



## Semana del 23 a 27 de noviembre

### Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

**Lunes**  
23 de Noviembre

**Martes**  
24 de Noviembre

**Miércoles**  
25 de Noviembre

**Jueves**  
26 de Noviembre

**Viernes**  
27 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Conocimiento del medio**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Te invito a mi fiesta**

**¿Cabe o no cabe?**

**El color y los animales**

**Los animales y nosotros**

**Al final, ¿cuántos son?**

**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones en las que se ha sentido excluido o maltratado y cuando ha participado en situaciones que han hecho sentir mal a alguien más.

**Énfasis:** Identifica situaciones en las que se ha sentido excluido o maltratado y cuando ha participado en situaciones que han hecho sentir mal a alguien más.

**Aprendizaje esperado:** Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.

**Énfasis:** Establecer relaciones de longitud entre diferentes objetos.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

**Énfasis:** Reconocer que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce dónde dice una palabra escrita, cuando la misma se repite varias veces en un texto.

**Énfasis:** Identifica y subraya las palabras que se repiten en un texto completo y las escribe en su cuaderno.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Énfasis:** Utilizar estrategias propias de conteo para cuantificar colecciones de hasta 30 objetos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Artes**

**Formación Cívica y Ética**

**Matemáticas**

**Artes**

**Conocimiento del medio**

**Diseño de vestuario**

**Me organizo para aprender mejor**

**¿Iguales o diferentes?**

**Vestuario en construcción**

**¿De qué animal se trata?**

**Aprendizaje esperado:** Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.

**Énfasis:** Elige formas interesantes para explorar diseños sencillos de vestuario.

**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.

**Énfasis:** Reflexiona y distingue situaciones que ayudan a organizarse y las que obstaculizan su aprendizaje en la escuela o en casa.

**Aprendizaje esperado:** Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.

**Énfasis:** Establecer procedimientos para comparar y determinar la igualdad de longitudes.

**Aprendizaje esperado:** Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.

**Énfasis:** Elige materiales disponibles en casa para la realización de un vestuario sencillo.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

**Énfasis:** Reconocer que lo que cubre el cuerpo de los animales puede ser un criterio de clasificación.



**Lunes**  
23 de Noviembre

**Martes**  
24 de Noviembre

**Miércoles**  
25 de Noviembre

**Jueves**  
26 de Noviembre

**Viernes**  
27 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Conocimiento del medio**

**¿Cómo los clasifico?**

**Aprendizaje esperado:** Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.  
**Énfasis:** Reconocer que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.

**Lengua materna**

**Me reanima mi rima**

**Aprendizaje esperado:** Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.  
**Énfasis:** Atención en el final de las palabras.

**Lengua materna**

**Te digo cómo es**

**Aprendizaje esperado:** Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta.  
**Énfasis:** Localización de las semejanzas y diferencias en la forma de describir personajes.

**Conocimiento del medio**

**¿Qué cubre a los animales?**

**Aprendizaje esperado:** Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.  
**Énfasis:** Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven.

**Educación socioemocional**

**¡Yo solito!**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce en la ejecución de acciones cotidianas su capacidad de valerse por sí mismo.  
**Énfasis:** Reconoce en la ejecución de acciones cotidianas su capacidad de valerse por sí mismo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

**Lengua materna**

**Rimamos y cantamos: ¡Feliz cumpleaños...!**

**Aprendizaje esperado:** Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas.  
**Énfasis:** Identificación de palabras en un texto conocido.

**Artes**

**Un vestuario colorido**

**Aprendizaje esperado:** Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.  
**Énfasis:** Elige colores que le resulten significativos para el diseño sencillo de vestuarios.

**Inglés (Ciclo 1)**

**Pedro y su casa**

**Aprendizaje esperado:** Escucha y participa en la lectura de nombres. Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar.

**Matemáticas**

**Álbum de estampas**

**Aprendizaje esperado:** Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.  
**Énfasis:** Comparar el largo y ancho de figuras para establecer relaciones entre ellas.

