

Semana del 08 al 12 de Febrero de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
08 de Febrero

Martes
09 de Febrero

Miércoles
10 de Febrero

Jueves
11 de Febrero

Viernes
12 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

¿Dónde busco lo que digo?

Multiplicación de fracciones por decimales

¡Vamos a comer células!

¡A darle que es mole de olla!

Divisiones equivalentes II

Aprendizaje Esperado: Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.

Énfasis: Definir y emplear fuentes escritas para consultar refranes, dichos y pregones.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Énfasis: Resolver problemas con multiplicación de fracciones y números decimales.

Aprendizaje Esperado: Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).

Énfasis: Diferenciar la célula animal de la célula vegetal.

Aprendizaje Esperado: Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.

Énfasis: Reconocer el uso de lenguaje figurado en refranes, dichos y pregones.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Énfasis: Resolver problemas de divisiones de números decimales entre decimales e identificar divisiones equivalentes (que permiten obtener el mismo resultado).

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Multiplicación con números decimales

Consulta refranes, dichos y pregones

Los retos de la población

Divisiones equivalentes I

Lo que fuerza no puede, ingenio lo ve

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Énfasis: Resolver problemas de multiplicación con números decimales en contextos científicos.

Aprendizaje Esperado: Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.

Énfasis: Definir y emplear fuentes orales para consultar refranes, dichos y pregones.

Aprendizaje Esperado: Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.

Énfasis: Analizar las implicaciones ambientales, sociales y económicas de las características de la población.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Énfasis: Resolver problemas de divisiones de números naturales entre decimales e identificar divisiones equivalentes (que permiten obtener el mismo resultado).

Aprendizaje Esperado: Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.

Énfasis: Identificar recursos para atraer la atención en refranes, dichos y pregones.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

Bioconstruyendo la célula procarionte y eucarionte

¿Civilizar o someter?

Cuando las cosas se visten de azules, grises y negros

Camino a la Gran Guerra

Juntos, pero no revueltos... ¿o sí?

Aprendizaje Esperado: Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).

Aprendizaje Esperado: Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África.

Aprendizaje Esperado: Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.

Aprendizaje Esperado: Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial.

Aprendizaje Esperado: Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).

Énfasis: Distinguir entre células procariotas y células eucariotas.

Énfasis: Explicar las características del colonialismo y su impacto en Asia, África y Oceanía.

Énfasis: Jugar con los objetos cotidianos y los elementos del arte para representar distintas situaciones trágicas de su contexto.

Énfasis: Reconocer las causas de la Primera Guerra Mundial.

Énfasis: Reconocer la importancia de la nutrición y respiración celular, así como de la fotosíntesis.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

La dinámica de la población en México

Negociemos para convivir

La energía y los materiales en los procesos técnicos

Lleguemos a un acuerdo

La migración en el mundo

Aprendizaje Esperado: Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.

Aprendizaje Esperado: Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.

Aprendizaje Esperado: Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.

Aprendizaje Esperado: Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.

Aprendizaje Esperado: Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.

Énfasis: Distinguir las características demográficas de la población mexicana y sus implicaciones.

Énfasis: Reconocer que la construcción de acuerdos y consensos son un elemento esencial para la convivencia pacífica.

Énfasis: Reconocer que los materiales y la energía son insumos de los procesos técnicos.

Énfasis: Identificar en la mediación una forma para construir acuerdos y consensos.

Énfasis: Analizar los tipos de migración, así como los flujos migratorios internacionales a través de ejemplos regionales a nivel mundial.



Lunes
08 de Febrero

Martes
09 de Febrero

Miércoles
10 de Febrero

Jueves
11 de Febrero

Viernes
12 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

La vuelta al día en 80 mundos

Aprendizaje Esperado: Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Jugar con los objetos cotidianos y los elementos del arte para representar distintas situaciones cómicas de su día a día.

Tecnología

Los insumos en los objetos técnicos

Aprendizaje Esperado: Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.

Énfasis: Reconocer los materiales y la energía como insumos de un objeto técnico.

Historia

La Paz Armada

Aprendizaje Esperado: Analiza la competencia existente entre los Estados europeos antes de 1914.

Énfasis: Analizar las rivalidades entre las potencias imperialistas europeas antes de 1914.

