

Semana del 03 al 07 de Mayo de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Matemáticas
(Suspensión de labores docentes)

Lengua materna

Matemáticas

No se vale quedarse con la duda

Análisis de una gráfica al modificar una de las variables

Cálculo de porcentajes II

Investiga y comprenderás

Ecuaciones lineales I

Aprendizaje Esperado: Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Solicitar información o respuestas en una exposición.

Énfasis: Analizar las gráficas de variación lineal de la forma $y = ax + b$ cuando se modifica a o b y la otra es constante.

Énfasis: Obtener el porcentaje que representa una cantidad de otra. Calcular porcentajes mayores que 100%.

Énfasis: Buscar información sobre el contexto cultural de poemas.

Énfasis: Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = c$ mediante distintos procedimientos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas
(Suspensión de labores docentes)

Matemáticas

Lengua Materna

Pendiente y razón de cambio

De amor, muerte y otros temas

Problemas de cálculo de porcentajes

Comparación de distintos fenómenos con variación lineal

Formas de expresar un tema en poesía

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Énfasis: Calcular y dar sentido a la razón de cambio en relaciones de variación lineal.

Énfasis: Explorar poemas sobre un tema específico.

Énfasis: Resolver problemas de cálculo de porcentajes.

Énfasis: Resolver problemas de variación lineal en contextos científicos.

Énfasis: Interpretar información sobre temáticas en poemas.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Matemáticas

Historia

Ciencias. Biología

El deporte nos explica un sentido en equilibrio

La guerra de Vietnam

Relaciones de variación lineal
(Suspensión de labores docentes)

Recrudescimiento de la Guerra Fría: La guerra de las galaxias

Todo está comunicado

Aprendizaje Esperado: Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las características de los conflictos armados regionales vinculados con la Guerra Fría.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Aprendizaje Esperado: Identifica los procesos que desembocaron en el fin del sistema bipolar durante la década de los ochenta.

Aprendizaje Esperado: Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.

Énfasis: Describir la percepción de los órganos de los sentidos: oído.

Énfasis: Comprender la participación de las grandes potencias en la guerra de Vietnam.

Énfasis: Relacionar la representación tabular, algebraica y gráfica de relaciones de variación lineal.

Énfasis: Reconocer la guerra de Afganistán y el recrudescimiento de la Guerra Fría.

Énfasis: Recapitular los contenidos de las diferentes estructuras y funcionamiento del cuerpo humano.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Matemáticas

Formación cívica y ética

Geografía

Las tecnologías limpias

A buena autoridad, todos felices

Pendiente y razón de cambio
(Suspensión de labores docentes)

La autoridad y el poder público

Los proyectos sustentables

Aprendizaje Esperado: Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir con la sustentabilidad.

Aprendizaje Esperado: Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Aprendizaje Esperado: Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

Aprendizaje Esperado: Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.

Énfasis: Distinguir los beneficios de las tecnologías limpias.

Énfasis: Comprender el ejercicio de la autoridad en distintos ámbitos de convivencia.

Énfasis: Calcular y dar sentido a la razón de cambio en relaciones de variación lineal.

Énfasis: Reconocer los compromisos de las autoridades para velar por los derechos de las personas y los grupos en un régimen democrático.

Énfasis: Explicar las características y beneficios de los proyectos sustentables a través de ejemplos.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

¡Qué creativa es mi comunidad!

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso y disfrute de los bienes artísticos.

Énfasis: Documentar un proceso creativo comunitario en relación con el ejercicio de sus derechos culturales para compartirlo por distintos medios.

Tecnología

¡Comencemos nuestro proyecto artesanal!

Aprendizaje Esperado: Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

Énfasis: Identificar una necesidad insatisfecha y un problema vinculado con la tecnología.

Matemáticas

Análisis de una gráfica al modificar una de las variables
(Suspensión de labores docentes)

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Énfasis: Analizar las gráficas de variación lineal de la forma $y = ax + b$ cuando se modifica a o b y la otra es constante.

Tecnología

Energía

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Identificar la propiedad de la expansión del aire caliente.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Integration/Evaluation

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Me activo y me cuido

Énfasis: Reflexionar acerca de la importancia de prevenir lesiones asociadas a la actividad física.

Educación física

Fútbol

Énfasis: Reafirmar su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas al fútbol con el propósito de demostrar su potencial.

Cívica y ética en diálogo

Miro críticamente la información para decidir y actuar
(Suspensión de labores docentes)

Programación especial

Énfasis: Reflexionar acerca del derecho a la información como herramienta fundamental para la toma de decisiones autónomas y fortalecer los principios éticos.

Educación física

Balonmano lúdico

Énfasis: Afirmar su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas con la intención de reconocer y valorar su participación individual y/o grupal.