**Artes**

**Mi monstruo quedará así**

**Aprendizaje esperado:** Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.  
**Énfasis:** Realiza el vestuario sencillo con base en las elecciones estéticas tomadas durante la semana (formas, colores y materiales).



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Las aventuras de Dulce Clarita I

Explorando con imaginación

Organizados aprendemos y cuidamos de otros seres vivos

Explorando con imaginación

Las aventuras de Dulce Clarita II

**Aprendizaje esperado:** Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

**Énfasis:** Las decisiones de todos en casa y en la escuela.

**Aprendizaje esperado:** Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

**Énfasis:** Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.

**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°).

Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).

**Énfasis:** Reflexiona y distingue situaciones que ayudan a organizarse; identifica que las decisiones tienen impactos en su persona, en otras personas o en la naturaleza.

**Aprendizaje esperado:** Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

**Énfasis:** Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.

**Aprendizaje esperado:** Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

**Énfasis:** Las decisiones de todos en casa y en la escuela.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Lengua materna**

**Artes**

**Inglés (Ciclo I)**

**Matemáticas**

**El problema de Martino**

**Datos e interpretación de textos**

**Música de mi corazón**

**Pedro y su casa**

**¿Quién tiene más?**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce que las personas experimentan malestar o dolor emocional en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión.

**Énfasis:** Reconoce que las personas experimentan malestar o dolor emocional en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión.

**Aprendizaje esperado:** Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos.

**Énfasis:** Identificación de datos como título y autor, así como interpretación del texto.

**Aprendizaje esperado:** Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.

**Énfasis:** Selecciona música para NNA de su agrado para incorporar a un cancionero grupal.

**Aprendizaje esperado:** Escucha y participa en la lectura de nombres.

**Énfasis:** Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.

**Énfasis:** Comparar cantidades de dos cifras, con base en el número que ocupa el lugar de las decenas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Artes**

**Artes**

**Conocimiento del medio**

**Matemáticas**

**Conocimiento del medio**

**Juego y respeto**

**Mi espacio imaginario**

**Lo que hacemos diariamente 1**

**Juguemos al tiro con arco**

**Mis derechos día con día 1**

**Aprendizaje esperado:** Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades.

**Énfasis:** Explora el espacio social a partir de juegos con elementos intercambiables entre personas (pelotas, juguetes u otros objetos que no sean peligrosos).

**Aprendizaje esperado:** Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades.

**Énfasis:** Reconoce el espacio social como un lugar de encuentro a través de juegos que impulsen la creación de espacios imaginarios.

**Aprendizaje esperado:** Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.

**Énfasis:** Identificar actividades cotidianas que realizan en diferentes momentos del día.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.

**Énfasis:** Formar 100 utilizando decenas y unidades.

**Aprendizaje esperado:** Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.

**Énfasis:** Identificar la relación entre algunas actividades que realizan cotidianamente y sus derechos como niños.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

**Conocimiento del medio**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Conocimiento del medio**

**Artes**

**¿Qué hacen las plantas a lo largo del día?**

**Clasificamos figuras**

**Las palabras escondidas**

**Lo que hacemos diariamente 2**

**Más canciones para el corazón**

**Aprendizaje esperado:** Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.

**Aprendizaje esperado:** Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

**Aprendizaje esperado:** Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

**Aprendizaje esperado:** Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.

**Aprendizaje esperado:** Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.

**Énfasis:** Identificar a través de la observación, cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día.

**Énfasis:** Identificar figuras con características comunes.

**Énfasis:** Reflexión sobre la segmentación del texto y su relación con el significado.

**Énfasis:** Identificar actividades cotidianas que realizan en diferentes momentos del día.

**Énfasis:** Comenta las razones que lo llevaron a elegir la música para NNA de su preferencia.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

