



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1° Primaria

9:00 a 9:30

12:00 a 12:30

18:30 a 19:00

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Recuerda su conocimiento sobre las emociones, estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	Revisa textos que escribe sobre su experiencia.	Recolecta y registra datos.
	Énfasis	Recuerda su conocimiento sobre las emociones, estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Forma cantidades utilizando agrupamientos en decenas y unidades. Descompone cantidades de dos cifras en decenas y unidades.	Elabora croquis del lugar donde viven e incluye elementos de referencia en la descripción de trayectos.	Revisa y corrige sus textos y reflexiona sobre la forma en que puede hacerlos llegar a su destinatario.	Recolecta y analiza datos para responder una pregunta de interés.
	Nombre del programa	Preparando mi mochila afectiva	¡"A vender" se ha dicho!	Recordando... ¿Cómo llegar a casa?	Mis tareas llegan a su destino	El último día de clases



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1° Primaria

9:30 a 10:00

12:30 a 13:00

19:00 a 19:30

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado	<p>Aprueba y reconoce las posibilidades expresivas a través de los elementos básicos de las artes.</p>	<p>Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias. Participa en la construcción de acuerdos para realizar acciones colectivas que contribuyan a la protección del medio ambiente o la convivencia escolar.</p>	<p>Organiza arreglos rectangulares en un espacio determinado, usando relaciones espaciales geométricas y métricas.</p>	<p>Aprueba y reconoce las posibilidades expresivas a través de los elementos básicos de las artes.</p>	<p>Cierre de ciclo escolar.</p>
	Énfasis	<p>Observa, escucha y disfruta experiencias artísticas significativas de teatro, danza y literatura experimentadas en el ciclo escolar.</p>	<p>Propone y dialoga reglas para la convivencia cotidiana y para la resolución pacífica de conflictos. Dialoga sobre la importancia de participar en la construcción de acuerdos que contribuyan a proteger el ambiente o mejorar la convivencia.</p>	<p>Organiza arreglos rectangulares en un espacio determinado, usando relaciones espaciales, geométricas y métricas.</p>	<p>Aprueba y disfruta de las manifestaciones artísticas a través de reconocer los aprendizajes abordados durante el ciclo escolar.</p>	<p>Cierre de ciclo escolar.</p>
	Nombre del programa	¡Cerrando con broche de oro!	El circo del conocimiento	El mural de manteles	Los secretos de Aprende en casa	¡Hasta pronto!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

10:00 a 10:30

13:00 a 13:30

19:30 a 20:00

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del medio	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes, con imágenes y texto.	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.	Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.	Explica los logros que tiene al regular emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y en el logro del bienestar social.
	Énfasis	Reconoce acciones que afectan la naturaleza del lugar donde viven y propone acciones para su cuidado.	Practica la lectura del cuento con las voces y entonación adecuadas. Ilustra los momentos más importantes del cuento.	Participa en la elaboración de un texto, al hacerlo, recupera acontecimientos de manera cronológica.	Reconoce que algunos objetos, se pueden o no deformar debido a la fuerza ejercida y a las características de los materiales con los que están hechos.	Explica los logros que tiene al regular emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y en el logro del bienestar social.
	Nombre del programa	Así cuidó el lugar donde vivo	¡Soy un cuentacuentos!	¡Melancólico, alegre, melancólico, alegre!	¿Regresa a su forma original?	Una película de logros



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

10:30 a 11:00

13:30 a 14:00

20:00 a 20:30

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Artes: Música
	Aprendizaje esperado	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases.	Aprecia y reconoce las posibilidades expresivas a través de los elementos básicos de las artes.	Explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.	Resuelve problemas de suma con números naturales menores que 100.	Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó durante el periodo de trabajo artístico, para hacer una valoración personal de la experiencia.
	Énfasis	Reflexiona acerca de las características de la separación de las palabras.	Crea un libro de artista a partir de las experiencias artísticas vividas en el ciclo escolar.	Explora información sobre un tema del mundo natural mexicano en una obra ilustrada.	Formar cantidades utilizando agrupamientos en decenas y unidades. Descomponer cantidades de dos cifras en decenas y unidades.	Identifica los conocimientos obtenidos durante el periodo.
	Nombre del programa	Separamos y contamos palabras	Nuestro libro de artista	Lake animals	¡Juguemos a la mercería!	La música electrónica con Alyosha Barreiro



