

Semana del 19 al 23 de octubre

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



1° Secundaria	Opción 1 20.1 + 3.2 16:00 a 19:00	Opción 2 20.1 + 3.2 21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



3° Secundaria	Opción 1 20.1 + 3.2 10:30 a 13:30	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3 15:00 a 18:00
----------------------	---	--

Lunes
19 de octubre

Martes
20 de octubre

Miércoles
21 de octubre

Jueves
22 de octubre

Viernes
23 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Identificando ideas

Variación lineal y su representación tabular

¡A que te pico el ojo!

Para escribir mejor: la elipsis

Gráficas de variación

Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Énfasis: Identificar enunciados que introducen información.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.

Énfasis: Analizar y comparar la variación lineal de una situación problemática a partir de su representación tabular.

Aprendizaje Esperado: Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.

Énfasis: Identificar adaptaciones de respuesta en los organismos derivadas de los estímulos del medio.

Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Énfasis: Identificar la elipsis como recurso de cohesión.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.

Énfasis: · Comparar gráficas de variación lineal.

· Comparar tipos de variación lineal y la razón de cambio.

· Identificar la pendiente de la recta y su relación con la razón de cambio.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Cálculo de porcentajes

Viajemos por el mundo

Regiones sísmicas y volcánicas en el mundo

Encriptando frases

¡Evitemos repetir!

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.

Énfasis: · Reafirmar el significado del porcentaje.
· Conocer diferentes formas de escribir el porcentaje: como fracción, como decimal o como porcentaje (%).
· Diferenciar la aplicación de porcentajes menores o iguales a 100% y mayores a 100%.
· Calcular la cantidad base de una cantidad con porcentaje aplicado.

Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Énfasis: Identificar enunciados que amplían información.

Aprendizaje Esperado: Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.

Énfasis: Distinguir la distribución de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo a nivel mundial.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.

Aprendizaje Esperado: Introducir actividades de traducción del lenguaje verbal al simbólico y viceversa.

Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Énfasis: Identificar el uso de pronombres como recurso para evitar la repetición.



Lunes
19 de octubre

Martes
20 de octubre

Miércoles
21 de octubre

Jueves
22 de octubre

Viernes
23 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

¡Entre carnívoros y frugívoros!

El presente del pasado: en busca de la historia 1

Historia de vida

El presente del pasado: en busca de la historia 3

¿Sexual o asexual?

Aprendizaje Esperado: Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.

Énfasis: Comparar adaptaciones asociadas a la nutrición.

Aprendizaje Esperado: Identifica los principales motivos del descontento de los colonos con la Corona inglesa. Identifica las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. Analiza la relación entre la historia de Europa y la independencia de las colonias.

Énfasis: La investigación histórica. Primera etapa de la investigación histórica: objetivos de la investigación, formulación de preguntas, organización y planeación del trabajo, localización y selección de fuentes de información.

Aprendizaje Esperado: Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Reflexionar al respecto de una experiencia significativa que ha transformado su manera de ser o vivir y la recrea por medio de una historia con objetos animados y sonidos corporales.

Aprendizaje Esperado: Identifica los principales motivos del descontento de los colonos con la Corona inglesa. Identifica las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. Analiza la relación entre la historia de Europa y la independencia de las colonias.

Énfasis: La investigación histórica. Tercera etapa de la investigación histórica: redacción de conclusiones, preparación de presentación de resultados y evaluación del proceso de investigación.

Aprendizaje Esperado: Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.

Énfasis: Distinguir entre reproducción sexual y asexual.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

Las placas tectónicas de nuestro mundo

Yo decido

Encontrando soluciones II

Decido de manera asertiva

Sismicidad y vulcanismo en México

Aprendizaje Esperado: Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.

Énfasis: Identificar qué son las placas tectónicas y cuáles son algunas de sus consecuencias.

Aprendizaje Esperado: Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.

Énfasis: Analizar la influencia de personas y grupos en la toma de decisiones.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.

Énfasis: Resolver y evaluar un problema utilizando la técnica.

Aprendizaje Esperado: Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.

Énfasis: Construir y desarrollar una postura crítica y asertiva.

Aprendizaje Esperado: Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.

Énfasis: Explicar la sismicidad y el vulcanismo en México.



