

Semana del 14 al 18 de diciembre

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
14 de diciembre

Martes
15 de diciembre

Miércoles
16 de diciembre

Jueves
17 de diciembre

Viernes
18 de diciembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

¿Cuándo, dónde, cómo pasó la historia? Los adverbios

Resolviendo problemas de porcentajes

En hombros de gigantes

Emociones que quiero provocar

Formulación de ecuaciones lineales

Aprendizaje Esperado: Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.

Aprendizaje Esperado: Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.

Aprendizaje Esperado: Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Utilizar frases y expresiones adverbiales en la escritura de cuentos.

Énfasis: Calcular de distintas maneras el porcentaje de una cantidad determinada.

Énfasis: Reconocer ventajas y desventajas de la reproducción sexual y asexual.

Énfasis: Utilizar recursos narrativos, voces y perspectivas para crear emociones.

Énfasis: Resolver problemas mediante la formulación y solución de ecuaciones lineales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Gráfica circular o de pastel

Para no repetir

Vulnerabilidad y riesgos

Resolución de problemas aplicando jerarquía de operaciones

Antes de publicar, revisar

Aprendizaje Esperado: Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.

Aprendizaje Esperado: Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.

Aprendizaje Esperado: Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.

Aprendizaje Esperado: Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).

Aprendizaje Esperado: Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.

Énfasis: Elaborar una gráfica circular utilizando ángulos y porcentajes.

Énfasis: Mantener referencia a lugares y personajes mediante diversos recursos lingüísticos.

Énfasis: Reconocer los conceptos de riesgo y vulnerabilidad e identificar los distintos tipos de riesgos.

Énfasis: Resolver problemas aplicando la jerarquía de operaciones.

Énfasis: Revisar organización gráfica de textos narrativos.



Lunes
14 de diciembre

Martes
15 de diciembre

Miércoles
16 de diciembre

Jueves
17 de diciembre

Viernes
18 de diciembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

La biodiversidad a un clic

Protagonistas de la historia

Dándole cuerpo a mi museo

Revisemos lo aprendido

Bioreto

Aprendizaje Esperado: Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.

Aprendizaje Esperado: Reconoce cómo se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración durante la segunda mitad del siglo XVIII e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.

Aprendizaje Esperado: Realiza propuestas artísticas originales y utiliza materiales no convencionales dentro de una producción artística a presentar.

Aprendizaje Esperado: Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del XIX.

Aprendizaje Esperado: Aprendizajes esperados del primer trimestre.

Énfasis: Reconocer que el internet favorece el conocimiento de la biodiversidad.

Énfasis: Explicar la multicausalidad de la Revolución francesa y la relación pasado-presente de las ideas revolucionarias, así como valorar su legado. Reconocer a los protagonistas de la historia que transformaron la forma de concebir el mundo a partir de las ideas liberales e ilustradas en la segunda mitad del siglo XVIII.

Énfasis: Presentar la producción artística creada con el material utilizado durante el proceso.

Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente los hechos y procesos históricos del mundo de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX.

Énfasis: Reconocer aprendizajes clave del primer trimestre.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

La biodiversidad en México

El poder de la mujer en nuestra sociedad

El funcionamiento de la estufa solar en diferentes contextos

Igualdad de género en la vida política

Prevención de desastres

Aprendizaje Esperado: Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.

Aprendizaje Esperado: Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.

Aprendizaje Esperado: Utiliza las herramientas, máquinas e instrumentos en la solución de problemas técnicos.

Aprendizaje Esperado: Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.

Aprendizaje Esperado: Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.

Énfasis: Reconocer la biodiversidad en México y algunos de sus retos.

Énfasis: Reconocer la participación de las mujeres en diversos ámbitos de la vida social.

Énfasis: Utilizar herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos técnicos.

Énfasis: Valorar la participación de la mujer mexicana en la toma de decisiones.

Énfasis: Reconocer las medidas de prevención frente a los desastres, así como las funciones del Cenapred y del Plan DN-III-E.