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° y 2° Primaria	11:00 a 11:30	15:00 a 15:30	20:30 a 21:00

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	<p>Consumo de alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.</p>	<p>Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a partir de su experiencia y las aportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamiento divergente y así enriquecer sus posibilidades motrices y expresivas.</p>	<p>Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias. Participa en la construcción de acuerdos para realizar acciones colectivas que contribuyan a la protección del medio ambiente o la convivencia escolar. Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad. Participa en la toma de decisiones colectivas mediante votaciones a favor del bien común.</p>	<p>Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a partir de su experiencia y las aportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamiento divergente y así enriquecer sus posibilidades motrices y expresivas.</p>	<p>Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.</p>

<p>Énfasis</p>	<p>Habla de la cantidad de agua que requiere la producción de bebidas azucaradas.</p>	<p>Identifica problemas y pone en práctica diversas alternativas de solución en las actividades expresivas y motrices en las que se desenvuelve.</p>	<p>Propone y dialoga reglas para la convivencia cotidiana y para la resolución pacífica de conflictos. Dialoga sobre la importancia de participar en la construcción de acuerdos que contribuyan a proteger el ambiente o mejorar la convivencia. Identifica qué son los acuerdos, cómo se construyen y por qué es importante cumplirlos. Identifica formas de participación colectiva como la votación, la asamblea o las reuniones de vecinos.</p>	<p>Identifica problemas y pone en práctica diversas alternativas de solución en las actividades expresivas y motrices en las que se desenvuelve.</p>	<p>Identifica la importancia del cuidado de los pies.</p>
<p>Nombre del programa</p>	<p>¿Cuánta agua se requiere?</p>	<p>Detectives del movimiento</p>	<p>Pijamada por el reconocimiento y bienestar de todas y todos</p>	<p>Detectives del movimiento</p>	<p>Cambio de calcetines</p>



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

11:30 a 12:00

15:30 a 16:00

21:00 a 21:30

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Recuerda su conocimiento sobre las emociones, estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	Presenta la adaptación de una manifestación cultural o artística ante un público para experimentar el reto de mostrar su trabajo ante los demás.	Explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
	Énfasis	Recuerda su conocimiento sobre las emociones, estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Participa oportunamente en los diálogos y colabora en el montaje de la obra con todo el grupo. Construye un teatrino para representar la obra. Prepara carteles e invitaciones formales para informar de la puesta en escena de la obra. Participa en la presentación de la obra ante el público.	Recrea un juego que le genere satisfacción ante una manifestación artística teatral.	Explora información sobre un tema del mundo natural mexicano en una obra ilustrada.	Identifica relaciones de sumas y restas de los resultados en el cuadro de multiplicaciones. Relaciona características de un cuerpo geométrico con sus representaciones.
	Nombre del programa	Preparando mi mochila afectiva	Presentamos una obra de teatro con títeres	Adivina de quién se trata	Lake animals	Fin de curso



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:00 a 12:30

16:00 a 16:30

21:30 a 22:00

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado	Presenta la adaptación de una manifestación cultural o artística ante un público para experimentar el reto de mostrar su trabajo ante los demás.	Presenta la adaptación de una manifestación cultural o artística ante un público para experimentar el reto de mostrar su trabajo ante los demás.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente y participa en su cuidado.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
	Énfasis	Recrea una situación que le genere satisfacción ante una manifestación artística musical.	Recrea un juego que le genere satisfacción ante una manifestación de artes escénicas, con mirada especial a la ópera.	Reconoce acciones que dañan el medioambiente, sus consecuencias y acciones para su cuidado.	Utiliza descomposiciones en centenas, decenas y unidades para sumar cantidades.	Celebración por la conclusión del ciclo escolar.
	Nombre del programa	Caminar juntos	Gala de juegos	Acciones para cuidar el medioambiente	Las manzanas de Mateo	Cierre del ciclo escolar