Tecnología

Comunicación y códigos I

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Reconocer el uso de patrones y permutaciones.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: A reading/People's activities - Review

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Nuestro primer alimento

Énfasis: Reconocer cualidades y beneficios de la lactancia materna.

Educación física

Juegos con raqueta: tenis

Énfasis: Utilizar las habilidades y destrezas motrices para participar en situaciones de juego y actividades de iniciación deportiva encaminadas al tenis, adaptando los elementos propios del mismo e incrementando su estado físico.

Cívica y ética en diálogo

¿Qué podemos hacer por la comunidad?

Énfasis: Reconocer que la participación corresponsable en proyectos públicos y sociales favorece el tejido social.

Educación física

Mi cuerpo en acción

Énfasis: Proponer y seleccionar alternativas vinculadas con el aprovechamiento del tiempo libre por medio de actividades físicas y recreativas para asumir estilos de vida saludables.

Vida saludable

Utilidad de las guías alimentarias y de actividad física

Énfasis: Reconocer las guías alimentarias como herramientas que ayudan a tomar elecciones saludables.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
08 de Febrero

Martes
09 de Febrero

Miércoles
10 de Febrero

Jueves
11 de Febrero

Viernes
12 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Éste es un mensaje oficial

Sucesiones II

Campaña sobre campaña

Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de igualación

La mirada del lenguaje oculto

Aprendizaje Esperado: Analiza el contenido de campañas oficiales.

Énfasis: Explorar campañas oficiales.

Aprendizaje Esperado: Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado formuladas a partir de sucesiones.

Énfasis: Explicar y verificar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando representan la regla de una misma sucesión.

Aprendizaje Esperado: Analiza el contenido de campañas oficiales.

Énfasis: Analizar la función social de campañas oficiales.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas: el método de igualación.

Aprendizaje Esperado: Analiza el contenido de campañas oficiales.

Énfasis: Analizar recursos de persuasión gráficos y visuales en campañas oficiales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Sucesiones I

Mensajes en campañas oficiales

Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de suma y resta

Entre medio y medio, la campaña es lo primero

Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método gráfico

Aprendizaje Esperado: Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado formuladas a partir de sucesiones.

Énfasis: Explicar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando representan la regla de una misma sucesión.

Aprendizaje Esperado: Analiza el contenido de campañas oficiales.

Énfasis: Identificar mensajes de campañas oficiales.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Analiza el contenido de campañas oficiales.

Énfasis: Identificar diferencias de campañas oficiales según el medio de difusión.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.



Lunes
08 de Febrero

Martes
09 de Febrero

Miércoles
10 de Febrero

Jueves
11 de Febrero

Viernes
12 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

El poderío mexica

Energía geotérmica y energía hidráulica

Cultura de paz entre las naciones

Energía mareomotriz y por biomasa

Reinos indígenas antes de la Conquista I

Aprendizaje Esperado: Identifica la historia del pueblo mexica, así como sus principales características, costumbres, creencias y organización; también conoce cómo los mexicas lograron dominar gran parte de Mesoamérica.

Aprendizaje Esperado: Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.

Aprendizaje Esperado: Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y pueblos o las naciones.

Aprendizaje Esperado: Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.

Aprendizaje Esperado: Conoce los grupos y señoríos indígenas que habitaban el actual territorio mexicano cuando llegaron los españoles.

Énfasis: Conocer las primeras conquistas más allá de la cuenca, la organización política, los calpulli, los barrios y la economía mexica.

Énfasis: Reflexionar sobre los beneficios y desventajas de la energía geotérmica y la energía hidráulica.

Énfasis: Identificar los valores y principios que sustentan la cultura de paz entre las naciones.

Énfasis: Reflexionar sobre los beneficios y desventajas de la energía mareomotriz y por biomasa.

Énfasis: Conocer el territorio fragmentado, el centro más allá de los mexicas; además, identificar los señoríos huastecos y los totonacos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Energía solar y energía eólica

Cultura de paz entre los pueblos

La intervención técnica y el desarrollo sustentable

Cultura de paz en la solución pacífica de conflictos

Energías renovables: ventajas e inconvenientes

Aprendizaje Esperado: Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.

Aprendizaje Esperado: Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y pueblos o las naciones.

