

# Semana del 22 al 26 de Febrero de 2021

## Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Ciencias. Biología**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Difundamos la información**

**Problemas de proporcionalidad con constante decimal o fraccionaria II**

**Paquetes de la herencia**

**Construyendo con sentido**

**Cálculo de la cantidad base en problemas de porcentaje**

**Aprendizaje Esperado:** Escribe una monografía.  
**Énfasis:** Identificar propósito, destinatario, autor y componentes en monografías.

**Aprendizaje Esperado:** Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con constante natural, fraccionaria o decimal (incluyendo tablas de variación).  
**Énfasis:** Construir tablas de proporcionalidad directa con constante fraccionaria y decimal.

**Aprendizaje Esperado:** Describe la importancia, las funciones y la ubicación de los cromosomas, genes y ADN.  
**Énfasis:** Reconocer la ubicación e importancia de los cromosomas.

**Aprendizaje Esperado:** Escribe una monografía.  
**Énfasis:** Construir planteamientos y preguntas iniciales.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.  
**Énfasis:** Resolver problemas de cálculo de la cantidad base.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Problemas de proporcionalidad con constante decimal o fraccionaria I**

**¿Qué investigo?**

**La diversidad cultural en el mundo**

**Cálculo de porcentajes**

**Uso de los esquemas en la monografía**

**Aprendizaje Esperado:** Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con constante natural, fraccionaria o decimal (incluyendo tablas de variación).  
**Énfasis:** Resolver problemas de proporcionalidad directa con constante fraccionaria y decimal.

**Aprendizaje Esperado:** Escribe una monografía.  
**Énfasis:** Elegir temas de interés para monografías.

**Aprendizaje Esperado:** Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.  
**Énfasis:** Identificar la distribución de la diversidad cultural en el mundo.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.  
**Énfasis:** Resolver problemas de cálculo de porcentajes.

**Aprendizaje Esperado:** Escribe una monografía.  
**Énfasis:** Usar y revisar esquemas para registrar temas y subtemas.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

**Ciencias. Biología**

**Historia**

**Artes**

**Historia**

**Ciencias. Biología**

**Centro de control celular**

**Primero fue potencia; luego sucedió la Gran Depresión**

**Esas huellas que acarician el corazón**

**La Guerra Civil española**

**ADN: el código secreto de los seres vivos**

**Aprendizaje Esperado:** Describe la importancia, las funciones y la ubicación de los cromosomas, genes y ADN.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.

**Aprendizaje Esperado:** Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.

**Aprendizaje Esperado:** Describe la importancia, las funciones y la ubicación de los cromosomas, genes y ADN.

**Énfasis:** Identificar la ubicación, estructura y función del núcleo de la célula.

**Énfasis:** Analizar la situación de Europa y la presencia de Estados Unidos al término de la Primera Guerra Mundial, así como la crisis económica de 1929 y el Estado de bienestar.

**Énfasis:** Recrear memorias de la infancia a partir de la percepción visual y la cinestesia.

**Énfasis:** Explicar la expansión de los fascismos y las causas y consecuencias de la Guerra Civil española.

**Énfasis:** Describir la ubicación y la función del ADN.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

**Geografía**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Geografía**

**La migración en México**

**Convivamos en paz**

**El impacto de la creación de objetos técnicos en la naturaleza y la sociedad**

**Por una convivencia pacífica**

**La diversidad cultural en México**

**Aprendizaje Esperado:** Explica las causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.

**Aprendizaje Esperado:** Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.

**Aprendizaje Esperado:** Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.

**Énfasis:** Explicar las causas y consecuencias de las principales rutas migratorias en México.

**Énfasis:** Identificar componentes que promueven una cultura de paz en sus espacios de convivencia.

**Énfasis:** Reconocer que los materiales y energía utilizados en la creación de un objeto técnico tienen un impacto en la naturaleza y la sociedad.

**Énfasis:** Ejemplificar comportamientos que contribuyan a la convivencia pacífica y al rechazo de todo tipo de violencia.

**Énfasis:** Identificar la distribución de la diversidad cultural en México.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

**Artes**

**Discursos visuales**

**Aprendizaje Esperado:** Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.

**Énfasis:** Plasmar eventos del presente a partir de paisajes, sonidos, colores, formas y movimientos.

**Tecnología**

**Construcción de un objeto técnico**

**Aprendizaje Esperado:** Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

**Énfasis:** Solucionar un problema técnico determinando la eficiencia y eficacia de los materiales y del uso de energía durante la operación del sistema técnico de producción del objeto técnico.