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:30 a 13:00

16:30 a 17:00

22:00 a 22:30

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del medio	Artes: Música
	Aprendizaje esperado	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, y durante el año.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Lee textos narrativos sencillos.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico, para hacer una valoración personal.
	Énfasis	Distingue cambios en la naturaleza del lugar donde vive a partir de los que observa durante el año.	Descompone cantidades que puedan representarse por medio de arreglos rectangulares.	Continúa con su formación como lector autónomo.	Describe tradiciones representativas del lugar donde vive.	Conclusiones acerca de la importancia de la música en nuestro vivir.
	Nombre del programa	Cambios en la naturaleza durante el año	Galletas de amaranto	El cuento más contado	Nuestras tradiciones	La música electrónica con Alyosha Barreiro



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

13:00 a 13:30

17:00 a 17:30

22:30 a 23:00

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad. Participa en la toma de decisiones colectivas mediante votaciones a favor del bien común.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Escribe textos de manera autónoma con escritura convencional.	Explica los logros que tiene al regular emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y en el logro del bienestar social.
	Énfasis	Elige una obra de teatro para representarla y organiza la distribución de tareas. Construye títeres para representar personajes de la obra.	Identifica qué son los acuerdos, cómo se construyen y por qué es importante cumplirlos. Identifica formas de participación colectiva como la votación, la asamblea o las reuniones de vecinos.	Recolecta datos y analiza para responder preguntas de interés de un grupo.	Revisa el texto que escribió sobre su experiencia de tomar clases a distancia, lo corrige y mejora. Busca la forma de hacerlo llegar a su maestra o maestro.	Explica los logros que tiene al regular emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y en el logro del bienestar social.
	Nombre del programa	Construyamos un títere y ensayemos para la función	La feria de los valores	¿Qué nos gusta más?	Revisando mis textos los mejoro	Una película de logros



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

13:30 a 14:00

17:30 a 18:00

7:30 a 8:00

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Explica su conocimiento sobre los estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento.	Compara, por tanteo, el peso de dos objetos y comprueba en una balanza de platillos.	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases lunares considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Lee y usa el reloj para verificar estimaciones de tiempo.
	Énfasis	Explica su conocimiento sobre los estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Examina la trama, escenarios y personajes en los cuentos clásicos y platica con la familia al respecto.	Reflexiona sobre el peso de los objetos en relación con su tamaño.	Reconoce los proyectos actuales para viajar a la Luna nuevamente.	Resuelve problemas que impliquen el cálculo de horas o minutos en diversos contextos.
	Nombre del programa	¡Así expreso mis sentimientos!	¡Cuando leemos cuentos, abrimos mundos!	¿Las apariencias engañan?	¿Qué sigue?	¿Cómo avanza el tiempo!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

15:00 a 15:30

18:00 a 18:30

8:00 a 8:30

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Aprendizaje esperado	Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y durante la exhibición artística.	Compara, por tanteo, el peso de dos objetos y comprueba en una balanza de platillos.	Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y durante la exhibición artística.	Traza segmentos a partir de una longitud dada.	Participa en el diseño y la escritura de información en un gráfico sobre instrumentos musicales.
	Énfasis	Expone los trabajos realizados en el semestre para evaluar con satisfacción las experiencias artísticas vividas.	Reflexiona sobre el peso de los objetos en función de su tamaño y del material con el que están hechos.	Expone los trabajos realizados en el semestre para evaluar con satisfacción las experiencias artísticas vividas.	Utiliza diferentes recursos para reproducir segmentos congruentes a uno dado. Busca recursos para trazar segmentos que sean congruentes a otros segmentos dados.	Reconoce el diseño y la escritura de un gráfico sobre instrumentos musicales.
	Nombre del programa	Arte, arte y más arte. Capítulo I	¡Qué pesados!	Arte, arte y más arte. Capítulo II	Carrera de líneas locas	Music at home



