



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX  
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 8**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	Compara, iguala, clasifica colecciones, con base en la cantidad de elementos.	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
	Énfasis	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos.	Narra anécdotas cuidando el orden en que sucedieron eventos o acciones.	Compara para identificar, entre tres pequeñas colecciones (no más de 6 elementos), cuál tiene más objetos.	Identifica qué contamina el suelo.
	Nombre del programa	<b>¡Qué alegría da!</b>	<b>Seres vivos... Mis hallazgos</b>	<b>Narrando anécdotas</b>	<b>Jugando y contando</b>	<b>Y la basura, ¿dónde?</b>



	<b>Opción 1</b> 11.2 + 5.2	<b>Opción 2</b> 20.1 + 3.2	<b>Opción 3 CDMX</b> 10.2
<b>Preescolar</b>	<b>8:30 a 9:00</b>	<b>15:30 a 16:00</b>	<b>18:00 a 18:30</b>

## Aprendizajes Esperados **Semana 8**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Artes</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>
	Aprendizaje esperado	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Reconoce partes del cuerpo por su nombre.
	Énfasis	Reproduce posturas corporales.	¿Qué hice en un día?	Explora sus patrones básicos de movimientos a través de juegos con materiales que encuentran en casa favoreciendo la actitud asertiva y promoviendo el gusto por el movimiento.	Canciones.	Explora algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.
	Nombre del programa	<b>Imítalos</b>	<b>Organizo mi día</b>	<b>Corro, brinco, repto</b>	<b>Cántalo</b>	<b>Conozcamos las partes del cuerpo</b>