro, $1/4$ de metro y $1/8$ de metro al tener que construirlos y usarlos para medir.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes. <b>Énfasis:</b> Identifica y usa la regularidad en sucesiones de figuras con progresión aritmética, para encontrar un término cercano.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera). <b>Énfasis:</b> Participa en la elaboración de un objeto u elemento a partir de un instructivo.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Lengua materna (clase bilingüe)	Artes. Música
<b>La medicina en el tiempo</b>	<b>Las autoridades y la aplicación justa y honesta de las leyes</b>	<b>Memorama y cartulinas, ¿qué será?</b>	<b>Juego y participo en mi comunidad</b>	<b>El trombón de Fernando Islas</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Conmemoración del 1 de mayo. Reconoce algunos aspectos sobre la salud en el siglo XX.</p> <p><b>Énfasis:</b> Recuento histórico de los avances más importantes en las ciencias de la salud.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica cómo contribuyen las autoridades de su localidad para la aplicación justa y honesta de las leyes.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Uso de fracciones del tipo <math>m/2n</math> (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas (<math>1/2</math>).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reflexiona sobre ser niño o niña en su comunidad.</p> <p><b>Énfasis:</b> Conoce los juegos, formas de participación de las niñas y los niños en su comunidad.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Clasifica sonidos e instrumentos a partir de su origen o estilo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce la diversidad de instrumentos de cuerda por medio de sus características sonoras y sus formas visuales.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua Materna	Ciencias Naturales	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Artes	Educación Socioemocional
<b>Dejo por escrito mi proceso de elaboración</b>	<b>¡La Historia y las Ciencias Naturales se encuentran!</b>	<b>Carreritas</b>	<b>Luz y sombra en el arte</b>	<b>¡Conexión alegría!</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.</p> <p><b>Énfasis:</b> Corrige y pasa en limpio (versión final) un texto que describa procesos, cuidando que la información sea clara; además, integra al texto esquemas o ilustraciones para apoyar su claridad. Utiliza correctamente la ortografía y la puntuación, así como los nexos temporales para enlazar oraciones (primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Conmemoración del 5 de mayo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce algunas infecciones y enfermedades en tiempos de la intervención francesa.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Uso de fracciones del tipo <math>m/2n</math> (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas (<math>2/2</math>).</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce los conceptos del claroscuro para experimentarlos mediante las técnicas de difuminado en un proyecto artístico bidimensional que trate el tema social o ambiental de su interés.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Vida Saludable**  
(Suspensión de labores docentes)

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Un lugar limpio para todos**