Lunes
14 de diciembre

Martes
15 de diciembre

Miércoles
16 de diciembre

Jueves
17 de diciembre

Viernes
18 de diciembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Habitando mi mundo con las artes

Aprendizaje Esperado: Realiza propuestas artísticas originales y utiliza materiales no convencionales dentro de una producción artística a presentar.

Énfasis: Disponer el espacio para la presentación de la producción artística creada con el material utilizado durante el proceso.

Tecnología

¿Por qué hacer una estufa solar?

Aprendizaje Esperado: Utiliza las herramientas, máquinas e instrumentos en la solución de problemas técnicos.

Énfasis: Identificar la delegación de funciones en los medios técnicos.

Historia

Época de revoluciones

Aprendizaje Esperado: Reconoce cómo, en la segunda mitad del siglo XVIII, se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y la Ilustración, e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.

Énfasis: Reconocer los cambios y permanencias en la forma de concebir el mundo a partir de las ideas liberales e ilustradas en la segunda mitad del siglo XVIII, así como su relación con el presente.

Tecnología

Creatividad II

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Explorar el funcionamiento de las palancas.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Restroom/In, on, into

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

¿Cómo incrementar el consumo de alimentos saludables? Tercera parte

Énfasis: Conocer propuestas para aumentar el consumo de cereales enteros y semillas.

Educación física

A las vivas

Énfasis: Valorar y usar habilidades y destrezas motrices al participar en juegos motores, en donde se estimulará la velocidad de reacción.

Cívica y ética en diálogo

Prevenir siempre es mejor

Énfasis: Identificar acciones de prevención en situaciones de riesgo en los ámbitos familiar, comunitario y escolar.

Educación física

Agilizando mis movimientos

Énfasis: Utilizar estrategias de juego a través de actividades de iniciación deportiva para interactuar en diversos retos motores.

Vida saludable

¿Cómo incrementar el consumo de alimentos saludables? Cuarta parte

Énfasis: Conocer propuestas para aumentar el consumo de leguminosas.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
14 de diciembre

Martes
15 de diciembre

Miércoles
16 de diciembre

Jueves
17 de diciembre

Viernes
18 de diciembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

¡Mucha atención con los detalles!

División de números fraccionarios y decimales positivos y negativos.

La ley de párrafo a párrafo

Perímetro, área y volumen

Comunicándonos entre viñetas

Aprendizaje Esperado: Analiza documentos administrativos, legales o comerciales, como recibos y contratos de compra-venta.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Aprendizaje Esperado: Analiza documentos administrativos, legales o comerciales, como recibos y contratos de compra-venta.

Aprendizaje Esperado: Calcula el volumen de prismas y cilindros.

Aprendizaje Esperado: Transforma narraciones en historietas.

Énfasis: Leer e interpretar facturas, pagarés y otros documentos administrativos.

Énfasis: Dar sentido y significado a la división de números fraccionarios y decimales positivos y negativos.

Énfasis: Reflexionar sobre la construcción de párrafos en documentos administrativos.

Énfasis: Resolver problemas de perímetro y área de polígonos regulares, y del volumen de cuerpos geométricos.

Énfasis: Leer historietas cómicas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

División de números enteros

Antes de firmar... hay que revisar

¿Qué significa multiplicar y dividir un número negativo?

El imperativo en documentos administrativos

Problemas con sistema de ecuaciones 2 x 2

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Aprendizaje Esperado: Analiza documentos administrativos, legales o comerciales, como recibos y contratos de compra-venta.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Aprendizaje Esperado: Analiza documentos administrativos, legales o comerciales, como recibos y contratos de compra-venta.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Dar sentido y significado a la división de números enteros.

Énfasis: Reflexionar sobre el uso del vocabulario especializado en documentos administrativos.

Énfasis: Resolver problemas multiplicativos con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Énfasis: Reflexionar sobre el uso de oraciones con significado imperativo en documentos administrativos.

