



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

20.1 + 3.2

1º Secundaria

16:00 a
16:30

21:30 a
22:00

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Leyendo cuentos	Números positivos y negativos	Museo de la ciencia (Sección descubrimientos)	Mi investigación	Representaciones equivalentes entre fracciones y decimales II
	Aprendizaje esperado	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.	Elige un tema y hace una investigación breve.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
	Énfasis	Examinar subgéneros narrativos y sus recursos.	Ordenar y operar aditivamente con números enteros.	Reconocer algunas características de la ciencia.	Analizar procesos de lectura y escritura involucrados para preparar una investigación.	Dar sentido y significado a la propiedad de densidad de los racionales.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

16:30 a
17:00

22:00 a
22:30

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Números naturales y racionales	El reglamento, una retroalimentación para la convivencia	La Tierra cambia	Representaciones equivalentes entre fracciones y decimales I	Las noticias a tu alcance
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos.	Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas y los procesos internos y externos de la Tierra.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.
	Énfasis	Ordenar y operar aditivamente con números naturales y racionales.	Analizar recursos para la escritura de reglamentos escolares.	Reconocer los procesos internos y externos que modelan el relieve terrestre.	Representar fracciones en decimales y viceversa.	Analizar recursos y elementos de notas informativas.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

17:00 a
17:30

22:30 a
23:00

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	Una mirada a través del mundo científico	¿Dónde y cuándo? La segunda Revolución Industrial	RecordArte	¿Dónde y cuándo? Estados nacionales	De los científicos para el mundo
	Aprendizaje esperado	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.
	Énfasis	Identificar la visión del mundo científico.	Ubicar temporal y espacialmente: segunda Revolución Industrial	Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para reconocer cómo se ha modificado su percepción sobre sí mismo y el mundo que lo rodea.	Ubicar temporal y espacialmente: Estados nacionales.	Reconocer a la ciencia como una actividad social compleja.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	17:30 a 18:00	23:00 a 23:30

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	Una visión global del espacio geográfico	Me conozco y me cuido	Los objetos y sus cambios técnicos	Somos libres y autónomos	Navegando por las aguas del planeta
	Aprendizaje esperado	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Conocimiento y cuidado de sí mismo.	Compara los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos sociales, culturales e históricos.	Ejercicio responsable de la libertad.	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.
	Énfasis	Reconocer qué es el espacio geográfico, sus componentes y características.	Valorar cómo se manifiestan en la identidad los cambios físicos y emocionales que se experimentan en la adolescencia.	Reconocer los medios técnicos como una construcción social, cultural e histórica y como forma de interacción de los seres humanos con el entorno natural.	Valorar el ejercicio de la libertad en su vida como adolescente.	Reconocer la distribución de las aguas oceánicas y continentales, así como los movimientos oceánicos.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

18:00 a
18:30

23:30 a
24:00

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	RecapitulArte	Y entonces... ¿qué es la tecnología?	¿Dónde y cuándo? El Imperialismo	Creatividad III	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo y registra sus reflexiones.	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Vocabulary/Turn right_Review
	Énfasis	Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para registrar sus reflexiones.	Explicar la diferencia entre técnica y tecnología, así como su relación con la sociedad y la naturaleza.	Ubicar temporal y espacialmente: Imperialismo.	Aplicar y combinar para generar proyectos propios.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:00 a 8:30	19:00 a 19:30

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Caminando con la literatura latinoamericana	Relaciones entre operaciones y números racionales	La diversidad hispanoparlante	Relaciones entre operaciones y números positivos y negativos II	Cuéntenme una vida
	Aprendizaje esperado	Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Escribe un texto biográfico.
	Énfasis	Analizar tramas, voces y fuentes literarias.	Dar sentido y significado a las propiedades de las operaciones y los números racionales.	Analizar la diversidad de la lengua española y de sus usuarios.	Dar sentido y significado a la jerarquía de las operaciones con números positivos y negativos.	Analizar recursos para escribir textos biográficos.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Relaciones entre operaciones y números naturales	Un tema y su diversidad de textos	Relaciones entre operaciones y números positivos y negativos I	La leyenda, expresión de la tradición oral	Pensamiento proporcional
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.
	Énfasis	Dar sentido y significado a las propiedades de las operaciones y los números naturales.	Examinar puntos de vista en diversas fuentes.	Resolver problemas de multiplicación y división.	Analizar leyendas para su representación escénica.	Dar sentido y significado a las propiedades del razonamiento proporcional.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:00 a 9:30	20:00 a 20:30