Lunes
19 de octubre

Martes
20 de octubre

Miércoles
21 de octubre

Jueves
22 de octubre

Viernes
23 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
Mi creación artística sobre la realidad	Encontrando soluciones I	El presente del pasado: en busca de la historia 2	STEM: Cosas voladoras y superdeslizadores de papel	Dizzy Dean
Aprendizaje Esperado: Establece sentidos y significados propios entre las obras y manifestaciones artísticas y los eventos de la vida cotidiana. Énfasis: Combinar los elementos del arte para representar ideas y emociones en eventos de la vida cotidiana, situaciones imaginarias y manifestaciones culturales y artísticas.	Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos. Énfasis: Proponer y resolver un problema utilizando la técnica.	Aprendizaje Esperado: Identifica los principales motivos del descontento de los colonos con la Corona inglesa. Identifica las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. Analiza la relación entre la historia de Europa y la independencia de las colonias. Énfasis: La investigación histórica: análisis de las fuentes históricas seleccionadas, organización de la información y redacción de las primeras conclusiones.	Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos. Énfasis: Reconocer la aplicación de la aerodinámica a través del diseño de un avión.	Aprendizaje Esperado: Describing people and clothes - Review/Describing a town

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable	Educación física	Cívica y ética en diálogo	Educación física	Vida saludable
¿Cuáles medidas de higiene familiar aplicar para mantener la salud? 5	Juegos tradicionales (balero, saltar la cuerda y pelota purépecha), una joya del pasado	A construir mejores relaciones	Me comunico a través de mi cuerpo y lo utilizo para ubicarme en el espacio	¿Cuáles medidas de higiene comunitaria aplicar para mantener la salud? 6
Énfasis: Valorar las acciones de higiene familiar y de limpieza que se realizan en familia.	Énfasis: Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego tradicional y deporte autóctono, así como emplear la creatividad en la elaboración de materiales novedosos.	Énfasis: Reconocer la escucha activa, empatía, asertividad, pensamiento crítico y colaboración como habilidades para la resolución de conflictos.	Énfasis: Descubrir y fortalecer el conocimiento de sí mismo al participar en retos motrices y de expresión corporal en los que interactúan con los demás.	Énfasis: Reconocer a la familia y a la comunidad como determinantes en la salud.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
19 de octubre

Martes
20 de octubre

Miércoles
21 de octubre

Jueves
22 de octubre

Viernes
23 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

La belleza está en la variedad

Equivalencia de expresiones algebraicas de una sucesión

El lenguaje nos une

Propiedades de figuras geométricas modeladas algebraicamente

El español en el mundo a través del tiempo

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Énfasis: Identificar semejanzas y diferencias en vocabulario.

Aprendizaje Esperado: Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.

Énfasis: Verificar la equivalencia de expresiones algebraicas que representen la regla de una misma sucesión.

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Énfasis: Reflexionar sobre la manera de expresarse entre compañeros y amigos como forma de identidad y cohesión.

Aprendizaje Esperado: Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.

Énfasis: Representar algebraicamente propiedades de figuras geométricas y verificar la equivalencia de expresiones realizando las transformaciones algebraicas.

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Énfasis: Reconocer factores históricos en la diversidad lingüística del español.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

La expresión algebraica de una sucesión

La variedad de las expresiones en español

¿Por qué son equivalentes?

Hablar distinto no es hablar mal

Sucesiones, propiedades de figuras y sus expresiones algebraicas

Aprendizaje Esperado: Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.

Énfasis: Obtener la expresión algebraica de primer grado que representa la regla general de una sucesión.

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Énfasis: Identificar semejanzas y diferencias en expresiones.

Aprendizaje Esperado: Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.

Énfasis: Explicar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando éstas representan la regla de una misma sucesión.

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Énfasis: Reflexionar sobre la manera de expresarse entre compañeros y amigos como forma de diferenciación.

Aprendizaje Esperado: Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.

Énfasis: Formular problemas a partir de distintas expresiones algebraicas de primer grado para modelar sucesiones o propiedades de figuras geométricas.



Lunes
19 de octubre

Martes
20 de octubre

Miércoles
21 de octubre

Jueves
22 de octubre

Viernes
23 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

Las áreas culturales del México antiguo: Aridamérica

Eficiencia, energía disipada y contaminación

¿Por qué es importante analizar críticamente la información?

Modelando la ciencia

El tiempo mesoamericano

Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de formación de Mesoamérica, sus principales características culturales e identifica las similitudes y diferencias entre las áreas culturales Aridamérica y Oasisamérica.

Aprendizaje Esperado: Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.

Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).

Aprendizaje Esperado: Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.

Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales.

Énfasis: Conocer las principales características del área cultural Aridamérica.

Énfasis: Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.

Énfasis: Reconocer la importancia del análisis crítico en la toma de decisiones autónomas.

Énfasis: Explicar qué es un modelo para la ciencia y su importancia en el desarrollo de la ciencia.

Énfasis: Conocer el proceso de formación de Mesoamérica y sus periodos históricos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Máquinas de vapor

Mi responsabilidad ante situaciones de riesgo

La tecnología en los procesos científicos

Decido informarme acerca de mi sexualidad

Materialízate

Aprendizaje Esperado: Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.

Aprendizaje Esperado: Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.

Aprendizaje Esperado: Describe la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de los procesos técnicos.

Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).

Aprendizaje Esperado: Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.

Énfasis: Explicar algunos ejemplos que muestren la transformación de la energía calorífica y los efectos que producen el calor y los gases en la atmósfera.

Énfasis: Valorar la importancia de su responsabilidad en la toma de decisiones ante situaciones de riesgo.

Énfasis: Identificar cómo la tecnología y las ciencias se interrelacionan en los procesos tecnológicos y científicos.

Énfasis: Seleccionar información que concuerde con sus inquietudes e intereses respecto al ejercicio de la sexualidad.

Énfasis: Explicar las diferencias entre la naturaleza continua y discontinua de la materia.



Lunes
19 de octubre

Martes
20 de octubre

Miércoles
21 de octubre

Jueves
22 de octubre

Viernes
23 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

2° Secundaria

Artes

La magia de los objetos

Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

Énfasis: Elaborar un ejercicio artístico con su familia donde reflexiona al respecto de sus miedos, añoranzas y deseos durante esta cuarentena.

Tecnología

La demanda social y el desarrollo tecnológico

Aprendizaje Esperado: Describe la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de los procesos técnicos.

Énfasis: Identificar cómo influye la demanda social en el desarrollo de nuevas creaciones.

Historia

Las áreas culturales del México antiguo: Oasisamérica

Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de formación de Mesoamérica, sus principales características culturales e identifica las similitudes y diferencias entre las áreas culturales Aridamérica y Oasisamérica.

Énfasis: Conocer las principales características del área cultural Oasisamérica.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje esperado:
Describing people and clothes - Review/Describing a town

Artes

Mi casa, un rincón especial

Aprendizaje Esperado: Registra sus reflexiones en torno a su experiencia con el arte a través de diferentes formatos y las comparte por distintos medios.

Énfasis: Registrar el ejercicio artístico realizado con su familia por medio de frases potentes, representaciones abstractas o figurativas y la escritura libre para compartir su experiencia con otras personas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

1°, 2° y 3°
Secundaria

Vida saludable

¿Cuáles medidas de higiene familiar aplicar para mantener la salud? 5

Énfasis: Valorar las acciones de higiene familiar y de limpieza que se realizan en familia.

Educación física

Juegos tradicionales (balero, saltar la cuerda y pelota purépecha), una joya del pasado

Énfasis: Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego tradicional y deporte autóctono, así como emplear la creatividad en la elaboración de materiales novedosos.

Cívica y ética en diálogo

A construir mejores relaciones

Aprendizaje Esperado: Reconocer la escucha activa, empatía, asertividad, pensamiento crítico y colaboración como habilidades para la resolución de conflictos.

Educación física

Me comunico a través de mi cuerpo y lo utilizo para ubicarme en el espacio

Énfasis: Descubrir y fortalecer el conocimiento de sí mismo al participar en retos motrices y de expresión corporal en los que interactúan con los demás.

Vida saludable

¿Cuáles medidas de higiene comunitaria aplicar para mantener la salud? 6

Énfasis: Reconocer a la familia y a la comunidad como determinantes en la salud.



Lunes
19 de octubre

Martes
20 de octubre

Miércoles
21 de octubre

Jueves
22 de octubre

Viernes
23 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Los mensajes te invitan

Teorema de Pitágoras.
Problemas reales

Función de la encuesta

Factor común. Problemas reales

Descubriendo la realidad oculta

Aprendizaje Esperado: Identifica el efecto de los mensajes publicitarios en los consumidores.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.

Aprendizaje Esperado: Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.

Énfasis: Reconocer la influencia de los mensajes publicitarios en las costumbres de los consumidores.

Énfasis: Resolver problemas reales que impliquen el uso del teorema de Pitágoras.

Énfasis: Analizar la función de las encuestas.

Énfasis: Resolver problemas cuadráticos usando factorización.

Énfasis: Interpretar información contenida en tablas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Teorema de Pitágoras.
Explicitación

Características de las encuestas

Factor común. Problemas geométricos

¡Diseña el cuestionario para tu encuesta!

Binomios conjugados

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.

Aprendizaje Esperado: Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Énfasis: Explicitar el teorema de Pitágoras.

Énfasis: Identificar las características de las encuestas.

Énfasis: Resolver problemas cuadráticos usando factorización.

Énfasis: Elaborar preguntas para una encuesta en función del tema y destinatario.

Énfasis: Resolver problemas cuadráticos usando factorización.



Lunes
19 de octubre

Martes
20 de octubre

Miércoles
21 de octubre

Jueves
22 de octubre

Viernes
23 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Los grupos sociales en Nueva España

¿Cuál es el impacto de los metales en el ambiente?

