

# Semana del 14 al 18 de septiembre

## Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Ciencias. Biología**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Puro cuento**

**Valor absoluto**

**Lo que el viento, el agua y el mal manejo se llevó**

**Había una vez en un lugar...  
De ambientes e historias**

**Juega con actitud positiva... ¿o negativa?**

**Aprendizaje esperado:** Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

**Énfasis:** Conocer diversos subgéneros narrativos.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Énfasis:** Valor absoluto de los números negativos.

**Aprendizaje esperado:** Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.

**Énfasis:** Reconocer las causas geográficas de la biodiversidad.

**Aprendizaje esperado:** Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

**Énfasis:** Ubicar el ambiente en que se desarrolla la historia.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Énfasis:** Restar números con signo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Los números enteros en la recta**

**Aventuras en el tiempo**

**La geografía en nuestra vida**

**¿Debo o tengo? Ese es el dilema**

**Deshilando la trama**

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Énfasis:** Ubicar los números negativos en una recta.

**Aprendizaje esperado:** Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

**Énfasis:** Distinguir diversos subgéneros narrativos.

**Aprendizaje esperado:** Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

**Énfasis:** Recuperar usos de los conocimientos geográficos en la vida cotidiana.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Énfasis:** Operar con números enteros. Regla de los signos

**Aprendizaje esperado:** Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

**Énfasis:** Reconocer las diversas tramas



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

**Ciencias. Biología**

**La Biodiversidad y sus causas**

**Aprendizaje esperado:**  
Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.

**Énfasis:** Reconocer la importancia geográfica de la biodiversidad.

**Historia**

**Ideas que transformaron el mundo: El Liberalismo**

**Aprendizaje esperado:**  
Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente: El liberalismo.

**Artes**

**Al ritmo de la música**

**Aprendizaje esperado:**  
Explora calidades y trayectorias siguiendo el ritmo de distintas piezas musicales.

**Énfasis:** Exploración corporal con música.

**Historia**

**Ideas que transformaron el mundo: Las revoluciones industriales**

**Aprendizaje esperado:**  
Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente: Las revoluciones industriales

**Ciencias. Biología**

**¡Cuidemos la biodiversidad como cuidamos de nosotros!**

**Aprendizaje esperado:**  
Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.

**Énfasis:** Identificar la importancia ecológica de la Biodiversidad.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

**Geografía**

**Una ciencia llamada Geografía**

**Aprendizaje esperado:** Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

**Énfasis:** Distinguir ¿qué estudia la geografía? y ¿cuál es su utilidad?.

**Formación cívica y ética**

**Los cambios en la adolescencia**

**Aprendizaje esperado:**  
Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.

**Énfasis:** El autoconocimiento: cambios físicos y expresión de lo que siento.

**Tecnología**

**¿Qué es la técnica?**

**Aprendizaje esperado:**  
Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.

**Énfasis:** Reconocer ideas que se tienen del concepto de la tecnología.

**Formación cívica y ética**

**Soy, pienso, siento y hago a través de mi sexualidad**

**Aprendizaje esperado:**  
Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.

**Énfasis:** Tomar decisiones asertivas y responsables.

**Geografía**

**El espacio geográfico**

**Aprendizaje esperado:** Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

**Énfasis:** Tomar decisiones asertivas y responsables.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

**Artes**

**Mi encuentro con las artes**

**Aprendizaje esperado:** Identifica posibilidades expresivas en distintos lenguajes artísticos al explorar los elementos básicos de las artes.

**Énfasis:** Exploración de elementos de las artes y posibilidades expresivas.

**Tecnología 1º**

**¿Qué es la tecnología?**

**Aprendizaje esperado:** Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.

**Énfasis:** La tecnología como objeto de estudio.

**Historia 1º**

**Ideas que transformaron el mundo: La ilustración**

**Aprendizaje esperado:** Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente: La Ilustración.

**Tecnología 1º**

**¿Cuál es el campo de estudio de la Tecnología?**

**Aprendizaje esperado:** Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.

**Énfasis:** Orientar el significado conceptual hacia la tecnología cuyo objeto de estudio es la técnica.

**Inglés**

**Dizzy Dean Are you?/Wat ´s he like?**

**Aprendizaje esperado:** Dizzy Dean Are you? /What ´s he like?

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**Aprendizaje esperado:** Vivir sano

**Énfasis:** Autoestima y depresión.

**Educación Física**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.

**Énfasis:** Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Globo interactivo.

**Cívica y Ética en diálogo**

**Aprendizaje esperado:** Saber mas para educar mejor.

**Énfasis:** Actividades de bienestar físico y emocional para los jóvenes.

**Educación Física**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.

**Énfasis:** Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Pelota loca.

**Vida saludable**

**Aprendizaje esperado:** Vivir sano.

**Énfasis:** Bullying.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Letras que hicieron historia**

**Técnica efectiva... Ahora a la división**

**Lo destacado de la literatura latinoamericana**

**Factor de escala y el factor inverso de escala. El recíproco**

**Latinoamérica y sus personajes literarios**

**Aprendizaje esperado:** Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.  
**Énfasis:** Describir las perspectivas de los personajes sobre los acontecimientos.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.  
**Énfasis:** La regla de los signos de la multiplicación de números enteros y el plano cartesiano.