**Lengua materna**

**Formación Cívica y Ética**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Educación socioemocional**

**Revisando mi instructivo**

**Mis decisiones tienen impacto en mí, en otras personas y en la naturaleza**

**¿Se parecen en?**

**Compartimos lo aprendido**

**Las cosas se construyen con esfuerzo y perseverancia**

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

**Aprendizaje esperado:** Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.

**Aprendizaje esperado:** Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

**Aprendizaje esperado:** Prepara la presentación de la información sobre un tema que haya indagado.

**Aprendizaje esperado:** Identifica que, con base al esfuerzo, puede lograr algo que se propone.

**Énfasis:** Aprendizaje de cómo se revisa un texto; corrección a partir de las observaciones de alguien más.

**Énfasis:** Identifica que todas las decisiones tienen impactos en su persona, en otras personas o en la naturaleza.

**Énfasis:** Identificar las características comunes de una colección de figuras.

**Énfasis:** Comparte información de forma oral con material de apoyo.

**Énfasis:** Identifica que, con base al esfuerzo, puede lograr algo que se propone.





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Ciencias Naturales**

**Matemáticas**

**Pongamos solución a la discriminación**

**¡A buscar información!**

**¿Qué números son?**

**Lo que aprendí sobre las plantas**

**¡A formar números!**

**Aprendizaje esperado:** Identifica grupos de personas que han sido susceptibles de discriminación y maltrato y analiza las consecuencias de este hecho.

**Aprendizaje esperado:** Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.

**Aprendizaje esperado:** Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.

**Aprendizaje esperado:** Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.

**Aprendizaje esperado:** Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.

**Énfasis:** Identifica grupos de personas que han sido susceptibles de discriminación y maltrato y analiza las consecuencias de este hecho.

**Énfasis:** Búsqueda informada sobre un tema.

**Énfasis:** Que los alumnos asocien, mediante un juego de cálculo mental, diferentes números con una expresión aditiva equivalente.

**Énfasis:** Identificar las partes de la planta.

**Énfasis:** Utilizar diversas estrategias para comparar dos números.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

**Artes**

**Matemáticas**

**Artes**

**Matemáticas**

**Inglés (Ciclo I)**

**Mi familia, mi comunidad y yo**

**Separados pero unidos**

**Fiestas de la comunidad**

**Soy mayor que...**

**¿Cuál es tu fábula favorita?**

**Aprendizaje esperado:** Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.

**Aprendizaje esperado:** Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.

**Aprendizaje esperado:** Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.

**Aprendizaje esperado:** Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.

**Aprendizaje esperado:** Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada.

**Énfasis:** Delibera en familia un tema significativo para representar en una creación bidimensional.

**Énfasis:** Asociar, mediante un juego de cálculo mental, diferentes números con una expresión aditiva equivalente.

**Énfasis:** Explora el tema elegido en familia a partir de ejercicios que inviten a vivenciarlo mediante juegos de improvisación o de expresión corporal.

**Énfasis:** Utilizar diversas estrategias para comparar dos números.

**Énfasis:** Escucha una fábula para relacionarla con una secuencia ilustrada.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>
<b>Seres vivos por doquier</b>	<b>Decisiones familiares</b>	<b>¿Qué es un organismo autótrofo?</b>	<b>¡Noticias yoremes!</b>	<b>Las familias de México</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. <b>Énfasis:</b> ¿Cómo se alimentan otros seres vivos?, ¿qué comen?	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. <b>Énfasis:</b> Identifica situaciones en las que con otros miembros de su familia toma decisiones y participa para que la decisión acordada se cumpla.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. <b>Énfasis:</b> Identificar qué comen las plantas, ¿con qué comen?.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Comparte información sobre la región donde se encuentra su comunidad. <b>Énfasis:</b> Redacción de un suceso o acontecimiento importante de su comunidad.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (bidimensional). <b>Énfasis:</b> Experimenta con la técnica y los materiales elegidos, en función del tema seleccionado, para percatarse de sus posibilidades creativas.