Énfasis: Comprender la resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.



Lunes
14 de diciembre

Martes
15 de diciembre

Miércoles
16 de diciembre

Jueves
17 de diciembre

Viernes
18 de diciembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

Las ciudades fortificadas: Cantona

La física mejora las condiciones de vida

Ejercer la libertad y el análisis crítico para el cuidado de mi salud

¿El cuerpo tiene calor o temperatura?

Las ciudades fortificadas: Xochicalco

Aprendizaje Esperado: Conoce los principales rasgos del Clásico tardío; también identifica y compara la vida de algunas de las principales culturas de esa época.

Aprendizaje Esperado: Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud.

Aprendizaje Esperado: Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.

Aprendizaje Esperado: Identifica las funciones de la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano.

Aprendizaje Esperado: Conoce los principales rasgos del clásico tardío; también identifica y compara la vida de algunas de las principales culturas de esa época.

Énfasis: Reconocer que tras la caída de Teotihuacan florecieron Cantona, Cacaxtla y Xochicalco como importantes centros económicos y arquitectónicos.

Énfasis: Identificar algunas aplicaciones de la física que han permitido mejorar la calidad de vida al poder detectar enfermedades.

Énfasis: Valorar la importancia de tomar decisiones libres y ser crítico frente a la información para el cuidado de la salud integral.

Énfasis: Identificar las funciones de la temperatura en el cuerpo humano, relacionándolas con conceptos de la asignatura.

Énfasis: Reconocer que tras la caída de Teotihuacan florecieron Cantona, Cacaxtla y Xochicalco como importantes centros económicos y arquitectónicos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Técnicas de diagnóstico: rayos X

Promuevo una cultura incluyente e intercultural en mis espacios de convivencia

Los gestos técnicos y las nuevas máquinas

Empleo del análisis crítico y la autonomía para tomar decisiones

Electrificante

Aprendizaje Esperado: Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud.

Aprendizaje Esperado: Participa en proyectos para promover una cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia.

Aprendizaje Esperado: Propone y modela soluciones a posibles necesidades futuras.

Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).

Aprendizaje Esperado: Identifica las funciones de la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano.

Énfasis: Identificar algunas aplicaciones de las leyes físicas en instrumentos utilizados en el diagnóstico de enfermedades.

Énfasis: Promover la cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia mediante un proyecto o acciones concretas.

Énfasis: Identificar cómo los cambios técnicos simplifican las acciones humanas.

Énfasis: Emplear el análisis crítico y la autonomía para tomar decisiones relativas a sus intereses, objetivos o aspiraciones como adolescente.

Énfasis: Identificar las funciones de la electricidad en el cuerpo humano, relacionándolas con conceptos de la asignatura.



Lunes
14 de diciembre

Martes
15 de diciembre

Miércoles
16 de diciembre

Jueves
17 de diciembre

Viernes
18 de diciembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Juego por aquí, arte por acá

Nuevas necesidades, nuevas soluciones en diferentes contextos

Las ciudades fortificadas: Cacaxtla

Dizzy Dean

Mi casa: espacio de diálogo con los sentidos

Aprendizaje Esperado: Elabora la estructura de una producción artística con el uso de los elementos del arte, de manera original, y organiza su proceso de montaje.

Aprendizaje Esperado: Propone y modela soluciones a posibles necesidades futuras.

Aprendizaje Esperado: Conoce los principales rasgos del Clásico tardío; también identifica y compara la vida de algunas de las principales culturas de esa época.

Aprendizaje esperado: Restroom/In, on, into

Aprendizaje Esperado: Elabora la estructura de una producción artística con el uso de los elementos del arte, de manera original, y organiza su proceso de montaje.

Énfasis: Consolidar la estructura de una producción artística utilizando distintos elementos del arte de manera original.

Énfasis: Proponer cambios técnicos para la satisfacción de necesidades en el contexto local, regional y nacional.