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

15:30 a 16:00

18:30 a 19:00

8:30 a 9:00

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes: Música
	Aprendizaje esperado	Explica la secuencia del día y la noche y las fases lunares considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas. Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases lunares considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Describe un proceso de fabricación o manufactura.	Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó a lo largo del periodo y durante las exhibiciones artísticas.
	Énfasis	Reconoce y valora las aportaciones de algunas culturas para medir el tiempo considerando la periodicidad del ciclo lunar.	Identifica como las autoridades del lugar donde viven contribuyen a la protección de los derechos de las personas. Identifica como se utiliza la consulta o votación para atender problemas colectivos del lugar donde vive.	Valora la importancia de la llegada del ser humano a la Luna.	Identifica palabras referidas a unidades de medida (y/o de tiempo y/o cantidad) en sus textos.	Retroalimentación del impacto de la música en nuestro vivir.
	Nombre del programa	México, cuna de grandes astrónomos	Maratón de los derechos	Un pequeño paso para el ser humano, un gran salto para la humanidad	Identifico unidades de medida	La música electrónica con Alyosha Barreiro



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	16:00 a 16:30	19:00 a 19:30	9:00 a 9:30

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento.	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases lunares considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Recapitulación de experiencias.	Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y durante la exhibición artística.	Da ejemplos de los logros que tiene al regular estados de ánimo y sentimientos en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.
	Énfasis	Examina la trama, escenarios y personajes en los cuentos clásicos y platica con la familia al respecto.	Reconoce y valora las aportaciones de algunas culturas orientales para medir el tiempo considerando la periodicidad del ciclo lunar.	Cierre del ciclo escolar.	Reflexiona en el sentido de la importancia de las manifestaciones artísticas para sí mismo y la comunidad.	Da ejemplos de los logros que tiene al regular estados de ánimo y sentimientos en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.
	Nombre del programa	¡Te cuento un cuento!	Observadores del universo	¡Adiós a tercero de primaria!	Todos intervienen	Nuestros logros, un ejemplo de solidaridad



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° y 4° Primaria	16:30 a 17:00	19:30 a 20:00	9:30 a 10:00

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.	Actúa estratégicamente al comprender la lógica de las actividades en las que participa, de manera individual y colectiva, para valorar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño.	Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas. Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo. Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal. Reconoce la importancia de la deliberación, la participación, la toma de acuerdos, el diálogo, el consenso y el diseño en la creación de un ambiente democrático como base para vivir con las demás personas.	Actúa estratégicamente al comprender la lógica de las actividades en las que participa, de manera individual y colectiva, para valorar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño.	Consumo alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.

<p>Énfasis</p>	<p>Habla del significado de los sellos que contienen los alimentos procesados.</p>	<p>Propone estrategias a partir de las características del juego, así como de las capacidades y habilidades motrices propias y de los demás.</p>	<p>Identifica como las autoridades del lugar donde viven contribuyen a la protección de los derechos de las personas. Identifica como se utiliza la consulta o votación para atender problemas colectivos del lugar donde vive. Dialoga sobre lo que implica vivir la democracia en la vida cotidiana. Analiza ejemplos de participación ciudadana en los que se practica la deliberación, la búsqueda de consensos y el respeto de los disensos.</p>	<p>Propone estrategias a partir de las características del juego, así como de las capacidades y habilidades motrices propias y de los demás.</p>	<p>Identifica el valor nutrimental de las tortillas.</p>
<p>Nombre del programa</p>	<p>Sellos y más sellos</p>	<p>Soluciones en juego</p>	<p>Nave espacial Aprende en casa: Última estación</p>	<p>Soluciones en juego</p>	<p>Una tortilla calentita</p>



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:00 a 17:30	20:00 a 20:30	10:00 a 10:30

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal. Reconoce la importancia de la deliberación, la participación, la toma de acuerdos, el diálogo, el consenso y el disenso en la creación de un ambiente democrático como base para vivir con las demás personas.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Identifica y analiza la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional.	Representa fracciones de magnitudes continuas (longitudes y superficies de figuras); identifica la unidad, dada una fracción de la misma.
	Énfasis	Dialoga sobre lo que implica vivir la democracia en la vida cotidiana.	La Independencia y la búsqueda de una sociedad más igualitaria.	Identifica, en un conjunto de datos, el que se presenta con más frecuencia y se nombra moda.	Presenta resultados y conclusiones en relación con la situación analizada en el proyecto.	Establece la relación entre una fracción (unitaria o no unitaria) que se representa gráficamente y la unidad de referencia al dibujar o conocer esta última.
	Nombre del programa	Formación Cívica y Ética, un aprendizaje de por vida	La Independencia: Por una sociedad más justa	Venta de pasteles	Los resultados de mi proyecto	Rally de graduación



