

Semana del 26 al 30 de octubre

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



| | Opción 1 20.1 + 3.2 | Opción 2 20.1 + 3.2 |
|---------------|------------------------|------------------------|
| 1° Secundaria | 16:00 a 19:00 | 21:30 a 00:00 |
| 2° Secundaria | 8:00 a 11:00 | 18:30 a 21:30 |



| | Opción 1 20.1 + 3.2 | Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3 |
|---------------|------------------------|-------------------------------|
| 3° Secundaria | 10:30 a 13:30 | 15:00 a 18:00 |

Lunes
26 de octubre

Martes
27 de octubre

Miércoles
28 de octubre

Jueves
29 de octubre

Viernes
30 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Escribiendo mejor: los sinónimos

Descubriendo la "x"

¡Un misterio reproductivo!

Las buenas noticias tienen alas

¿Probabilidad o suerte?

Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Énfasis: Identificar el uso de sinónimos como recurso para evitar la repetición.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Modelar mediante una ecuación de primer grado una situación problemática.

Aprendizaje Esperado: Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.

Énfasis: Reconocer ventajas y desventajas de la reproducción sexual y asexual.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.

Énfasis: Identificar fuentes de información en noticias y distinguir notas de reportero y de agencias.

Aprendizaje Esperado: Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.

Énfasis: Determinar la población y el tipo de datos en un estudio, y reconocer si un evento es probable o improbable.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Variación lineal

Bajo la lupa

La modelación y transformación del relieve

Ecuaciones

Descifrando el hecho

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Distinguir y analizar la variación lineal a partir de su representación algebraica.

Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Énfasis: Identificar diversas maneras de nombrar situaciones, objetos, personajes o características.

Aprendizaje Esperado: Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.

Énfasis: Distinguir los procesos de erosión e intemperismo que modelan el relieve.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Aplicar adecuadamente las propiedades de la igualdad.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios.

Énfasis: Identificar en notas informativas hechos, protagonistas y dónde sucedieron los eventos.



Lunes
26 de octubre

Martes
27 de octubre

Miércoles
28 de octubre

Jueves
29 de octubre

Viernes
30 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

Cartas de la naturaleza

El nacimiento de las trece colonias

¿A qué sabe el mundo que nos rodea?

El pensamiento liberal e ilustrado en las trece colonias

El Bioticiero. Noticias sobre las formas de nutrición, relación con el medio y reproducción de los seres vivos

Aprendizaje Esperado: Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica si son resultado de la evolución.

Énfasis: Identificar adaptaciones de reproducción sexual y asexual en algunos organismos.

Aprendizaje Esperado: Descubre que las ideas de los liberales ingleses y de los pensadores ilustrados franceses influyeron en los hombres y mujeres que iniciaron el movimiento de independencia de las trece colonias de Norteamérica.

Énfasis: Reconocer los orígenes del establecimiento de las trece colonias de Norteamérica y su organización política, económica y social.

Aprendizaje Esperado: Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.

Énfasis: Explorar las categorías estéticas a partir de sus sentidos en relación con los objetos cotidianos, los olores, sabores y sonidos del entorno.

Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.

Énfasis: Reconocer a los principales representantes del pensamiento liberal e ilustrado en la independencia de las trece colonias y su influencia en la Declaración de Derechos de Virginia y en el Acta de Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América.

Aprendizaje Esperado: Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución.

Énfasis: Sintetizar la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción de los seres vivos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

Definitivamente la Tierra no es plana

La libertad: una ventana a la autonomía

Así lo hago, ¿y tú?

Así ejerzo mi libertad

El relieve en México

Aprendizaje Esperado: Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.

Énfasis: Distinguir las principales formas del relieve continental y oceánico.

Aprendizaje Esperado: Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.

Énfasis: Explicar qué es la libertad y sus implicaciones.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.

Énfasis: Comparar formas de resolver una situación en diferentes contextos.

Aprendizaje Esperado: Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.

Énfasis: Reconocer los desafíos del ejercicio de la libertad.

Aprendizaje Esperado: Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.

Énfasis: Reconocer la conformación y distribución del relieve en México a partir de la dinámica interna y externa de la Tierra.



Lunes
26 de octubre

Martes
27 de octubre

Miércoles
28 de octubre

Jueves
29 de octubre

Viernes
30 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

¡Mi cuerpo habla con su propia voz!