**Aprendizaje esperado:** Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.  
**Énfasis:** Describir las perspectivas de los personajes sobre sus características psicológicas.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.  
**Énfasis:** Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división con fracciones de signo positivo y negativo.

**Aprendizaje esperado:** Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.  
**Énfasis:** Reconocer la diversidad cultural a través de su literatura.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Técnica efectiva**

**Palabras que reflejan el tiempo**

**Multiplicación y división de fracciones y números decimales**

**Con textos más contextos**

**Aplicar procedimientos para dividir fracciones**

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.  
**Énfasis:** Multiplicaciones por 10, por 100, por 1 000.

**Aprendizaje esperado:** Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.  
**Énfasis:** Movimientos literarios en América Latina: realismo mágico.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.  
**Énfasis:** Obtener los factores escalar y recíproco.

**Aprendizaje esperado:** Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.  
**Énfasis:** Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.  
**Énfasis:** Multiplicar por el recíproco



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

**Historia**

**Ciencias. Física**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Física**

**Historia**

**La importancia de la Historia**

**¿Es lo mismo distancia que desplazamiento?**

**Mis grupos de pertenencia y su influencia mi identidad**

**Físicamente**

**Hechos y procesos históricos**

**Aprendizaje esperado:**  
Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.  
**Énfasis:** Reflexionar sobre la importancia de la historia para conocer nuestro pasado.

**Aprendizaje esperado:**  
Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.  
**Énfasis:** Diferenciar entre distancia y desplazamiento.

**Aprendizaje esperado:**  
Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.  
**Énfasis:** Mis grupos de pertenencia.

**Aprendizaje esperado:**  
Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.  
**Énfasis:** Diferenciar rapidez de velocidad

**Aprendizaje esperado:**  
Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.  
**Énfasis:** Diferenciar entre hechos y procesos históricos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

**Ciencias. Física**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Física**

**¿Qué es el movimiento?**

**Los componentes de mi identidad personal y colectiva**

**Los métodos de la Tecnología**

**Expresiones juveniles**

**Graficando el movimiento**

**Aprendizaje esperado:**  
Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.  
**Énfasis:** Identificar el movimiento, marco de referencia y trayectoria.

**Aprendizaje esperado:**  
Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.  
**Énfasis:** Mis grupos de pertenencia.

**Aprendizaje esperado:**  
Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.  
**Énfasis:** Diferenciar entre ciencia y tecnología: métodos e interacciones para la obtención de productos.

**Aprendizaje esperado:**  
Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.  
**Énfasis:** Derechos culturales.

**Aprendizaje esperado:**  
Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.  
**Énfasis:** Graficar la rapidez de un objeto.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Artes**

**Yo soy tú**

**Aprendizaje esperado:**  
Identifica sus posibilidades expresivas corporales, al observar y realizar ejercicios procedentes de la danza, el teatro y las artes performáticas.  
**Énfasis:**  
Posibilidades expresivas corporales.

**Tecnología**

**Diferencias entre Ciencia y Tecnología**

**Aprendizaje esperado:**  
Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.  
**Énfasis:** Diferenciar entre ciencia y tecnología: finalidades.

**Historia**

**Las diversas versiones de la historia**

**Aprendizaje esperado:**  
Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.  
**Énfasis:** Reflexionar sobre la importancia de las diversas interpretaciones que existen para explicar los hechos y procesos históricos.

**Inglés**

**Dizzy Dean Are you?/Wat ´s he like?**

**Aprendizaje esperado:** Dizzy Dean Are you? / What ´s he like?

**Artes**

**Conozco mi cuerpo y, con él, me comunico y me expreso**

**Aprendizaje esperado:**  
Construye un personaje con movimiento, ritmo y energía en distintas improvisaciones teatrales.  
**Énfasis:**  
Construcción de un personaje a partir de sus posibilidades expresivas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**Aprendizaje esperado:**  
Vivir sano  
**Énfasis:** Autoestima y depresión

**Educación Física**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.  
**Énfasis:** Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Globo interactivo

**Cívica y Ética en diálogo**

**Aprendizaje esperado:**  
Saber más para educar mejor.  
**Énfasis:** Actividades de bienestar físico y emocional para los jóvenes.

**Educación Física**

**Aprendizaje esperado:**  
Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.  
**Énfasis:** Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Pelota loca

**Vida saludable**

**Aprendizaje esperado:**  
Vivir sano.  
**Énfasis:** Bullying

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

¿En qué se parecen?

**Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma  $[ax]^2 + c = 0$  con operaciones inversas**

Uso de la puntuación

**Propiedades de las ecuaciones de segundo grado**

¿Cuál es la causa?

**Aprendizaje esperado:** Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.  
**Énfasis:** Comparar (Diferencias y semejanzas) en tratamiento de un mismo tema en diversas fuentes.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.  
**Énfasis:** Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos informales.

**Aprendizaje esperado:** Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.  
**Énfasis:** Ortografía y puntuación convencionales.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.  
**Énfasis:** Propiedades de las ecuaciones de segundo grado.

**Aprendizaje esperado:** Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.  
**Énfasis:** Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado causal.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas 3

Lengua materna

Matemáticas

**Conociendo las ecuaciones cuadráticas**

**Expreso mi opinión por escrito: El ensayo**

**Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma  $ax^2 + c = 0$  despejando la incógnita**

**Enlazando ideas. Nexos para un ensayo**

**Problemas que se resuelven mediante ecuaciones de segundo grado**

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.  
**Énfasis:** Justificar operaciones inversas.

**Aprendizaje esperado:** Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.  
**Énfasis:** Función y características de los ensayos.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.  
**Énfasis:** Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos formales.

**Aprendizaje esperado:** Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.  
**Énfasis:** Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: nexos.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.  
**Énfasis:** Modelado de ecuaciones de segundo grado





Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

**Historia**

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Química**

**Historia**

**Un viaje a nuestras raíces**

**¿Cómo contribuye el conocimiento químico al cuidado del ambiente?**

**Con respeto todo es mejor**

**¿Cuáles son las implicaciones de la química en el mundo actual?**

**Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España (1521-1821)**

**Aprendizaje esperado:** Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.

**Aprendizaje esperado:** Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.

**Aprendizaje esperado:** Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.

**Énfasis:** Organizar temporalmente los principales procesos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821).

**Énfasis:** Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas y el ambiente. Analizar las actitudes de las personas hacia la química.

**Énfasis:** Salud integral. emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.

**Énfasis:** Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas. Analizar las actitudes de las personas hacia la química.

**Énfasis:** Organizar espacialmente los principales procesos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821).



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cuáles son las medidas preventivas para conservar la salud aplicando la ciencia química?

Derechos sexuales de los jóvenes

El proceso de innovación y delegación de funciones.

Las adicciones y el cuidado de la integridad

¿Cuáles propiedades de la materia identifico?

**Aprendizaje esperado:**

Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente.

Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.

**Énfasis:** Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas y en la salud.

**Aprendizaje esperado:**

Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.

**Énfasis:** Salud integral. Ejercer sus derechos sexuales de manera responsable e informada.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.

**Énfasis:** Realizar un análisis sistémico de un electrodoméstico o una maquina empleada en el hogar, en la escuela, o en la industria, identificar los cambio técnicos que mejoran su funcionalidad así como las demandas sociales que intervinieron en su innovación.

**Aprendizaje esperado:** Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.

**Énfasis:** Salud integral. Prevención de adicciones.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.

**Énfasis:** Identificar las propiedades extensivas de los materiales.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Mis sentidos y el sonido

Innovaciones técnicas

Visión general de los Viajes de Exploración y Conquista de México-Tenochtitlan.

Dizzy Dean  
Are you?/Wat 's he like?

El movimiento en escena

**Aprendizaje esperado:**  
Explora posibilidades expresivas del movimiento y del sonido en su cuerpo para relacionarlos con algunos elementos de la naturaleza.  
**Énfasis:** Posibilidades expresivas del movimiento

**Aprendizaje esperado:**  
Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.  
**Énfasis:** A partir de un énfasis de campo representar las innovaciones de productos técnicos

**Aprendizaje esperado:**  
Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.  
**Énfasis:** Organizar temporalmente los principales hechos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821)

**Aprendizaje esperado:**  
Dizzy Dean Are you?/What 's he like?

**Aprendizaje esperado:**  
Explora la representación de escenas con distintas disciplinas artísticas al combinar posibilidades expresivas del movimiento, del sonido corporal y del entorno.  
**Énfasis:** Posibilidades expresivas del movimiento en la representación de escenas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

**Aprendizaje esperado:**  
Vivir sano  
**Énfasis:** Autoestima y depresión

**Aprendizaje esperado:** Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.  
**Énfasis:** Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Globo interactivo

**Aprendizaje esperado:**  
Saber mas para educar mejor.  
**Énfasis:** Actividades de bienestar físico y emocional para los jóvenes.

**Aprendizaje esperado:**  
Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.  
**Énfasis:** Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Pelota loca

**Aprendizaje esperado:**  
Vivir sano.  
**Énfasis:** Bullying