Mis derechos como adolescente

¿Átomos o moléculas?

Peonaje y haciendas

Aprendizaje Esperado: Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.

Aprendizaje Esperado: Identifica en su comunidad aquellos productos elaborados con diferentes metales (cobre, aluminio, plomo, hierro), con el fin de tomar decisiones para promover su rechazo, reducción, reúso y reciclado.

Aprendizaje Esperado: Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.

Aprendizaje Esperado: Identifica el análisis y la sistematización de resultados como características del trabajo científico realizado por Cannizzaro al establecer la distinción entre masa molecular y masa atómica.

Aprendizaje Esperado: Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.

Énfasis: Identificar los grupos sociales de la sociedad novohispana.

Énfasis: Reconocer el impacto de algunos metales en el ambiente, con el fin de tomar decisiones orientadas a promover la estrategia de las 4 R.

Énfasis: Analizar el marco legal, nacional e internacional que protege su desarrollo integral como adolescente.

Énfasis: Reconocer la importancia de la metodología científica (el análisis y la sistematización de resultados) aplicada por Cannizzaro al identificar la diferencia entre masa atómica y masa molecular.

Énfasis: Identificar la importancia de las haciendas y las condiciones de vida de los peones.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Qué utilidad tienen los metales en nuestra vida cotidiana y en la industria?

La adolescencia en la historia

Investigo y decido

Mi bienestar también es mi responsabilidad

¿Cuál es la importancia de las aportaciones de Mendeleiev al conocimiento químico?

Aprendizaje Esperado: Identifica algunas propiedades de los metales (maleabilidad, ductilidad, brillo, conductividad térmica y eléctrica) y las relaciona con diferentes aplicaciones tecnológicas.

Aprendizaje Esperado: Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.

Aprendizaje Esperado: Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.

Aprendizaje Esperado: Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.

Aprendizaje Esperado: Identifica la importancia de la organización y sistematización de elementos con base en su masa atómica, en la tabla periódica de Mendeleiev, que lo llevó a la predicción de algunos elementos aún desconocidos.

Énfasis: Reconocer maleabilidad, ductilidad, brillo, conductividad térmica y eléctrica en metales de uso común, así como sus aplicaciones tecnológicas.

Énfasis: Definir el desarrollo integral de los adolescentes desde una perspectiva de derechos.

Énfasis: Indagar fuentes de información para su proceso técnico.

Énfasis: Conocer qué instancias, iniciativas y condiciones favorecen y obstaculizan su desarrollo integral.

Énfasis: Reconocer la importancia de la metodología científica (predicción, representación y explicación) aplicada por Mendeleiev al proponer su tabla periódica con base en la sistematización y organización de los elementos considerando su masa atómica.



Lunes
19 de octubre

Martes
20 de octubre

Miércoles
21 de octubre

Jueves
22 de octubre

Viernes
23 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
Color y movimiento en las artes	Mi mejor alternativa	La Iglesia y la Inquisición	Dizzy Dean	Jugando con el tiempo y el espacio
Aprendizaje Esperado: Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte. Énfasis: Interpretar la manera en que el color y el movimiento se pueden apreciar en obras o manifestaciones artísticas de distintos lenguajes del arte.	Aprendizaje Esperado: Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información. Énfasis: Seleccionar de manera informada una solución técnica.	Aprendizaje Esperado: Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato. Énfasis: Identificar el poder de la Iglesia en la vida de la Nueva España y el papel de la Inquisición.	Aprendizaje esperado: Describing people and clothes - Review/Describing a town	Aprendizaje Esperado: Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte. Énfasis: Observar la recreación del tiempo y el espacio al jugar con sus posibilidades en ejercicios artísticos interdisciplinarios.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable	Educación física	Cívica y ética en diálogo	Educación física	Vida saludable
¿Cuáles medidas de higiene familiar aplicar para mantener la salud? 5	Juegos tradicionales (balero, saltar la cuerda y pelota purépecha), una joya del pasado	A construir mejores relaciones	Me comunico a través de mi cuerpo y lo utilizo para ubicarme en el espacio	¿Cuáles medidas de higiene comunitaria aplicar para mantener la salud? 6
Énfasis: Valorar las acciones de higiene familiar y de limpieza que se realizan en familia.	Énfasis: Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego tradicional y deporte autóctono, así como emplear la creatividad en la elaboración de materiales novedosos.	Énfasis: Reconocer la escucha activa, empatía, asertividad, pensamiento crítico y colaboración como habilidades para la resolución de conflictos.	Énfasis: Descubrir y fortalecer el conocimiento de sí mismo al participar en retos motrices y de expresión corporal en los que interactúan con los demás.	Énfasis: Reconocer a la familia y a la comunidad como determinantes en la salud.