Aprendizaje Esperado: Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Recrear una situación significativa a través de recursos simbólicos y expresivos de su interior asociados a su entorno.

Tecnología

El ser humano como generador de procesos, productos y servicios

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.

Énfasis: Identificar cómo el ser humano genera y usa técnicas en un contexto social e histórico.

Historia

En busca de la libertad: la independencia de las trece colonias

Aprendizaje Esperado: Descubre que las ideas de los liberales ingleses y de los pensadores ilustrados franceses influyeron en los hombres y mujeres que iniciaron el movimiento de independencia de las trece colonias de Norteamérica.

Énfasis: Explicar los principales motivos del descontento de los colonos de las trece colonias de Norteamérica con la corona inglesa y la influencia de las ideas liberales e ilustradas en el movimiento de independencia.

Tecnología

Construcción I

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Identificar "las vigas" como elementos fundamentales de las estructuras de marcos, en ingeniería y arquitectura.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado:
Questions a library/Questions

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

¿Cuál es la importancia de la actividad física? I

Énfasis: Explicar los beneficios de la actividad física en el sistema músculo esquelético.

Educación física

Me comunico y elaboro patrones de movimiento a través de mi cuerpo: "Descifrando el gato"

Énfasis: Incorporar algunas alternativas de actividad física que puede practicar de manera cotidiana a partir de situaciones motrices y de expresión corporal en las que interactúen con los demás.

Cívica y ética en diálogo

¿Sentir o no sentir?

Énfasis: Identificar las emociones básicas y aplicar estrategias para regularlas y fortalecer la autoestima.

Educación física

Me comunico a través de mi cuerpo utilizando la coordinación: "¡Que no te toque!"

Énfasis: Descubrir y fortalecer el conocimiento, el cuidado y la aceptación de sí al participar en situaciones motrices y de expresión corporal en las que interactúan con los demás, estimulando la coordinación motriz a través de secuencias rítmicas, mejorando su disponibilidad corporal.

Vida saludable

¿Cuál es la importancia de la actividad física? II

Énfasis: Explicar los beneficios de la actividad física en el sistema cardio respiratorio.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
26 de octubre

Martes
27 de octubre

Miércoles
28 de octubre

Jueves
29 de octubre

Viernes
30 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Muchos corazones, misma lengua

Múltiples representaciones algebraicas del área

Las palabras que nos señalan

¿Qué significa evaluar expresiones algebraicas?

Los pasos que siguen nuestras letras

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Énfasis: Reconocer factores culturales en la diversidad lingüística del español.

Énfasis: Formular conjeturas y validar las múltiples representaciones algebraicas del área de las figuras y establecer su equivalencia.

Énfasis: Identificar estereotipos asociados a las maneras de hablar español.

Énfasis: Evaluar las expresiones algebraicas para distintos valores de las dimensiones de las figuras y verificar la igualdad de los resultados obtenidos.

Énfasis: Reconocer el papel del español escrito.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Múltiples representaciones algebraicas del perímetro

Escucho cómo hablas y pienso cómo eres

La equivalencia de las expresiones algebraicas del perímetro y del área de la misma figura

El español: una lengua muy internacional

Generalización de los procedimientos del cálculo del perímetro y del área

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).

Énfasis: Formular conjeturas y validar las múltiples representaciones algebraicas del perímetro de las figuras y establecer su equivalencia.

Énfasis: Identificar prejuicios asociados a las maneras de hablar español.

Énfasis: Establecer la equivalencia de las expresiones algebraicas a partir del hecho de que correspondan al perímetro o al área de la misma figura.

Énfasis: Reconocer la importancia del español como lengua de comunicación internacional.

Énfasis: Generalizar los procedimientos del cálculo del perímetro y área de las figuras por medio de la introducción de literales para representar las dimensiones de las figuras.



Lunes
26 de octubre

Martes
27 de octubre

Miércoles
28 de octubre

Jueves
29 de octubre

Viernes
30 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

Mesoamérica: diversidad y tradiciones compartidas

Átomos en movimiento

¿Cómo puedo prevenir las adicciones?

Ser o no ser materia

Clásico: panorama general

Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.

Aprendizaje Esperado: Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.

Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).

Aprendizaje Esperado: Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.

Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron a esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.

Énfasis: Identificar las áreas culturales de Mesoamérica: ubicación, culturas que florecieron en cada una y sus principales actividades.

Énfasis: Describir las principales características del modelo cinético de partículas.