Vida Saludable

Quien persevera alcanza

Énfasis: Reflexionar acerca de los límites y posibilidades personales para la práctica de la actividad física.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Matemáticas

Matemáticas

Lengua Materna

Comentarios de canción

El método adecuado II

Método gráfico
(Suspensión de labores docentes)

El método adecuado III

El problema inició porque...

Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Énfasis: Integrar comentarios críticos sobre canciones.

Énfasis: Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método gráfico.

Énfasis: Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Analizar causas de un problema escolar.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

El método adecuado

Veo un problema

Método de sustitución
(Suspensión de labores docentes)

La asamblea dice...

Proporcionalidad inversa III

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones ante un problema de la escuela.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

Énfasis: Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Reflexionar sobre diversas problemáticas escolares.

Énfasis: Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de sustitución.

Énfasis: Conducir una asamblea escolar.

Énfasis: Resolver problemas que se modelan con la variación inversa, incluyendo fenómenos de la física.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Matemáticas

Ciencias. Física

Historia

La sociedad novohispana

Composición y descomposición de la luz blanca

Método de igualación (Suspensión de labores docentes)

¿Cuáles son las fuentes de luz?

La vida urbana y la vida rural novohispanas

Aprendizaje Esperado: Conoce diversos aspectos de la sociedad novohispana. Estudia las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Aprendizaje Esperado: Identifica las diferencias de las regiones urbanas y rurales.

Énfasis: Estudiar las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre cómo está compuesta la luz blanca y los fenómenos físicos asociados a su descomposición.

Énfasis: Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.

Énfasis: Reflexionar sobre la importancia de los diferentes tipos de fuentes naturales y artificiales de luz.

Énfasis: Identificar las características generales de la vida rural y la vida urbana en la Nueva España.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Matemáticas

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Ciencia y pseudociencia: astronomía y astrología

Todas las personas somos iguales ante la ley

El método adecuado (Suspensión de labores docentes)

Igualdad ante la ley y democracia

Luz, color y sombras

Aprendizaje Esperado: Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que éstos emiten.

Aprendizaje Esperado: Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Énfasis: Discernir información científica de otros tipos por medio de la reflexión de los saberes adquiridos acerca del universo.

Énfasis: Reconocer la igualdad como principio jurídico.

Énfasis: Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Considerar que una sociedad democrática promueve la igualdad ante la ley en la ciudadanía.

Énfasis: Reflexionar sobre los materiales transparentes, translúcidos y opacos, y cómo es que permiten o no el paso de la luz.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Tierra multicolor como el maíz; sol de mi interior

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute y la valoración de las manifestaciones del arte.

Énfasis: Resignificar una manifestación artística o cultural para comprender y valorar su importancia en la construcción de la ciudadanía.

Tecnología

¿Cuál es la necesidad y cuál es el problema?

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases del proyecto de producción industrial.

Énfasis: Diferenciar entre necesidades y problemas para encontrar oportunidades de solución tecnológica.

Matemáticas

El método adecuado II
(Suspensión de labores docentes)

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Integration/Evaluation

Artes

Crónica de un arte anunciado

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute y la valoración de las manifestaciones del arte.

Énfasis: Documentar un proceso creativo de la comunidad para valorar el papel de las artes en la sociedad y compartirlo por distintos medios.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Me activo y me cuido

Énfasis: Reflexionar acerca de la importancia de prevenir lesiones asociadas a la actividad física.

Educación física

Fútbol

Énfasis: Reafirmar su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas al fútbol con el propósito de demostrar su potencial.

Cívica y ética en diálogo

Miro críticamente la información para decidir y actuar
(Suspensión de labores docentes)

Programación especial

Énfasis: Reflexionar acerca del derecho a la información como herramienta fundamental para la toma de decisiones autónomas y fortalecer los principios éticos.

Educación física

Balonmano lúdico

Énfasis: Afirmar su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas con la intención de reconocer y valorar su participación individual y/o grupal.

Vida Saludable

Quien persevera alcanza

Énfasis: Reflexionar acerca de los límites y posibilidades personales para la práctica de la actividad física.

2° Secundaria

1°, 2° y 3°
Secundaria



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Matemáticas

Matemáticas

Lengua Materna

Ensayemos el drama

Rectas notables del triángulo

Relaciones para optimizar II
(Suspensión de labores docentes)

Mediatriz y bisectriz

Ante los problemas, manos a la obra

Aprendizaje Esperado: Comprende la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.

Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de recabar información sobre los antecedentes de un problema para resolverlo.

Énfasis: Ensayar una lectura dramatizada.

Énfasis: Usar regla y compás para trazar rectas notables en un triángulo.

Énfasis: Utilizar gráficas de relaciones para modelar diversas situaciones o fenómenos.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen el uso de las propiedades de la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.

