



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

9:00 a 9:30

12:00 a 12:30

18:30 a 19:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua materna	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Comprende que los seres vivos sienten dolor y explica la importancia de su cuidado	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente y participa en su cuidado.	Identifica que podrá decir en una línea o párrafo y verifica con ayuda del maestro.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el cien
	Énfasis	Reconoce la importancia de respetar la naturaleza y ser empáticos con los seres vivos.	Recolecta datos y hace registros en tablas y gráficas.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente y participa en su cuidado.	Lee convencionalmente líneas y párrafos de un texto.	Escribe y lee números de dos cifras con apoyo del agrupamiento decimal y el valor posicional.
	Nombre del programa	Respeto y empatía con los seres vivos	Gráficos	Cuidamos el medio ambiente	Aquí dice así	Unidades y decenas



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

9:30 a 10:00

12:30 a 13:00

19:00 a 19:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Artes	Educación Física	Matemáticas	Artes	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado	Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.	Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás.	Identifica la participación de las mujeres en la ciencia y conoce cómo sus descubrimientos e inventos han sido fundamentales para mejorar el mundo.	Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo para explorar sus posibilidades expresivas.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
	Énfasis	Reconoce los colores primarios.	Reconoce la importancia de respetar reglas y normas de convivencia, tanto en el juego como en distintas situaciones de la vida diaria.		Explora ser un animal o un objeto para representarlos corporalmente.	Reconocer los órganos de los sentidos y su función.
	Nombre del programa	Pinto de color	Para jugar hay que respetar	Mujeres destacadas en la ciencia	Transformo mi cuerpo	Percibo y conozco mi alrededor



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

10:00 a 10:30

13:00 a 13:30

19:30 a 20:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Lengua materna	Lengua materna	Conocimiento del medio	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Describe y representa la ubicación de su casa, la escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	Escribe textos narrativos con su imaginación inspirándose en su tradición	Aprende y reinventa rimas y coplas	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Reconoce lo que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía y reconoce los demás aspectos que le gustaría desarrollar.
	Énfasis	Representa la ubicación de zonas de riesgo en casa, escuela y comunidad.	Escribe textos sencillos de su propia autoría	Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo las características de forma y contenido del tipo textual.	Identifica la forma en cómo niñas y niños ejercen su derecho a la salud.	Reconoce en la convivencia y con el apoyo de otras personas que puede desarrollar diferentes habilidades y talentos.
	Nombre del programa	Ubico riesgos	Yo también puedo contar historias	Rimando ando	Mi derecho a la salud	Todos los niños somos talentosos



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

10:30 a 11:00

13:30 a 14:00

20:00 a 20:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Artes	Educación Física	Matemáticas	Artes
	Aprendizaje esperado	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	Escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños.	Identifica distintos juegos y actividades en los que puede poner a prueba sus patrones básicos de movimiento y algunas capacidades perceptivomotrices como el equilibrio y la orientación espacial.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que diez con apoyo de la tabla de multiplicaciones.	Conocer algunas de las mujeres mexicanas que han sido reconocidas por sus obras artísticas
	Énfasis	Identifica la sonoridad de las canciones y poemas.	Escucha y observa un concierto u ópera para niños.	Identifica la puesta en marcha de capacidades como el equilibrio y la orientación espacial en distintos juegos y actividades que puede practicar en casa.	Resuelve problemas en los que se requiere una multiplicación, con la ayuda de la tabla de multiplicaciones.	
	Nombre del programa	¿Qué tienen en común las canciones y los poemas?	Música, música	¡Demuestra tu equilibrio!	Cuántas veces	Mujeres en el arte



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1° y 2° Primaria

11:00 a 11:30

14:00 a 14:30

20:30 a 21:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Vida Saludable	Inglés	Formación Cívica y Ética	Vida saludable
	Aprendizaje esperado	Reconoce el valor de sí mismo al identificar sus ideas, sentimientos, deseos y necesidades y reflexiona sobre la importancia de cuidar de sí.	Actividad física	Reconoce palabras y expresiones. (saludo, cortesía y despedida)	Reconoce el valor de sí mismo al identificar sus ideas, sentimientos, deseos y necesidades y reflexiona sobre la importancia de cuidar de sí.	Alimentación
	Énfasis	Reconoce y valora que sus ideas, sentimientos, deseos y necesidades lo hacen un sujeto singular y reconoce esas mismas cualidades en otras personas.		Reconocer expresiones básicas que permitan pedir y agradecer.	Identifica sus ideas, sentimientos, deseos y necesidades.	Identificar la importancia de consumir agua y alimentos de distintos grupos
	Nombre del programa	Soy una persona especial y tú también	¡A que moverse!	¿Cómo ser cortés?	Así soy	¡A comer sano!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

11:30 a 12:00

15:30 a 16:00

21:00 a 21:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Educación física	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Comprende que los seres vivos sienten dolor y explica la importancia de su cuidado	Escribe textos narrativos con su imaginación inspirándose en su tradición	Crea movimientos corporales que une mediante una secuencia al ritmo de una canción	Identifica distintos juegos y actividades en los que puede poner a prueba sus patrones básicos de movimiento y algunas capacidades perceptivo motrices como el equilibrio y la orientación espacial.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el cien
	Énfasis	Reconoce la importancia de respetar la naturaleza y ser empáticos con los seres vivos.	Escribe textos sencillos de su propia autoría	Crea movimientos corporales que une mediante una secuencia al ritmo de una canción.	Identifica la puesta en marcha de capacidades como el equilibrio y la orientación espacial en distintos juegos y actividades que puede practicar en casa.	Escribe y lee números de dos cifras con apoyo del agrupamiento decimal y el valor posicional.
	Nombre del programa	Respeto y empatía con los seres vivos	Yo también puedo contar historias	5,6,7,8	¡Demuestra tu equilibrio!	Unidades y decenas



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:00 a 12:30

16:00 a 16:30

21:30 a 22:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado	Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.	Escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que diez con apoyo de la tabla de multiplicaciones.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
	Énfasis	Reconoce los colores primarios.	Escucha y observa un concierto u ópera para niños.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Resuelve problemas en los que se requiere una multiplicación, con la ayuda de la tabla de multiplicaciones.	Reconocer los órganos de los sentidos y su función.
	Nombre del programa	Pinto de color	Música, música	Cuido la naturaleza	Cuántas veces	Percibo y conozco mi alrededor



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:30 a 13:00

16:30 a 17:00

22:00 a 22:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua materna	Conocimiento del medio	Artes
	Aprendizaje esperado	Describe y representa la ubicación de su casa, la escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100	Aprende y reinventa rimas y coplas	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Conocer algunas de las mujeres mexicanas que han sido reconocidas por sus obras artísticas
	Énfasis	Representa la ubicación de zonas de riesgo en casa, escuela y comunidad.	Recolecta datos y hace registros en tablas y gráficas.	Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo las características de forma y contenido del tipo textual.	Identifica la forma en cómo niñas y niños ejercen su derecho a la salud.	
	Nombre del programa	Ubico riesgos	Gráficos	Rimando ando	Mi derecho a la salud	Mujeres en el arte



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

13:00 a 13:30

17:00 a 17:30

22:30 a 23:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Educación Física	Matemáticas	Lengua materna	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás.	Identifica la participación de las mujeres en la ciencia y conoce cómo sus descubrimientos e inventos han sido fundamentales para mejorar el mundo.	Identifica que podrá decir en una línea o párrafo y verifica con ayuda del maestro.	Reconoce lo que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía y reconoce los demás aspectos que le gustaría desarrollar.
	Énfasis	Identifica la sonoridad de las canciones y poemas.	Reconoce la importancia de respetar reglas y normas de convivencia, tanto en el juego como en distintas situaciones de la vida diaria.		Lee convencionalmente líneas y párrafos de un texto.	Reconoce en la convivencia y con el apoyo de otras personas que puede desarrollar diferentes habilidades y talentos.
	Nombre del programa	¿Qué tienen en común las canciones y los poemas?	Para jugar hay que respetar	Mujeres destacadas en la ciencia	Aquí dice así	Todos los niños somos talentosos



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	13:30 a 14:00	17:30 a 18:00	7:30 a 8:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que lo cuide, proteja y brinde afecto.	Comenta espontáneamente sobre los efectos de los textos líricos y sus mensajes o contenido. Comparte sus gustos.	Identifica y describe figuras geométricas por el número y la forma de sus lados.	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.
	Énfasis	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que lo cuide, proteja y brinde afecto.	Escuchan diferentes textos líricos y expresan lo que sintieron al escucharlos.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas	Clasifica sólidos, líquidos y gases del entorno	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.
	Nombre del programa	Soy una persona única y valiosa	Escucho y siento	¡Tangram!	Juego con los estados de la materia	¿En cuántas partes?



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

15:00 a 15:30

18:00 a 18:30

8:00 a 8:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Educación Física
	Aprendizaje esperado	Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.	Define el antecesor y el sucesor de un número	Selecciona y escucha música de su región y de otros lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el mil.	Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.
	Énfasis	Distingue los colores cálidos y fríos.	Define el antecesor y el sucesor de un número		Escribe y lee números de tres cifras con apoyo del agrupamiento decimal y el valor posicional.	Identifica la puesta en marcha de capacidades como la coordinación y el ritmo en distintos juegos y actividades motrices que puede practicar en casa.
	Nombre del programa	Siento el color	Antes y después	La música me hace sentir	De uno, de diez y de cien	Mueve tu cuerpo con ritmo



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

15:30 a 16:00

18:30 a 19:00

8:30 a 9:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Educación Física	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
	Aprendizaje esperado	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente y participa en su cuidado.	Escribe por sí mismo entradas léxicas de nuevas palabras.	Disfrutar la magia del cine desde el hogar.
	Énfasis	Identifica situaciones que muestran cómo niñas y niños ejercen su derecho al descanso y el juego.	Identifica el espacio, el tiempo y los objetos de juego como características que condicionan la manera de participar en distintos juegos y actividades.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente y participa en su cuidado.	Aprenden el significado de nuevas palabras.	
	Nombre del programa	El derecho al descanso y al juego	Juego con el espacio y el tiempo	Cuidamos el medio ambiente	Nuevas palabras	3.2.1 ¡acción!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

16:00 a 16:30

19:00 a 19:30

9:00 a 9:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Disfruta y aprecia jugar con el lenguaje y las palabras, sintiendo sus efectos lúdico y poético (coplas, trabalenguas, adivinanzas, acertijos).	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquéllas que ayudan a cuidarla.	Sabe cómo hablar sobre las letras y los elementos básicos del sistema de escritura	Crea movimientos corporales que una mediante una secuencia al ritmo de una canción	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
	Énfasis	Aprender que el lenguaje se puede utilizar para divertirse con juegos de palabras.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquéllas que ayudan a cuidarla.	Distingue palabras largas de las palabras cortas.	Crea movimientos corporales que una mediante una secuencia al ritmo de una canción.	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la familia.
	Nombre del programa	Jugamos con las palabras	Cuido la naturaleza	Palabras cortas y largas	5,6,7,8	Así es mejor en familia



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° y 4° Primaria

16:30 a 17:00

19:30 a 20:00

9:30 a 10:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Vida Saludable	Inglés	Formación Cívica y Ética	Vida saludable
	Aprendizaje esperado	Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar.	Actividad física	Escucha letras de canciones.	Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar.	Alimentación
	Énfasis	Identifica que las leyes protegen a los niñas, niños y adolescentes y obligan a las instituciones a garantizar que sus necesidades sean atendidas.	Invitar a los alumnos a usar la imaginación, los espacios disponibles y la música para activarse físicamente	Escucha letras de canciones infantiles.	Identifica condiciones que las niñas, niños y adolescentes necesitan para tener una vida digna y plena.	Identificar la importancia de consumir agua y alimentos de distintos grupos
	Nombre del programa	Nuestros derechos nos protegen	¡Intenta cosas nuevas!	What are you going to do?	Derechos para una vida digna	¡Cuidado con lo que comemos!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

4° Primaria

17:00 a 17:30

20:00 a 20:30

9:30 a 10:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Física	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Compara puntos de vista y opiniones sobre temas de reflexión intra e intercultural.		Clasificación de los triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos.	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.
	Énfasis	Reconocer el juego como una práctica cultural que da sentido de pertenencia e identidad y como un derecho de niñas y niños.		Que los estudiantes indiquen las características de los diferentes tipos de triángulos.	Localiza el territorio nacional en mapas del mundo; así como la extensión territorial de México, principales islas y penínsulas.	Compara números de tres cifras.
	Nombre del programa	A jugar se ha dicho	La independencia	Tres de todo	México en el mapa	Es mayor o menor



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:30 a 18:00	20:30 a 21:00	10:00 a 10:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua materna
	Aprendizaje esperado	Expresa su punto de vista y considera el de los demás.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.	Experimenta el crecimiento de las plantas a partir de la germinación de semillas y de la reproducción asexual.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.	Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.
	Énfasis	Escucha y toma en cuenta el punto de vista de otras personas.	Reconoce fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.	Aprender acerca de cómo se reproducen las plantas, a partir de semillas o de una parte de la planta.	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de recursos gráficos para dar sentido a la expresión.
	Nombre del programa	Aprendo a escuchar	¿Mayor o menor?	Un huerto en casa	¿En cuántas partes?	¿Cuál es el sentido?



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:00 a 18:30	21:00 a 21:30	10:30 a 11:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes
	Aprendizaje esperado	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	Lee textos narrativos sencillos.		Identifica las características generales de un poema.	Realiza una composición artística bidimensional con el uso de distintos materiales en la que exprese una idea original.
	Énfasis	Acercamiento a la noción de respiración en animales a partir del intercambio de gases y sus estructuras asociadas.	Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos.		Identifica recursos literarios empleados en la poesía (rima, metáfora, símil, comparación).	Realiza una composición artística bidimensional con el uso de distintos materiales en la que exprese una idea original.
	Nombre del programa	¿Cómo respiran los animales?	La trama y los personajes	Los tesoros de la independencia	¿Qué distingue a la poesía?	El juego del artista visual



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

4° Primaria

18:30 a 19:00

21:30 a 22:00

11:00 a 11:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua materna	Educación física	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Describe las sensaciones y emociones que le provoca la exploración activa de diversas manifestaciones plásticas y visuales, e identifica las que le gustan y las que le disgustan.	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.	Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	Reconocerás a la Danza como una manifestación artística que se ha practicado en distintas épocas para expresar emociones, ideas y sentimientos.	Comprende que los seres vivos sienten dolor y explica la importancia de su cuidado.
	Énfasis	Descubre sensaciones que le provoca la percepción de diversas manifestaciones plásticas y visuales, emitiendo juicios estéticos a partir de aquello que le agrada y lo que le desagrada.	Reconoce los límites territoriales: países colindantes, golfos, mares y océanos circundantes.	Explora diferentes trabalenguas y juegos de palabras.		Reconoce la importancia de respetar naturaleza y ser empáticos con los seres vivos.
	Nombre del programa	Descubriendo sensaciones a través del arte	Límites territoriales de México	Difícil de decir	Las maravillas de la Danza	Respeto y empatía con los seres vivos



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:00 a 19:30	7:30 a 8:00	12:00 a 12:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Aprendizaje esperado	Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.	Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Uso del grado como unidad de medida del ángulo. Medición de ángulos con el transportador.	Identifica características y función de artículos de divulgación científica
	Énfasis	Reconoce distintas técnicas para experimentar el trabajo artístico de obras tridimensionales.	La división en la resolución de problemas.	Identifica los principales problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes y sus repercusiones	Identifica la unidad de medida del grado y utiliza un transportador sin complicaciones.	Identifica la función de artículos de divulgación científica.
	Nombre del programa	Las técnicas del escultor	¿Repartos equitativos?	Acciones globales para problemas globales	¿Cuánto mide un ángulo?	¿Para qué me sirve?



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:30 a 20:00	8:00 a 8:30	12:30 a 13:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Reconoce y aprecia las oportunidades y aspectos positivos que existen en su vida.	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.		Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).
	Énfasis	Reconoce aspectos no tan favorables que ocurren en su vida y que representan una oportunidad para mejorar.	Reconoce los avances técnicos en el diseño de termómetros cada vez más resistentes, manejables y precisos.	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.		Comparar y ordenar números naturales y utilizar los símbolos > y <
	Nombre del programa	Una oportunidad para mejorar	La evolución del termómetro	¿En cuántas partes?	Sucesos que cambiaron a México en el siglo XX.	Ordenando números



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	20:00 a 20:30	8:30 a 9:00	13:00 a 13:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua materna	Educación Física	Lengua materna	Artes
	Aprendizaje esperado	Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros.	Narra la acción principal de cada episodio según el formato del texto (historieta, grabación, libro impreso).	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.
	Énfasis	Valorar las contribuciones del conocimiento científico y del desarrollo técnico en la vacunación.	Identifica los tipos de texto empleados en un periódico.	Reconoce la mejora en el desempeño personal y colectivo al utilizar estrategias de juego.	Verán y escucharán distintas narraciones para identificar la acción principal.	Clasifica las obras artísticas elegidas de acuerdo con el origen (cultura y nacionalidad), época histórica y estilo.
	Nombre del programa	El conocimiento y la tecnología en las vacunas	¿Cómo son los periódicos?	¿Cuál será la mejor estrategia?	¿De qué estamos hablando?	Algunos períodos artísticos interesantes.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° Primaria

20:30 a 21:00

9:00 a 9:30

13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.		Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.	Argumenta sobre la responsabilidad propia, la de sus compañeros y la de su familia en el cuidado del entorno.
	Énfasis	Identifica los principales problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes y sus repercusiones		Identifica las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	Observamos animales con diferentes características y los representamos con movimientos y sonidos.	Identifica la responsabilidad propia y la de su familia en el cuidado del entorno.
	Nombre del programa	Acciones globales para problemas globales	La revolución, hazaña de un pueblo	¿Será un trabalenguas o un juego de palabras?	Puedo interpretar mi realidad	Somos responsables con nuestro entorno



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° y 6° Primaria

21:00 a 21:30

9:30 a 10:00

15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Vida Saludable	Inglés	Formación Cívica y Ética	Vida saludable
	Aprendizaje esperado	Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.	Actividad física	Explora indicaciones.	Analiza como el ejercicio de la libertad individual se enmarca en la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.	Alimentación
	Énfasis	Identifica personas e instituciones que trabajan para la protección de niñas, niños y adolescentes ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso.	Conocer la importancia de la motivación para una actividad física sostenida	Explora videos cortos con indicaciones concisas.	Analiza como el ejercicio de la libertad individual se enmarca en la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.	Familiarizarse con platillos o ingredientes mexicanos
	Nombre del programa	Las niñas y los niños ejercemos nuestro derecho de protección	¡Activa y motiva!	See you on Saturday!	Soy libre	Nuestras elecciones son importantes



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

6° Primaria

21:30 a 22:00

9:00 a 9:30

13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Educación Física
	Aprendizaje esperado	Valora cómo sus decisiones y acciones afectan a otros y propone acciones para mejorar aspectos de su entorno.	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, para consolidar su disponibilidad corporal.
	Énfasis	Acciones para mejorar aspectos de su entorno.	Identifica escalas pequeñas 1:2, 1:3.	Observamos animales con diferentes características y los representamos con movimientos y sonidos.	Identifica el uso de los decimales en actividades cotidianas.	Identifico mis capacidades, habilidades y destrezas motrices y participo en diversas actividades recreativas.
	Nombre del programa	Lo que decido también afecta a los demás	De aquí hasta allá	Puedo interpretar mi realidad	Las décimas son importantes	¡Todos nos movemos!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

6° Primaria

22:00 a 22:30

9:30 a 10:00

14:00 a 14:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación Física	Artes	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Es capaz de explicar la función social y el valor de la práctica, su estructura, participantes y simbolismos de objetos, acciones, gestos. Advierte los saberes sobre su cosmovisión.	Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.	Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, para consolidar su disponibilidad corporal.		Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.
	Énfasis	Reconocerán el valor sociocultural de las formas de organización del trabajo comunal para el buen vivir.	Valoración del consumo de alimentos nutritivos mediante una dieta correcta, de agua simple potable y de realizar actividad física, para prevenir el sobrepeso y la obesidad, como parte de un estilo de vida saludable.	Ejercita sus habilidades y destrezas motrices.	Disfruta de manifestaciones literarias y teatrales mexicanas.	Indicar puntos en el primer cuadrante
	Nombre del programa	Comunidades que enseñan	El bien comer para la salud	¿Jugamos?	Palabras a la mexicana	Eje X, eje Y



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

6° Primaria

22:30 a 23:00

10:00 a 10:30

14:30 a 15:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
	Aprendizaje esperado		Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.	Explica a su familia, como si fuera un director de teatro, toda su propuesta teatral (texto y bocetos), con el objetivo de incorporarlos a su proyecto con funciones definidas.
	Énfasis		Identifica la organización de ideas para la construcción de un texto.	Uso de la media (promedio) en la resolución de problemas.	Uso del sentido literal y figurado de las frases de un poema.	Realización del proyecto: Ensayos, vestuario y presentación.
	Nombre del programa	Grandes personajes de la historia universal: Marie Curie	En primer lugar	En promedio	Literalmente	Mi proyecto de teatro



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

6° Primaria

23:00 a 23:30

10:30 a 11:00

15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.		Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.	Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.	Responde con tranquilidad, serenidad y aceptación ante una situación de estrés, caos o conflicto.
	Énfasis	Localiza el territorio nacional en mapas del mundo; así como la extensión territorial de México, principales islas y penínsulas.		Identificar opiniones sobre ciencias.	Reflexión acerca de la alimentación personal y familiar a partir de la pregunta: ¿Me alimento de manera correcta? Análisis de las causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad.	Responde con tranquilidad ante una situación de estrés.
	Nombre del programa	México en el mapa	Grandes personajes de la historia universal: Albert Einstein	Yo opino que...	¿Qué vamos a comer?	Mantener la calma