Énfasis: Elegir estrategias y acciones que le permitan prevenir adicciones.

Énfasis: Explicar las propiedades de la materia (masa, densidad, volumen).

Énfasis: Conocer las características generales del Clásico y sus periodos: temprano y tardío.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Un universo pequeño e invisible

Me informo y cuido mi salud

Resolución de problemas técnicos en la comunidad

Me informo y decido qué estudiar

El poder de la unión

Aprendizaje Esperado: Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.

Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).

Aprendizaje Esperado: Utiliza conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como mejorar procesos y productos.

Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a la vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).

Aprendizaje Esperado: Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.

Énfasis: Explicar cómo ha evolucionado el concepto de modelo atómico a lo largo de la historia.

Énfasis: Emplear información que le permita tomar decisiones respecto al cuidado de su salud.

Énfasis: Resolver un problema técnico.

Énfasis: Examinar información que responda a sus intereses en el ámbito educativo.

Énfasis: Explicar los diferentes estados de agregación de la materia (sólido, líquido, gas).



Lunes
26 de octubre

Martes
27 de octubre

Miércoles
28 de octubre

Jueves
29 de octubre

Viernes
30 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Atrévete a expresarte con los tuyos

Problemas técnicos en la comunidad

Preclásico: panorama general

Dizzy Dean

Nada es lo que parece: de la mirada de los colores al movimiento de las palabras

Aprendizaje Esperado: Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.

Aprendizaje Esperado: Utiliza conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como a mejorar procesos y productos.

Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.

Aprendizaje esperado:
Questions a library/Questions

Aprendizaje Esperado: Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.

Énfasis: Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra escénica teatral.

Énfasis: Plantear un problema técnico y dar alternativas de solución.

Énfasis: Conocer las características generales del Preclásico y sus periodos: temprano, medio y tardío.

Énfasis: Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra plástica o visual.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

¿Cuál es la importancia de la actividad física? I

Me comunico y elaboro patrones de movimiento a través de mi cuerpo: "Descifrando el gato"

¿Sentir o no sentir?

Me comunico a través de mi cuerpo utilizando la coordinación: "¡Que no te toque!"

¿Cuál es la importancia de la actividad física? II

Énfasis: Explicar los beneficios de la actividad física en el sistema músculo esquelético.

Énfasis: Incorporar algunas alternativas de actividad física que puede practicar de manera cotidiana a partir de situaciones motrices y de expresión corporal en las que interactúen con los demás.

Énfasis: Identificar las emociones básicas y aplicar estrategias para regularlas y fortalecer la autoestima.

Énfasis: Descubrir y fortalecer el conocimiento, el cuidado y la aceptación de sí al participar en situaciones motrices y de expresión corporal en las que interactúan con los demás, estimulando la coordinación motriz a través de secuencias rítmicas, mejorando su disponibilidad corporal.

Énfasis: Explicar los beneficios de la actividad física en el sistema cardio respiratorio.

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
26 de octubre

Martes
27 de octubre

Miércoles
28 de octubre

Jueves
29 de octubre

Viernes
30 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Graficando ando

Producto de dos binomios con un término común. Problemas reales

Para muestra, basta un botón. Función de los informes de resultados

Desarrollo del binomio al cuadrado II

Revisando tu puntuación y ortografía en informes

Aprendizaje Esperado: Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.

Énfasis: Interpretar información contenida en gráficas.

Énfasis: Resolver problemas cuadráticos usando factorización.

Énfasis: Analizar la función de los informes de resultados

Énfasis: Resolver problemas cuadráticos usando factorización.

Énfasis: Revisar puntuación y ortografía de informes.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Producto de dos binomios con un término común

Características del informe de resultados

Desarrollo del binomio al cuadrado I

La coherencia textual

Antecedentes y conceptos básicos

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.

Aprendizaje Esperado: Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Énfasis: Resolver problemas cuadráticos usando factorización.

Énfasis: Identificar características de los informes de resultados.

Énfasis: Resolver problemas cuadráticos usando factorización.

Énfasis: Revisar coherencia textual de informes.

Énfasis: Revisar antecedentes y conceptos.



Lunes
26 de octubre

Martes
27 de octubre

Miércoles
28 de octubre

Jueves
29 de octubre

Viernes
30 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

El mestizaje cultural

¿Cómo es el sistema de clasificación de los elementos químicos?

Dignidad y derechos para la libertad

¿Qué regularidades identifico en la tabla periódica?