Aprendizaje Esperado: Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.

Aprendizaje Esperado: Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y pueblos o las naciones.

Aprendizaje Esperado: Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.

Énfasis: Reflexionar sobre los beneficios y desventajas de la energía solar y la energía eólica.

Énfasis: Identificar las manifestaciones de la cultura de paz entre los pueblos.

Énfasis: Reconocer la intervención técnica como una opción para el desarrollo sustentable.

Énfasis: Valorar la cultura de paz como estrategia para propiciar la solución pacífica de conflictos.

Énfasis: Reflexionar sobre las ventajas e inconvenientes de las energías renovables.



Lunes
08 de Febrero

Martes
09 de Febrero

Miércoles
10 de Febrero

Jueves
11 de Febrero

Viernes
12 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Pero ¿qué ha pasado aquí?

Aprendizaje Esperado: Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Reconocer elementos que han modificado aspectos del paisaje de la comunidad para representarlos mediante las artes.

Tecnología

El conocimiento técnico y la prevención de riesgos

Aprendizaje Esperado: Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.

Énfasis: Adquirir conocimientos técnicos para utilizar de manera responsable un bien o un servicio.

Historia

El Imperio mexica

Aprendizaje Esperado: Identifica la historia del pueblo mexica, así como sus principales características, costumbres, creencias y organización; también conoce cómo los mexicas lograron dominar gran parte de Mesoamérica.

Énfasis: Conocer la división social, la religión, la educación y la guerra entre los mexicas.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: A reading/People's activities - Review

Artes

¡Camarada, prepare la máquina del tiempo, por favor!

Aprendizaje Esperado: Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Recrear un evento de la comunidad que sucedió hace mucho tiempo, mediante objetos y elementos de las artes, para reconocer su sentido en la actualidad.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Nuestro primer alimento

Énfasis: Reconocer cualidades y beneficios de la lactancia materna.

Educación física

Juegos con raqueta: tenis

Énfasis: Utilizar las habilidades y destrezas motrices para participar en situaciones de juego y actividades de iniciación deportiva encaminadas al tenis, adaptando los elementos propios del mismo e incrementando su estado físico.

Cívica y ética en diálogo

¿Qué podemos hacer por la comunidad?

Énfasis: Reconocer que la participación corresponsable en proyectos públicos y sociales favorece el tejido social.

Educación física

Mi cuerpo en acción

Énfasis: Proponer y seleccionar alternativas vinculadas con el aprovechamiento del tiempo libre por medio de actividades físicas y recreativas para asumir estilos de vida saludables.

Vida saludable

Utilidad de las guías alimentarias y de actividad física

Énfasis: Reconocer las guías alimentarias como herramientas que ayudan a tomar elecciones saludables.



Lunes
08 de Febrero

Martes
09 de Febrero

Miércoles
10 de Febrero

Jueves
11 de Febrero

Viernes
12 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

La ortografía de mis experimentos

Desarrollo plano de cilindros y conos

Del antes y el ahora en los modos de vida

Volumen de prismas y del cilindro recto

Acontecimientos y tramas del Renacimiento

Aprendizaje Esperado: Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada.

Énfasis: Revisar ortografía convencional.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.

Énfasis: Elaborar los desarrollos planos del cilindro y del cono.

Aprendizaje Esperado: Infiere algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.

Énfasis: Detectar transformaciones en los modos de vida entre el Renacimiento y la época actual.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.

Énfasis: Dar sentido y significado a la variación de alguna de las dimensiones del volumen en prismas y cilindros.

Aprendizaje Esperado: Infiere algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.

Énfasis: Discutir el efecto de los acontecimientos en el contenido y la trama de obras del Renacimiento.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Sólidos de revolución

Mis favoritas del Renacimiento

Secciones de corte

Valores de dos épocas

Volumen del cono

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.

Énfasis: Estudiar los sólidos de revolución.

Aprendizaje Esperado: Infiere algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.

Énfasis: Seleccionar obras del Renacimiento.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.

Énfasis: Dar sentido y significado a las secciones de corte de cilindros y conos.

Aprendizaje Esperado: Infiere algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.

Énfasis: Detectar transformaciones entre los valores del Renacimiento y la época actual.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.

