



| | | | |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | Opción 1 11.2 + 5.2 | Opción 2 20.1 + 3.2 | Opción 3 CDMX 10.2 |
| Preescolar | 8:00 a 8:30 | 15:00 a 15:30 | 17:30 a 18:00 |

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

| NIVEL Y GRADO | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|----------------------|---|--|---|---|--|
| Preescolar | Asignatura | Educación Socioemocional | Exploración y comprensión del mundo natural y social | Lenguaje y Comunicación | Pensamiento matemático | Artes |
| | Aprendizaje esperado | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta. | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros. | Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar. |
| | Énfasis | Expresa preferencias en pasatiempos y otras actividades (en qué es bueno o buena). | Explica condiciones reales de espacio y alimentación de una mascota. | Crea historias. | Determina la cantidad de elementos de diferentes colecciones al participar en juegos. | Títeres |
| | Nombre del programa | Mis talentos y pasatiempos | Tengo una mascota | Historias divertidas | Juegos espaciales | Juguemos con títeres |



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

| NIVEL Y GRADO | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|----------------------|--|--|---|--|---|
| Preescolar | Asignatura | Artes | Pensamiento matemático | Educación Física | Lenguaje y Comunicación | Educación Socioemocional |
| | Aprendizaje esperado | Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos. | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. | Dice relatos de la tradición oral que le son familiares. | Habla sobre sus conductas y de las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| | Énfasis | Marca ritmo, acento y velocidad con objetos de percusión caseros. | Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | Incrementa su control de objetos e instrumentos que le permiten mejorar sus movimientos. | Cuenta relatos. | Buscar soluciones ante un desacuerdo |
| | Nombre del programa | Canta, juega y diviértete | Cuento puntos | Soñemos juntos | Relatos de niñas y niños | Y tú, ¿cómo ves? |