Énfasis: Reconocer que tras la caída de Teotihuacan florecieron Cantona, Cacaxtla y Xochicalco como importantes centros económicos y arquitectónicos.

Énfasis: Montar y exhibir una producción artística propia y original en un museo, galería o sala de exposición en casa.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

¿Cómo incrementar el consumo de alimentos saludables? Tercera parte

A las vivas

Prevenir siempre es mejor

Agilizando mis movimientos

¿Cómo incrementar el consumo de alimentos saludables? Cuarta parte

Énfasis: Conocer propuestas para aumentar el consumo de cereales enteros y semillas.

Énfasis: Valorar y usar habilidades y destrezas motrices al participar en juegos motores, en donde se estimulará la velocidad de reacción.

Énfasis: Identificar acciones de prevención en situaciones de riesgo en los ámbitos familiar, comunitario y escolar.

Énfasis: Utilizar estrategias de juego a través de actividades de iniciación deportiva para interactuar en diversos retos motores.

Énfasis: Conocer propuestas para aumentar el consumo de leguminosas.

2° Secundaria

1°, 2° y 3° Secundaria



Lunes
14 de diciembre

Martes
15 de diciembre

Miércoles
16 de diciembre

Jueves
17 de diciembre

Viernes
18 de diciembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Disertación ortográfica

Ecuaciones de segundo grado

¿Cuál es la diferencia?

Relaciones lineales y cuadráticas

¿En qué se parecen?

Aprendizaje Esperado: Determina el lenguaje adecuado (directo o indirecto) para dirigirse a los lectores al redactar un prólogo.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Comprende los requisitos de información y documentación que requiere el llenado de un formulario y los documentos probatorios adicionales que se solicitan.

Aprendizaje Esperado: Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la utilidad de los medios electrónicos para la realización de trámites.

Énfasis: Reflexionar sobre aspectos ortográficos en la escritura de prólogos.

Énfasis: Fortalecer la resolución de ecuaciones de segundo grado.

Énfasis: Identificar distintos tipos de formularios e información que se solicita.

Énfasis: Fortalecer la resolución de problemas de relaciones lineales y cuadráticas.

Énfasis: Analizar características y función de los formularios impresos electrónicos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Congruencia y semejanza de triángulos

¿Lo digo yo o que lo diga él?

Probabilidad de eventos complementarios y mutuamente excluyentes

¿En dónde firmo?

Información en encuestas y muestreo

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.

Aprendizaje Esperado: Determina el lenguaje adecuado (directo o indirecto) para dirigirse a los lectores al redactar un prólogo.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Comprende los requisitos de información y documentación que requiere el llenado de un formulario y los documentos probatorios adicionales que se solicitan.

Aprendizaje Esperado: Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.

Énfasis: Fortalecer congruencia y semejanza de triángulos.

Énfasis: Analizar el uso de las formas verbales para generar compromiso y modificar la forma de dirigirse a los lectores.

Énfasis: Fortalecer la probabilidad de eventos complementarios y mutuamente excluyentes.

Énfasis: Distinguir la función de los recursos gráficos.

Énfasis: Fortalecer el estudio con información obtenida en encuestas y muestreos.



Lunes
14 de diciembre

Martes
15 de diciembre

Miércoles
16 de diciembre

Jueves
17 de diciembre

Viernes
18 de diciembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Proyecto de investigación histórica III

¿Cuál es la importancia de las reacciones químicas en el cuidado de la salud y el ambiente?

Participemos en la construcción de la igualdad

¿Cuál es la importancia de las reacciones químicas en el mundo actual?

Serpientes y escaleras del Virreinato

Aprendizaje Esperado: Desarrolla habilidades para realizar una investigación histórica.

Aprendizaje Esperado: Reconoce y valora el uso de reacciones químicas para sintetizar nuevas sustancias útiles o eliminar sustancias indeseadas.