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	Tradición: cambio y permanencia	¿La energía se conserva?	Ejercer mi derecho a la salud	Electricidad	Formación de Mesoamérica
	Aprendizaje esperado	Conoce elementos que conforman las costumbres y tradiciones de los pueblos y comunidades indígenas de México a fin de que las valore y respete.	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Sujeto de derecho y dignidad humana.	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.	Recuerda e integra conocimientos acerca de las áreas culturales del México antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.
	Énfasis	Identificar en las costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas lo que ha cambiado y lo que ha permanecido.	Analizar e identificar el concepto de energía y sus transformaciones.	Ejercer el derecho a la protección de la salud y la responsabilidad ante situaciones de riesgo.	Identificar algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad.	Revisar el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Recordar la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identificar las similitudes y diferencias entre ellas.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	¿Qué es una fuerza?	Criterios éticos para la construcción de mi identidad y el cuidado de mi persona	El sistema técnico y el cambio social	Valoro el derecho a la libertad y lo ejerzo con responsabilidad	Ondas mecánicas y electromagnéticas
	Aprendizaje esperado	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.	Identidad personal y cuidado de sí.	Examina las posibilidades y limitaciones de las técnicas para la satisfacción de necesidades según su contexto.	La libertad como valor y derecho humano fundamental.	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.
	Énfasis	Describir las interacciones entre objetos y sus consecuencias en su forma o movimiento.	Identificar los principios, valores y criterios éticos que contribuyen a la construcción de su identidad y el cuidado de sí.	Analizar un proceso, un producto o un servicio para proponer mejoras técnicas.	Valorar la libertad como un derecho humano que se sustenta en la dignidad, los derechos y el bien común.	Describir las características y el comportamiento de las ondas mecánicas y electromagnéticas.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	10:00 a 10:30	21:00 a 21:30

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Búsquedas y encuentros: lecciones aprendidas en Artes	Tecnología y ciencia. Sus diferencias	Cazadores y agricultores	Dizzy Dean	ComunicArte para expresarte
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.	Compara las finalidades de la ciencia y la tecnología para establecer sus diferencias.	Recuerda e integra el proceso de domesticación de semillas y plantas: chile, frijol, calabaza y maíz, así como el establecimiento de las sociedades agrícolas.	Vocabulary/Turn right_Review	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.
	Énfasis	Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para registrar sus reflexiones.	Explicar que la ciencia y la tecnología tienen diferentes objetivos y métodos.	Reconocer algunos aspectos de la historia de los primeros seres humanos que llegaron de Asia a América. Recordar varios procesos que permitieron a los cazadores-recolectores domesticar el maíz en nuestro continente, así como las diferentes etapas de la adaptación del ser humano a su nuevo entorno.		Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para valorar las experiencias artísticas vividas como parte de su identidad.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

Aprendizajes esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	¿Cómo escribir un ensayo? ¡Ensayando!	Proporcionalidad inversa	Coherencia... ¿para qué?	Sucesiones de primer grado	Textos que presentan textos
	Aprendizaje esperado	Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.	Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión.	Analiza e identifica la información presentada en textos introductorios: prólogos, reseñas, dedicatorias y presentaciones.
	Énfasis	Analizar recursos para argumentar en textos escritos.	Representar la proporcionalidad inversa.	Reconocer la importancia de la coherencia textual.	Encontrar la expresión general de una sucesión de primer grado.	Analizar características y función de textos introductorios.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:30 a 12:00

15:30 a
16:00

Aprendizajes esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	MCD y mcm	Para crear belleza... bastan las palabras	Ecuaciones y funciones	Argumento mis ideas	Presentando información
	Aprendizaje esperado	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Identifica la función y las características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.
	Énfasis	Calcular el MCD y el mcm.	Examinar contexto y recursos estilísticos en poemas.	Diferenciar entre ecuaciones y funciones.	Identificar funciones de los textos argumentativos orales.	Presentar información de manera convincente.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:00 a 12:30