Énfasis: Dar sentido y significado a la variación de alguna de las dimensiones del volumen en conos.



Lunes
08 de Febrero

Martes
09 de Febrero

Miércoles
10 de Febrero

Jueves
11 de Febrero

Viernes
12 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Conspiraciones e insurrección de 1810

¿Cuáles son las relaciones de proporcionalidad entre reactivos y productos?

Igualdad de género. Un reto global

¿Qué significa el número de Avogadro?

El liberalismo español

Aprendizaje Esperado: Reconoce la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y el inicio de la guerra de Independencia.

Aprendizaje Esperado: Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.

Aprendizaje Esperado: Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

Aprendizaje Esperado: Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.

Aprendizaje Esperado: Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.

Énfasis: Reconocer el golpe de Estado, las conspiraciones y la insurrección de 1810 como causas del inicio del movimiento de Independencia.

Énfasis: Identificar las relaciones de proporcionalidad entre reactivos y productos.

Énfasis: Valorar experiencias nacionales e internacionales de defensa y promoción de la igualdad de género.

Énfasis: Explicar que las reacciones químicas se producen entre un enorme número de átomos.

Énfasis: Explicar la influencia del liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de Independencia.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cuáles son las aportaciones del trabajo de Lewis?

Leyes que promueven la igualdad

¿Innovar para la sustentabilidad?

Mujeres y hombres en la vida cotidiana

¿Con la magnitud de la masa podemos contar?

Aprendizaje Esperado: Explica la importancia del trabajo de Lewis en relación con su propuesta de que en el enlace químico los átomos adquieren una estructura estable.

Aprendizaje Esperado: Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

Aprendizaje Esperado: Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.

Aprendizaje Esperado: Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

Aprendizaje Esperado: Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.

Énfasis: Explicar y valorar la importancia del trabajo de Lewis en relación con su propuesta de que en el enlace químico los átomos adquieren una estructura estable.

Énfasis: Identificar las leyes que promueven la igualdad de género en el marco nacional e internacional.

Énfasis: Emplear de manera eficiente materiales y energía en los procesos técnicos.

Énfasis: Valorar acciones que favorecen la igualdad de género en distintos espacios de la vida cotidiana.

Énfasis: Relacionar masas y masas atómicas para calcular la cantidad de sustancia con su respectiva unidad de medida.



Lunes
08 de Febrero

Martes
09 de Febrero

Miércoles
10 de Febrero

Jueves
11 de Febrero

Viernes
12 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

¿Que mis ancestros hicieron qué?

Los productos técnicos y el desarrollo sustentable

El pensamiento social de los insurgentes

Dizzy Dean

Un cambio por aquí, un personaje nuevo por allá... ¡y muchas historias que contar!

Aprendizaje Esperado: Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.

Aprendizaje Esperado: Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.

Aprendizaje Esperado: Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.

Aprendizaje esperado: A reading/People's activities - Review

Aprendizaje Esperado: Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Involucrar a las personas de su familia para conocer hechos históricos que transformaron su vida y los representa con elementos del arte.

Énfasis: Identificar problemas técnicos bajo la pauta del desarrollo sustentable.

Énfasis: Explicar las primeras batallas entre insurgentes y realistas, y el pensamiento liberal de Miguel Hidalgo.

Énfasis: Investigar los hechos históricos dialogados en familia para reconocer su impacto en otras latitudes e imaginar desenlaces distintos para cada uno.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

Nuestro primer alimento

Juegos con raqueta: tenis

¿Qué podemos hacer por la comunidad?

Mi cuerpo en acción

Utilidad de las guías alimentarias y de actividad física

Énfasis: Reconocer cualidades y beneficios de la lactancia materna.

Énfasis: Utilizar las habilidades y destrezas motrices para participar en situaciones de juego y actividades de iniciación deportiva encaminadas al tenis, adaptando los elementos propios del mismo e incrementando su estado físico.

Énfasis: Reconocer que la participación corresponsable en proyectos públicos y sociales favorece el tejido social.

Énfasis: Proponer y seleccionar alternativas vinculadas con el aprovechamiento del tiempo libre por medio de actividades físicas y recreativas para asumir estilos de vida saludables.

Énfasis: Reconocer las guías alimentarias como herramientas que ayudan a tomar elecciones saludables.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria