



Semana del 9 al 13 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
9 de Noviembre

Martes
10 de Noviembre

Miércoles
11 de Noviembre

Jueves
12 de Noviembre

Viernes
13 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

Mejor espero

Formando rectángulos

La riqueza natural de México

¡Ya amaneció!

Juntando y cortando figuras geométricas

Aprendizaje esperado: Muestra capacidad para diferir o aplazar recompensas inmediatas.

Énfasis: Reconoce el beneficio de postergar la gratificación para lograr cumplir una tarea o relacionarse sanamente con otros y la desventaja de no hacerlo.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Énfasis: Identificar que un rectángulo puede armarse con diferentes figuras geométricas.

Aprendizaje esperado: Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.

Énfasis: Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.

Aprendizaje esperado: Escucha-lee un texto que el maestro lee en voz alta.

Énfasis: Sigue la lectura de un texto imitando al maestro en la entonación de palabras, frases y oraciones, la pronunciación de oraciones interrogativas, admirativas y hace los silencios y las pausas adecuadas.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Énfasis: Componer y descomponer una figura geométrica.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del medio

Escucho y me muevo

Mis decisiones en la escuela

Descubriendo figuras geométricas

Bailando y barriendo

Mi entorno natural y social

Aprendizaje esperado: Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.

Énfasis: Improvisa movimientos con libertad a partir de sonidos de su entorno.

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.

Énfasis: Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su grupo escolar o en la escuela y en las que no es así y reconoce los compromisos que implican.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Énfasis: Identificar las figuras geométricas que componen una configuración.

Aprendizaje esperado: Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.

Énfasis: Improvisa movimientos con libertad a partir de situaciones cercanas a su vida cotidiana, con acompañamiento de música para NNA.

Aprendizaje esperado: Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.

Énfasis: Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación socioemocional

Exploremos nuestro entorno

Rimas, ando buscando y pregonando

Rimas para arrullar, jugar, cantar, pensar...

Los elementos naturales y el arte

Pasito a pasito

Aprendizaje esperado: Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.

Énfasis: Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.

Aprendizaje esperado: Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas.
 Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.

Énfasis: Lectura de la parte que más le gustó del poema, análisis de qué trató e identificación de las palabras que riman. Análisis de semejanzas sonoras entre los finales de versos de canciones y rondas para trabajar el concepto de rima.

Aprendizaje esperado: Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.

Énfasis: Lectura de la parte que más le gustó del poema, análisis de qué trató e identificación de las palabras que riman. Análisis de semejanzas sonoras entre los finales de versos de canciones y rondas para trabajar el concepto de rima.

Aprendizaje esperado: Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.

Énfasis: Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.

Aprendizaje esperado: Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.

Énfasis: Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

Calaveras que riman y nos animan

Yo me muevo así

Reconoce información sobre objetos del hogar

Construyendo...con 2

Al ritmo de la música

Aprendizaje esperado: Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.

Énfasis: Atención en el final de las palabras.

Aprendizaje esperado: Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.

Énfasis: Improvisa movimientos con libertad a partir de piezas musicales y canciones de su preferencia.

Aprendizaje esperado: Explora información en materiales ilustrados.

Énfasis: Explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Énfasis: Construir una configuración formada por dos figuras geométricas ocultas.

Aprendizaje esperado: Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.

Énfasis: Improvisa movimientos a partir de la lectura de un cuento, poema u obra de teatro corta para NNA, con acompañamiento musical.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Las aventuras de Dulce Clarita I

Expresando felicidad

La responsabilidad de tomar decisiones

Expresando felicidad

Las aventuras de Dulce Clarita II

Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

Aprendizaje esperado: Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas, decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°).

Aprendizaje esperado: Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).

Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

Énfasis: Las decisiones de todos en casa y en la escuela.

Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).

Práctica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).

Expresa ideas y emociones al comunicarse de manera verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).

Énfasis: Las decisiones de todos en casa y en la escuela.

Énfasis: Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.

Énfasis: Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños así como situaciones en las que puede tomar algunas decisiones.

Énfasis: Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Los oídos no son sólo para oír, también son para escuchar

Los instructivos

Observemos y reconozcamos nuestras emociones

Reconoce información sobre objetos del hogar

La carta de Hugo

Aprendizaje esperado: Escucha las demandas de los compañeros, hermanos o padres de familia y es capaz de decirlas con sus propias palabras.

Énfasis: Escucha activa.

Aprendizaje esperado: Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.