Aprendizaje Esperado: Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse, y reconoce su vigencia en el país y el mundo.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la utilidad de las reacciones químicas en el mundo actual.

Aprendizaje Esperado: Reflexiona sobre los cambios y permanencias en Nueva España.

Énfasis: Plantear la selección de fuentes, la bibliografía y la presentación del proyecto.

Énfasis: Reconocer la importancia de las reacciones químicas en el cuidado de la salud y el ambiente.

Énfasis: Valorar la participación de la adolescencia y la juventud para la construcción del derecho a la igualdad.

Énfasis: Reconocer la importancia de las reacciones químicas en el mundo actual: la química forense.

Énfasis: Reflexionar sobre los cambios y permanencias en Nueva España a través de un juego.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cómo explico los intercambios de energía en las reacciones químicas?

¿Quiénes promueven la igualdad?

Solución a problemas técnicos en los servicios

Promovamos el bienestar

¿Cuál es la importancia de las reacciones químicas en nuestro cuerpo?

Aprendizaje Esperado: Explica y representa intercambios de energía en el transcurso de las reacciones químicas con base en la separación y unión de átomos involucrados.

Aprendizaje Esperado: Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse, y reconoce su vigencia en el país y el mundo.

Aprendizaje Esperado: Plantea alternativas de solución a problemas técnicos de acuerdo con el contexto social y cultural.

Aprendizaje Esperado: Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la utilidad de las reacciones químicas en el mundo actual.

Énfasis: Explicar y representar intercambios de energía durante las reacciones químicas con base en la separación y unión de átomos involucrados.

Énfasis: Reconocer las condiciones necesarias para expresar libremente las ideas y opiniones de manera igualitaria.

Énfasis: Solucionar un problema técnico considerando el grupo social al que se pertenece.

Énfasis: Promover acciones para favorecer el bienestar integral personal y colectivo.

Énfasis: Reconocer la importancia de las reacciones químicas en nuestro cuerpo.



Lunes
14 de diciembre

Martes
15 de diciembre

Miércoles
16 de diciembre

Jueves
17 de diciembre

Viernes
18 de diciembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Las artes juntas pero no revueltas

Solución a los problemas técnicos desde diferentes énfasis de campo

Lotería del México antiguo

Dizzy Dean

¡ Súper arte!

Aprendizaje Esperado: Crea la estructura de una puesta en escena al combinar distintas posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística original.

Aprendizaje Esperado: Plantea alternativas de solución a problemas técnicos de acuerdo con el contexto social y cultural.

Aprendizaje Esperado: Reflexiona sobre las características políticas, económicas, sociales y culturales del México antiguo.

Aprendizaje esperado: Restroom/In, on, into

Aprendizaje Esperado: Crea la estructura de una puesta en escena al combinar distintas posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística original.

Énfasis: Crear una producción artística original a partir de los elementos del arte y la combinación de la realidad con la ficción.

Énfasis: Reconocer cómo convergen y se integran diferentes técnicas en la solución de problemas técnicos.

Énfasis: Reflexionar sobre las características del México antiguo a través de un juego.

Énfasis: Presentar una producción artística original que permita al espectador sumergirse entre la realidad y la ficción.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

¿Cómo incrementar el consumo de alimentos saludables? Tercera parte

A las vivas

Prevenir siempre es mejor

Agilizando mis movimientos

¿Cómo incrementar el consumo de alimentos saludables? Cuarta parte

Énfasis: Conocer propuestas para aumentar el consumo de cereales enteros y semillas.

Énfasis: Valorar y usar habilidades y destrezas motrices al participar en juegos motores, en donde se estimulará la velocidad de reacción.

Énfasis: Identificar acciones de prevención en situaciones de riesgo en los ámbitos familiar, comunitario y escolar.

Énfasis: Utilizar estrategias de juego a través de actividades de iniciación deportiva para interactuar en diversos retos motores.

Énfasis: Conocer propuestas para aumentar el consumo de leguminosas.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria