



***Orientaciones para la Cuarta Sesión  
Ordinaria de Consejo Técnico Escolar  
y el Taller Intensivo de Formación  
Continua para Docentes***

***Inicial, preescolar, primaria,  
telesecundaria y Centros de  
Atención Múltiple***

24 de febrero de 2023  
Ciclo Escolar 2022-2023



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# Presentación

## Estimadas maestras, estimados maestros:

En la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se realizaron las siguientes actividades:

- ▶ Analizar el sentido y alcances de los Ejes articuladores en el marco del Plan de Estudio 2022.
- ▶ Revisar, analizar y reflexionar cómo están presentes los Ejes articuladores en el programa analítico esbozado en el anterior Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
- ▶ Analizar y discutir las características de una práctica docente que integre los Ejes articuladores.

Para continuar con la construcción del programa analítico, en esta Cuarta Sesión Ordinaria vamos a profundizar sobre el Campo formativo Lenguajes, su descripción y finalidades, así como las especificidades, los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje para la fase que corresponda.

El presente documento está organizado en dos apartados. En primer lugar, se recupera la programación de las siguientes sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes del presente ciclo escolar, con el fin de recordar la ruta definida para avanzar en la construcción del programa analítico.

En segundo término, se presentan las orientaciones para desarrollar la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes centradas en la apropiación del Campo formativo Lenguajes.

Estas orientaciones están dirigidas a aquellos niveles y modalidades en los cuales una o un docente es responsable de trabajar los cuatro Campos formativos, ya sea, en una escuela de organización completa, multigrado, telesecundaria o Centro de Atención Múltiple (CAM).

# Programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes

De acuerdo con la programación presentada, en la Tercera Sesión de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se abordó el análisis de los Ejes articuladores para determinar sus alcances y expresiones en el programa analítico. Quedan por desarrollar cinco sesiones en las que se abordarán los siguientes contenidos:

Inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y CAM			
	Fecha	Contenidos	Actividades sugeridas
CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO	Cuarta sesión ordinaria 24 de febrero	<p><b>Campo formativo Lenguajes</b></p> <p>Para cada nivel educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definición del campo y especificidades para la Fase correspondiente.</li> <li>➤ Programa sintético de cada Fase y grado.</li> <li>➤ Diseño del programa analítico por cada grado de la Fase.</li> <li>➤ Evaluación formativa para el campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión de las experiencias y avances de la Tercera sesión de CTE.</li> <li>➤ Revisión de programas sintéticos del Campo formativo por Fase y grado.</li> <li>➤ Revisión de materiales y videos que se enfoquen al Campo formativo, en los distintos niveles educativos.</li> <li>➤ Ajustes y contribuciones al programa analítico por grado.</li> </ul>
	Quinta sesión ordinaria 31 de marzo	<p><b>Campo formativo Saberes y pensamiento científico</b></p> <p>Para cada nivel educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definición del campo y especificidades para la Fase correspondiente.</li> <li>➤ Programa sintético de cada Fase y grado.</li> <li>➤ Diseño del programa analítico por cada grado de la Fase.</li> <li>➤ Evaluación formativa para el campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión de las experiencias y avances de la Cuarta sesión de CTE.</li> <li>➤ Revisión de programas sintéticos del Campo formativo por Fase y grado.</li> <li>➤ Revisión de materiales y videos de especialistas que se enfoquen en el campo formativo y en los distintos niveles educativos.</li> <li>➤ Ajustes y contribuciones al programa analítico por grado.</li> </ul>
	Sexta sesión ordinaria 28 de abril	<p><b>Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades</b></p> <p>Para cada nivel educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definición del campo y especificidades para la Fase correspondiente.</li> <li>➤ Programa sintético de cada Fase y grado.</li> <li>➤ Diseño del programa analítico por cada grado de la Fase.</li> <li>➤ Evaluación formativa para el campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión de las experiencias y avances de la Quinta sesión de CTE.</li> <li>➤ Revisión de programas sintéticos del Campo formativo por Fase y grado</li> <li>➤ Revisión de materiales y videos de especialistas que se enfoquen en el campo formativo y en los distintos niveles educativos.</li> <li>➤ Ajustes y contribuciones al programa analítico por grado.</li> </ul>

Inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y CAM			
	Fecha	Contenidos	Actividades sugeridas
CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO	Séptima sesión ordinaria 26 de mayo	<p><b>Campo formativo</b> <b>De lo humano y lo comunitario</b></p> <p>Para cada nivel educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definición del campo y especificidades para la Fase correspondiente.</li> <li>➤ Programa sintético de cada Fase y grado.</li> <li>➤ Diseño del programa analítico por cada grado de la Fase.</li> <li>➤ Evaluación formativa para el campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión de las experiencias y avances de la Sexta sesión de CTE.</li> <li>➤ Revisión de programas sintéticos del Campo formativo por Fase y grado</li> <li>➤ Revisión de materiales y videos de especialistas que se enfoquen en el campo formativo y en los distintos niveles educativos.</li> </ul>
	Octava sesión ordinaria 30 de junio	<p><b>Evaluación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La evaluación formativa y la acreditación en el <i>Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión de las experiencias y avances de la Séptima sesión de CTE.</li> <li>➤ Análisis de materiales escritos y videos de experiencias y testimonios de docentes acerca de la evaluación formativa y la acreditación.</li> </ul>

## Cuarta Sesión Ordinaria

En esta Cuarta Sesión Ordinaria vamos a profundizar en torno al Campo formativo Lenguajes, su descripción y finalidades, así como las especificidades, los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje para la fase que corresponda.

**Para esta sesión se sugiere distribuir el 80% del tiempo de la sesión a cumplir con los propósitos establecidos en el presente documento, y 20% a los asuntos educativos de interés de la escuela.**

### Propósitos

- Analizar la descripción general del Campo formativo Lenguajes y sus finalidades para la educación inicial, preescolar, primaria y secundaria.
- Analizar las especificidades del Campo formativo Lenguajes para la fase que corresponda.
- Revisar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo Lenguajes de acuerdo con el Programa sintético de la fase que corresponda.
- Avanzar en el codiseño del programa analítico para el Campo formativo Lenguajes.

## Orientaciones

Se sugiere que previo a la Cuarta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, revisen los siguientes insumos:

- ▶ El Programa sintético del Campo formativo Lenguajes para la fase que corresponda (descripción general, finalidades, especificidades, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje).
- ▶ Videocápsula con la presentación general del Campo formativo Lenguajes y sus finalidades.
- ▶ Videocápsulas con la presentación de las especificidades del Campo formativo Lenguajes por cada fase.

Como punto de partida de esta sesión, vamos a reflexionar en torno a los ajustes realizados al programa analítico en la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para docentes.

Como segunda actividad se les propone que, a partir de la revisión del Programa sintético del Campo formativo Lenguajes para la fase que corresponda, de la Videocápsula con la presentación general del mismo campo y de la Videocápsula con la presentación de las especificidades, discutan y reflexionen en torno a lo siguiente:

- ▶ ¿Cómo se conforma el campo? ¿Qué lo distingue?
- ▶ ¿Cómo consideran que se aborda la diversidad sociolingüística de acuerdo con el Campo formativo Lenguajes?
- ▶ ¿Cómo se trabaja el enfoque de las prácticas sociales del lenguaje en los ámbitos áulicos, escolares y comunitarios?
- ▶ ¿Cuáles son las finalidades del campo? ¿Cómo orientan las finalidades del campo la práctica docente?
- ▶ ¿Cuáles son las características de las especificidades del Campo formativo Lenguajes en la fase que le corresponde?
- ▶ ¿Cómo contribuye el Campo formativo Lenguajes al logro del perfil de egreso?

Una vez analizadas la definición, finalidades y especificidades del Campo formativo Lenguajes, les proponemos revisar cómo se concretan los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo en el programa sintético.

Los Programas sintéticos son una primera etapa de concreción curricular que *“se consideran incompletos debido al contenido que habrá de incorporarse para cada campo en cada fase”* (Plan de Estudio para educación preescolar, primaria y secundaria 2022, pp. 138). Por lo tanto, el programa

analítico se puede ver como una segunda etapa de concreción curricular que requiere del trabajo colegiado en distintos espacios, incluyendo el Consejo Técnico Escolar.

Con base en estos señalamientos, se propone que su programa analítico considere los siguientes elementos generales que previamente han sido elaborados y construidos en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC):

- ▶ Diagnóstico de la comunidad (características del contexto y los saberes de la comunidad que se pueden aprovechar para ofrecer oportunidades de aprendizaje a las y los estudiantes).
- ▶ Evaluación diagnóstica o situación actual de los aprendizajes de las y los estudiantes (por grado o por grupo).

En esta sesión, habrán de asegurar que el programa analítico cuente, por lo menos, con los siguientes elementos del Campo formativo Lenguajes en cada fase y grado:

- ▶ Contextualización y secuenciación de contenidos construida a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente, el diagnóstico de su grupo y los saberes de la comunidad.
- ▶ Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.
- ▶ Consideración de uno o más Ejes articuladores en la programación de los contenidos.
- ▶ Distribución de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).
- ▶ Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).
- ▶ Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.