**En busca del juego favorito**

**Opciones para activarme**

**En busca del juego favorito**

**Cultivando flores**

**Aprendizaje esperado:** Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.

**Aprendizaje esperado:** Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

**Aprendizaje esperado:** Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.

**Aprendizaje esperado:** Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

**Aprendizaje esperado:** Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas, en el hogar, la escuela y comunidad.

**Énfasis:** Participa en la limpieza de los espacios públicos.

**Énfasis:** Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.

**Énfasis:** Identificar las actividades que pueden realizar y promover en su tiempo libre.

**Énfasis:** Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.

**Énfasis:** Practica algunos nuevos cuidados hacia los seres vivos que nos rodean.



Lunes  
03 de Mayo

Martes  
04 de Mayo

Miércoles  
05 de Mayo  
Programación Especial

Jueves  
06 de Mayo

Viernes  
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>¿A quién acudir para pedir justicia?</b>	<b>La Iglesia novohispana II</b>	<b>Listones de colores</b>	<b>Mis amigos de la región centro de México</b>	<b>¿Cuántos caben?</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.  <b>Énfasis:</b> Identifica a las autoridades e instituciones encargadas de la aplicación de las normas y leyes, y de la procuración de justicia.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.  <b>Énfasis:</b> La Iglesia novohispana.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.  <b>Énfasis:</b> Identifica la fracción o expresión equivalente a otra dada con ayuda de material concreto.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.  <b>Énfasis:</b> Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del centro: Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Calcula el perímetro y el área aproximada de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.  <b>Énfasis:</b> Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales mediante su cálculo y su comparación.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua Materna (clase bilingüe)</b>
<b>Acompáñame a ver esta alegre historia</b>	<b>¡Lo que hace falta!</b>	<b>Fracciones con dinero</b>	<b>El juego de la oca</b>	<b>¿Qué son los neologismos?</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.  <b>Énfasis:</b> Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.  <b>Énfasis:</b> Practica el algoritmo convencional de la división, pero desglosando algunos procesos. Fortalece conocimientos respecto del algoritmo convencional de la división, al revisar y corregir algunos ejemplos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.  <b>Énfasis:</b> Establece relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y de medición.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.  <b>Énfasis:</b> Analiza, usa y ejercita el algoritmo convencional de la división.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Elabora un glosario con neologismos.  <b>Énfasis:</b> Conoce qué son los neologismos.