Herbolaria tradicional

Aprendizaje Esperado: Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas.

Énfasis: Identificar las características de la cultura mestiza como resultado de la aportación de elementos culturales españoles e indígenas.

Aprendizaje Esperado: Identifica la información de la tabla periódica, analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.

Énfasis: Reconocer la organización de los elementos químicos en grupos y periodos, así como su carácter metálico.

Aprendizaje Esperado: Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.

Énfasis: Estudiar ejemplos cercanos de personas que hayan hecho valer su dignidad, ejercer o hacer respetar sus derechos humanos.

Aprendizaje Esperado: Identifica la información de la tabla periódica, analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.

Énfasis: Explicar la valencia e identificar las regularidades de elementos químicos representativos, como el radio atómico, electronegatividad y energía de ionización.

Aprendizaje Esperado: Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.

Énfasis: Investigar cambios y permanencias en la herbolaria prehispánica del México Antiguo en la actualidad.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cómo identifico los elementos químicos?

Condiciones e instituciones para mi desarrollo integral

Las TIC en mi énfasis de campo

Libre para elegir la mejor forma de actuar

¿De qué elementos químicos estamos formados los seres vivos?

Aprendizaje Esperado: Identifica que los átomos de los diferentes elementos se caracterizan por el número de protones que los forman.

Énfasis: Reconocer que la identidad de los elementos químicos se debe al número de protones en su núcleo y explicar la diferencia con la masa atómica. Asimismo, identificar que los elementos tienen un espectro electromagnético característico.

Aprendizaje Esperado: Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.

Énfasis: Proponer iniciativas y condiciones que favorezcan su desarrollo integral.

Aprendizaje Esperado: Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.

Énfasis: Reconocer cómo se emplean las TIC en distintos énfasis de campo.

Aprendizaje Esperado: Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.

Énfasis: Analizar casos hipotéticos o reales relacionados con la libertad que pongan en juego el juicio moral y el criterio ético del adolescente.

Aprendizaje Esperado: Relaciona la abundancia de elementos (C, H, O, N, P, S) con su importancia para los seres vivos.

Énfasis: Reconocer la importancia de los bioelementos en el funcionamiento de los organismos vivos.



Lunes
26 de octubre

Martes
27 de octubre

Miércoles
28 de octubre

Jueves
29 de octubre

Viernes
30 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Tras la ventana del arte

Ya me informé y...
¿ahora?, ¿qué hago?

Expresiones artísticas
novohispanas

Dizzy Dean

Veo, escucho, siento y
opino

Aprendizaje Esperado: Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.

Aprendizaje Esperado: Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas.

Aprendizaje esperado:
Questions a library/Questions

Aprendizaje Esperado: Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.

Énfasis: Explorar las formas, texturas, tamaños y sonidos presentes en el cuerpo, en los objetos y seres vivos para identificar cómo éstos han sido representados de maneras diversas en obras y creaciones artísticas.

Énfasis: Organizar la información obtenida para aplicarla posteriormente.

Énfasis: Identificar la música, arquitectura, literatura y pintura propia de la cultura novohispana.

Énfasis: Analizar los elementos del arte que componen una obra o manifestación artística interdisciplinaria para emitir un juicio crítico al respecto.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación física

Cívica y ética en
diálogo

Educación física

Vida saludable

¿Cuál es la importancia
de la actividad física? I

Me comunico y elaboro
patrones de movimiento a
través de mi cuerpo:
"Descifrando el gato"

¿Sentir o no sentir?

Me comunico a través de
mi cuerpo utilizando la
coordinación: "¡Que no te
toque!"

¿Cuál es la importancia
de la actividad física? II

Énfasis: Explicar los beneficios de la actividad física en el sistema músculo esquelético.

Énfasis: Incorporar algunas alternativas de actividad física que puede practicar de manera cotidiana a partir de situaciones motrices y de expresión corporal en las que interactúen con los demás.

Énfasis: Identificar las emociones básicas y aplicar estrategias para regularlas y fortalecer la autoestima.

Énfasis: Descubrir y fortalecer el conocimiento, el cuidado y la aceptación de sí al participar en situaciones motrices y de expresión corporal en las que interactúan con los demás, estimulando la coordinación motriz a través de secuencias rítmicas, mejorando su disponibilidad corporal.

Énfasis: Explicar los beneficios de la actividad física en el sistema cardio respiratorio.

