

PEMC
OBJETIVOS
METAS
Y ACCIONES



DIAGNÓSTICO

OBJETIVO

METAS

PROBLEMÁTICA

VÍNCULO CON LA
PROBLEMÁTICA

-Rescatar los aspectos que se mencionan en el objetivo.

CAUSAS

VÍNCULO CON
LAS CAUSAS

Rescatar el estado (valor / % / No.) de la problemática.

CAUSAS

ÁMBITOS DE GESTIÓN

ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES

ÁMBITOS DE GESTIÓN

- Vinculadas a las Metas del Objetivo.
- Enmarcadas en cada uno de los Ámbitos de Gestión.
- Considerando al Contexto.

ÁMBITO DE GESTIÓN

ÁMBITOS DE GESTIÓN

DIAGNÓSTICO

OBJETIVO

METAS

PROBLEMÁTICA

Existe en un 40% de la comunidad escolar, problemas de convivencia, resultando conflictos entre alumnos y entre padres y maestros.

CAUSAS

Falta de valores y herramientas de solución de conflictos en los alumnos.

Falta de espacios de convivencia y toma de acuerdos entre docentes y padres.

ÁMBITOS DE GESTIÓN

-Participación de la Comunidad.

-Prácticas Docentes y Directivas.

-Avance de Planes y Programas.

-Carga Administrativa.

VÍNCULO CON LA PROBLEMÁTICA

Mejorar la convivencia en la comunidad escolar, mediante el desarrollo de espacios, valores y herramientas para la solución de conflictos.

VÍNCULO CON LAS CAUSAS

ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES

-Concursos y juegos en equipos de padres, alumnos y maestros en el Rally de Matemáticas.

-Desarrollar en el aula y honores cívicos, el calendario de valores para alumnos.

-Incluir en la Planeación y Proyectos Didácticos herramientas para la solución de conflictos.

-Organizar reuniones con padres de familia los días en que se haga el reporte de calificaciones.

100% de la comunidad escolar que mejoran su **convivencia**.

Disminuir de un 40% a un 20% los **conflictos** en la comunidad escolar.

Generación de un **espacio** recreativo entre la comunidad escolar cada **dos meses**.

Desarrollo de **valores** y **herramientas** para la **solución de conflictos** en el 100% de la comunidad escolar.

CONTEXTO

IMPLICACIONES DEL CONTEXTO

ESTRATEGIAS

INTERNO

- Tipo de escuela.
- No. de docentes.
- No. y tipo de salones.
- Materiales educativos.
- Comunidad escolar.

EXTERNO

- Tipo de comunidad y familias.
- No. y tipo de servicios.
- Festividades, creencias y costumbres
- Materiales educativos.
- Actividades productivas.

Analizar si sus elementos o agentes inciden (positiva o negativamente) en los resultados académicos o aprendizaje de los alumnos.

Considerar las condiciones (características) del contexto en la generación de estrategias o acciones del PEMC

Vincular las estrategias o acciones al contexto (interno-externo)

-Concursos y juegos en equipos de padres, alumnos y maestros en el Rally de Matemáticas.

En las festividades que se desarrollen en la comunidad.

-Desarrollar en el aula y honores cívicos, el calendario de valores para alumnos.

Solicitando producciones que los ejemplifiquen.

-Incluir en la Planeación y Proyectos Didácticos herramientas para la solución de conflictos.

-Organizar reuniones con padres de familia los días en que se haga el reporte de calificaciones.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE Y DIRECTIVA

Certificados por CONOCER-SEP con los estándares de competencia:

EC0301 = Diseño de curso-taller.

EC0217 = Impartición y evaluación de cursos y talleres.

“Si requieres alguna conferencia, curso, taller, diplomado, webinar o asesoría,
ponte en contacto con nosotros:”

Informes: Tel: 55 11 39 52 93 **E-mail:** direccion@cifdd.com sitio web: www.cifdd.com