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

4° Primaria

17:30 a 18:00

20:30 a 21:00

10:30 a 11:00

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Aprendizaje esperado	Explica su conocimiento sobre los estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Estima la capacidad que tiene un recipiente y comprueba mediante el uso de otro que sirva como unidad de medida.	<p>Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos. Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos. Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana. Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.</p> <p>Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos. Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno. Obtiene conclusiones acerca de la atracción y repulsión eléctricas producidas al interactuar distintos materiales. Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales. Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz. Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.</p>	Identifica y analiza la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).	Registra y difunde costumbres y tradiciones.

<p>Énfasis</p>	<p>Explica su conocimiento sobre los estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.</p>	<p>Estima y calcula la capacidad de recipientes utilizando una unidad arbitraria.</p>	<p>Reafirma e integra lo aprendido acerca del efecto de la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos en los alimentos, las formas de generar calor y su efecto en los materiales, la fricción, la electricidad estática, la atracción y la repulsión eléctrica, así como de las propiedades de la luz, la reflexión y la refracción.</p>	<p>Analiza diferentes conjuntos de datos e identifica la utilidad de conocer la moda.</p>	<p>Indaga sobre la presencia y el significado de diferentes sonidos presentes en rituales o festividades de la comunidad: campanas, cohetes, tambores, caracol, entre otros.</p>
<p>Nombre del programa</p>	<p>¡Así expreso mis sentimientos!</p>	<p>¿Cuántos de esos?</p>	<p>La ruleta de la ciencia</p>	<p>Cuando la moda se acomoda</p>	<p>Significados en costumbres y tradiciones zoques</p>



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:00 a 18:30	21:00 a 21:30	11:00 a 11:30

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Artes: Música
	Aprendizaje esperado	<p>Relaciona fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.</p> <p>Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.</p> <p>Obtiene conclusiones de la atracción y la repulsión eléctrica producidas al interactuar distintos materiales.</p> <p>Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.</p> <p>Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.</p>	<p>Redacta notas periodísticas breves.</p> <p>Jerarquiza la información al redactar una nota periodística.</p>	<p>Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p>	<p>Redacta notas periodísticas breves.</p> <p>Jerarquiza la información al redactar una nota periodística.</p>	<p>Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó a lo largo del periodo y durante las exhibiciones artísticas.</p>

Énfasis	Refuerza lo aprendido acerca de la fricción, la electricidad estática, la atracción y la repulsión eléctrica, así como de las propiedades la luz, la reflexión y la refracción.	Selecciona y organiza la información relevante de un acontecimiento de interés social para escribir una nota periodística, considerando los elementos de contenido esenciales: qué sucedió; quién participó en lo sucedido; cuándo, dónde, por qué y cómo se desarrollaron los hechos.	Las mujeres en el movimiento de Independencia.	Evalúa la completitud y coherencia de la información; revisa y ajusta el estilo, la puntuación y la ortografía para que sea comprensible lo que se comunica.	Visualización de momentos importantes en la música y las cápsulas.
Nombre del programa	Reafirmemos lo aprendido	Una noticia de mi comunidad	Las mujeres en el movimiento de Independencia	Mi nota periodística	La música electrónica con Alyosha Barreiro



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

4° Primaria

18:30 a 19:00

21:30 a 22:00

11:30 a 12:00

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Disfruta de manifestaciones artísticas variadas, dentro y fuera de la escuela, así como de monumentos, zonas arqueológicas o museos para ejercer su derecho al acceso a la cultura.	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional.	Redacta notas periodísticas breves. Jerarquiza la información al redactar una nota periodística.	Participa en el diseño y la escritura de información en un gráfico sobre instrumentos musicales.	Da ejemplos de los logros que tiene al regular estados de ánimo y sentimientos en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.
	Énfasis	Disfruta de diversas manifestaciones artísticas y las reconoce como una fuente de conocimiento y derecho a la cultura.	Desarrolla el proyecto: representa información geográfica sobre la situación seleccionada.	Considera en la planeación y la escritura de la nota periodística las partes que suelen conformarla y la organización de la información en forma de pirámide invertida.	Reconoce el diseño y la escritura de un gráfico sobre instrumentos musicales.	Da ejemplos de los logros que tiene al regular estados de ánimo y sentimientos en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.
	Nombre del programa	La feria del arte	Análisis y representación de la información geográfica	Organicemos nuestra nota periodística	Music at home	Nuestros logros, un ejemplo de solidaridad



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:00 a 19:30	7:30 a 8:00	12:00 a 12:30

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Aprendizaje esperado	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.	Calcula la media (promedio). Analiza su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto continental.	Calcula la media (promedio). Analiza su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.	Reflexiona sobre las formas de participación social en la organización de las celebraciones tradicionales.
	Énfasis	Disfruta de un producto escénico preparado, especialmente, para los niños y niñas de su grado.	Resuelve problemas que implican obtener la media aritmética (promedio), como un valor representativo.	Presenta resultados y conclusiones en relación con la situación analizada en el proyecto.	Determina la pertinencia de la moda o de la media aritmética para representar un conjunto de valores.	Registra ejemplos de la participación social en las fiestas de su comunidad.
	Nombre del programa	Broche de oro	Yo también quiero una beca	Cierre del proyecto: resultados y conclusiones	Más que un amigo	Así participamos en nuestras fiestas



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:30 a 20:00	8:00 a 8:30	12:30 a 13:00

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Recapitula acerca de su conocimiento sobre las emociones básicas, los estados de ánimo y los sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	<p>Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.</p> <p>Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.</p> <p>Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica.</p> <p>Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.</p> <p>Describe las características de los componentes del Sistema Solar.</p>	Calcula la media (promedio). Analiza su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Demuestra los conocimientos adquiridos a través de actividades lúdicas.

<p>Énfasis</p>	<p>Recapitula acerca de su conocimiento sobre las emociones básicas, los estados de ánimo y los sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.</p>	<p>Refuerza e integra sus conocimientos acerca de la propagación del sonido en diferentes medios y su relación con el sentido del oído; el funcionamiento de un circuito eléctrico, sus componentes y aplicaciones en la casa, la escuela y la comunidad; los materiales conductores y aislantes de la corriente eléctrica; las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana; las características fundamentales del sistema solar y los modelos geocéntrico y heliocéntrico.</p>	<p>Determina la pertinencia de la moda o de la media aritmética para representar un conjunto de valores.</p>	<p>Expansión urbana, desigualdad y protestas sociales del campo y la ciudad.</p>	<p>Aplica sus conocimientos, habilidades y destrezas a la resolución de problemas matemáticos.</p>
<p>Nombre del programa</p>	<p>Momentos para recordar. Parte 1</p>	<p>Del sonido, la electricidad, el sistema solar y otros temas</p>	<p>¿Cuál es la moda?</p>	<p>Seamos solidarios</p>	<p>La feria del conocimiento. ¡Un gran final!</p>



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	20:00 a 20:30	8:30 a 9:00	13:00 a 13:30

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Inglés (Ciclo III)
	Aprendizaje esperado	<p>Describe procesos de transferencia del calor –conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.</p> <p>Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.</p> <p>Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.</p>	<p>Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto.</p>	<p>Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.</p> <p>Participa de forma organizada, a través de mecanismos democráticos, de manera presencial o virtual, en la atención de necesidades sociales o medio ambientales del contexto escolar y comunitario.</p>	<p>Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones.</p>	<p>Busca e interpreta información documental sobre un tema.</p>

<p>Énfasis</p>	<p>Refuerza e integra sus conocimientos acerca de los procesos de transferencia del calor: conducción y convección; los materiales conductores y aislantes del calor, y su aplicación en actividades cotidianas; la prevención de accidentes relacionados con la transferencia del calor; y, el movimiento de diversos objetos con base en el punto de referencia, la trayectoria y la dirección.</p>	<p>Recopila y analiza información acerca del acoso escolar/bullying, con el propósito de conocer más sobre él y proponer medidas de prevención y atención.</p>	<p>Dialoga sobre la forma de gobierno en nuestro país, las implicaciones de ser una república democrática, representativa, laica y federal. Promueve la participación organizada para atender una necesidad social o medio ambiental de su contexto.</p>	<p>Corrige y edita el tríptico, considerando la calidad de la información, y el propósito y características de forma y contenido del tipo textual.</p>	<p>Busca e interpreta información sobre un tema para elaborar un cuestionario.</p>
<p>Nombre del programa</p>	<p>Recordemos lo aprendido...</p>	<p>Seleccionamos y comparamos información</p>	<p>¡No es un adiós... es un hasta pronto!</p>	<p>Nuestros trípticos contra el acoso escolar</p>	<p>Preguntando ando</p>



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	20:30 a 21:00	9:00 a 9:30	13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Artes: Música	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto continental.	Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.	Reconoce la función de los trípticos para difundir información.	Opina sobre el proceso y los conocimientos obtenidos durante el periodo, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.	Reafirma los logros que tiene al regular sus emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.
	Énfasis	Desarrolla el proyecto: representa la información geográfica sobre la situación seleccionada.	Las expresiones culturales.	Elabora el borrador del tríptico considerando la información recabada y las características de forma y contenido del tríptico.	Identifica los conocimientos obtenidos durante el periodo.	Reafirma los logros que tiene al regular sus emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.
	Nombre del programa	Desarrollo del proyecto: representación e integración de la información geográfica	Expresiones culturales	Para revisarte mejor	La música electrónica con Alyosha Barreiro	Momentos para recordar. Parte 2



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° y 6° Primaria	21:00 a 21:30	9:30 a 10:00	15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.	Pone a prueba su pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el fin de diversificar y ajustar sus desempeños motores.	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular. Participa de forma organizada, a través de mecanismos democráticos, de manera presencial o virtual, en la atención de necesidades sociales o medio ambientales del contexto escolar y comunitario. Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales. Identifica los desafíos que se viven en la escuela y la comunidad para la creación de ambientes democráticos y propone alternativas para su conformación.	Pone a prueba su pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el fin de diversificar y ajustar sus desempeños motores.	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.

Énfasis	Elabora una receta de un desayuno o cena saludable.	Toma decisiones respecto a las estrategias de juego que emplea y los ajustes tácticos que requiere realizar.	<p>Dialoga sobre la forma de gobierno en nuestro país, las implicaciones de ser una república democrática, representativa, laica y federal.</p> <p>Promueve la participación organizada para atender una necesidad social o medio ambiental de su contexto.</p> <p>Reconoce la importancia de un Estado de derecho democrático y el papel que tienen la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.</p> <p>Reconoce que los seres humanos como ciudadanos del mundo tenemos un compromiso para cuidar nuestro planeta.</p>	Toma decisiones respecto a las estrategias de juego que emplea y los ajustes tácticos que requiere realizar.	Identifica que la siembra y cosecha de ciertos productos tiene un impacto en la explotación de los recursos naturales.
Nombre del programa	Preparo mis alimentos para estar saludable	Jugadas estratégicas	Aprende en Casa. Un diario para cuidarnos y cuidar el medio ambiente	Jugadas estratégicas	Comer y cuidar de nuestra tierra



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	21:30 a 22:00	9:00 a 9:30	13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	Aprendizaje esperado	Recapitula acerca de su conocimiento sobre las emociones básicas, los estados de ánimo y los sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Arma y desarma figuras en otras diferentes. Analiza y compara el área y el perímetro de la figura original, y la que se obtuvo.	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil y juvenil.	Resuelve problemas de comparación de razones, con base en la equivalencia.	Busca e interpreta información documental sobre un tema.
	Énfasis	Recapitula acerca de su conocimiento sobre las emociones básicas, los estados de ánimo y los sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Identifica que el perímetro de una figura puede cambiar cuando se descompone en otras figuras, pero el área se conserva.	Reconoce los aprendizajes del ciclo escolar a través de la organización de una ceremonia de graduación en donde se hace uso de la creación de manifestaciones escénicas.	Resuelve problemas que implican representar más de dos razones mediante fracciones y compararlas utilizando fracciones equivalentes a partir de la información explícita contenida en una tabla.	Busca e interpreta información sobre un tema para elaborar un cuestionario.
	Nombre del programa	Momentos para recordar. Parte 1	Variaciones sobre un mismo tema	¡Hasta pronto! ¡Unidos desde el corazón!	Una buena decisión	Preguntando ando



