

## Semana del 01 al 05 de Marzo de 2021

Programación televisiva de educación para madres, padres y tutores con aprendizajes esperados



Educación para  
madres, padres  
y tutores

Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

7.3

Opción 3

20.1 + 3.2

Opción 4 CDMX

10.2

7:30 a 8:00

22:00 a 22:30

13:30 a 14:00

23:00 a 23:30

NIVEL

Lunes

01 de Marzo

Martes

02 de Marzo

Miércoles

03 de Marzo

Jueves

04 de Marzo

Viernes

05 de Marzo

Educación para madres, padres y tutores



Horarios:

Opción 1

11.2 + 5.2  
7:30 a 8:00

Opción 2

7.3  
22:00 a 22:30

Opción 3

3.2  
13:30 a 14:00

Opción 4 CDMX

10.2  
23:00 a 23:30

Educación Inicial.  
Experiencias artísticas

El miedo y la  
literatura infantil

**Aprendizaje esperado:**  
Descubre en los libros y la  
lectura el gozo y la riqueza de  
la ficción.

**Énfasis:** La literatura y su  
función en la expresión,  
traducción y el dar forma a  
las emociones y sentimientos  
de los niños. El miedo.

Educación Inicial.  
Exploración

La niña y el niño  
como investigadores

**Aprendizaje esperado:**  
Desarrolla la curiosidad, la  
exploración, la imaginación y  
la creatividad.

**Énfasis:** El niño no es un  
receptor pasivo de  
información, es un sujeto  
activo que aprende a partir  
de su curiosidad y capacidad  
de analizar lo que observa.

Educación  
Especial

Seamos autónomos

**Aprendizaje esperado:**  
Promueve estrategias que  
favorezcan la autonomía de  
alumnas y alumnos con  
discapacidad en diferentes  
ámbitos de su vida para  
favorecer su proceso de  
inclusión.

**Énfasis:** La autonomía en las  
personas con discapacidad.

Educación Inicial.  
Juego

Cómo debemos  
planear el juego con  
las niñas y los niños

**Aprendizaje esperado:**  
Convive con otros y  
comparte el aprendizaje, el  
juego, el arte y la cultura.

**Énfasis:** Conoce hasta dónde  
y cómo se puede planear el  
juego de las niñas y los niños.

Educación Inicial.  
Sostenimiento afectivo

La niña y el niño son  
sujetos de vínculo

**Aprendizaje esperado:**  
Establece vínculos afectivos y  
apegos seguros.

**Énfasis:** Por qué los niños son  
sujetos de vínculo y qué  
debemos hacer los adultos  
para fortalecer el  
sostenimiento afectivo.