**Historia**

**El ascenso del fascismo**

**Aprendizaje Esperado:** Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.

**Énfasis:** Analizar el origen y las características del fascismo.

**Tecnología**

**Comunicación y códigos III**

**Aprendizaje Esperado:** Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

**Énfasis:** Reconocer medios de comunicación de alta velocidad: la fibra óptica.

**Inglés**

**Dizzy Dean**

**Aprendizaje Esperado:** Habitual actions in negative/ Expressing habitual actions

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**¿Cómo ampliar mis opciones de alimentación saludable?**

**Énfasis:** Conocer menús de comidas saludables.

**Educación física**

**¡A jugar quemados!**

**Énfasis:** Mostrar su potencial motriz al ejecutar movimientos de patrones establecidos realizando lanzamientos y recepción de diferentes tipos de pases.

**Cívica y ética en diálogo**

**No se excluye a mujeres ni a hombres: acciones por la igualdad**

**Énfasis:** Reconocer que entre todos podemos lograr la igualdad entre mujeres y hombres, haciéndonos responsables de nuestras emociones, sentimientos y actitudes.

**Educación física**

**Disco volador**

**Énfasis:** Utilizar sus habilidades, a través de diversas actividades lúdicas e iniciación deportiva, para favorecer su desempeño motor encaminado al deporte alternativo disco volador.

**Vida saludable**

**Me activo**

**Énfasis:** Conocer cómo reducir los comportamientos sedentarios a lo largo del día.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Lengua materna**

**Juguemos con las palabras haciendo poesía**

**Aprendizaje Esperado:** Crea textos poéticos con formas gráficas.

**Énfasis:** Generar interpretaciones de textos poéticos con distintas formas gráficas.

**Matemáticas**

**Proporcionalidad directa e inversa**

**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

**Énfasis:** Analizar y comparar situaciones de proporcionalidad directa e inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.

**Lengua materna**

**La poesía también se pinta**

**Aprendizaje Esperado:** Crea textos poéticos con formas gráficas.

**Énfasis:** Identificar características de caligramas.

**Matemáticas**

**Proporcionalidad inversa y arquitectura maya**

**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

**Énfasis:** Analizar y comparar situaciones de proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.

**Lengua materna**

**Diversas formas de modelar un poema**

**Aprendizaje Esperado:** Crea textos poéticos con formas gráficas.

**Énfasis:** Explorar elementos plásticos en poemas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Matemáticas**

**Proporcionalidad directa III**

**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

**Énfasis:** Analizar y comparar situaciones de proporcionalidad directa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.

**Lengua materna**

**Los acrósticos y sus características**

**Aprendizaje Esperado:** Crea textos poéticos con formas gráficas.

**Énfasis:** Identificar características de acrósticos.

**Matemáticas**

**Un subibaja matemático: proporcionalidad inversa**

**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

**Énfasis:** Analizar situaciones de proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.

**Lengua materna**

**Al derecho y al revés, un poema es**

**Aprendizaje Esperado:** Crea textos poéticos con formas gráficas.

**Énfasis:** Identificar características de palíndromos y otros textos poéticos con diversas formas gráficas.

**Matemáticas**

**Proporcionalidad inversa y sus representaciones**

**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

**Énfasis:** Comparar situaciones de proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

**Historia**

**Ciencias. Física**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Física**

**Historia**

**Imperio mexica e Imperio español**

**El universo en expansión**

**Acordar para solucionar las diferencias**

**La contribución de México al desarrollo de la cosmología**

**Europa en América**

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce hechos ocurridos en Europa y América antes y durante los viajes de exploración. También estudia la relación entre la defensa de la religión cristiana y el proceso de conquista española.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce hechos ocurridos en Europa y América antes y durante los viajes de exploración. También estudia la relación entre la defensa de la religión cristiana y el proceso de conquista Española.