16:00 a
16:30

Aprendizajes esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	¡Últimas noticias del Virreinato!	Semana de la ciencia II	El ejercicio de la libertad en una balanza	Semana de la ciencia III	Recordando el México antiguo II
	Aprendizaje esperado	Reflexiona sobre los cambios y permanencias en la Nueva España.	Identifica, mediante la experimentación, algunos de los fundamentos básicos que se utilizan en la investigación científica escolar.	Ejercicio responsable de la libertad.	Argumenta y comunica las implicaciones sociales que tienen los resultados de la investigación científica.	Reconoce características políticas, económicas, sociales y culturales del México antiguo.
	Énfasis	Reflexionar sobre los cambios y permanencias en la Nueva España a través de un noticiero histórico.	Reconocer la importancia de la experimentación y la indagación en el desarrollo de la investigación científica escolar.	Valorar la dignidad, los derechos humanos y el ejercicio de la libertad.	Argumentar y comunicar las implicaciones sociales de los resultados de la investigación científica escolar con base en la evidencia experimental.	Reconocer la organización política, económica, social y cultural del México antiguo.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a
17:00

Aprendizajes esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	Semana de la ciencia	¿Cómo favorecemos el desarrollo integral?	Las técnicas en los campos tecnológicos	Acciones para el ejercicio de la libertad	Semana de la ciencia IV
	Aprendizaje esperado	A partir de situaciones problemáticas, plantea premisas, supuestos y alternativas de solución, considerando las propiedades de los materiales o la conservación de la masa.	Conocimiento y cuidado de sí.	Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.	Ejercicio responsable de la libertad.	Evalúa los aciertos y debilidades de los procesos investigativos al utilizar el conocimiento y la evidencia científicos.
	Énfasis	Plantear situaciones de la vida cotidiana a fin de analizar propiedades y transformaciones de los materiales.	Proponer acciones para favorecer el desarrollo integral.	Explicar cómo se integran en los procesos, productos o servicios las diferentes técnicas que caracterizan a un campo tecnológico.	Promover acciones para favorecer el ejercicio de la libertad en el contexto actual.	Evaluar los aciertos y debilidades de los procesos investigativos a partir del conocimiento, la indagación y la evidencia científicos.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

13:00 a 13:30

17:00 a
17:30

Aprendizajes esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Mapas y brújulas: recorrido entrelazArtes	La innovación y el cambio técnico	Recordando el México antiguo I	Dizzy Dean	Mapas y brújulas: reconócerte entre las artes
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.	Identifica las características de un proceso de innovación como parte del cambio técnico.	Ubica temporal y espacialmente el México antiguo.	Vocabulary/Turn right_Review	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas, y comparte su opinión en distintos medios.
	Énfasis	Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para registrar sus reflexiones.	Explicar las diferencias entre el cambio técnico y la innovación.	Ubicar las superáreas, los horizontes culturales del México antiguo y las áreas de Mesoamérica.		Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para reconocer la importancia del arte en la sociedad.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1º, 2º y 3º
Secundaria

10:30 a 11:00

18:30 a
19:00

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º, 2º y 3º de Secundaria	Asignatura	Vida saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida saludable
	Nombre del programa	¿Cómo incrementar el consumo de alimentos saludables? V	Mi cuerpo en acción	Recapitulando	Ruleta de habilidades y destrezas motrices	¿Cómo preparar menús para un refrigerio saludable?
	Énfasis	Conocer propuestas para aumentar el consumo de pescado, así como el calendario de pescados y mariscos de temporada.	Diseñar alternativas en las que pueda emplear y poner a prueba su potencial motriz.	Valorar el autoconocimiento, la comunicación, la reflexión y el diálogo como herramientas para mejorar las relaciones sociales de los adolescentes.	Poner a prueba las habilidades y destrezas al realizar retos motrices, utilizando una ruleta de actividades físicas, para fortalecer un estilo de vida saludable.	Conocer propuestas para ampliar opciones de refrigerios saludables.