Énfasis: Reconozcan los elementos y la estructura, así como la función de los instructivos. Ordenen las partes de un instructivo. Comparación de diversos instructivos y reflexión sobre las partes que los conforman.

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.

Énfasis: Reconoce en pinturas, ilustraciones, acuarelas, fotografías, cómics y otras obras visuales el uso del color para expresar sensaciones, sentimientos y emociones.

Aprendizaje esperado: Explora información en materiales ilustrados.

Énfasis: Explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Énfasis: Resolver problemas que implican calcular la cantidad total de elementos, en arreglos rectangulares.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

La magia de los colores

Coloreo mis sentimientos

Integro mis aprendizajes sobre los animales

El huerto de mi escuela

Cuidemos a los animales

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.

Énfasis: Recuerda cuáles son los colores primarios, así como cuáles son los colores cálidos y fríos.

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.

Énfasis: Identifica colores secundarios tal como se producen a partir de los primarios y diferencia los colores cálidos y fríos.

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

Énfasis: Reconocer que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y aplicar este criterio para clasificarlos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Énfasis: Buscar estrategias de conteo en arreglos rectangulares, donde no son perceptibles todos los elementos.

Aprendizaje esperado: Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

Énfasis: Reconocer algunas necesidades básicas de los animales con el fin de proponer acciones para el cuidado del medio en el que viven.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes

¿Nadan o reptan?

Las pulseras de Carola

Al compás de las rimas y coplas

Lo que necesitan los animales

¡A pintar y divertirnos!

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Aprendizaje esperado: Escucha atentamente la lectura en voz alta que realizan sus compañeros.

Aprendizaje esperado: Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.

Énfasis: Reconocer que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y aplicar este criterio para clasificarlos.

Énfasis: Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales, con apoyo de material gráfico.

Identifica las características de rimas y coplas. Identifica la sonoridad de las canciones y poemas.

Énfasis: Reconocer algunas necesidades básicas de los animales con el fin de proponer acciones para el cuidado del medio en el que viven.

Énfasis: Crea dibujos en donde emplee el color de manera libre para expresar sensaciones, emociones y sentimientos.

Énfasis: Apreciación del contenido y la forma de rimas y coplas infantiles.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna

Educación socioemocional

Vamos a escribir palabras semejantes

Las niñas y los niños nos expresamos con libertad

Arreglos rectangulares

Las abuelas y abuelos nos enseñan

Aprendiendo a volar

Aprendizaje esperado: Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

Aprendizaje esperado: Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Aprendizaje esperado: Busca información por sí mismo, utilizando las fuentes de información que tiene a su alcance.

Aprendizaje esperado: Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.

Énfasis: Consolidación del conocimiento alfabético a través de la identificación de palabras con escritura semejante.

Énfasis: Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños en las familias y la escuela, en un ambiente de confianza y respeto.

Énfasis: Calcular la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares.

Énfasis: Consulta a su abuelo/a, papá, mamá o a algún otro familiar cercano, del significado del nombre de su comunidad y lo escribe para compartirlo con sus compañeros.

Énfasis: Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.



Lunes
9 de Noviembre

Martes
10 de Noviembre

Miércoles
11 de Noviembre

Jueves
12 de Noviembre

Viernes
13 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
Respetando turnos para abrir las puertas de la colaboración	Recolectando y ordenando palabras	Las montañas más altas	Integramos los buenos hábitos de higiene	El juego de los dados
Aprendizaje esperado: Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración. Énfasis: Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración.	Aprendizaje esperado: Identifica la utilidad del orden alfabético. Énfasis: Búsqueda de palabras en diccionario. Registro de datos en orden alfabético.	Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. Énfasis: Analizar la información de un texto de divulgación para responder preguntas relacionadas con éste.	Aprendizaje esperado: Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. Énfasis: Relacionar los órganos sexuales externos de mujeres y hombres con el sistema excretor para argumentar la importancia de la higiene de los mismos.	Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. Énfasis: Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo I)
Códices y el arte prehispánico	Los animales más veloces	Pintando en grande	El juego de las figuras de colores	My favorite party
Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo. Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas por artistas mexicanos en distintos periodos históricos.	Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. Énfasis: Analizar la información de un texto de divulgación para responder preguntas relacionadas con éste.	Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo. Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas por artistas mexicanos en distintos periodos históricos.	Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. Énfasis: Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada.	Aprendizaje esperado: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Énfasis: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Lo que sé sobre mis órganos sexuales. ¡Llámalos por su nombre!	Decido cuidarme y cuidarte	¿Cómo identifico que tengo una infección en mis órganos sexuales externos?	Uenhikua, sentimiento que viene del corazón	Mi ritmo, mis sellos
Aprendizaje esperado: Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. Énfasis: Recuperar conocimientos e ideas previas acerca de los órganos sexuales externos de hombres y mujeres.	Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. Énfasis: Identifica situaciones en las que toma decisiones y elige cuidarse y cuidar a otros.	Aprendizaje esperado: Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. Énfasis: Identificar enfermedades asociadas a la mala higiene de los órganos sexuales externos.	Aprendizaje esperado: Lee y escucha la lectura de poemas infantiles. Énfasis: Lectura de poemas propios de la cultura indígena, buscando su ritmo y entonación, utilizando la puntuación.	Aprendizaje esperado: Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores. Énfasis: Propone combinaciones de patrones y secuencias a partir de formas y colores plasmados en formatos bidimensionales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
Usando el diccionario: buscando..., encuentro	¿Dónde están mis órganos sexuales externos?	Veo, pienso, imagino e infiero	Objetos que cobran vida	La dificultad y el error: dos grandes oportunidades para aprender
Aprendizaje esperado: Separa palabras de manera convencional. Énfasis: Registro de datos claros e inconfundibles. Escritura de definiciones y ejemplos de uso para palabras desconocidas.	Aprendizaje esperado: Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. Énfasis: Ubicar los órganos sexuales externos en hombres y mujeres.	Aprendizaje esperado: Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto. Énfasis: Interpretación de palabras desconocidas, a partir de lectura atenta de enunciados que las contienen.	Aprendizaje esperado: Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores. Énfasis: Propone combinaciones de patrones y secuencias con distintos objetos de su hogar (nota: se puede hacer conexión con el arte objeto).	Aprendizaje esperado: Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo. Énfasis: Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Cantidades y porciones en la comida

Soy divertido y único

Tomo decisiones para cuidarme y cuidarte

Soy divertido y único

Respeto a los seres vivos

Aprendizaje esperado: Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.

Aprendizaje esperado: Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).

Aprendizaje esperado: Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

Aprendizaje esperado: Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al ambiente.

Énfasis: Mis requerimientos diarios alimentarios.

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema (4°).

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Énfasis: Respeto a los seres vivos y el impacto ambiental.

Énfasis: Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso, etcétera y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.

Énfasis: Analiza los aspectos que debe considerar al tomar decisiones para cuidarse y cuidar a otros.

Énfasis: Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso, etcétera y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Aprendo a tomar decisiones

Las ventajas y evolución de la agricultura y herbolaria en Mesoamérica

Juguemos con las horas del reloj

Las áreas naturales protegidas de México, y la conservación de la biodiversidad

El tiempo pasa

Aprendizaje esperado: Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema.

Énfasis: Analiza los aspectos que considera al tomar decisiones en la vida cotidiana.

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

Énfasis: Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

Énfasis: Leer la hora en relojes analógicos (de manecillas) y digitales (de números sobre una pantalla), con diferentes formas de indicar las horas, y resolver problemas que involucran unidades de tiempo que se utilizan en los relojes.

Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

Énfasis: Identifica las Áreas Naturales Protegidas de México y su importancia para la conservación de la biodiversidad.

Aprendizaje esperad: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

Énfasis: Utilizar la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua materna

El que persevera, alcanza

Al compás del reloj

El sistema sexual de los hombres

El tiempo pasa

¡A seguir indicaciones!

Aprendizaje esperado: Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.

Énfasis: Identifica recursos personales que le ayudan a transformar retos en oportunidades y las ventajas de perseverar para lograr una meta.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

Énfasis: Leer la hora en relojes analógicos (de manecillas) y digitales (de números sobre una pantalla), con diferentes formas de indicar las horas, y resolver problemas que involucran unidades de tiempo que se utilizan en los relojes.

Aprendizaje esperado: Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.

Énfasis: Describir el aparato sexual del hombre, órganos internos y producción de espermatozoides.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

Énfasis: Utilizar la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.

Aprendizaje esperado: Analiza y elabora instructivos sencillos.

Énfasis: Escribe un instructivo sobre algún objeto que se elabora en su comunidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes

El sistema sexual de las mujeres

¿Qué camino tomar?

La escritura y el arte en Mesoamérica

¡Hagamos un croquis!