<b>Lengua materna</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Educación socioemocional</b>
<b>Las características de los folletos informativos</b>	<b>Las maravillas de las plantas</b>	<b>Mi experiencia siendo inspector</b>	<b>Muchas técnicas, una sola obra</b>	<b>Con esfuerzo, los retos puedo superar</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros. <b>Énfasis:</b> Identificación de características gráficas, de contenido y de organización en folletos informativos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. <b>Énfasis:</b> Identificar qué comen las plantas, ¿con qué comen?.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. <b>Énfasis:</b> Reseña sobre un proceso y hallazgos principales en una investigación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar. <b>Énfasis:</b> Elige en familia una técnica bidimensional del catálogo que ha explorado a lo largo de las semanas, en función de los materiales con los que dispone en casa.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que con base al esfuerzo puede lograr algo que se propone. <b>Énfasis:</b> Identifica que con base al esfuerzo puede lograr algo que se propone.





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Los sabores de mi comunidad**

**Creando soluciones**

**Tomamos decisiones y las cumplimos**

**Creando soluciones**

**Cuidando mi comunidad**

**Aprendizaje esperado:** Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.

**Énfasis:** Canastas y recetas regionales.

**Aprendizaje esperado:** Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

**Énfasis:** Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.

**Aprendizaje esperado:** Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).

Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema (4°).

**Énfasis:** Identifica situaciones en las que toma decisiones y participa para que la decisión acordada se cumpla; identifica los márgenes de acción y límites en la toma de decisiones.

**Aprendizaje esperado:** Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

**Énfasis:** Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.

**Aprendizaje esperado:** Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.

**Énfasis:** Consumo responsable y prevención de la contaminación de mi comunidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Formación Cívica y Ética**

**Tomo decisiones con respeto**

**Aprendizaje esperado:** Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía.

**Énfasis:** Identifica que las acciones tienen consecuencias consigo, con otras personas y con la naturaleza, algunas positivas otras negativas, y que a veces ocurren desenlaces no previstos, o no deseados.

**Historia**

**Los mesoamericanos y sus dioses**

**Aprendizaje esperado:** Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

**Énfasis:** Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.

**Matemáticas**

**Escalas y más escalas**

**Aprendizaje esperado:** Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

**Énfasis:** Advertir que la escala en una recta numérica es única; utilizarla para ubicar números naturales. Concluir que la escala está determinada por la ubicación de dos números cualesquiera.

**Geografía**

**Especies en peligro de extinción**

**Aprendizaje esperado:** Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

**Énfasis:** Reconoce acciones para conservar la biodiversidad y de algunas especies en riesgo en México.

**Matemáticas**

**¿Es necesario el cero? II**

**Aprendizaje esperado:** Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

**Énfasis:** Advertir que dada la escala por la ubicación de dos números cualesquiera en una recta numérica, no es indispensable ubicar el cero para representar otros números.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Exclusión y maltrato**

**Aprendizaje esperado:** Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas.

**Énfasis:** Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas.

**Matemáticas**

**¿Cuál es la escala?**

**Aprendizaje esperado:** Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

**Énfasis:** Advertir que la escala en una recta numérica es única; utilizarla para ubicar números naturales. Concluir que la escala está determinada por la ubicación de dos números cualesquiera.

**Ciencias Naturales**

**La reproducción sexual en las plantas**

**Aprendizaje esperado:** Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.

**Énfasis:** Valorar la participación de otros seres vivos y el medio natural en la reproducción de plantas con flores. Aves y mamíferos polinizadores.

**Matemáticas**

**¿Es necesario el cero? I**

**Aprendizaje esperado:** Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

**Énfasis:** Advertir que dada la escala por la ubicación de dos números cualesquiera en una recta numérica, no es indispensable ubicar el cero para representar otros números.