Lunes  
03 de Mayo

Martes  
04 de Mayo

Miércoles  
05 de Mayo  
Programación Especial

Jueves  
06 de Mayo

Viernes  
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Lengua materna	Artes. Música
<b>Juguetes con fric..., fricción</b>	<b>Los recursos complementarios en las notas enciclopédicas</b>	<b>Transformación de fracciones</b>	<b>Organizando recortes de una nota enciclopédica</b>	<b>El trombón de Fernando Islas</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana. <b>Énfasis:</b> Analiza, diseña y construye juguetes que funcionen con fricción y materiales de reúso.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo. <b>Énfasis:</b> Interpreta la relación entre el contenido central de una nota enciclopédica y los recursos complementarios (recuadros, tablas, gráficas e imágenes).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera). <b>Énfasis:</b> Utiliza las equivalencias entre fracciones que ya conocen, para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo. <b>Énfasis:</b> Reconstruye la organización temática de una nota de enciclopedia "recortada" por medio de la elaboración de un cuadro sinóptico para proponer un título y subtítulos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Clasifica sonidos e instrumentos a partir de su origen o estilo. <b>Énfasis:</b> Construye un instrumento de cuerda con materiales al alcance de las y los niños.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes	Geografía	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
<b>Instalación artística. Suma de artes</b>	<b>Mi bitácora de la región Occidente de México</b>	<b>El acertijo</b>	<b>Vamos a divertirnos elaborando una máscara y algo más</b>	<b>¡Conexión alegría!</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional). <b>Énfasis:</b> Conoce e identifica elementos que pueden ser utilizados en una instalación artística.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue la participación económica de las entidades federativas en México. <b>Énfasis:</b> Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región de occidente: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera). <b>Énfasis:</b> Resuelve problemas que impliquen sumar o restar fracciones mediante diversos procedimientos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera). <b>Énfasis:</b> Participa en la elaboración de un objeto u elemento a partir de un instructivo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. <b>Énfasis:</b> Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua Materna (clase bilingüe)</b>
<b>Tercera llamada... ¡Acción</b>	<b>¿Cuál de todos?</b>	<b>¿Cómo sabemos cuál es el residuo?</b>	<b>La cancha de tenis</b>	<b>Los derechos también son cosa de las niñas y de los niños</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación. <b>Énfasis:</b> Investiga y experimenta algunas técnicas del cine para simular el movimiento y reconoce el papel preponderante de la acción dramática en la producción cinematográfica universal.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Interpreta y describe la ubicación de objetos en el espacio, especificando dos o más puntos de referencia. <b>Énfasis:</b> Considera la necesidad de establecer puntos de referencia para ubicar objetos en un espacio determinado. Ubica objetos en un espacio determinado, a partir de algunos puntos de referencia.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora. <b>Énfasis:</b> Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$ (1/2).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto. <b>Énfasis:</b> Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de un rectángulo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Investiga sobre los Derechos Lingüísticos de los pueblos indígenas en México. <b>Énfasis:</b> Elabora un compendio de leyes de los derechos lingüísticos nacionales y estatales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>En sus marcas, listos, ¡a sonreír!</b>	<b>Transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire</b>	<b>Las pulseras</b>	<b>Las demandas de obreros y estudiantes</b>	<b>El jardín de Irma</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. <b>Énfasis:</b> Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe procesos de transferencia del calor –conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza. <b>Énfasis:</b> Analiza e identifica procesos de transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora. <b>Énfasis:</b> Reconoce que, en una división, el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$ (2/2).	<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales. <b>Énfasis:</b> Las demandas de obreros, campesinos y clase media.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto. <b>Énfasis:</b> Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de polígonos regulares.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Lengua materna	Inglés (Ciclo III)
<b>La transferencia del calor mediante los procesos de conducción y convección</b>	<b>Hablemos de los personajes</b>	<b>Recipientes de huevo</b>	<b>Un rompecabezas narrativo</b>	<b>Comparando y antojando</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe procesos de transferencia del calor – conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza. <b>Énfasis:</b> Experimenta, analiza y explica procesos de transferencia del calor: conducción y convección en algunos materiales.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce la estructura de un texto narrativo. <b>Énfasis:</b> Busca y selecciona un texto narrativo de su interés para adaptar, y justifica su selección.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora. <b>Énfasis:</b> Determina cómo se obtiene el residuo entero a partir de una división resuelta con calculadora.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce la estructura de una obra de teatro. <b>Énfasis:</b> Elabora, con el texto narrativo seleccionado, un esquema de la estructura de la obra de teatro.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Escribe enunciados con descripciones y comparaciones. <b>Énfasis:</b> Participa en la escritura de enunciados que reflejen comparaciones entre elementos naturales o expresiones culturales de su país, y otros países.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía	Historia	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Artes. Música	Educación Socioemocional
<b>Diferencias económicas entre países de los continentes</b>	<b>¿Un milagro mexicano?</b>	<b>¿Cuántos enteros sobran?</b>	<b>El trombón de Fernando Islas</b>	<b>La alegría, mi mejor aliada</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes. <b>Énfasis:</b> Identifica diferencias de los países representativos de los continentes, de acuerdo con sus principales actividades económicas.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales. <b>Énfasis:</b> México en el contexto de la Segunda Guerra Mundial. El crecimiento de la industria y los problemas del campo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora. <b>Énfasis:</b> Aplica las relaciones entre los términos de la división al proponer divisiones que cumplen con la condición de un residuo predeterminado.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil. <b>Énfasis:</b> Observa una obra representativa para el instrumento musical elegido.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. <b>Énfasis:</b> Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Educación Física**  
(Suspensión de labores docentes)

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**El hábito de cuidar nuestra salud**

**Actualizando mis aprendizajes**

**Mejora tu desempeño**

**Actualizando mis aprendizajes**

**Mi campaña para promover la salud**

**Aprendizaje esperado:** Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.

**Énfasis:** Conoce las medidas para detener la propagación de enfermedades contagiosas.

**Aprendizaje esperado:** Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

**Énfasis:** Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.

**Aprendizaje esperado:** Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas (5°). Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente (6°).

**Énfasis:** Toma decisiones respecto a las acciones que requiere realizar en cada juego o actividad con base en su experiencia y los resultados obtenidos.