Énfasis: Proponer acciones para solucionar problemas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Uso de regla y compás para trazar las alturas en un triángulo

Para leer y dramatizar, hay que planificar

Variaciones diversas
(Suspensión de labores docentes)

¿Cómo los resolvemos?

Construcción de polígonos

Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Comprende la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de recabar información sobre los antecedentes de un problema para resolverlo.

Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.

Énfasis: Usar regla y compás para trazar las alturas de triángulos.

Énfasis: Planificar una lectura dramatizada.

Énfasis: Interpretar gráficas de variaciones diversas.

Énfasis: Explorar problemas sociales.

Énfasis: Construir polígonos regulares a partir de distintos datos.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Matemáticas

Ciencias. Química

Historia

El caudillismo

¿Qué aportaciones a la química se han generado en México?

Análisis de situaciones relacionadas con niñas, niños y adolescentes
(Suspensión de labores docentes)

¿Cuáles son los beneficios y riesgos del uso de fertilizantes y plaguicidas?

Del cardenismo al presidencialismo civil

Aprendizaje Esperado: Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.

Énfasis: Describir el paso del caudillismo al surgimiento del PNR.

Aprendizaje Esperado: Plantea preguntas, realiza predicciones y formula hipótesis para obtener evidencias empíricas y argumentar sus conclusiones con base en los contenidos estudiados en el curso.

Énfasis: Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis para obtener evidencias empíricas y argumentar sus conclusiones con base en los contenidos estudiados en el curso.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Énfasis: Interpretar gráficas de situaciones relacionadas con niñas, niños y adolescentes.

Aprendizaje Esperado: Evalúa procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social, tomando en cuenta la relación del costo con el impacto ambiental.

Énfasis: Evaluar procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social. Analizar la relación del costo con el impacto ambiental.

Aprendizaje Esperado: Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.

Énfasis: Describir las políticas sociales del cardenismo y de los gobiernos civiles hasta la década de los setenta.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Matemáticas

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cómo se sintetiza un material elástico?

La importancia del sistema de justicia internacional

Uso de regla y compás para trazar las alturas en un triángulo
(Suspensión de labores docentes)

Historias para la defensa de la justicia

¿De qué están hechos los cosméticos y cómo se elaboran?

Aprendizaje Esperado: Diseña y elabora objetos técnicos, experimentos o modelos con creatividad, con el fin de que describa, explique y prediga algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.

Énfasis: Diseñar y elaborar objetos técnicos, experimentos o modelos con creatividad, con el fin de describir, explicar y predecir algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.

Aprendizaje Esperado: Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.

Énfasis: Analizar la vigencia de mecanismos de defensa de la justicia y el apego a la legalidad.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.

Énfasis: Usar regla y compás para trazar las alturas de triángulos.

Aprendizaje Esperado: Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.

Énfasis: Conocer experiencias de defensa de la justicia y apego a la legalidad en México y el mundo.

Aprendizaje Esperado: Comunica los resultados de su proyecto mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo responsable o el desarrollo sustentable.

Énfasis: Comunicar los resultados de su proyecto mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo responsable o el desarrollo sustentable.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Matemáticas

Inglés

Artes

Juguemos: ciudadanía viva

**¿Necesidades sociales?
¡Problemas técnicos!**

Rectas notables del triángulo
(Suspensión de labores docentes)

Dizzy Dean

El patrimonio se comparte

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute, la valoración y la preservación del patrimonio cultural.

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Integration/Evaluation

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute, la valoración y la preservación del patrimonio cultural.

Énfasis: Resignificar el patrimonio cultural como parte de la construcción de la ciudadanía global.

Énfasis: Distinguir una necesidad social insatisfecha y la causa que impide satisfacerla para identificar problemas técnicos.

Énfasis: Usar regla y compás para trazar rectas notables en un triángulo.

Énfasis: Documentar el proceso creativo para difundir maneras de preservar el patrimonio cultural y compartirlo por distintos medios.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Me activo y me cuido

Fútbol

Miro críticamente la información para decidir y actuar
(Suspensión de labores docentes)

Balonmano lúdico

Quien persevera alcanza

Énfasis: Reflexionar acerca de la importancia de prevenir lesiones asociadas a la actividad física.

Énfasis: Reafirmar su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas al fútbol con el propósito de demostrar su potencial.

Programación especial
Énfasis: Reflexionar acerca del derecho a la información como herramienta fundamental para la toma de decisiones autónomas y fortalecer los principios éticos.

Énfasis: Afirmar su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas con la intención de reconocer y valorar su participación individual y/o grupal.

Énfasis: Reflexionar acerca de los límites y posibilidades personales para la práctica de la actividad física.

3° Secundaria



1°, 2° y 3°
Secundaria