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:00 a 22:30	9:30 a 10:00	14:00 a 14:30

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Determina las características de su álbum de recuerdos de la primaria.	Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.	Participa de forma organizada, a través de mecanismos democráticos, de manera presencial o virtual, en la atención de necesidades sociales o medioambientales del contexto escolar y comunitario. Identifica los desafíos que se viven en la escuela y la comunidad para la creación de ambientes democráticos y propone alternativas para su conformación.	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto mundial.	Cierre del ciclo escolar.

<p>Énfasis</p>	<p>Determina la estructura del álbum (secciones, capítulos, apartados) y la información pertinente sobre un tema (fotos, trabajos escolares y datos). Organiza textos por secciones temáticas y sintetiza información sin perder el significado original.</p>	<p>Reconoce el desarrollo científico y tecnológico en el estudio del Universo: telescopios y observatorios.</p>	<p>Promueve la participación organizada para atender una necesidad social o medio ambiental de su contexto. Reconoce que los seres humanos como ciudadanos del mundo tenemos un compromiso para cuidar nuestro planeta.</p>	<p>Presenta resultados y conclusiones en relación con la situación analizada en el proyecto.</p>	<p>Cierre del ciclo escolar.</p>
<p>Nombre del programa</p>	<p>¿Cómo será mi álbum?</p>	<p>Gigantes que miran las estrellas</p>	<p>Fiesta de graduación</p>	<p>Comunicamos los resultados del proyecto</p>	<p>Despedida del ciclo escolar 2020-2021</p>



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:30 a 23:00	10:00 a 10:30	14:30 a 15:00

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes: Música
	Aprendizaje esperado	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Elabora un álbum de recuerdos de la primaria.	Resuelve problemas de comparación de razones, con base en la equivalencia.	Investiga en fuentes escritas sobre la cosmovisión de su pueblo.	Opina sobre el proceso y los conocimientos obtenidos durante el periodo, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.
	Énfasis	El uso de la imprenta para la difusión del conocimiento.	Recopila evidencias sobre los personajes y sucesos para incluir en el álbum y organiza textos por secciones temáticas. Escribe los textos que se incluirán en cada sección y emplea tanto palabras y frases adjetivas para describir adecuadamente personas y situaciones como expresiones para introducir o finalizar textos.	Resuelve problemas que implican representar razones mediante una fracción y compararlas utilizando fracciones equivalentes.	Elabora fichas de resumen sobre las tradiciones y costumbres su comunidad.	Visualización de momentos importantes en la música y las cápsulas, conclusiones y retroalimentación.
	Nombre del programa	Los libros: objetos de la historia	Elaboración del álbum de recuerdos de la primaria	Razones diversas	La cosmovisión de mi pueblo	La música electrónica con Alyosha Barreiro



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	23:00 a 23:30	10:30 a 11:00	15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados Semana 41

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto mundial.	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Elabora un álbum de recuerdos de la primaria.	Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.	Reafirma los logros que tiene al regular sus emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.
	Énfasis	Desarrolla el proyecto: representa la información geográfica sobre la situación seleccionada.	La globalización económica del siglo XVI y la nueva idea del mundo y la vida.	Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos, organiza textos por secciones temáticas y revisar los borradores de las secciones, integrando las correcciones, y el material gráfico disponible. Comparte el álbum.	Reconoce el desarrollo científico y tecnológico en el estudio del universo: estaciones y sondas espaciales.	Reafirma los logros que tiene al regular sus emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.
	Nombre del programa	Damos forma a nuestro proyecto	La globalización acompaña tu día a día	Compartición del álbum de recuerdos de la primaria	El viaje continúa	Momentos para recordar. Parte 2