**Aprendizaje esperado:** Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

**Énfasis:** Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.

**Aprendizaje esperado:** Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.

**Énfasis:** Participa en campañas para promover la prevención del contagio de enfermedades respiratorias contagiosas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés (Ciclo III)</b>
<b>En sus marcas, listos, ¡a sonreír!</b>	<b>¿Qué sigue?</b>	<b>Una tabla que no es de madera</b>	<b>La sucesión en práctica</b>	<b>Comparando y antojando</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. <b>Énfasis:</b> Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad. <b>Énfasis:</b> Construye sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener múltiplos de dos, tres y cinco. <b>Énfasis:</b> Identifica las características de los múltiplos de algunos números mediante el análisis de la tabla pitagórica y concluye cómo se obtiene un múltiplo de cualquier número.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad. <b>Énfasis:</b> Construye sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Escribe enunciados con descripciones y comparaciones. <b>Énfasis:</b> Participa en la escritura de enunciados que reflejan comparaciones entre elementos naturales o expresiones culturales de su país, y otros países.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

<b>Lengua Materna</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b> (Suspensión de labores docentes)	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Los trabajadores como personajes en la literatura mexicana</b>	<b>Fuerzas y movimiento de los objetos</b>	<b>Una respuesta inesperada</b>	<b>Educación y salud en el mundo</b>	<b>Sucesiones y arte</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce otras realidades por medio de la literatura. Lee y reflexiona en torno a los trabajadores como personajes de la literatura mexicana. <b>Énfasis:</b> Conoce otras realidades y otros modos de ver el mundo mediante la lectura de textos literarios. Conoce la realidad social de un tiempo y espacio determinados por medio de un texto literario sobre los trabajadores y sobre sus respectivas realidades, y a través de la recuperación de anécdotas relacionadas con el trabajo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso. <b>Énfasis:</b> Reconoce las características de las fuerzas y su relación con el movimiento de los objetos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco. <b>Énfasis:</b> Establece el recurso de la división para determinar si un número es o no múltiplo de otro, y aproximarse al concepto de divisor de un número natural.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud. <b>Énfasis:</b> Distingue las diferencias socioeconómicas entre países representativos del mundo por escolaridad y salud.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad. <b>Énfasis:</b> Identifica regularidades en sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, y aplicarla para encontrar términos faltantes o términos cercanos de dichas sucesiones.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia	Lengua materna	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Lengua materna (clase bilingüe)	Artes. Música
<b>El islam y la expansión musulmana</b>	<b>Borrador en el que se contrasten dos ideas sobre un mismo malestar</b>	<b>La pulga salatarina</b>	<b>Las palabras de la experiencia</b>	<b>El trombón de Fernando Islas</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.</p> <p><b>Énfasis:</b> El islam y la expansión musulmana: Mahoma y el nacimiento del islam.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema y redacta un borrador de texto en el que contraste información sobre un tema. Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema. Redacta borradores del texto en el que se contrastan las explicaciones de ambas formas de concebir y curar los mismos malestares, empleando conectores lógicos para ligar los párrafos de un texto.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener múltiplos de dos, tres y cinco.</p> <p><b>Énfasis:</b> Usa las nociones de múltiplo y de divisor a fin de hallar la estrategia ganadora.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Investiga sobre la estructura de un programa de radio.</p> <p><b>Énfasis:</b> Elabora un guión radiofónico para difundir las palabras de la experiencia.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Asiste y observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce las cualidades y características del instrumento elegido dentro de una obra artística.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía	Historia	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
<b>Países con mayor y menor desarrollo económico</b>	<b>Cartas sobre India durante la Edad Media</b>	<b>Números venenosos</b>	<b>Más vale máquina simple, que fuerza</b>	<b>La alegría, mi mejor aliada</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.</p> <p><b>Énfasis:</b> Compara las diferencias socioeconómicas entre países representativos del mundo según el PIB por habitante y empleo.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.</p> <p><b>Énfasis:</b> India, China y Japón del siglo V al XV.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener múltiplos de dos, tres y cinco.</p> <p><b>Énfasis:</b> Encuentra recursos para verificar si un número es divisor de otro y explicar por qué se considera así.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica las características y aplicaciones de máquinas simples en la vida cotidiana: plano inclinado (tornillo) y palanca.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las reglas de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las reglas de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.</p>