Para abonar en la construcción del programa analítico en lo que respecta a las sugerencias de evaluación específicas del Campo formativo Lenguajes, se les invita a revisar el apartado “6.3 La evaluación de los aprendizajes” (pp.79-84) del *Plan de estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022*. Este es un primer acercamiento a la evaluación formativa, ya que en la Octava sesión se abordará de manera exclusiva.

El desarrollo de estos elementos en el programa analítico da cuenta del proceso de formación-apropiación del Plan de Estudio 2022, de la contextualización de los contenidos nacionales y la incorporación de los contenidos regionales y locales, es decir, del proceso de codiseño curricular y del ejercicio de la autonomía profesional de las y los docentes.

Es preciso recordar que esta versión del programa analítico, en la que se incluye el Campo formativo Lenguajes, es un documento que se va a ir

construyendo y reconstruyendo a lo largo de las sesiones restantes, ya que se trata de un ejercicio de formación y apropiación del Plan de estudio 2022.

Para finalizar, se sugiere que establezcan compromisos para la preparación de los trabajos previos de la quinta sesión de acuerdo con los contenidos indicados en la programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

## Insumos y recursos para consulta

Videocápsula *Campo formativo: Lenguajes. Presentación general*. Disponible en: <https://youtu.be/JhZKRyMAuAc>

Videocápsula *Campo formativo: Lenguajes. Especificidades para la Fase 1. Educación Inicial*. Disponible en: <https://youtu.be/d6EF39lOKxc>

Videocápsula *Campo formativo: Lenguajes. Especificidades para la Fase 2. Educación Preescolar*. Disponible en: <https://youtu.be/Bpg0wrC7Z5A>

Videocápsula *Campo formativo: Lenguajes. Especificidades para la Fase 3. Educación Primaria*. Disponible en: [https://youtu.be/RcOS\\_AK2Ll0](https://youtu.be/RcOS_AK2Ll0)

Videocápsula *Campo formativo: Lenguajes. Especificidades para la Fase 4. Educación Primaria*. Disponible en: <https://youtu.be/6ZuuMOnWo6l>

Videocápsula *Campo formativo: Lenguajes. Especificidades para la Fase 5. Educación Primaria*. Disponible en: <https://youtu.be/JeaozgxD3oA>

Videocápsula *Campo formativo: Lenguajes. Especificidades para la Fase 6. Primer grado*. Disponible en: <https://youtu.be/Swe8PoNdMRo>

*Plan de Estudio para la educación preescolar primaria y secundaria*. SEP. (2022). Disponible en: <https://www.gob.mx/sep?tab=Plan%20de%20estudio>

*Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 1*. [Material en proceso de elaboración]. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/sesion2.5/Avance%20Programa%20Sint%C3%A9tico%20Fase%201.pdf>

*Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 2*. [Material en proceso de elaboración]. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/sesion2.5/Avance%20Programa%20Sint%C3%A9tico%20Fase%202.pdf>

*Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 3*. [Material en proceso de elaboración]. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/sesion2.5/Avance%20Programa%20Sint%C3%A9tico%20Fase%203.pdf>

*Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 4*. [Material en proceso de elaboración]. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/sesion2.5/Avance%20Programa%20Sint%C3%A9tico%20Fase%204.pdf>

*Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 5.* [Material en proceso de elaboración]. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/sesion2.5/Avance%20Programa%20Sint%C3%A9tico%20Fase%205.pdf>

*Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 6.* [Material en proceso de elaboración]. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/sesion2.5/Avance%20Programa%20Sint%C3%A9tico%20Fase%206.pdf>

*Orientaciones para la Cuarta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. Inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y CAM. Ciclo Escolar 2022-2023.* Las Orientaciones fueron elaboradas por la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial, de la Subsecretaría de Educación Básica, y la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, de la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa, con la colaboración de la Dirección General de Materiales Educativos, adscritas a la Secretaría de Educación Pública.

Febrero, 2023.

**Secretaría de Educación Pública**

Leticia Ramírez Amaya

**Subsecretaría de Educación Básica**

Martha Velda Hernández Moreno

**Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa**

Roberto Isidro Pulido Ochoa

**Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial**

José Emilio Mejía Mateos

**Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos**

Rodrigo Castillo Aguilar

**Dirección General de Desarrollo Curricular**

Xóchitl Leticia Moreno Fernández

**Dirección General de Materiales Educativos**

Marx Arriaga Navarro

**Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe**

Vicente Marcial Cerqueda