**Lengua materna**

**Organizo mis actividades**

**Aprendizaje esperado:** Registra y calendariza actividades.

**Énfasis:** Organiza sus actividades (escolares y de la vida diaria) en el tiempo (calendarización).



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Historia**

**Lengua materna**

**Artes**

**La reproducción de las plantas: polinización**

**Me expreso correctamente**

**Fiestas mesoamericanas**

**Conociendo el mundo de las monografías**

**El arte del modelado**

**Aprendizaje esperado:** Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.

**Aprendizaje esperado:** Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.

**Aprendizaje esperado:** Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.

**Aprendizaje esperado:** Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.

**Énfasis:** Valorar la participación de otros seres vivos y el medio natural en la reproducción de plantas con flores. Insectos polinizadores.

**Énfasis:** Revisión, corrección de vocabulario y ortografía.

**Énfasis:** Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.

**Énfasis:** Reconocimiento de características generales y usos de monografías.

**Énfasis:** Experimenta con modelado de plastilina para realizar una obra tridimensional original.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Artes**

**Geografía**

**Lengua materna**

**Inglés (Ciclo II)**

**Educación socioemocional**

**Colguemos nuestra imaginación en móviles**

**Especies endémicas de México**

**Croquis y más croquis**

**¿Cuál es tu fábula favorita?**

**¡Lo logré!**

**Aprendizaje esperado:** Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.

**Aprendizaje esperado:** Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

**Aprendizaje esperado:** Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.

**Aprendizaje esperado:** Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada.

**Aprendizaje esperado:** Identifica que con base al esfuerzo puede lograr algo que se propone.

**Énfasis:** Experimenta con materiales disponibles en casa para realizar una obra tridimensional como una opción original.

**Énfasis:** Reconoce la variedad y riqueza de plantas y animales en México, así como sus especies endémicas.

**Énfasis:** Revisión de cohesión y coherencia.

**Énfasis:** Escucha una fábula para relacionarla con una secuencia ilustrada.

**Énfasis:** Identifica que con base al esfuerzo es posible lograr un cambio en la comunidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Artes**

**El drama de la vida**

**Aprendizaje esperado:** Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.

**Énfasis:** Crea una propuesta sencilla pero original de guion teatral a partir de temas de interés personal.

**Matemáticas**

**Buscando su par**

**Aprendizaje esperado:** Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.

**Énfasis:** Reconocer la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y utilizarlas para abreviar pasos.

**Geografía**

**Las regiones naturales en América, Europa y la Antártida**

**Aprendizaje esperado:** Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

**Énfasis:** Reconoce la distribución de las regiones naturales en América y Europa.

**Matemáticas**

**Los gastos y el ahorro de Javier**

**Aprendizaje esperado:** Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.

**Énfasis:** Interpretar la relación que hay entre una fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia.

**Lengua materna**

**¿Cómo se organizan en tu comunidad?**

**Aprendizaje esperado:** Analizar las prácticas culturales de su pueblo originario.

**Énfasis:** Reflexionar sobre las prácticas que estudia. Compara sus puntos de vista y opiniones sobre temas de reflexión intra e intercultural.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Formando lazos**

**Aprendizaje esperado:** Analiza la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad y reconoce la posibilidad de actuar a favor de ellos.

**Énfasis:** Analiza la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad y reconoce la posibilidad de actuar a favor de ellos.

**Ciencias Naturales**

**¿Cuáles son las características de las plantas y los animales?**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.

**Énfasis:** Reconocer la variedad de grupos de seres vivos y diferencias en sus características físicas.

**Matemáticas**

**Una parte de una parte**

**Aprendizaje esperado:** Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.

**Énfasis:** Interpretar la relación que hay entre una fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia.

**Historia**

**Benito Juárez**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.

**Énfasis:** Reflexiona sobre la importancia y legado de Benito Juárez y el grupo liberal.

**Matemáticas**

**Récords olímpicos**

**Aprendizaje esperado:** Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.

**Énfasis:** Analizar el significado y el valor de una fracción decimal.



Lunes  
23 de Noviembre

Martes  
24 de Noviembre

Miércoles  
25 de Noviembre

Jueves  
26 de Noviembre

Viernes  
27 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Ciencias Naturales**

**¿Cuáles son las características de las bacterias, los hongos y las amibas?**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.

**Énfasis:** Reconocer la variedad de grupos de seres vivos y diferencias en sus características físicas.

**Lengua materna**

**El final del texto expositivo**

**Aprendizaje esperado:** Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.  
Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.  
Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.

**Énfasis:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:  
- La descripción  
- La coherencia entre párrafos  
- Uso de nexos  
- Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación  
- El borrador  
- La revisión

**Formación Cívica y Ética**

**Mi proyecto personal**

**Aprendizaje esperado:** Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo.

**Énfasis:** Identifica, compara y valora necesidades, intereses y motivaciones individuales y de otras personas para plantear metas personales.

**Lengua materna**

**Mitos y leyendas: La fantasía de la realidad**

**Aprendizaje esperado:** Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas).

**Énfasis:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:  
- Reconoce características comunes a las leyendas; principalmente vinculadas con la fusión de hechos reales y fantásticos para lograr explicaciones ante los sucesos.  
- Construye una tabla comparativa para consignar sus hallazgos.

**Inglés (Ciclo III)**

**We are lost!**

**Aprendizaje esperado:** Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.

**Énfasis:** Explora descripciones del entorno inmediato para desplazarse.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Geografía**

**Características de las regiones naturales en el mundo**

**Aprendizaje esperado:** Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

**Énfasis:** Reconoce las características de las regiones naturales en el mundo en cuanto a clima, fauna y vegetación.

**Historia**

**La República Restaurada**

**Aprendizaje esperado:** Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada.

**Énfasis:** Examina los principales problemas y medidas que enfrentó el país durante los años de 1867-1876, conocidos como el periodo de la República restaurada.

**Lengua materna**

**La leyenda como tradición oral**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce a la leyenda como un texto propio de la tradición oral.

**Énfasis:** Aspectos sintácticos y semánticos:  
- Identifica la adaptación que debe realizarse al trasladar una narración oral a un texto escrito, a partir de la entrevista y la redacción de un borrador.

**Artes**

**¡A escribir se ha dicho!**

**Aprendizaje esperado:** Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.

**Énfasis:** Crea una propuesta sencilla pero original de guion teatral a partir de temas de interés personal.

**Educación socioemocional**

**¡Entre todos, sí podemos!**

**Aprendizaje esperado:** Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato a través de la implementación de acciones específicas.

**Énfasis:** Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato a través de la implementación de acciones específicas.





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**El arte de alimentarse**

**Solucionando desafíos**

**Ejerciendo mis libertades:  
Pienso, me informo y opino**

**Solucionando desafíos**

**La ruta de mis desechos**

**Aprendizaje esperado:** Argumenta acerca de la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.

**Aprendizaje esperado:** Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).

**Aprendizaje esperado:** Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo (5°).

**Aprendizaje esperado:** Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).

**Aprendizaje esperado:** Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.

**Énfasis:** Trastornos de la alimentación.

Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).

Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°).

Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).

**Énfasis:** Manejo de desechos.

**Énfasis:** Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etcétera), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.

**Énfasis:** Identifica, compara y valora necesidades, intereses y motivaciones; realiza un ejercicio de juicio ético que implique discernir el ejercicio de las libertades de expresión, asociación y conciencia.

**Énfasis:** Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etcétera), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Artes**

**Matemáticas**

**Inglés (Ciclo III)**

**¡Que nadie se quede fuera!**

**Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta I**

**Evalu-acción y colabor-acción**

**Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta III**

**We are lost!**

**Aprendizaje esperado:** Se involucra en acciones para brindar apoyo a personas o grupos que han sufrido exclusión o discriminación, y manifiesta emociones positivas asociadas a dichas acciones de apoyo.