**Énfasis:** Conocer las características del Imperio español y las del Imperio mexica.

**Énfasis:** Reflexionar sobre la teoría del *big bang* y el universo en expansión.

**Énfasis:** Valorar la mediación como alternativa para solucionar los conflictos.

**Énfasis:** Conocer algunas aportaciones de científicos mexicanos al desarrollo de la cosmología.

**Énfasis:** Conocer los viajes de Colón y los primeros europeos que llegaron a América.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

**Ciencias. Física**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Física**

**¿Cómo se mide el universo?**

**Negociar para solucionar los conflictos**

**Los procedimientos de la gestión técnica**

**Comunicación eficaz para establecer acuerdos**

**¿Conoces el sistema solar?**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.

**Aprendizaje Esperado:** Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.

**Aprendizaje Esperado:** Describe las características y la dinámica del sistema solar.

**Énfasis:** Conocer y reflexionar sobre los diferentes métodos con los que se miden las distancias en el universo.

**Énfasis:** Reconocer en la negociación y la cooperación alternativas de solución pacífica de los conflictos.

**Énfasis:** Identificar los procedimientos básicos de la gestión técnica.

**Énfasis:** Reconocer que la comunicación asertiva es una forma de lograr objetivos personales sin dañar a los otros.

**Énfasis:** Reflexionar sobre algunas ideas previas acerca del sistema solar.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Artes**

**Entre rastros y huellas**

**Aprendizaje Esperado:** Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.

**Énfasis:** Resignificar lugares de su entorno a partir de vivencias trascendentales que acontecieron allí para buscar maneras de cuidarlos y difundir su importancia.

**Tecnología**

**Importancia de la gestión técnica**

**Aprendizaje Esperado:** Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.

**Énfasis:** Reconocer el papel de la gestión técnica en la solución de problemas técnicos en procesos productivos.

**Historia**

**Guerras religiosas**

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce hechos ocurridos en Europa y América antes y durante los viajes de exploración. También estudia la relación entre la defensa de la religión cristiana y el proceso de conquista española.

**Énfasis:** Reconocer el papel de la religión en la guerra de la península ibérica, y las creencias religiosas y bélicas de los mexicas.

**Inglés**

**Dizzy Dean**

**Aprendizaje Esperado:** Habitual actions in negative/ Expressing habitual actions

**Artes**

**Caleidoscopio de mi comunidad**

**Aprendizaje esperado:** Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.

**Énfasis:** Generar prácticas artísticas que modelen una mirada hacia el arte ambiental en su comunidad.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**¿Cómo ampliar mis opciones de alimentación saludable?**

**Énfasis:** Conocer menús de comidas saludables.

**Educación física**

**¡A jugar quemados!**

**Énfasis:** Mostrar su potencial motriz al ejecutar movimientos de patrones establecidos realizando lanzamientos y recepción de diferentes tipos de pases.

**Cívica y ética en diálogo**

**No se excluye a mujeres ni a hombres: acciones por la igualdad**

**Énfasis:** Reconocer que entre todos podemos lograr la igualdad entre mujeres y hombres, haciéndonos responsables de nuestras emociones, sentimientos y actitudes.

**Educación física**

**Disco volador**

**Énfasis:** Utilizar sus habilidades, a través de diversas actividades lúdicas e iniciación deportiva, para favorecer su desempeño motor encaminado al deporte alternativo disco volador.

**Vida saludable**

**Me activo**

**Énfasis:** Conocer cómo reducir los comportamientos sedentarios a lo largo del día.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Ayer y hoy

Función coseno II

¡Bienvenidos a la radio!

Función tangente II

En la diversidad se encuentra la identidad

**Aprendizaje Esperado:** Emplea las TIC como fuente de información.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la utilidad de las TIC como fuentes y medios de información al producir un programa de radio.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la utilidad de las TIC como fuentes y medios de información al producir un programa de radio.

**Énfasis:** Elaborar cuadros comparativos con características del Renacimiento con base en obras revisadas.

**Énfasis:** Dar sentido y significado a los valores de la función coseno.

**Énfasis:** Identificar características de la radio.

**Énfasis:** Dar sentido y significado a los valores de la función tangente.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de las TIC para recabar y difundir información sobre culturas del mundo.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Función coseno I

Textos y contextos

Función tangente I

La radio sigue vigente

Pendiente y tangente

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

**Aprendizaje Esperado:** Emplea las TIC como fuente de información.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la utilidad de las TIC como fuentes y medios de información al producir un programa de radio.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

**Énfasis:** Dar sentido y significado a la función coseno.

**Énfasis:** Escribir textos que describan el contexto social del Renacimiento.

**Énfasis:** Dar sentido y significado a la función tangente.

**Énfasis:** Comprender la importancia de los programas de radio como medios de difusión.

**Énfasis:** Analizar la relación entre la pendiente y la recta tangente en problemas geométricos.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

**Historia**

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Química**

**Historia**

**Del Barroco al Neoclásico**

**¿Cuáles son los ácidos y bases más importantes en la industria?**

**¿Qué es la cultura de paz?**

**¿Cuáles son las reacciones de neutralización más importantes en la vida diaria?**

**Federalistas y centralistas**

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce las características del Neoclásico y la influencia de la Ilustración en la creación de nuevas instituciones científicas y académicas.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica ácidos y bases en materiales de uso cotidiano.