Nuestra galería de arte tridimensional

Aprendizaje esperado: Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, así como de la practica hábitos de higiene para su cuidado.

Aprendizaje esperado: Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

Aprendizaje esperado: Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.

Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Énfasis: Describir el aparato sexual de la mujer, órganos internos y producción de óvulos.

Énfasis: Interpretación de indicaciones para un trayecto dado.

Énfasis: Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.

Énfasis: Representación de trayecto en un croquis.

Énfasis: Analiza las piezas artísticas en formato tridimensional elegidas, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación socioemocional

Hagamos un portabrije

Servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales de México

Identifico los trayectos de mi croquis

My favorite party

Un lugar mejor

Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

Aprendizaje esperado: Interpreta croquis para identificar trayectos.

Aprendizaje esperado: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.

Aprendizaje esperado: Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.

Énfasis: Analiza las piezas artísticas en formato tridimensional elegidas, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Énfasis: Reconoce los servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales de México. .

Énfasis: Identificación, en croquis, de trayectos dados.

Énfasis: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.

Énfasis: Distingue entre soluciones personales que apoyan la consecución de una de las que no.



Lunes
9 de Noviembre

Martes
10 de Noviembre

Miércoles
11 de Noviembre

Jueves
12 de Noviembre

Viernes
13 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

¿Cómo nos quedó la obra?

Receta de cocina

Las regiones naturales y su distribución en el planeta

La pesca ribereña

Y tú, ¿cómo lo contarías?

Aprendizaje esperado: Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.

Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

Aprendizaje esperado: Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

Aprendizaje esperado: Escucha y disfruta las narraciones. Comenta sus interpretaciones sobre el contenido y sobre el arte del narrador: sus ademanes, gestos, proyecciones de la voz, como capta su intención y sus efectos.

Énfasis: Cuestiona el sentido de la obra teatral que representó en función del contexto de creación y lo que significó para sí mismo interpretarla.

Énfasis: Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.

Énfasis: Conoce qué es un región natural e identifica la distribución de las distintas regiones naturales en el mundo.

Énfasis: Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.

Énfasis: Valorar el rol social y cultural de los narradores tradicionales para el fortalecimiento de las lenguas originarias.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional

Ciencias Naturales

Matemáticas

Historia

Matemáticas

Comunicándonos clara, sencilla y asertivamente

Ya tenemos un bebé, ¿qué sigue?

El huerto

La Guerra de Reforma

La tienda de regalos

Aprendizaje esperado: Argumenta sus ideas y puntos de vista de una manera respetuosa y clara, y considera las ideas de los demás.

Aprendizaje esperado: Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.

Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

Aprendizaje esperado: Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.

Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

Énfasis: Distingue argumentos claros, respetuosos e inclusivos al plantear la resolución a un conflicto de los que no lo son.

Énfasis: Valorar los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el nacimiento.

Énfasis: Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.

Énfasis: Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.

Énfasis: Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.



Lunes
9 de Noviembre

Martes
10 de Noviembre

Miércoles
11 de Noviembre

Jueves
12 de Noviembre

Viernes
13 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

¿Afectos y responsabilidades ante el embarazo?

Yo investigo, tú investigas, nosotros investigamos

Mi derecho a elegir y expresarme con libertad

Revisando mi texto expositivo

The right place!

Aprendizaje esperado: Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.

Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.

Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno.

Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.

Aprendizaje esperado: Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Énfasis: Valorar los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Puesta en práctica de las estrategias de investigación para redactar un texto expositivo propio.

Énfasis: Identifica la noción de libertad como un derecho humano y que contribuye a la autorrealización, al desarrollo pleno de las personas y que se ejerce de múltiples formas.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- La descripción.
- La coherencia entre párrafos.
- Uso de nexos.
- Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación.
- El borrador.
- La revisión.

Énfasis: Comprende indicaciones sencillas para trasladarse de un lugar a otro.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes

Educación socioemocional

Climas de Asia, África y Oceanía

La Constitución de 1857

Las referencias en los textos expositivos

Trabajo en equipo

Un crucigrama sin resolver

Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de los climas en los continentes.

Aprendizaje esperado: Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.

Aprendizaje esperado: Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.

Aprendizaje esperado: Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.

Aprendizaje esperado: Valora el esfuerzo y muestra satisfacción por superar retos.

Énfasis: Reconoce la distribución de los climas de Asia, África y Oceanía.

Énfasis: Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Elaboración de referencias (bibliográficas, hemerográficas y de recursos digitales)

Énfasis: Valora el trabajo colaborativo realizado en todo el proceso de escenificación.