**Aprendizaje esperado:** Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).

**Aprendizaje esperado:** Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación.

**Aprendizaje esperado:** Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).

**Aprendizaje esperado:** Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.

**Énfasis:** Se involucra en acciones para brindar apoyo a personas o grupos que han sufrido exclusión o discriminación, y manifiesta emociones positivas asociadas a dichas acciones de apoyo.

**Énfasis:** Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.

**Énfasis:** Valora los resultados obtenidos en su presentación teatral representada frente a público, al tomar en cuenta aspectos vinculados al trabajo colaborativo y el significado construido a la experiencia.

**Énfasis:** Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.

**Énfasis:** Explora descripciones del entorno inmediato para desplazarse.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Lengua Materna**

**Ciencias Naturales**

**Formación Cívica y Ética**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Características del reportaje y de tu localidad**

**El estudio de los fósiles**

**Ejerzo mis libertades en la vida cotidiana**

**Diferencias entre el campo y la ciudad**

**Interpretación de una gráfica circular**

**Aprendizaje esperado:** Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.

**Aprendizaje esperado:** Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.

**Aprendizaje esperado:** Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.

**Aprendizaje esperado:** Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.

**Énfasis:** Valorar la diversidad lingüística y cultural de México:  
 - Temas de interés sobre las localidades.  
 - Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:  
 - Fuentes de información: material impreso, testimonios orales e internet.

**Énfasis:** Elaborar modelos de fósiles para observar las condiciones en las que estos se forman, conocer la historia de algunos investigadores que estudian los fósiles.

**Énfasis:** Realiza un ejercicio de juicio ético que implique discernir el ejercicio de las libertades de expresión, asociación y conciencia en situaciones de la vida cotidiana.

**Énfasis:** Reconoce las diferencias entre el campo y la ciudad.

**Énfasis:** Interpretar adecuadamente la información que muestra una gráfica circular para responder algunas preguntas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
<b>La Grecia Clásica</b>	<b>Temas y subtemas de nuestro reportaje</b>	<b>Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta II</b>	<b>El día de muertos</b>	<b>Viaje teatral por Latinoamérica</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Comprende e interpreta reportajes. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del reportaje: título, tema, subtemas y bibliografía.</li> <li>- Distinción entre información relevante e irrelevante para resolver dudas específicas.</li> <li>- Notas con la información investigada en diversas fuentes, identificando cada una de ellas para referirlas en el reportaje.</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).</p> <p><b>Énfasis:</b> Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Aprender a organizar y seleccionar información para su difusión.</p> <p><b>Énfasis:</b> Participa en la edición del producto final de una investigación para su difusión en medios impresos, radiofónicos o electrónicos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Selecciona una obra teatral infantil o juvenil (escritores latinoamericanos) para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores latinoamericanos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Investiga tres dramaturgos latinoamericanos especializados en teatro para niños y adolescentes para la elección posterior de algún texto que potencie un proceso de escenificación.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación socioemocional
<b>Mayor y menor densidad poblacional en el mundo</b>	<b>La Grecia Helenística</b>	<b>Elaboración de un reportaje</b>	<b>Los fósiles y la reconstrucción de la historia de la vida en la Tierra</b>	<b>Si me lo propongo, lo puedo lograr</b>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica zonas y países con mayor y menor densidad poblacional en el mundo.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Comprende e interpreta reportajes. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del reportaje: título, tema, subtemas y bibliografía.</li> <li>- Distinción entre información relevante e irrelevante para resolver dudas específicas.</li> <li>- Notas con la información investigada en diversas fuentes, identificando cada una de ellas para referirlas en el reportaje.</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.</p> <p><b>Énfasis:</b> Explicar el uso de los fósiles para reconstruir cómo eran los seres vivos en la Tierra hace miles y millones de años.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que con base en el esfuerzo puede lograr algo que se propone.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica que con base en el esfuerzo ahora puede lograr cosas que antes no podía, reconociendo así su capacidad de logro en el futuro.</p>