**Aprendizaje Esperado:** Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica la formación de nuevas sustancias en reacciones ácido-base sencillas.

**Aprendizaje Esperado:** Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente.

**Énfasis:** Reconocer las características del arte neoclásico y las instituciones académicas y científicas que prosperaron.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de ácidos y bases en la industria.

**Énfasis:** Reflexionar sobre los elementos que componen la cultura de paz.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de las reacciones de neutralización en la vida diaria.

**Énfasis:** Explicar las diferencias entre el proyecto de república federalista y el centralista.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Química**

**¿Cómo identifico los ácidos y las bases?**

**La paz: tarea de la humanidad**

**Análisis sistémico de propuestas técnicas**

**La paz: un desafío mundial**

**¿Cuáles son las reacciones de neutralización más importantes en la industria?**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica ácidos y bases en materiales de uso cotidiano.

**Aprendizaje Esperado:** Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.

**Aprendizaje Esperado:** Propone alternativas de solución a problemas técnicos y elabora proyectos de innovación.

**Aprendizaje Esperado:** Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica la formación de nuevas sustancias en reacciones ácido-base sencillas.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de ácidos y bases en la vida cotidiana.

**Énfasis:** Comprender que la paz es una tarea de la humanidad.

**Énfasis:** Analizar de manera sistémica la propuesta elegida para aminorar riesgos sociales y naturales en el entorno.

**Énfasis:** Analizar los desafíos que implica promover la cultura de paz.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de las reacciones de neutralización en la industria.



Lunes  
22 de Febrero

Martes  
23 de Febrero

Miércoles  
24 de Febrero

Jueves  
25 de Febrero

Viernes  
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

**Artes**

**El arte, una herramienta para la paz**

**Aprendizaje Esperado:** Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.

**Énfasis:** Analizar los elementos simbólicos o metafóricos presentes en obras o manifestaciones artísticas que aborden la temática de la paz como parte de la historia de la humanidad.

**Tecnología**

**Innovaciones técnicas para la sustentabilidad**

**Aprendizaje Esperado:** Propone alternativas de solución a problemas técnicos y elabora proyectos de innovación.

**Énfasis:** Desarrollar una propuesta de innovación técnica considerando el desarrollo sustentable.

**Historia**

**Efectos de la guerra de Independencia**

**Aprendizaje Esperado:** Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente.

**Énfasis:** Explicar la crisis económica, la desigualdad social y la distribución de la población después del movimiento de Independencia.

**Inglés**

**Dizzy Dean**

**Aprendizaje Esperado:** Habitual actions in negative/ Expressing habitual actions

**Artes**

**Transformando la humanidad**

**Aprendizaje Esperado:** Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.

**Énfasis:** Representar de manera artística el impacto de un evento negativo de la humanidad sobre la naturaleza y comprenderlo a partir de obras o manifestaciones artísticas de distintos lugares del mundo.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**¿Cómo ampliar mis opciones de alimentación saludable?**

**Énfasis:** Conocer menús de comidas saludables.

**Educación física**

**¡A jugar quemados!**

**Énfasis:** Mostrar su potencial motriz al ejecutar movimientos de patrones establecidos realizando lanzamientos y recepción de diferentes tipos de pases.

**Cívica y ética en diálogo**

**No se excluye a mujeres ni a hombres: acciones por la igualdad**

**Énfasis:** Reconocer que entre todos podemos lograr la igualdad entre mujeres y hombres, haciéndonos responsables de nuestras emociones, sentimientos y actitudes.

**Educación física**

**Disco volador**

**Énfasis:** Utilizar sus habilidades, a través de diversas actividades lúdicas e iniciación deportiva, para favorecer su desempeño motor encaminado al deporte alternativo disco volador.

**Vida saludable**

**Me activo**

**Énfasis:** Conocer cómo reducir los comportamientos sedentarios a lo largo del día.