Énfasis: Reconoce el valor del esfuerzo para lograr un reto y las emociones que experimenta.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Efectos de la mala alimentación

Soy quien deseo ser

¡Libre soy... y quiero ser!

Soy quien deseo ser

La protección de los animales en el consumo

Aprendizaje esperado: Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.

Énfasis: Efectos de la mala alimentación: desnutrición y obesidad.

Aprendizaje esperado: Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).

Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).

Énfasis: Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.

Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno (5°).

Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°).

Énfasis: Identifica la noción de libertad como un derecho humano; analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños.

Aprendizaje esperado: Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).

Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).

Énfasis: Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.

Énfasis: Malas prácticas en el trato a los animales.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

El que persevera, alcanza

Interpretación de la escala gráfica para el cálculo de distancias reales

Ensayando... ando

Cálculo de distancias en mapas con una escala numérica

The right place!

Aprendizaje esperado: Muestra una actitud de cambio hacia el futuro que le permite superar las emociones aflitivas generadas por un conflicto presente.

Aprendizaje esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.

Aprendizaje esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

Aprendizaje esperado: Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Énfasis: Muestra una actitud de cambio hacia el futuro que le permite superar las emociones aflitivas generadas por un conflicto presente.

Énfasis: Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro e identificar aquellas en las que la distancia recorrida es la misma.

Énfasis: Ensayar la historia creada con los movimientos y sonidos que realizan los personajes.

Énfasis: Interpretar la escala gráfica de un mapa para calcular distancias reales.

Énfasis: Comprende indicaciones sencillas para trasladarse de un lugar a otro.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Elaboración de guion radiofónico I

Implicaciones de las infecciones de transmisión sexual en la adolescencia

El respeto a nuestras libertades

Impacto social y cultural del crecimiento poblacional

Cálculo de distancias en mapas con una escala numérica II

Aprendizaje esperado: Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.

Aprendizaje esperado: Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

Aprendizaje esperado: Analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños, y la importancia de exigir que se respeten.

Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.

Aprendizaje esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
 - Léxico técnico propio de un guion de radio.
 - Uso del lenguaje en los programas de radio.

Énfasis: Explicar las implicaciones personales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) –en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), en la adolescencia.

Énfasis: Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.

Énfasis: Identifica el impacto del crecimiento poblacional en el ámbito social y cultural.

Énfasis: Interpretar la escala gráfica de un mapa para calcular distancias reales.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Artes

El intercambio de mercancías en el mar Mediterráneo

Elaboración de guion radiofónico II

Interpretación de la escala gráfica para el cálculo de distancias reales II

Textos líricos y recursos lingüísticos

Estrenando... ando (Dedicado a todas las abuelas y abuelos)

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.

Aprendizaje esperado: Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.

Aprendizaje esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

Aprendizaje esperado: Se adentra en el análisis de las letras: comprende el contenido de canciones o textos líricos; identifica figuras, recursos lingüísticos propios a su tradición y su lengua.

Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.

Énfasis: Reconoce la importancia del Mediterráneo para el comercio y la difusión de las culturas antiguas y el surgimiento de las civilizaciones griega y romana.

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
 - Léxico técnico propio de un guion de radio.
 - Uso del lenguaje en los programas de radio.
 Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:
 - Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas.
 - Consulta de varias fuentes de información.

Énfasis: Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro e identificar aquellas en las que la distancia recorrida es la misma.

Énfasis: Reconocer la importancia de las producciones líricas o poéticas de su cultura tradicional en sus propias lenguas.

Énfasis: Representa la historia creada frente a público.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación socioemocional

Consecuencias ambientales del crecimiento poblacional

De los minoicos y micénicos a la Grecia arcaica

Lectura del guion de radio

Implicaciones sociales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la adolescencia

El beneficio de mi decisión

Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.

Aprendizaje esperado: Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.

Aprendizaje esperado: Resume información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales.

Aprendizaje esperado: Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

Aprendizaje esperado: Sabe tomar decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.

Énfasis: Identifica las consecuencias ambientales del crecimiento poblacional.

Énfasis: Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
 - Repasar características principales de un guion de radio.
 - Lectura en voz alta del guion, con entonación adecuada.

Énfasis: Explicar las implicaciones sociales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) –en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)–, en la adolescencia.

Énfasis: Identifica decisiones benéficas para sí mismo o para otros, tomando en cuenta factores de riesgo y factores de protección.

